Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике)

Арбитражный процесс

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление	530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция
Профиль	Гражданско-правовой
Квалификация	Бакалавр

Бишкек 2026г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 530500 КР и 40.03.01. РФ Юриспруденция

по дисциплине (практике) Арбитражный процесс

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

К.ю.н доцент Сулайманова Ч.Н.

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Исполнители:

К.ю.н., доцент, Колесниченко С.Г.

_____

(должность подпись расшифровка подписи)

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-13 (способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	**Знать:** - Состав структуру и тенденцию развития правового регулирования арбитражных отношений в сфере судопроизводства, основные этапы истории коммерческого судопроизводства в России – цели задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе, закономерности развития арбитражно-судебной практики и ее значение в механизме правового регулирования.	**Блок А –** Опрос Конспект статей Письменная контрольная работа
	Уметь: - Правильно применять закон, подлежащий применению к соответствующим арбитражным процессуальным правоотношениям, применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать задачи правоприменительной практики, аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений, подготавливать проекты различных процессуальных документов, которыми оперируют участники в арбитражных судах.	**Блок В** – задания реконструктивного уровня Написание рефератов по Экологическому праву
	Владеть: - Основными методами способами и средствами	**Блок С** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	получения хранения переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, терминологией арбитражного процессуального права навыками составления письменных документов процессуального содержания навыками консультирования по вопросам защиты в арбитражном суде.	Решение задачи с использованием нескольких видов толкования

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Арбитражный процесс»

Курс 4, семестр 8, Количество ЗЕ - 2, Отчетность - зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
1. Участники арбитражного процесса, Доказательства, подведомственность подсудность и судебное разбирательство	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос	5	10	27
	Рубежный	Реферат	15	25	
Модуль 2					

2. Пересмотр актов арбитражного суда в порядке апелляции, кассации, надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство	Текущий	Конспектирование тем СРС, устный опрос, посещаемость и активность	5	10	30
	Рубежный	Решение задачи с использованием разных видов толкования	15	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет/Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

Вопросы для проведения опроса

Тема 1. Источники арбитражного процессуального права

1. Понятие и классификация источников арбитражного процесса
2. Отдельные виды источников арбитражного процессуального права
3. Действие процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Практика Верховного Суда РФ и арбитражных судов.

Тема 2. Стадии арбитражного процесса

1. Производство в арбитражном суде первой инстанции
2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
3. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции

4. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
5. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права

1. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.
2. Система и классификация принципов арбитражного процессуального права.
3. Судоустройственные (организационные) принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом; гласность судебного разбирательства; государственный язык судопроизводства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
4. Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон; юридическая истина, сочетание устности и письменности судебного разбирательства, непосредственность судебного разбирательства.

Тема 4. Участники арбитражного процесса

1. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация.
2. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правовое положение суда в арбитражном процессе.
3. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Условия и порядок отвода судей и арбитражных заседателей.
4. Лица, участвующие в деле, их состав. Признаки лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.
5. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.
6. Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц. Защита публичных интересов в арбитражном процессе.
7. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.
8. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном суде.

Тема 5. Подведомственность и подсудность арбитражным судам

1. Понятие и основные критерии подведомственности дел арбитражным судам
2. Виды подведомственности
3. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам
4. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

1. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Понятие доказательств.

2. Классификация доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств.
3. Истребование доказательств арбитражным судом. Относимость и допустимость доказательств.
4. Отдельные виды доказательств. Письменные и вещественные доказательства. Порядок истребования, представления письменных и вещественных доказательств. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств на месте их нахождения. Объяснения лиц, участвующих в деле. Свидетельские показания. Условия и порядок назначения по делу экспертизы. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство.
5. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом.

Тема 7. Обеспечительные меры арбитражного суда.

1. Обеспечительные меры арбитражного суда и основания их применения.
2. Виды обеспечительных мер, порядок их применения.
3. Процессуальный порядок рассмотрения вопросов, связанных с применением обеспечительных мер. Встречное обеспечение.
4. Порядок рассмотрения заявления. Предварительные обеспечительные меры.
5. Замена, отмена обеспечительных мер.
6. Обжалование обеспечительных мер. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Тема 8. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

1. Сущность и значение судебного разбирательства. Судебное заседание как процессуальная форма судебного разбирательства.
2. Порядок в судебном заседании. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле.
3. Разрешение дела в раздельных заседаниях арбитражного суда. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания и правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.
4. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

Тема 9. Судебное решение

1. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
2. Порядок вынесения решения арбитражного суда.
3. Содержание решения. Особенности изложения резолютивной части судебного решения по отдельным категориям дел. Исправление недостатков решения. Разъяснение решения.
4. Исправление описок, опечаток и арифметических ошибок.
5. Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения. Определения арбитражного суда: их классификация.
6. Содержание, порядок и сроки обжалования определений. Постановления арбитражных судов.

