

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ Анатомия и морфология человека

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план **b440301_24_2 ПО Биология.plx**
Квалификация **бакалавр**
Направление **44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование**
профиль **«Биология» (в билингвальной образовательной среде)**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Великородова М.Я.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя	18		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить морфологию, макро- и микроскопическое строение организма человека для формирования предметных образовательных результатов учащихся в разделе Человек
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология
2.1.2	Анатомия и морфология растений
2.1.3	Зоология беспозвоночных
2.1.4	Цитология
2.1.5	Систематика растений и грибов
2.1.6	Зоология позвоночных
2.1.7	История биологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы медицинских знаний
2.2.2	Методика обучения биологии
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии
2.2.4	Решение профессиональных задач учителя биологии
2.2.5	Гистология с основами эмбриологии
2.2.6	Зоология позвоночных
2.2.7	Микробиология с основами вирусологии
2.2.8	Биотехнология
2.2.9	Молекулярная биология
2.2.10	Биологические основы сельского хозяйства
2.2.11	Современные проблемы эволюции
2.2.12	Биохимия
2.2.13	Физиология человека и животных
2.2.14	Физиология растений
2.2.15	Генетика
2.2.16	Теория эволюции
2.2.17	Физика биологических процессов
2.2.18	Биоэкология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные разделы анатомии и морфологии человека: строение систем органов, их функции и взаимосвязи.

Уметь:

Объяснять учащимся физиологические и морфологические особенности организма человека с учетом возрастных особенностей.

Владеть:

Навыками педагогической интерпретации научных данных по анатомии и морфологии человека.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**Знать:**

Строение и функции органов и систем организма человека.

Уметь:

Применять анатомические знания при анализе физиологических процессов и составлении учебных заданий.

Владеть:

Навыками проведения лабораторных и практических работ по анатомии человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основные разделы анатомии и морфологии человека: строение систем органов, их функции и взаимосвязи.	
Строение и функции органов и систем организма человека.	
3.2	Уметь:
Объяснять учащимся физиологические и морфологические особенности организма человека с учетом возрастных особенностей.	
Применять анатомические знания при анализе физиологических процессов и составлении учебных заданий.	
3.3	Владеть:
Навыками педагогической интерпретации научных данных по анатомии и морфологии человека.	
Навыками проведения лабораторных и практических работ по анатомии человека.	