МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования

Кыргызско-Российский Славянский университет

им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Политехнический институт

Кафедра «Экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 20.03.01 - РФ, 7603 00 - КР «**Техносферная безопасность»**

Профиль **"Защита в чрезвычайных ситуациях"**

Форма обучения: очная

2026 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению **подготовки:** 20.03.01 - РФ, 760300 - КР «Техносферная безопасность» в процессе подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине ***«Надзор и контроль в сфере безопасности»***

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Кафедры «Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Заведующий кафедрой **«Экологии и защиты в чрезвычайных ситуациях»** *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Руководитель образовательной программы направления подготовки «Техносферная безопасность» *к.т.н., доцент* _____ *Мамбетов Эрик Мунайтбасович*
наименование РОП *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
старший преподаватель, майор _____ Токтокунов Азамат Ильясович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**	**Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе**
ОПК-1: способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	**Знать:** определения промышленной и экологической безопасности и иметь полное и чёткое представление о государственной политике в сфере надзора и контроля; нормативно-правовые и организационные основы безопасности; права, обязанности и ответственность государственных структур в области безопасности.	**Блок А, В, С**
	Уметь: формулировать и решать задачи в области промышленной и экологической экспертизы; обоснованно выбирать и принимать решения по урегулированию вопросов безопасности; различать права, обязанности и ответственность государственных структур в области безопасности.	**Блок А, В, С**
	Владеть: умением вести документацию по безопасности на предприятии; умением вести переговоры с проверяющим и контролирующим органом; четко проводить проверку предприятия по безопасности, профессионально строя разговор с представителем предприятия.	**Блок А, В, С**

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Модуль 1. Правовые основы охраны труда, производственной и экологической безопасности	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	5
	Рубежный контроль	Доклад с презентацией	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2 Требования к организациям, осуществляющим деятельность в области промышленной безопасности	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Техническое расследование причин аварии на опасном производственном объекте	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических заданий (№,4)	5	9	11
	Рубежный контроль	Контрольная работа	5	10	
Модуль 4					
Контрольная работа	Текущий контроль	Учитывается активность и посещаемость. Фронтальный опрос по разделу, выполнение практических (№ 5,6)	5	5	14
	Рубежный контроль	Рубежный контроль	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины

«Надзор и контроль в сфере безопасности**»**

№	Тематика раздела	Форма контроля	Описание контроля	Критерии оценки
1	Основные функции надзора и контроля	Текущий контроль	Тестовые задания, вопросы по лекциям и практическим занятиям	Кол-во правильных ответов ≥70%
2	Законодательная база в сфере безопасности	Текущий контроль	Мини-кейс, анализ нормативных документов	Анализ соответствует требованиям задания
3	Организация контрольных мероприятий	Рубежный контроль	Контрольная работа/проект на тему «Планирование проверок»	Соответствие структуры, полнота анализа, логичность
4	Документирование результатов контроля	Промежуточный контроль	Практическая работа по оформлению актов, протоколов, отчетов	Правильность оформления, полнота информации, соблюдение норм
5	Методы оценки рисков и нарушений	Текущий контроль	Онлайн-тестирование, практическое задание	≥70% правильных ответов
6	Современные технологии в надзоре	Рубежный контроль	Защита презентации или проекта по внедрению цифровых технологий	Оценка актуальности, глубины анализа, визуализации информации
7	Итоговая интеграция знаний модуля	Промежуточный контроль	Ситуационный анализ, моделирование проверки безопасности	Правильность предложенных мер, аргументация, соблюдение нормативов

Пояснения к формам контроля:

1. Текущий контроль – проводится регулярно на лекциях и практических занятиях, направлен на проверку усвоения материала.
2. Рубежный контроль – оценивает усвоение значительных блоков материала (например, раздела модуля) через контрольные работы или проекты.

3. Промежуточный контроль – проверка комплексных навыков и умений, часто в форме практических работ, кейсов или симуляций.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А

1. Основная цель надзора и контроля в сфере безопасности:

A) Увеличение прибыли организации

B) Выявление нарушений и обеспечение соблюдения норм безопасности

C) Повышение маркетинговой активности

D) Разработка новых технологий

2. Каким документом регулируется порядок проведения проверок в организациях?

A) Локальный приказ организации

B) Федеральный закон и отраслевые нормативные акты

C) Международная декларация

D) Устав образовательного учреждения

3. Какой метод используется для оценки рисков при проведении проверки?