Тема 10. Судебные расходы.

1. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, порядок исчисления и уплаты.
2. Отсрочка, рассрочка и уменьшение уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины.
3. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов.
4. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.
5. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.
6. Судебные штрафы: понятие, основания и порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа. Порядок обжалования определений о наложении судебных штрафов.

Тема 11. Сроки в арбитражном процессе

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Сроки, установленные законом.
3. Сроки, определяемые арбитражным судом.
4. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока

Тема 12. Производство в апелляционной инстанции

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Устройство арбитражных апелляционных судов. Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования.
3. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения судом апелляционной инстанции.
5. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.

Тема 12. Производство в кассационной инстанции

1. Право кассационного обжалования: субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
2. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Срок рассмотрения кассационной жалобы.
3. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.
5. Постановление суда кассационной инстанции.

Тема 13. Производство в порядке надзора и пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу

1. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

2. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия коллегии по спорам, вытекающие из предпринимательской и иной экономической деятельности Верховного суда Российской Федерации. Порядок принятия постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дела.
3. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.

Тема 14. Исполнительное производство в арбитражном процессе

1. Порядок выдачи исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления исполнительного листа к исполнению.
2. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
3. Общие условия исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.

Статьи для конспектирования

- Некоторые проблемы участия прокурора в арбитражном процессе https://moluch.ru/archive/423/94036/ (дата обращения 11.04.2023)
- Возбуждение кассационного производства в арбитражном процессе https://moluch.ru/archive/347/78239/ (дата обращения 11.04.2023)
- Генезис института пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в России https://moluch.ru/archive/342/76876/ (дата обращения 11.04.2023)

Блок В

Защита реферата на актуальную тему в области международной охраны окружающей природной среды (выбор темы осуществляется студентом самостоятельно по своему усмотрению, учитывая современные тенденции правового регулирования гражданских правоотношений.

Реферат (Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее).

Примерные темы рефератов:

1. История становления арбитражных судов в Российской Федерации.

2. Современная система, состав арбитражных судов в России.
3. Функции арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Право на обращение в арбитражный суд.
5. Понятие арбитражного процесса и его стадии.
6. Виды арбитражного судопроизводства.
7. Понятие, предмет, система, источники арбитражного процессуального права.
8. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения.
9. Судоустройственные принципы арбитражного процесса.
10. Судопроизводственные принципы арбитражного процесса.

Блок С

Примерные задачи для решения с использованием различных видов толкования

Задача 1. При разбирательстве дела истец заявил суду о том, что им будет производиться видеосъемка судебного заседания. Также истец поставил суд в известность о том, что в разбирательстве дела его интересы будет представлять зарубежный юрист, не владеющий русским языком, и переводчик, приглашенный специально для него. Ответчик заявил ходатайство, в котором просил разрешить ему произвести аудиозапись процесса. Третье лицо без самостоятельных требований на предмет спора сообщило суду о намерении вести стенограмму разбирательства дела. Как суду следует отреагировать на заявления и ходатайства лиц, участвующих в деле?

Задача 2. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Старшиновой об обязании передать истцу заказанные и оплаченные товары. Решением арбитражного суда в иске отказано. Банк обратился в арбитражный суд с заявлением о разъяснении решения, указав, что из содержания решения неясно, нормами обязательственного либо вещного права руководствовался суд, отказывая в иске, в связи с чем, он лишен возможности реализовать право обжалования судебного акта. Подлежит ли удовлетворению заявление о разъяснении решения? Каковы основания и порядок разъяснения решения?

Задача 3. Общество с ограниченной ответственностью «Бастион» обратилось в арбитражный суд города Москвы с иском к Правительству Москвы об обязании заключить договор купли-продажи земельного участка на условиях, предусмотренных действующим законодательством и прилагаемым проектом договора купли-продажи. Определением арбитражного суда города Москвы, оставленным без изменения постановлением апелляционной инстанции, исковое заявление и приложенные к нему документы возвращены истцу в связи с тем, что он не устранил обстоятельства, препятствующие принятию искового заявления, в частности, непредставил доказательства соблюдения досудебного порядка урегулирования спора.

