

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. В.Н. Ельцина



**Педагогическая практика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

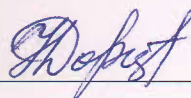
Закреплена за кафедрой	<b>Русско</b>	
Учебный план	g45040140_21_1 ф ря.plx	
	Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология	
	Магистерская программа "Русский язык как иностранный"	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	204	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	12	12	12	12
В том числе в форме практ.подготовки	206	206	206	206
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.; к.ф.н., доцент, Каменева М.Б.



Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Тагаев М.Дж.



Рабочая программа дисциплины

**Педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология

Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2021 протокол № 10.

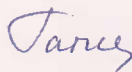
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Русского языка**

Протокол от 28.06.2021 г. № 11

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.08. 2021 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от 03.05. 2021 г. № 1  
 И.о.зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.




---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
03.10. 2022 г.




Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

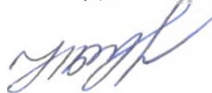
Протокол от 30.05. 2022 г. № 2  
 Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.




---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
06.08. 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от 4.09. 2023 г. № 1  
 Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.




---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
 \_\_\_\_\_ 2024 г.

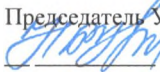
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Русского языка**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
 Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

 2025 г. Баудинова Н.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
Русской филологии

Протокол от 30 окт 2025 г. № 1  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
Русской филологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
Русской филологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
Русской филологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Гатина А.Э.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- Совершенствование умения творчески применять в педагогической деятельности научно-теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении обязательных дисциплин, а также дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом послевузовского профессионального образования;
1.2	- Способствовать развитию у магистрантов- преподавателей русского языка профессиональных и научно-исследовательских умений и навыков;
1.3	- Формировать умения реализовывать на практике результаты научно-исследовательской работы по МПРКИ, проводить апробацию практических материалов.
1.4	- Способ проведения практики - стационарный.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практическая грамматика русского языка в аспекте РКИ
2.1.2	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного
2.1.3	Риторика
2.1.4	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного в высшей школе
2.1.5	Практическая лексикология русского языка в аспекте РКИ
2.1.6	Теория и история русской лингводидактики
2.1.7	Учебная (педагогическая) практика
2.1.8	Язык и культура в аспекте русского языка как иностранного
2.1.9	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.1.10	Теория и методика преподавания в высшей школе
2.1.11	Языковая личность в диалоге языков и культур
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История и опыт преподавания русского языка в Кыргызстане
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3: Способен к осуществлению научных исследований в области языка с использованием современных методов науки**

**Знать:**

Уровень 1	современные научные парадигмы в области языкознания и методы исследований языка;
Уровень 2	труды известных учёных в области преподавания РКИ;
Уровень 3	классификацию методов и техник исследования в области современного языкознания и РКИ в частности.

**Уметь:**

Уровень 1	критически анализировать, обобщать и применять теоретические знания в области лингвистики для собственного научного исследования;
Уровень 2	применять современные методы исследования в собственных трудах по лингвистике и РКИ (интервьюирование, анкетирование, дискурс-анализ, контент-анализ и др.);
Уровень 3	активно использовать передовые технологии и методики анализа данных в научных исследованиях;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками самостоятельного научного исследования системы языка и основных закономерностей его функционирования.
Уровень 2	навыками использования перспективных научных методов в описании проблематики исследования;
Уровень 3	способностью креативно мыслить при разработке практической части собственного научного исследования.

**ПК-2: Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение и оценивать качество учебно- методического обеспечения программ профессионального образования, программ ВПО**

**Знать:**

Уровень 1	основы теории и методики преподавания русского языка как иностранного;
Уровень 2	основные принципы коммуникативно-деятельностного подхода;

Уровень 3	основы поликультурного образования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать рабочую программу по дисциплине и дидактические материалы для соответствующего уровня обучения по предмету на основе примерных основных образовательных программ ВПО и обеспечивать ее выполнение;
Уровень 2	составлять план занятия разных типов и критично оценивать качество учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины и сопровождающих материалов;
Уровень 3	критично анализировать программы ВПО, учебные планы, рабочие программы дисциплин и контрольные мероприятия, включённые в технологические карты РПД;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками разработки и корректировки рабочих программ дисциплин (модулей) в рамках программ «Обучение русскому языку как иностранному».
Уровень 2	навыками создания учебно-методических материалов для преподавания РКИ;
Уровень 3	навыками контроля за проведением уроков РКИ согласно имеющимся научно-методическим материалам.

**ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ ВПО**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	программы и методы по преподаваемому предмету и коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
Уровень 2	терминологию и персоналии по преподаваемым учебным дисциплинам;
Уровень 3	инновационные методики преподавания профильных дисциплин в рамках ВПО;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой ВПО;
Уровень 2	разрабатывать рабочие программы дисциплин и технологические карты со всеми видами контроля в рамках программы ВПО;
Уровень 3	составлять отчёты и другую документацию по преподаванию профильных дисциплин основной образовательной программы ВПО.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования коммуникативных компетенций обучающихся;
Уровень 2	навыками планирования образовательного процесса на основе имеющихся типовых учебных программ и собственных разработок;
Уровень 3	способностью организовывать и проводить внеклассные мероприятия с учащимися инофонами по тематическим учебным планам.

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	стратегии и тактики осуществления критического анализа проблемных ситуаций;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
Уровень 3	использовать полученные знания для решения проблемных ситуаций.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения;
Уровень 3	методикой разработки тактики и стратегий действий.

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этапы жизненного цикла проекта;
Уровень 2	этапы разработки и реализации проекта;
Уровень 3	методы разработки и управления проектами.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
Уровень 2	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
Уровень 3	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом;
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
Уровень 3	методами анализа и критики разработок проектов.

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики формирования команд;
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами;
Уровень 3	основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;
Уровень 2	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию;
Уровень 3	применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;
Уровень 2	методами организации и управления коллективом;
Уровень 3	умением руководить коллективом в online формате.

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
Уровень 2	использовать современные коммуникативные технологии в проведении контрольных мероприятий;
Уровень 3	организовывать учебно-научные и внеклассные мероприятия дистанционно.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий;
Уровень 2	методами контроля при проведении массовых образовательных мероприятий (олимпиады и конкурсы среди инофонов).
Уровень 3	способами описания коммуникативных технологий при обмене в профессиональном сообществе.

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
Уровень 2	особенности межкультурного разнообразия общества;
Уровень 3	-правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Уровень 3	описывать сходство и различие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	методикой эффективного межкультурного общения при преподавании дисциплин в дистанционных формах;
Уровень 3	способностью самостоятельного развития в изучении особенностей различных культур и языков.
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 2	применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	классификацию методов самоконтроля и саморазвития и персоналии, разрабатывающие подходы здоровьесбережения;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	приёмами самооценки и самоконтроля при использовании различных методик здоровьесбережения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Ключевые понятия методики преподавания РКИ;
3.1.2	- общие вопросы методики преподавания РКИ;
3.1.3	- систему обучения РКИ;
3.1.4	- организацию обучения иностранцев РКИ;
3.1.5	- методику обучения видам речевой деятельности и аспектам русского языка.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Организовывать самостоятельный трудовой процесс;
3.2.2	- Работать в профессиональных коллективах;
3.2.3	- Принимать организационные решения в нестандартных ситуациях.
3.2.4	- Пополнять персональную методическую копилку (фонд презентаций уроков по русскому языку с использованием мультимедийных средств);
3.2.5	- Совершенствовать навыки научно-исследовательской работы: проведение анкетирования учащихся и преподавателей, проведение занятий по темам исследования, апробацию практических материалов диссертационного исследования, написание статей и доклада к конференциям с использованием новейших инновационных и информационных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- интеграции методов, а также современных информационных технологий в обучении иностранных учащихся русскому языку;
3.3.2	- практической разработки и проведения уроков (занятий) русского языка как иностранного.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Организация знакомства магистрантов с системой учебно- воспитательной работы на курсах обучения иностранцев русскому языку</b>							

