МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.О. им. Л.С. Выготского
(должность)

Баудинова Н.А.
(ФИО)

1 октября 2026 г.

История основного языка (русского)

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Высшая школа русского языка и билингвального образования**

Учебный план: b450301_26_1 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> - <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	13 2/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	14	14	42	42
Практические	28	28	14	14	42	42
Контактная работав периодтеоретическогообучения	0,1	0,1			0,1	0,1
Контактная работав периодэкзаменационнойсессии			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	14	14	32	32
Итого ауд.	56	56	28	28	84	84
Контактная работа	56,1	56,1	28,3	28,3	84,4	84,4
Сам. работа	51,9	51,9	44	44	95,9	95,9
Часы на контроль			35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	История основного языка занимает одно из основных мест в системе языковедческих дисциплин, изучаемых нафилологических факультетах.
1.2	Знание исторической грамматики необходимо будущим учителям-словесникам. Обучая школьников современнымрусским языковым нормам, учитель сам должен хорошо знать процесс их становления, их историческуюобусловленность ,а также тенденции в развитии современного русского языка. Экскурс в историю русского языкапоможет школьникам сознательно усвоить учебный материал и покажет, что современные нормы языка являютсярезультатом длительного процесса его развития и совершенствования.
1.3	Цель курса. Осуществить исторический подход к изучению русского языка как целостной системы, в которойявления фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса находятся в тесной связи. Представить язык какобщественное явление, развивающееся и изменяющееся в тесной связи истории общества. Вскрыть причинно-следственные связи в кругу языковых явлений, показать системный характер, происходящих в языке изменений.
1.4	Задачи курса. Ознакомить студентов с процессом возникновения и развития русского языка, его основныхзакономерностей с древнейшей эпохи до современного состояния. Развить у студентов практические навыкисравнительно-исторического анализа языковых фактов. Курс «Историческая грамматика» опирается на знаниястудентов, полеченные на II курсе при изучении таких дисциплин, как «Старославянский язык», «Диалектология»,а также «Древнерусская литература).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные во время изучения такихдисциплин.
2.1.2	Основы филологии
2.1.3	Устное народное творчество
2.1.4	Введение в языкознание
2.1.5	Старославянский язык
2.1.6	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.7	Основной язык (русский)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо какпредшествующее:**
2.2.1	История русской литературы
2.2.2	Стилистика русского языка и культура речи
2.2.3	Основной язык (русский)
2.2.4	Методика преподавания языка
2.2.5	Общее языкознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основныеположения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),теории коммуникации;	
Знать:	
Уровень 1	состав 2-х славянских азбук (кириллицы и глаголицы)
Уровень 2	буквенную цифирь, встречающуюся в древнерусских текстах
Уровень 3	генеологическую классификацию европейских языков
Уметь:	
Уровень 1	отличать кириллицу от глаголлицы
Уровень 2	читать тексты на кириллице и глаголлице
Уровень 3	отличать древний текст на древнерусском языке от текста на старославянском
Владеть:	
Уровень 1	навыками написания текста кириллическим шрифтом
Уровень 2	навыками чтения кириллического текста на древнерусском языке
Уровень 3	навыками чтения на старославянском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
все фонологические характеристики гласных и согласных фонем ,законы древнерусского слога ,графики кириллическогоалфавита древней поры , звуковую реализацию графем древнерусской и старославянской азбук, буквенную цифирь,основные тексты на древнерусском языке,морфологические характеристики грамматической системы современного идревнерусского языков знать периодизацию истории развития изучаемого языка, основные языковые реформы, изменения в области графики,орфографии и пунктуации, основные труды классиков исторической руссистики знать стилистическую дифференциацию современного русского литературного языка	

3.2	**Уметь:**
читать древнерусские тексты, написанные кириллицей, в соответствии с правилами фонетики, отличать древний текст надревнерусском языке от текста на старославянском, комментировать исторические чередования в современной фонетике(например, мять –мну -заминать я//Ø//и и т.д.),объяснять морфологизацию древних фонетических процессов, определятьвсе части речи в древнерусском предложении,давать исторический комментарий многим морфологическим явлениямсовременной грамматики, образовывать полные имена прилагательных от кратких, деепричастия и наречия, выполнятьлингвистический анализ древнерусских, старорусских текстов, текстов 18-19 веков и современного русского литературногоязыка	

3.3	**Владеть:**
представлением о фонетической системе ,фонетических процессах древнерусского языка,о частях речи в древнерусскомязыке, об унификации склонения имен существительных, прилагательных и местоимений в древнерусском языке, а такжепредставлением о спряжении глагола в настоящем и 4 прошедших временах, инфинитиве и супине,представлением оструктуре русского языка, литературной норме, кодификации и историческом развитии современного русскоголитературного языка	