Истец обжаловал определение суда первой инстанции и апелляционное постановление в кассационном порядке. В кассационной жалобе истец просил судебные постановления по делу отменить, ссылаясь на то, что судебные инстанции не приняли во внимание положений ст.36 Земельного кодекса РФ, согласно которым обязанность подготовить проект договора и направить его другой стороне с предложением о заключении договора лежит на ответчике. В связи с этим, по мнению истца, у него не возникла обязанность по соблюдению досудебного порядка заключения договора, установленного ст. 445 ГК РФ. В каких случаях необходимо соблюдение досудебного порядка урегулирования споров? Каковы последствия несоблюдения этого порядка? Обоснованы ли доводы кассационной жалобы?

Задача 4. В связи с общественной значимостью дела по иску АО «Новый мир» к Администрации г. Мытищи представитель истца ходатайствовал о присутствии в судебном заседании корреспондентов местных телерадиокомпании и газеты. Рассмотрев ходатайство акционерного общества, судья запретил присутствие в судебном заседании представителей телерадиокомпании и фотокорреспондента газеты, так как действующее законодательство запрещает осуществлять фотосъемку и видеозапись судебных заседаний арбитражных судов для трансляции по телевидению и публикации фотографий в печатных изданиях. Рассмотрев дело по существу, судья объявил резолютивную часть судебного решения. При этом судья попросил удалиться корреспондентов газет в связи с объявлением резолютивной части решения, так как решение арбитражного суда относится исключительно к участвующим в деле лицам и должно объявляться только в их присутствии. Правомерны ли действия суда?

Задача 5. ОАО «Даяна» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты, в котором просил обязать ответчика опровергнуть опубликованные сведения, порочащие деловую репутацию истца. Решением суда исковые требования удовлетворены. В апелляционной жалобе ответчик просил решение суда первой инстанции отменить, производство по делу прекратить. Свои доводы ответчик мотивировал наличием у публикации автора—гражданина Блинова, что определяет подведомственность спора судам общей юрисдикции.К аковы правила определения подведомственности арбитражному суду дел о защите деловой репутации? Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению?

Блок D (промежуточный контроль)

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»:

1. Конституционные основы судопроизводства в арбитражных судах.
2. Формы разрешения хозяйственных споров в России.
3. Арбитражные процессуальные правоотношения.
4. Основные способы разрешения коммерческих и предпринимательских споров за рубежом.
5. Разрешение коммерческих споров в третейском суде.
6. Принципы арбитражного процесса.
7. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе
8. Место арбитражного процесса в системе отраслей российского права.
9. Проблемы определения подведомственности и подсудности дел арбитражным судам.
10. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
11. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
12. Отводы в арбитражном процессе.
13. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
14. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
15. Третьи лица в арбитражном процессе.
16. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе.
17. Роль прокурора в современном арбитражном процессе.
18. Оценка доказательств в арбитражном процессе.
19. Особенности исследования личных доказательств в арбитражном процессе.
20. Роль арбитражного суда в процессе доказывания.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»:

1. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе .
2. Предмет и пределы доказывания в арбитражном процессе .
3. Доказательства и средства доказывания в арбитражном процессе .
4. Проблемы доказывания в делах о банкротстве.
5. Доказательственные презумпции в арбитражном процессе.
6. Роль арбитражного суда в процессе доказывания
7. Иск в арбитражном процессе.
8. Собеседование и предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
9. Судебные извещения в арбитражном процессе.
10. Окончание производства по делу без вынесения решения.
11. Судебное решение в арбитражном процессе.
12. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
13. Рассмотрение в арбитражном суде дел по налоговым спорам.
14. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.
15. Иностранный элемент в арбитражном процессе.
16. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
17. Способы примирения сторон в арбитражном процессе.
18. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
19. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.
20. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
21. Вновь открывшиеся обстоятельства, как основания пересмотра судебных актов Арбитраж-
ных судов.
22. Международный коммерческий арбитраж.
23. Защита прав взыскателя и должника в исполнительном производстве.
24. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.
25. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, виды, критерии.
26. Подсудность дел арбитражным судам: понятие, виды.
27. Понятие и состав участников арбитражного процесса.

Вопросы для проверки обученности «владеть» навыками:

1. Распределение судебных расходов.
2. Уплачивать арбитражные штрафы.
3. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
4. Иск в арбитражном процессе: понятие, элементы, виды.
5. Право на иск в арбитражном процессе.
6. Защита ответчика против иска.
7. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе и последствия его нарушения.
8. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, срок.
9. Действия судьи и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
10. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
11. Понятие и виды примирительных процедур.
12. Мировое соглашение: понятие, сущность, содержание, форма и порядок заключения.
13. Порядок заседания арбитражного суда.
14. Подготовительная часть судебного разбирательства.
15. Рассмотрение дела по существу.
16. Судебные прения и вынесение, оглашение решения.
17. Окончание производства по делу без вынесения решения.
18. Решение арбитражного суда: понятие, содержание, требования предъявляемые к нему.