1.1	Инструктаж по технике безопасности /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э5			
1.2	Проведение установочной конференции: 1. Знакомство с целями и содержанием практики, порядком ее прохождения. Знакомство с перечнем отчетной документации, требованиями к ведению дневника практики; 2. Знакомство с преподавателями курсов; 3. Распределение магистрантов по группам. /Ср/ /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4		2	
1.3	Ознакомление с программами преподавателей /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3		6	
1.4	Ознакомление с учебной методической литературой по РКИ /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		4	
1.5	Знакомство с иностранными учащимися, наблюдение за ними во время учебных и внеаудиторных занятий. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
1.6	Беседы магистрантов с преподавателями, изучение их тематических и поурочных планов. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		6	
1.7	Знакомство с требованиями к учащимся, спецификой методов, приемов, средств используемых преподавателем в работе. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		4	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Руководство подготовкой магистрантов к учебно-воспитательной деятельности</b>							
2.1	Анализ практикантами соответствующих разделов программ и учебников, необходимых для предстоящих занятий, составление тематических планов /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		8	
2.2	Определение уровня обученности иностранных учащихся. Подбор или составление тестов. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		4	

2.3	Проведение тестирования со слушателями иностранцами для определения их уровня знаний /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э4 Э5		2	
2.4	Определение тематики и сроков проведения зачетных занятий, анализ соответствующих разделов программы и учебников. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		6	
2.5	Посещение групповых и индивидуальных консультаций преподавателя и методиста по темам пробных и зачетных занятий /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		6	
2.6	Подбор дополнительной учебной, методической литературы по темам проводимых учителями уроков, отбор средств обучения. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5		6	
2.7	Пополнение учебно-методическим материалом портфолио магистранта /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4		4	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Проведение учебной деятельности магистранта- практиканта</b>							
3.1	Разработка конспектов предстоящих занятий. Подготовка презентаций занятий. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э5		4	
3.2	Подбор дидактического материала, изготовление наглядных пособий. Использование в процессе подготовки интернета. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		4	
3.3	Подготовка к проведению магистрантами фрагментов занятий. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		6	
3.4	Проведение практикантами пробных занятий. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э3 Э4 Э5		6	
3.5	Организация самоанализа, взаимоанализа занятий у одногруппников магистрантов. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4		6	
3.6	Проведение пробного занятия по объяснению нового материала /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э4 Э5		2	

3.7	Заполнение дневников. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4		6	
<b>Раздел 4. Раздел 4. Учебно-воспитательная деятельность практикантов</b>								
4.1	Отбор дидактического материала к занятиям, подбор, изготовление наглядных пособий /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3		10	
4.2	Разработка и составление конспектов, презентаций занятий. /Ср/	4	12	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		12	
4.3	Посещение занятий практикантами друг у друга. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5		8	
4.4	Проведение пробного занятия по закреплению материала. Контроль на занятии РКИ /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э4 Э5		2	
4.5	Наблюдение, анализ и обобщение опыта преподавателя РКИ. /Ср/	4	4	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э2 Э3 Э4		4	
<b>Раздел 5. Раздел 5. Систематизация и теоретическое осмысление магистрантом личной педагогической деятельности</b>								
5.1	Осмысление магистрантом личной педагогической деятельности. Организация самоанализа и взаимоанализа после взаимопосещений занятий у одногруппников. /Ср/	4	8	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5		8	
5.2	Разработка плана, сбор материала, выполнение научно-исследовательской работы, проведение методического эксперимента. /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э4		10	
5.3	Заполнение дневников. /Ср/	4	6	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э5		6	
5.4	Проведение контрольного занятия со слушателями иностранцами /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		2	

5.5	Составление плана-конспекта, организация и проведение внеклассного мероприятия со слушателями РКИ /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э5		10	
<b>Раздел 6. Раздел 6. Подведение итогов практики</b>								
6.1	Оформление отчетной документации: заполненный дневник (индивидуальный план с отметками преподавателя о его выполнении, отчет о практике и др.); конспект занятия по РКИ. /Ср/	4	14	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4		14	
6.2	Подготовка материалов для выставки по итогам практики. /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э3 Э5		10	
6.3	Отчет о педпрактике магистранта с презентацией /Ср/	4	10	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э5		10	
6.4	Итоговое заседание кафедры: оценка деятельности практикантов; выступление методистов. /КрТО/	4	2	УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2 Э4			
6.5	Оформление ведомости /ЗачётСОц/	4			Э1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Посещение, запись и комментарий 5 уроков русского языка как иностранного различного типа.
2. Участие в обсуждении посещенных занятий.
3. Разработка и составление конспектов пробных и зачетных уроков РКИ. Составление презентации.
4. Проведение фрагментов уроков.
5. Проведение 2 пробных уроков и 1 зачетного урока, подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку.
6. Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку.
7. Заполнение дневника практики.
8. Составление отчета. Подготовка выступления о проделанной работе с презентацией.
9. Защита отчета.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена по данной дисциплине.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Проведение текущего контроля:

Модуль 1

Посещение уроков русского языка педагога наставника; участие в обсуждении посещенных занятий;

Модуль 2.

