

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н.Ельцина



## **Общая терапевтическая практика**

### **аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Терапии №2 (Лечебное дело)</b>
Учебный план	o310850_18_12ФИЗ.ТЕР.plx Специальность 31.08.50 - РФ, 138 - КР Физиотерапия
Квалификация	<b>врач-физиотерапевт</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, Сабиров Ибрагим Самижонович;старший преподаватель, Мамасаидов Жахонгир Абдимуталибович;к.м.н., доцент, Джайлобаева Клара Асановна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в виде практических навыков комплексного применения методов обследования, диагностики внутренней медицины в профилактике, лечении и реабилитации больных терапевтического профиля
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физиотерапия
2.1.2	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.3	Неврология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение
2.2.2	Патология
2.2.3	Патология 1
2.2.4	Патология 2
2.2.5	Лечебная физкультура
2.2.6	Медицинская реабилитация
2.2.7	Медицинский массаж
2.2.8	Основы менеджмента в здравоохранении
2.2.9	Реанимация и интенсивная терапия
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.12	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными****Знать:**

Уровень 1	Нормативно-правовую базу по вопросам диагностики в лечебных учреждениях занимающихся терапевтической помощью.
Уровень 2	Клинические группы диспансерного наблюдения терапевтических пациентов.
Уровень 3	Методы диагностики применяемый для диспансерного наблюдения терапевтических пациентов.

**Уметь:**

Уровень 1	Заполнять учетно-отчетную документации пациента с терапевтическими заболеваниями.
Уровень 2	Выделить группы риска терапевтических больных нуждающихся в диспансерном наблюдении.
Уровень 3	Применять и назначать различные методы лабораторно-инструментальной диагностики при распространенных заболеваниях внутренних органов.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками объективного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов.
Уровень 2	Навыками интерпретации результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследований у пациентов с заболеваниями внутренних органов.
Уровень 3	Навыками раннего выявления заболеваний внутренних органов с применением современных методов диагностики.

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем****Знать:**

Уровень 1	Этиологию, патогенез, классификацию распространенных терапевтических заболеваний.
Уровень 2	Патологические симптомы и синдромы распространенных терапевтических заболеваний.
Уровень 3	Современные методы ранней диагностики распространенных терапевтических заболеваний.

**Уметь:**

Уровень 1	Определять тяжесть состояние больного с заболеваниями внутренних органов.
Уровень 2	Интерпретировать и оценить результаты клинико-инструментальных исследований при заболеваниях внутренних органов.
Уровень 3	По результатам обследований выставить предварительный диагноз заболеваний внутренних органов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с документацией связанной с обследованием и лечением заболеваний внутренних органов.
Уровень 2	Навыками интерпретации объективных данных при обследовании терапевтического пациента
Уровень 3	Навыками клинического мышления и диагностического поиска, необходимых для установления диагноза заболеваний внутренних органов.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-экономические и медико-биологические основы здравоохранения, включающие правовые основы медицинского обслуживания, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, семейной медицины, организации первичной медицинской помощи. принципы организации работы медицинских учреждений различного уровня организации лечебно-диагностического процесса в стационарных условиях, проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий в амбулаторных условиях и на дому; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии</li> <li>• причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных заболеваний человека, клинической манифестации болезни и её отличительные черты в зрелом и старческом возрасте</li> <li>• методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровлений пациента</li> </ul> <p>знать основы общей и частной клинической фармакологии, немедикаментозных и альтернативных методов лечения, диетотерапии, психотерапии, физиотерапии; показания и противопоказания применения различных видов терапии</p> <p>организационную структуру системы общественного здравоохранения и организационные механизмы этапного, преемственного лечения больных со сложной патологией, показания к амбулаторному, стационарному лечению и лечению на дому, вопросы диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности</p> <p>вопросы сохранения психосоматического здоровья человека, профилактической медицины, формирования здорового образа жизни, медицинской и социальной психологии и психотерапии</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>организовать лечебно-диагностический процесс в амбулаторных и стационарных условиях, проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому; формировать здоровый образ жизни семьи; неукоснительно соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии</p> <p>в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболевания, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуальную терапию, определить показания к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения, осуществлять профилактику, диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу трудоспособности</p> <p>проводить: правильное оформление документации амбулаторных и стационарных учреждений (карта амбулаторного больного, журнал приписки, профильный журнал, прививочный, учета инфекционной заболеваемости, учета работы врача, журнал приема больных, история болезни, больничные листы и т.п.); составление годового отчета о работе участка по формам отчета и о своей работе; профилактическую и санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>осуществлять: противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, прививочную работу, врачебно-трудовую экспертизу при внутренних болезнях, оформление инвалидности по соматическим и профессиональным заболеваниям; своевременную организацию консультаций больных узкими специалистами, профилактическую и диспансерную работу, терапию неотложных состояний на догоспитальном этапе и организовать последовательность реанимационных мероприятий и интенсивной терапии находящихся в критических состояниях.</p>	

3.3	Владеть:
<p>осмотр и обследование больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение артериального давления</p> <p>самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования, самостоятельно снимать и расшифровывать ЭКГ, проводить пневмотахометрию</p> <p>назначать, контролировать, корректировать и оценивать индивидуализированную терапию больного; определять комплекс профилактических, диспансерных и реабилитационных мероприятий</p> <p>проводить первичную легочно-сердечную реанимацию, включая восстановление проходимости дыхательных путей, проведение массажа сердца, искусственного дыхания, медикаментозной и электроимпульсной дефибриляции сердца, проводить различные методы оксигенотерапии,</p> <p>самостоятельно выполнять инфузионно-трансфузионную терапию; все виды инъекций</p> <p>определять группу крови и резус-совместимость</p> <p>проводить местное обезболивание, противошоковые мероприятия</p> <p>выполнить иммобилизацию, вправлять неосложненные вывихи, остановить наружное кровотечение</p> <p>установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> острая дыхательная недостаточность,</li><li><input type="checkbox"/> тромбоэмболия легочной артерии,</li><li><input type="checkbox"/> асфиксия,</li><li><input type="checkbox"/> астматический статус,</li><li><input type="checkbox"/> пневмоторакс,</li><li><input type="checkbox"/> шок (септический, токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, гиповолемический),</li><li><input type="checkbox"/> инфаркт миокарда,</li><li><input type="checkbox"/> нарушения ритма и проводимости сердца,</li><li><input type="checkbox"/> гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения,</li><li><input type="checkbox"/> острые аллергические состояния ( отек Квинке, крапивница)</li><li><input type="checkbox"/> острая печеночная недостаточность</li><li><input type="checkbox"/> острая почечная недостаточность, почечная колика</li><li><input type="checkbox"/> кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная, уремическая, токсическая)</li></ul>	