19. Определения арбитражного суда.
20. Особенности производства по делам, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
21. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
22. Разбирательство дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
23. Рассмотрение дел в порядке упрощённого производства.
24. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
25. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
26. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
27. Производство в суде кассационной инстанции.
28. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. **Устный опрос**.

В рамках дисциплины «Арбитражный процесс» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

Шкала оценивания устного опроса: **Критерий**	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	40	Неполные ответы. Отсутствие знаний по изучаемой теме	Обоснованный ответ на примерах собственных наблюдений.	Общее представление о понятиях изучаемой темы.	Точное формулирование ответа по заданному вопросу	2
Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	20	Полное отсутствие терминологии предметной области	Недостаточное использование терминологии при ответе на вопрос	Частичное использование терминологии при ответе на вопрос	Четко сформулированный ответ с качественно подобранн	1

					ым набором терминов	
Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	20	Непонимание сущности явлений и процессов. Необоснованные краткие выводы	Раскрытие сущности явлений на основе суждений, без использования теоретического материала	Умение объяснить сущность явлений на основе собственных выводов.	Проявление навыков и понимания происходящих явлений, правильно аргументированны е выводы	1
Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	20	Отсутствие навыков выражать свое мнение и в полной мере отвечать на поставленные вопросы	Умение раскрыть ответ без применения логики и последовательности выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме	Владение не в полной мере монологической речью в логически изложенных и обоснованных ответах на поставленные вопросы	Четкое владение монологической речью, логичность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражая свое мнение по обсуждаемой проблеме	1
Итоговая оценка (в баллах)			**5**			

2. Конспект статьи

Большую роль в усвоении и повторении пройденного материала играет хороший конспект, содержащий основные идеи прочитанного. Конспект – это, по существу, набросок, развернутый план связного рассказа по основным вопросам темы. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей магистранта) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом самого источника. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

При конспектировании научной статьи магистранту необходимо самостоятельно выделить ее суть, основные гипотезы, доказательства и выводы. Рекомендуется избегать переписывания текста и его фрагментов целиком. Конспект подразумевает под собой сжатое изложение материала, причем допускается передача смысла текста своими словами. При работе с литературой при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать следующие приемы: внимательно прочитать источник и выделить ключевые неясные моменты; особое внимание при чтении текста обратить на базовые дефиниции. В ряде литературных источников даются схемы, рисунки, предназначенные для более глубокого и быстрого усвоения теории вопроса; при завершении изучения источника

следует отметить, получили ли вы от автора разъяснения неясных моментов, определенных в начале работы (в случае отрицательного ответа, следует дополнить конспект информацией из дополнительных источников).

Шкала оценивания реферата: **Критерий**	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Содержание конспекта	100	несоответствие содержания конспекта содержанию статьи	содержание конспекта не раскрывает в полном объеме смысл статьи, не содержит элементов самостоятельной передачи смысла	содержание конспекта полностью раскрывает смысл статьи, но содержит лишь ее фрагменты без самостоятельной передачи смысла	содержание конспекта полностью и точно раскрывает смысл статьи, содержит элементы самостоятельной передачи смысла	5

1. **Решение задачи с использованием нескольких видов толкования**

Студенту предлагается решить задачу с использованием разных видов толкования. При решении задачи необходимо опираться как на нормативные правовые акты, релевантные данной задаче, так и использовать теоретические источники. При обращении к историческому толкованию рекомендуется использовать ранее действовавшее международное экологическое законодательство.

Шкала оценивания задачи

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
аргументированные оценки положений задачи, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	25	Выводы автора не аргументированы, ответ на вопрос задачи дан не полностью, не содержит ссылок на источники	Ответ на вопрос есть, но аргументация лишь частичная, использованы не все релевантные источники и лишь один вид толкования	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная, однако не все источники использованы при выполнении задания, не все виды толкования применены	Ответ на вопрос задачи приведен полностью, аргументация полная и убедительная, все релевантные источники и все виды толкования использованы правильно	5

2. **Написание реферата**
   Шкала оценивания

Критерий	**Вес критерия**	**Минимальный ответ - 0-59%**	**Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %**	**Законченный полный ответ - 70-84 %**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %**	**Балл (мах)**
Раскрытие темы Представление Оформление Ответы на вопросы	25	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Нет ответов на вопросы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина ответы на элементарные вопросы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов Ответы на вопросы полные или частично полные.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы Выводы сделаны Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	5

Промежуточный контроль (зачёт с оценкой)