Разработка и составление конспектов пробных уроков. Составление презентаций по ним;

Модуль 3.

Проведение фрагментов уроков, обсуждение их с педагогом-наставником ;

Модуль 4.

Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному;

Модуль 5.

Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку;

Модуль 6.

Составление письменного отчёта о прохождении практики. Подготовка презентации для выступления с отчётом.

Проведение рубежного контроля:  
 Модуль 1.  
 Запись и комментарий посещённых уроков;  
 Модуль 2.  
 Разработка и составление конспекта зачётного урока и составление по нему презентации;  
 Модуль 3.  
 Проведение пробного занятия в группе иностранцев;  
 Модуль 4.  
 Проведение пробного занятия в группе иностранцев;  
 Модуль 5.  
 Проведение зачётного занятия в группе иностранцев;  
 Модуль 6.  
 Заполнение дневника практики, сбор необходимой документации.

Промежуточный контроль:

(Зачёт с оценкой)

Защита отчёта о прохождении педагогической практики/ предоставление необходимой документации

Технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

Шкалы оценки всех видов ФОС в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

В ПРИЛОЖЕНИИ 3 бланк отчёта о прохождении педагогической практики.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещение, запись и комментарий 5 уроков русского языка как иностранного различного типа.
2. Участие в обсуждении посещённых занятий.
3. Разработка и составление конспектов пробных и зачетных уроков РКИ. Составление презентации.
4. Проведение фрагментов уроков.
5. Проведение 2 пробных уроков и 1 зачетного урока, подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку.
6. Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку.
7. Заполнение дневника практики.
8. Составление отчета. Подготовка выступления о проделанной работе.
9. Защита отчета.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум	Психология и педагогика: Учебник для вузов	
Л1.2	Тентимишева А.Н., Чжен И.Н., Арунова А.А.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
Л1.3	Федотова Н.Л.	Методика преподавания русского языка как иностранного (практический курс): учебник	СПб.: Златоуст 2013
Л1.4	А.Н.Щукин	Обучение речевому общению на русском языке как иностранном: Учебно-методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного	Москва.: Русский язык. Курсы 2012
Л1.5	Акишина А.А., Каган О.Е.	Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного	М.: Русский язык. Курсы 2014

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чжен И.Н.	Психология, педагогика и методика преподавания в высшей школе: практикум	Бишкек: Изд-во КPCY 2009

