

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана гуманитарного
факультета Н.А. Баудинова



29.10.2024 г.

Теория и история русской лингводидактики

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план g450401_24_12 ф.ря.plx
Направление подготовки 45.04.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Магистерская программа "Русский язык как иностранный"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 132
35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	26	26	26	26
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Познакомить магистрантов с основными методами и приемами лингводидактических исследований, используемых в практике преподавания русского языка, с основными (базовыми) категориями лингводидактики;
1.2	Сформировать умение ориентироваться в научно-методической литературе;
1.3	Способствовать овладению основными исследовательскими качествами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Магистрант должен владеть знаниями, умениями и навыками в области применения русского языка не ниже объема выпускника ВУЗа получившего базовое образование (бакалавриат)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации	
2.2.2	История преподавания русского языка в Кыргызстане	
2.2.3	Психолингвистические основы преподавания русского языка как иностранного	
2.2.4	Теория речевой коммуникации	
2.2.5	Преддипломная практика	
2.2.6	Производственная (педагогическая) практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные категории лингводидактики (обучения русскому языку (русскому как родному/неродному/иностранному);
3.1.2	- компетенции: языковые, коммуникативные, речевые, лингвистические, лингвокультурологические (культуроведческие);
3.1.3	- методы и приемы обучения русскому языку и развития различных видов речевой деятельности;
3.1.4	- современные технологии преподавания русского языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами;
3.2.2	- анализировать научно-методическую литературу, школьную программу и материалы учебных комплексов;
3.2.3	- проводить обучающий и контрольный эксперименты;
3.2.4	- готовить и проводить лекции и практические/семинарские занятия различных типов, связанные с преподаванием данного предмета;
3.2.5	- ориентироваться в актуальных проблемах современной лингводидактики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- совокупностью понятий и терминов, принятых в современной лингводидактике;
3.3.2	- методикой и приемами проведения лингводидактического исследования;
3.3.3	- методами и приемами обучения русскому языку;
3.3.4	- современными технологиями преподавания русского языка;
3.3.5	- умениями и навыками педагогического общения;
3.3.6	- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.