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в арбитражном процессе и их содержание
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 8-10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания теории и законодательства в сфере регулирования международных экологических отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; отлично разбирается в том, какие источники релевантны и насколько они отражают этические вопросы, в какой степени соответствуют международным стандартам, демонстрирует уверенное владение терминологическим аппаратом и использует его при ответе, логично и последовательно отвечает на вопросы и выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 4-7 баллов оценивается ответ, который показывает хорошие знания теории и законодательства в сфере регулирования международных экологических отношений; магистрант профессионально рассуждает об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; хорошо разбирается в том, какие источники релевантны, однако не в полной мере понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не очень аргументированно выражает свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 1 -3 балла оценивается ответ, который показывает слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; с трудом может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен аргументированно выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценкой 0 баллов оценивается ответ, который показывает очень слабые знания теории и законодательства в сфере регулирования семейных отношений; магистрант не способен рассуждать об особенностях разных сфер регулирования предмета отрасли; не может выделить релевантные источники, не понимает связь этических и правовых аспектов и их соответствие международным стандартам, не способен выразить свое мнение по обсуждаемой проблеме.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **УМЕТЬ** учитываются следующие критерии (задача):

Отметкой 8-10 баллов оценивается способность правильно составить проект документа, правильно истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы. Все задачи и задания выполнены.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, истолковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта правильно составить проект документа, если он не содержит все требуемые элементы, магистрант с затруднением может толковать нормы семейного законодательства, не способен применить

нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ, при котором магистрант демонстрирует неспособность выбрать источники правового регулирования для разрешения конкретных, непонимание проблемы, неспособность выполнить практическое задание, составить проект документа, толковать и применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности.

При оценке **практического задания** на проверку уровня обученности **ВЛАДЕТЬ** учитываются следующие критерии:

Отметкой 7-10 баллов оценивается способность правильно решить задачу по семейному праву с использованием разных способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, обосновать их выбор, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказывать профессиональную консультацию. Магистрант демонстрирует полное понимание проблемы.

Отметкой 4-7 баллов оценивается способность магистранта в целом правильно решить задачу по семейному праву с использованием большинства способов толкования, сделать ссылки на релевантные источники, объяснить специфику разных способов толкования и их применимость в конкретной ситуации, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности, оказании профессиональной консультации, однако с некоторым затруднением.

Отметкой 1- 3 балла оценивается способность магистранта с существенным затруднением или неправильно решить задачу по семейному праву, сделать ссылки на неверные или нерелевантные источники, объяснить специфику лишь одного-двух способов толкования, применять их при осуществлении своей профессиональной деятельности с затруднением, не способен оказать профессиональной консультации.

Отметкой 0 баллов оценивается ответ работа магистранта, который демонстрирует непонимание проблемы, неспособность решить задачу, использовать способы толкования, выбрать нужные источники, не способен применить нормы действующего законодательства при осуществлении своей профессиональной деятельности, не способен оказать профессиональную консультацию.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.

2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных заданий проводится в установленные сроки по графику.

3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

Для понимания и качественного усвоения учебного материала рекомендуется следующая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и подготовке к последующим занятиям просмотреть и обдумать тексты лекций, прослушанных ранее.

2. В течение семестровых недель выбрать время для работы с рекомендуемой литературой

3. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо твердо усвоить основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.

4. При подготовке к промежуточному и рубежному контролям нужно изучить теорию: определения всех понятий и основные подходы до устойчивого понимания материала, самостоятельно выполнить типовые задания.

ПРАВИЛА КОНСПЕКТИРОВАНИЯ ЛЕКЦИОННОГО МАТЕРИАЛА.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание коммуникативных процессов. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста.
Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть тезисы для полного их закрепления. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.
Указания по конспектированию лекций:
- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- применение сокращений приветствуется;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.
Конспектирование и рецензирование, таким образом, это процесс выделения основных мыслей текста, его осмысления и оценки содержащейся в нем информации. Данный вид учебной работы является видом индивидуальной самостоятельной работы магистранта.

Студент выбирает тему аналитического задания, которая наиболее для него интересна или полезна. Критерием выбора может стать близость по роду деятельности магистранта, связь с его функциональными обязанностями, интерес к данной теме либо наличие необходимой информации в открытых источниках. Аналитическое задание должно обязательно включать в себя развернутые доказательства, ссылки на нормативные акты, международные документы, анализ их соответствия, аргументированные оценки приводимых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя. Студент должен осуществить переход от простого накопления знания к его продуктивному применению и преобразованию. А для этого он должен продемонстрировать уверенное владение такими исследовательскими приемами и методами, как обобщение, классификация и систематизация, анализ и синтез, аналогия и сравнение.