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека КРСУ	<a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>
Э2	Президентская библиотека	<a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>
Э3	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	Справочно - информационный портал	<a href="http://gramota.ru">gramota.ru</a>
Э5	Гос. Институт рус.яз. им. А.С.Пушкина	<a href="http://www.puskin.edu.ru">http://www.puskin.edu.ru</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные и образовательные технологии:	
6.3.1.2	Объяснение нового материала учителя; беседа; использование поискового метода при изучении новой темы; проведение традиционных форм закрепления нового материала.	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тесты, практические занятия с визуализацией, семинар - дискуссия по	
6.3.1.4	актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение	
6.3.1.5	ситуационных задач в малых группах, учебные игровые ситуации, ролевые игры на уроках РКИ с инофонами, мозговой	
6.3.1.6	штурм, составление класстера, чтение с прогнозированием.	
6.3.1.7	6.3.1.4 Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.1.8	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	1. Библиотека КРСУ - <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>	
6.3.2.2	2. Президентская библиотека - <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a>	
6.3.2.3	3. Научная электронная библиотека - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
6.3.2.4	4. Справочно - информационный портал - <a href="http://gramota.ru">gramota.ru</a>	
6.3.2.5	5. Гос. Институт русского языка им. А.С.Пушкина - <a href="http://www.puskin.edu.ru/">http://www.puskin.edu.ru/</a>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Базой прохождения практики по русскому языку как иностранному являются подготовительные курсы РКИ при Институте русского языка КРСУ	
-----	---	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>1. Знакомство с техникой безопасности включает информацию о правилах использования электроприборов, работы на компьютере, о соблюдении правил дорожного движения для пешеходов.</p> <p>2. Знакомство с группой инофонов, рабочими программами и учебниками</p> <p>- Знакомство магистрантов с педагогом-наставником, с группой слушателей-иностранцев, в которой будет проходить практика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение программ, учебников, учебно-методических и наглядных пособий, оборудования, используемых преподавателем РКИ;</li> <li>- изучение плана внеаудиторной работы составление собственного плана воспитательной работы на период практики;</li> <li>- изучение группового коллектива, его психологических особенностей, интеллектуального уровня и т.д.;</li> <li>- изучение личности одного из слушателей;</li> <li>- участие в научно-методической работе вуза (семинары, учсоветы, методические объединения преподавателей РКИ);</li> <li>- посещение и анализ занятий преподавателей РКИ;</li> </ul> <p>3. Проведение занятий русского языка как иностранного предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработку конспектов уроков РКИ;</li> <li>- подбор методического, наглядного, дидактического материала и технического обеспечения для собственных уроков РКИ;</li> <li>- разработку электронных материалов учебного назначения для проведения уроков и дополнительных занятий по РКИ;</li> <li>- проведение уроков РКИ;</li> <li>- посещение уроков РКИ, проводимых другими магистрантами;</li> <li>- проведение общего и проблемного анализа урока в группе, участие в обсуждении отдельных уроков РКИ с группой и групповым руководителем;</li> <li>- проведение самоанализа уроков РКИ, рефлексия собственной педагогической деятельности;</li> </ul> <p>Алгоритм анализа посещенного урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Какие моменты урока оказались наиболее интересными и почему.</li> <li>•Оценка профессиональных знаний, умений и навыков практикантов.</li> <li>•Достоинства и недостатки методики педагога РКИ: методы, приемы, средства; форма организации урока.</li> </ul>	
---	--

- Соответствие целей, задач, содержания урока возрастным и индивидуальным особенностям учащихся.
- Взаимодействие педагога-наставника и слушателей на уроке. Стилль общения. Межличностные отношения.
- Создание обучающей, воспитывающей и развивающей среды обучения.
- Особенности личности практиканта как преподавателя, проявленные на данном уроке.
- Результативность урока.

#### 4. Заполнение соответствующих разделов дневника

Оформление дневника педагогической практики включает: анализ своей учебно-воспитательной деятельности за период практики, предложения по улучшению и организации педпрактики (самоанализ, прилагаемый к графику выполненных работ и содержащий указание на место и время прохождения практики, количество часов, отведенных на нее. Магистрант должен указать, в какой группе он проводил занятия самостоятельно, а в какой – с помощью педагога, а на каком проводил анализ работы педагога или посещал уроки своих товарищей. Кроме того, он должен сообщить обо всех возникших у него трудностях и причинах их появления, а также о мерах, предпринятых магистрантом для их устранения).

#### 5. Составление отчета о практике

По итогам педагогической практики магистранты составляют и сдают отчет, за который выставляется оценка, приравниваемая к экзаменационной. В подготовку отчета входит:

- сбор материалов для отчета по педагогической практике (конспекты зачетных уроков по языку как иностранному, анализ посещенных занятий, характеристика работы практиканта, данная педагогом -наставником;
- оформление отчета по педагогической практике в печатном и электронном виде;
- публичная защита отчета по педагогической практике на итоговом занятии в группе с презентацией;
- творческий отчет группы на заключительной конференции по педагогической практике с использованием электронной мультимедийной презентации.

## Технологическая карта учебной дисциплины

### «Педагогическая практика»

**Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ – 6, Отчётность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
<b>Модуль 1. Организация знакомства магистрантов с системой учебно-воспитательной работы на курсах обучения иностранцев русскому языку</b>	Текущий контроль	Посещение уроков русского языка педагога наставника; участие в обсуждении посещённых занятий	2	4	24
	Рубежный контроль	Запись и комментарий посещённых уроков	3	6	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Модуль 2. Руководство подготовкой магистрантов к учебно-воспитательной деятельности</b>	Текущий контроль	Разработка и составление конспектов пробных уроков. Составление презентаций по ним.	3	5	24
	Рубежный контроль	Разработка и составление конспекта зачётного урока и составление по нему презентации	4	7	
<b>Модуль 3</b>					

