

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Практический курс второго иностранного языка (Турецкий язык)

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**

Учебный план 45050153_18_234пип кит.plx
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Преподаватель, Джунушалиева А.Э.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам										
Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18 4/6		18		18 4/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная работа в период теоретического	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8	0,8
В том числе инт.	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная работа	76,2	76,2	76,2	76,2	84,2	84,2	90,2	90,2	326,8	326,8
Сам. работа	31,8	31,8	31,8	31,8	59,8	59,8	89,8	89,8	213,2	213,2
Итого	108	108	108	108	144	144	180	180	540	540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Для успешного освоения дисциплины рекомендовано изучить:
1.2	- технологическую карту
1.3	- типовые модульные работы и критерии их оценивания. (обязательно, могут проводиться в разных формах на усмотрение преподавателя)
1.4	Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются модульные контрольные работы. Выполняя модульные контрольные работы, студент должен помнить, что каждая модульная работа представляет собой набор заданий, направленных на проверку приобретенных в течение данного модуля компетенций. За правильно выполненную модульную работу студент может получить 20 баллов.
1.5	Для успешного выполнения модульных контрольных работ по иностранному языку бакалавру рекомендуется:
1.6	- Внимательно и в полном объеме изучить грамматический и лексический материал основных учебников и пособий по иностранному языку, а также грамматический и лексический материал из рекомендованных преподавателем дополнительных учебных пособий по иностранному языку;
1.7	- обязательно выполнять грамматические и лексические задания на практических занятиях (семинарах) по иностранному языку;
1.8	- обязательно выполнять все домашние письменные и устные задания;
1.9	- сформировать четкое представление об основных изучаемых в курсе теоретических положениях иностранного языка и правильно использовать полученные знания при выполнении практических заданий в ходе модульных работ.
1.10	
1.11	Экзамен – это форма итоговой отчетности, цель которой заключается в конечной проверке и оценке полученных студентами знаний по изучаемой дисциплине.
1.12	Критерии формирования оценок на экзамене
1.13	Допуск к экзамену по дисциплине осуществляется при количестве баллов, равном 40. После сдачи письменного экзамена по иностранному языку студент должен набрать не менее 60 баллов:
1.14	- 60-70 баллов – оценка «удовлетворительно»;
1.15	- 71-85 баллов – оценка «хорошо»;
1.16	- 85-100 баллов – оценка «отлично».
1.17	
1.18	Рекомендации
1.19	При работе над отдельными темами учебного плана студентам рекомендуется пользоваться отдельными разделами всех учебников по иностранному языку, приведенных в списке основной и дополнительной литературы, т. к. они дополняют друг друга. Учитывая интегральный характер дисциплины, следует при выполнении контрольных заданий, подготовке к зачету и экзамену активно использовать имеющиеся знания по дисциплинам, изучаемым параллельно на втором курсе. Приступая к рассмотрению отдельных тем, студенты, прежде всего должны ознакомиться с теоретическими положениями, изложенными в справочниках и словарях. Особое внимание следует уделить анализу современной системы иностранного языка и позитивно воспринимать приемы коммуникативной и традиционной методики, предлагаемой преподавателем во время аудиторных занятий. Это во многом облегчит изучение отдельных видов грамматических и лексических особенностей иностранного языка. Особое место в проблеме изучения иностранного языка отводится планированию времени каждого студента. При изучении соответствующих разделов, следует обратить внимание на тот факт, что выполнению домашнего задания следует посвящать не менее 45 минут ежедневно.
1.20	Кроме того, следует использовать простые способы оптимизации своего личного времени, а именно:
1.21	1.использовать аудиосредства для выработки навыка правильного произношения;
1.22	2.сформулировать цели обучения иностранному языку и поступательно решать необходимые задачи, ориентируясь на свои личные мотивы, стимулирующие рост интереса к иностранному языку, без которого современный специалист не может рассчитывать на успешные сценарии развития своей личной карьеры;
1.23	3.использовать возможности телефона для запоминания слов и текстов, использовать видео средства для реализации возможности копирования интонации в различных коммуникативных ситуациях и тренировки восприятия иноязычной речи;
1.24	4.использовать указанные сайты интернета для участия в бесплатных on-line уроках и тестированиях, а так же для знакомства с периодическими изданиями на японском языке в библиотеках мира;
1.25	5.читать ежедневно не менее 1 стр. художественной и научной литературы для расширения личного тезауруса и кругозора как такового.
1.26	При выполнении контрольных заданий и самостоятельной работы необходимо освоить методы работы со справочной литературой на бумажных и электронных носителях.
1.27	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на составленный терминологический словарь, рекомендуемую литературу, практические задания, проделанные в ходе занятий в аудитории. Рекомендуется выполнение заданий, подобных тем, что были выполнены в ходе занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	нет необходимости для предварительной подготовки обучающегося.	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Так как обучение начинается с основ иностранного языка необходимы базовые знания, чтобы студенты могли изучать в последствие следующие дисциплины:	
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
2.2.3	Практический курс перевода второго иностранного языка	
2.2.4	Основы теории второго иностранного языка	
2.2.5	Практический курс перевода второго иностранного языка	
2.2.6	Практический курс перевода первого иностранного языка	
2.2.7	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
2.2.8	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
2.2.9	Основы теории второго иностранного языка	
2.2.10	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач****Знать:**

Основы фонетики, лексики и грамматики обоих иностранных языков.
Базовые языковые нормы и правила построения высказывания.

Уметь:

Строить простые устные и письменные высказывания в стандартных учебных ситуациях.
Использовать базовые грамматические конструкции для передачи основной информации.

Владеть:

Навыками элементарной межкультурной коммуникации в пределах изученного материала.
Приёмами построения простых монологических и диалогических высказываний.

ПК-3: способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка**Знать:**

Основные фонетические нормы и особенности звуковой системы языка.
Нормы речевого этикета и простейшие стилистические различия.

Уметь:

Правильно произносить основные звуки, слова и фразы с соблюдением базовой интонации.
Создавать короткие фразы и простые высказывания в заданном темпе.

Владеть:

Базовыми навыками произнесения изучаемого материала без грубых фонетических ошибок.
Навыками простого самостоятельного речевого высказывания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Основы фонетики, лексики и грамматики обоих иностранных языков. Базовые языковые нормы и правила построения высказывания.	
Основные фонетические нормы и особенности звуковой системы языка. Нормы речевого этикета и простейшие стилистические различия.	
3.2	Уметь:
Строить простые устные и письменные высказывания в стандартных учебных ситуациях. Использовать базовые грамматические конструкции для передачи основной информации.	

Правильно произносить основные звуки, слова и фразы с соблюдением базовой интонации. Создавать короткие фразы и простые высказывания в заданном темпе.

3.3 Владеть:

Навыками элементарной межъязыковой коммуникации в пределах изученного материала. Приёмами построения простых монологических и диалогических высказываний.
--

Базовыми навыками произнесения изучаемого материала без грубых фонетических ошибок. Навыками простого самостоятельного речевого высказывания.
--