A) SWOT-анализ

B) Анализ вероятности и последствий

C) Метод проб и ошибок

D) Диаграмма Ганта

4. Что является обязательным результатом контрольного мероприятия?

A) Справка о доходах организации

B) Протокол проверки и акт о выявленных нарушениях

C) Рекламный буклет

D) Письмо в редакцию

5. Кто несет ответственность за соблюдение норм безопасности на объекте?

A) Только государственные органы

B) Руководитель организации и ответственные лица

C) Любой сотрудник, не зависимо от должности

D) Только внешние аудиторы

6. Какой тип контроля проводится регулярно на занятиях и направлен на проверку текущих знаний?

A) Итоговый контроль

B) Текущий контроль

C) Промежуточный контроль

D) Внеплановый аудит

7. Какой документ фиксирует результаты проверки и выявленные нарушения?

A) Акт проверки

B) План-график

C) Договор о сотрудничестве

D) Протокол собрания

8. При каком контроле оценивается освоение крупных разделов материала модуля?

A) Текущий контроль

B) Рубежный контроль

C) Внеплановый контроль

D) Промежуточный контроль

9. Какие технологии наиболее актуальны для цифровизации надзора и контроля?

A) Искусственный интеллект и видеомониторинг

B) Газеты и журналы

C) Ручное заполнение журналов

D) Печатные карты

10. Основной критерий успешной промежуточной проверки практических навыков:

A) Количество сотрудников в организации

B) Полнота и правильность предложенных мер безопасности

C) Дата создания организации

D) Стоимость оборудования

Блок В

Темы рефератов:

1. Законодательные основы надзора и контроля в сфере безопасности

- Анализ федеральных законов и отраслевых нормативных актов.

2. Основные функции органов надзора в различных сферах

- Роль и полномочия государственных и муниципальных органов.

3. Организация контрольных мероприятий в организациях

- Планирование проверок, подготовка к аудитам, распределение ответственности.

4. Документирование результатов проверки

- Акт проверки, протоколы, отчёты, требования к оформлению.

5. Методы оценки рисков и выявления нарушений

- Качественные и количественные методы анализа, современные подходы.

6. Проблемы соблюдения норм безопасности на предприятиях

- Типичные нарушения, причины, последствия и меры предотвращения.

7. Применение цифровых технологий в надзоре и контроле

- Видеомониторинг, системы управления рисками, искусственный интеллект.

8. Ответственность руководителя и персонала за соблюдение безопасности

- Юридическая и административная ответственность, практика применения санкций.

9. Анализ кейсов по нарушениям безопасности

- Разбор конкретных инцидентов и уроки для практики контроля.

10. Современные тенденции и перспективы развития надзора и контроля

- Инновации, интеграция международных стандартов, автоматизация процессов.

Блок С

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать (теоретические знания)
   - Основные законодательные и нормативные акты в сфере безопасности.
   - Функции и полномочия органов надзора и контроля.
   - Принципы организации контрольных мероприятий.
   - Методы оценки рисков и выявления нарушений.
   - Формы документирования результатов проверок (акты, протоколы, отчёты).
   - Современные технологии и инструменты цифрового надзора.
2. Уметь (практические навыки)
   - Планировать и проводить проверки и контрольные мероприятия.
   - Анализировать риски и выявлять нарушения безопасности.
   - Составлять акты, протоколы и отчёты с соблюдением нормативных требований.
   - Работать с нормативными документами и законодательной базой.
   - Применять современные цифровые инструменты для мониторинга и контроля.
   - Проводить анализ кейсов и предлагать меры по устранению выявленных нарушений.
3. Владеть (компетенции, профессиональные умения)
   - Навыками системного подхода к контролю и надзору за безопасностью.
   - Умением принимать решения в нестандартных и кризисных ситуациях.
   - Компетенциями по взаимодействию с органами надзора и проверяемыми организациями.

- Способностью обосновывать и защищать свои выводы по результатам проверок.
- Навыками профессиональной коммуникации и деловой документации.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №

1. **Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ**

……..……

2. **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

……..……

3. **Задачи /задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

……..

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Процедуры оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Этапы формирования компетенций:

1. Изучение теории – лекции, семинары, самостоятельная работа.
    - Проверка через тесты, устные вопросы, краткие письменные задания.
2. Формирование практических навыков – лабораторные и практические занятия, кейсы.
    - Проверка через практические задания и анализ ситуаций.
3. Интеграция знаний и навыков – выполнение проектов, расчетно-графических и комплексных заданий.
    - Проверка через рубежные и промежуточные контрольные работы, защита проектов.