<b>Модуль 3. Проведение учебной деятельности магистранта-практиканта</b>	Текущий контроль	Проведение фрагментов уроков, обсуждение их с педагогом-наставником	4	6	25
	Рубежный контроль	Проведение пробного занятия в группе иностранцев	4	7	
<b>Модуль 4</b>					
<b>Модуль 4. Учебно-воспитательная деятельность практикантов</b>	Текущий контроль	Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному	4	6	26
	Рубежный контроль	Проведение пробного занятия в группе иностранцев	4	7	
<b>Модуль 5</b>					
<b>Модуль 5. Систематизация и теоретическое осмысление магистрантом личной педагогической деятельности</b>	Текущий контроль	Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку	4	6	26
	Рубежный контроль	Проведение зачётного занятия в группе иностранцев	3	6	
<b>Модуль 6</b>					
<b>Модуль 6. Подведение итогов практики</b>	Текущий контроль	Составление письменного отчёта о прохождении практики. Подготовка презентации для выступления с отчётом.	3	6	27

	Рубежный контроль	Заполнение дневника практики, сбор необходимой документации	2	4	
<b>Всего за семестр</b>			<b>40</b>	<b>70</b>	
<b>Промежуточный контроль (Зачёт с оценкой)</b>		Защита отчёта о прохождении педагогической практики/ предоставление необходимой документации	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>28</b>
<b>Итого</b>			<b>60</b>	<b>100</b>	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Шкала оценивания модуля 1

#### «Знакомство с классом, рабочими программами и учебниками» (текущий контроль)

#### Шкала оценивания

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Знакомство по групповому журналу с гендерным и национальным составом группы иностранцев	0 - 10
2	Изучение рабочих программ учителя-предметника	0 - 30
3	Изучение действующих учебников РКИ	0-60
4	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

### Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 2

#### «Разработка и составление конспектов пробных уроков. Составление презентаций по ним.»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Наличие полных конспектов пробных уроков (2)	0 - 50
2	Наличие презентаций по данным урокам	0 - 40
3	Орфографическая грамотность конспектов и презентации	0-10
4	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

### Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 3

#### «Проведение фрагментов уроков, обсуждение их с педагогом-наставником»

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Проведение двух- трёх фрагментов пробных уроков	0 - 60
2	Обсуждение ошибок с педагогом-наставником	0 - 40

<b>3</b>	Соблюдение на занятии всех коммуникативных качеств речи	<b>0-10</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 4**

##### **«Подготовка раздаточного материала и наглядных пособий по русскому языку как иностранному»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Подготовка раздаточного материала	<b>0 - 40</b>
<b>2</b>	Подготовка наглядных пособий по РКИ	<b>0 - 40</b>
<b>3</b>	Использование интернет –источников для создания методического материала	<b>0-20</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 5**

##### **«Разработка и составление конспекта, проведение 1 внеклассного мероприятия по русскому языку»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Составление конспекта одного внеаудиторного мероприятия с группой иностранцев	<b>0 - 40</b>
<b>2</b>	Проведение внеаудиторного мероприятия	<b>0 - 40</b>
<b>3</b>	Наличие культурной составляющей в мероприятии	<b>0-20</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оценивания (текущий контроль) модуля 6**

##### **«Составление письменного отчёта о прохождении практики. Подготовка презентации для выступления с отчётом»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Наличие письменного отчёта о прохождении педагогической практики	<b>0 - 40</b>

<b>2</b>	Наличие записей в дневнике практики	<b>0 - 20</b>
<b>3</b>	Наличие презентации отчёта	<b>0-40</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

### Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 1

#### «Запись и комментарий посещённых уроков»

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Активное посещение занятий у педагога - наставника	<b>0 - 20</b>
<b>2</b>	Наличие записей, конспектов посещённых занятий педагога	<b>0 - 40</b>
<b>3</b>	Обсуждение и комментарии к конспектам посещённых занятий	<b>0-40</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

### Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 2

#### «Разработка и составление конспекта зачётного урока и составление по нему презентации»

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Разработка плана и конспекта зачётного занятия	<b>0 - 40</b>
<b>2</b>	Наличие презентации по конспекту зачетного урока	<b>0 - 50</b>
<b>3</b>	Грамотность и соблюдение всех литературных норм при проведении урока	<b>0-10</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

### Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 3

#### «Проведение первого пробного занятия в группе иностранцев»

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Владение аудиторией	<b>0 - 20</b>

<b>2</b>	Умение распределить грамматический и лексический материал в пространстве и времени занятия	<b>0 - 60</b>
<b>3</b>	Доступность объяснения новой темы занятия	<b>0-20</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 4**

##### **«Проведение второго пробного занятия в группе иностранцев»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Владение аудиторией	<b>0 - 20</b>
<b>2</b>	Умение распределить тестовый и грамматический, лексический материал в пространстве и времени занятия	<b>0 - 50</b>
<b>3</b>	Умение разнообразно провести контроль на занятии по изученной ранее теме занятия	<b>0-30</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 5**

##### **«Проведение зачётного занятия в группе иностранцев»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>1</b>	Владение аудиторией	<b>0 - 20</b>
<b>2</b>	Умение правильно и доступно распределить грамматический и лексический материал в теме занятия	<b>0 - 50</b>
<b>3</b>	Умение разнообразно провести опрос на занятии по изученной ранее теме	<b>0-30</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

#### **Шкала оценивания (рубежный контроль) модуля 6**

##### **«Заполнение дневника практики, сбор необходимой документации»**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
----------	--------------------------------	----------------------

<b>1</b>	Наличие ежедневных записей в дневнике практики	<b>0 - 20</b>
<b>2</b>	Оформление взаимопосещения уроков педагога и одногруппников-магистрантов	<b>0 - 30</b>
<b>3</b>	Оформление отчёта по практике с презентацией	<b>0-50</b>
<b>4</b>	<b>Всего баллов</b>	<b>100</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет гуманитарный

**45.04.01** Филология

Направление подготовки **45.04.01 - РФ, 531000** - КР Филология  
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Кафедра русского языка

## ОТЧЕТ

по педагогической практике  
в Институте русского языка

Магистрант: \_\_\_\_\_  
группы ГФРЯМ 1-21

Научный руководитель практики:  
доц. Дорцуева Н.И.

Бишкек 2022

Я, \_\_\_\_\_, в период с \_\_\_\_\_ 2022 года по \_\_\_\_\_ 2022 года проходил(а) педагогическую практику в группах слушателей-иностранцев на базе Института русского языка. В процессе распределения магистрантов руководителем \_\_\_\_\_ практики от \_\_\_\_\_ университета \_\_\_\_\_ была закреплен(а) за преподавателем РКИ \_\_\_\_\_.

Группа слушателей состояла из \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_ возрастной категории, которые являлись гражданами \_\_\_\_\_. Заявленный уровень владения языком – \_\_\_\_\_. Уровень владения языком у слушателей-иностранцев соответствует уровню, заявленному преподавателем РКИ. Используемый на уроках учебник – «\_\_\_\_\_».

Я посещал(а) уроки преподавателя-куратора, знакомилась с ее методами работы. Параллельно изучала \_\_\_\_\_, а также заявленный выше учебник. Уроки наставника проходили в \_\_\_\_\_ атмосфере, что отражалось на \_\_\_\_\_.

На занятиях у преподавателя \_\_\_\_\_ чаще всего были продемонстрированы \_\_\_\_\_ методы работы. Новая лексика вводилась \_\_\_\_\_.

Во время практики я провел(а) несколько фрагментов занятий по темам:

Было проведено два пробных занятия по темам: \_\_\_\_\_

---

К концу учебной практики мной был разработан и проведён зачётный урок для иностранных студентов. Задания для урока были составлены самостоятельно с учетом языкового уровня учащихся. Каждый слушатель\_\_\_\_\_.

Впечатления после прохождения практики остались\_\_\_\_\_. Преподаватель \_\_\_\_\_ и группа слушателей-иностранцев проявили интерес

---

---

На мой взгляд\_\_\_\_\_.

*(возможно указать предложения по проведению практики).*

Факультет \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

# Дневник

## Педагогической практики

Магистранта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

за период с \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель программы \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата прохождения практики

1. Приступил к практике \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В качестве кого \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ место работы, должность

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

2. Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

**Инструктаж**  
**по технике безопасности и охране труда**

№	Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись магистранта
1.	Вводный инструктаж			
2	Первичный инструктаж			
3	Повторный инструктаж если произведена перемена рабочего места			

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_





**ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Подпись руководителя \_\_\_\_\_