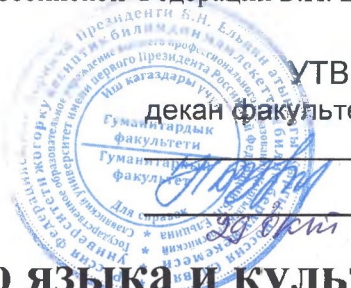


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

2024 г.

Стилистика русского языка и культура речи аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план **b45030130_24_1 фил.rlx**
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **128** Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия **48** экзамены **6**

самостоятельная работа **48**

экзамены **31,7**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	22	22	22	22
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	128	128	128	128

Распределение часов дисциплины по семестрам

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получить представление о стилистике и культуре речи как учебной дисциплине; приобрести теоретические знания в области стилистики и культуры речи как системе коммуникативных качеств; выработать навыки владения словом; получить знания о стилевой дифференциации современного русского языка, основных этапах развития стилистики и учения о культуре речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы филологии
2.1.2	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации
2.1.3	Введение в специальную филологию
2.1.4	Введение в теорию коммуникаций
2.1.5	Коммуникативный практикум
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы педагогического мастерства
2.2.2	Педагогическая риторика
2.2.3	Русский язык как иностранный

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	
Знать:	
Уровень 1	Основной теоретический материал по стилистике и ортологии (культуре речи)
Уровень 2	Необходимые теоретические источники по проблематике стилистики и культуры речи
Уровень 3	Воспроизводить теоретический материал с научной точностью и полнотой, знать, как использовать на практике
Уметь:	
Уровень 1	Свободно выражать мысли на русском языке, пользоваться языковыми ресурсами с учетом специфики функциональных стилей
Уровень 2	Использовать в практической деятельности теоретический материал по «Стилистике и культуре речи»
Уровень 3	Умеет использовать теоретический материал для стилистического анализа текстов и исправления культурноречевых ошибок
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с теоретическими источниками и первоисточниками по курсу «Стилистика и культура речи»
Уровень 2	Терминологией, приемами сопоставления и анализа теоретических источников, умением применять теории при анализе функциональных стилей и коммуникативных качеств речи
Уровень 3	Навыками анализа теоретического материала по курсу «Стилистика и культура речи» и умением применять их на практике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы функциональной стилистики;
3.1.2	- языковые средства, формирующие специфику функциональных стилей;
3.1.3	- набор коммуникативных качеств, формирующих понятие «хорошая речь».
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теорию на практике;
3.2.2	- анализировать тексты с учетом стилевой принадлежности;
3.2.3	- определять стилистические средства выразительности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- творческого применения полученных знаний в изучении других дисциплин лингвистического цикла;
3.3.2	- использования теоретических знаний во время профессиональной деятельности в школе;

3.3.3	- составления текстов различных жанров и стилей.
-------	--