Процедуры контроля:

- Текущий контроль: регулярные тесты, краткие задания, участие в семинарах.
- Рубежный контроль: контрольные работы, презентации, проекты.
- Промежуточный контроль: практические работы, кейс-анализ, расчетно-графические задания.

2. Показатели и критерии оценки компетенций

Компетенция	Показатели	Критерии оценки
Теоретическая подготовка	Знание нормативной базы, методов контроля	Правильность ответов на ≥70% вопросов, понимание ключевых норм и процедур
Практические умения	Планирование проверок, составление актов, анализ рисков	Полнота и правильность выполнения задания, соблюдение методических норм
Расчетно-графические навыки	Расчёт рисков, составление схем, таблиц	Корректность расчётов, логичность графических решений
Интеграция знаний	Решение комплексных кейсов, защита проектов	Обоснованность предложенных мер, аргументация, соблюдение сроков

3. Шкала оценивания практических заданий

Баллы	Описание выполнения	Качество
5	Полностью выполнено задание, все требования соблюдены	Отлично
4	Выполнено с незначительными ошибками	Хорошо
3	Выполнено частично, есть ошибки, но суть задания раскрыта	Удовлетворительно
2	Выполнено формально, значительные ошибки	Неудовлетворительно
1	Задание не выполнено или несоответствие критериям	Неудовлетворительно

Пример практического задания: составление акта проверки предприятия с указанием выявленных нарушений и предложенных мер.

4. Шкала оценивания расчетно-графических заданий

Баллы	Критерий	Комментарий
5	Все расчеты верны, графики/схемы построены корректно, оформление без ошибок	Отлично
4	Мелкие ошибки в расчетах или оформлении, но общий	Хорошо

Баллы	Критерий	Комментарий
	результат верен	
3	Основные расчеты выполнены верно, но допущены существенные ошибки	Удовлетворительно
2	Значительные ошибки в расчетах и схемах, задания выполнено частично	Неудовлетворительно
1	Задание не выполнено или не соответствует требованиям	Неудовлетворительно

Пример расчетно-графического задания: оценка риска нарушений на объекте, построение **схемы контроля, расчет вероятности несчастного случая.**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Методические указания для обучающегося

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- Ознакомиться с основными законодательными и нормативными актами в сфере надзора и контроля безопасности.
- Освоить принципы организации и проведения контрольных мероприятий.
- Научиться оценивать риски, выявлять нарушения и оформлять результаты проверок.
- Развить навыки анализа кейсов, проектной деятельности и применения цифровых технологий в контроле безопасности.

2. Рекомендации по организации учебного процесса

1. Изучение теоретического материала:
    - Внимательно изучать лекции и нормативные документы.
    - Использовать рекомендованную литературу и интернет-ресурсы для углубления знаний.
    - Вести конспекты, выделяя ключевые термины и процедуры.
2. Выполнение практических заданий:
    - Следовать методическим инструкциям к практическим занятиям.
    - При выполнении кейсов фиксировать выявленные нарушения, оценивать риски, предлагать меры.

- Оформлять результаты в соответствии с требованиями (акты, протоколы, таблицы).

3. Выполнение расчетно-графических заданий:
    - Использовать стандартные формулы, схемы и таблицы для анализа рисков.
    - Проверять корректность расчетов и оформление графических материалов.
    - Своевременно сдавать задания, соблюдая методические рекомендации по оформлению.

3. Выполнение контрольных заданий

- Текущий контроль: тесты, мини-кейсы, ответы на вопросы лекций.
- Рубежный контроль: контрольные работы, защита проектов, аналитические отчёты.
- Промежуточный контроль: комплексные практические задания, анализ кейсов, расчетно-графические работы.

Общие рекомендации:

- Внимательно прочитайте все инструкции перед выполнением задания.
- Структурируйте ответы: вводная часть, анализ, выводы, рекомендации.
- Используйте нормативные акты и методические материалы для обоснования решений.
- Соблюдайте сроки сдачи и требования к оформлению.

4. Критерии успешного выполнения заданий

1. Теоретические задания:
    - Полнота и точность ответов.
    - Применение нормативных положений.
    - Логичность и последовательность изложения.
2. Практические задания:
    - Корректность выявления нарушений и оценки рисков.
    - Соответствие оформления установленным стандартам.
    - Обоснованность предложенных мер и рекомендаций.
3. Расчетно-графические задания:
    - Верность расчетов и построений.
    - Четкость и наглядность графических схем.
    - Соответствие методическим требованиям.