

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Микробиология с основами вирусологии
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогического образования**

Учебный план b440301_24_1 ПО Биология.rlx
44.03.01 – РФ, 550100 - КР Педагогическое образование
профиль «Биология» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	47,9	47,9	47,9	47,9
Итого	96	96	96	96

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний и умений в области микробиологии, связанных с особенностями жизнедеятельности микроорганизмов; изучение основных понятий и методов микробиологии, вопросов метаболизма бактерий, их роста, размножения, вопросов систематики, вопросов решения проблем продовольствия, энергетики, здравоохранения, охраны окружающей среды с использованием микроорганизмов в современных биотехнологиях.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная анатомия и физиология	
2.1.2	Методика обучения биологии	
2.1.3	Анатомия и морфология растений	
2.1.4	Зоология беспозвоночных	
2.1.5	Цитология	
2.1.6	Систематика растений и грибов	
2.1.7	Гистология с основами эмбриологии	
2.1.8	Зоология позвоночных	
2.1.9	Анатомия и морфология человека	
2.1.10	Физиология человека и животных	
2.1.11	Физиология растений	
2.1.12	История биологии	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Предметный модуль	
2.2.2	Методика обучения биологии	
2.2.3	Образовательные технологии в процессе обучения биологии	
2.2.4	Решение профессиональных задач учителя биологии	
2.2.5	Гистология с основами эмбриологии	
2.2.6	Биотехнология	
2.2.7	Молекулярная биология	
2.2.8	Биологические основы сельского хозяйства	
2.2.9	Современные проблемы эволюции	
2.2.10	Биохимия	
2.2.11	Физиология растений	
2.2.12	Физиология человека и животных	
2.2.13	Генетика	
2.2.14	Теория эволюции	
2.2.15	Физика биологических процессов	
2.2.16	Биоэкология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****Знать:**

Основные группы микроорганизмов и вирусов, их строение, функции и значение.

Уметь:

Применять микробиологические знания при объяснении природных явлений и биологических закономерностей.

Владеть:

Методами подбора и адаптации научного материала для учебных целей.

ПК-5: Способен к самообразованию, стремится к повышению профессиональной квалификации, самореализации и самоорганизации**Знать:**

Источники и современные направления развития микробиологии и вирусологии.

Уметь:
Находить, анализировать и систематизировать научную информацию по микробиологии.
Владеть:
Навыками самоорганизации и научного поиска.

ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Знать:
Социальное и культурное значение микробиологических открытий.
Уметь:
Разрабатывать и проводить культурно-просветительские проекты (выставки, лекции, акции), связанные с микробиологией.
Владеть:
Навыками популяризации научных знаний среди школьников и широкой общественности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Основные группы микроорганизмов и вирусов, их строение, функции и значение.
	Источники и современные направления развития микробиологии и вирусологии.
	Социальное и культурное значение микробиологических открытий.
3.2	Уметь:
	Применять микробиологические знания при объяснении природных явлений и биологических закономерностей.
	Находить, анализировать и систематизировать научную информацию по микробиологии.
	Разрабатывать и проводить культурно-просветительские проекты (выставки, лекции, акции), связанные с микробиологией.
3.3	Владеть:
	Методами подбора и адаптации научного материала для учебных целей.
	Навыками самоорганизации и научного поиска.
	Навыками популяризации научных знаний среди школьников и широкой общественности.