

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Введение в специальную филологию аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской филологии**

Учебный план b450301_23_3 фил.plx
Направление 45.03.01 - РФ, 531000 - КР Филология
Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,8

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка обучающихся к более детальному и углубленному изучению русского и др. славянских (украинского, старославянского) языков в системно-структурном и историческом аспектах;
1.2	формирование базы для теоретической подготовки филологов-русистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Философия	
2.1.2	Введение в языкознание	
2.1.3	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	
2.1.4	Русский язык и культура речи	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в теорию коммуникаций	
2.2.2	Социолингвистика	
2.2.3	Когнитивная лингвистика	
2.2.4	Коммуникативный практикум	
2.2.5	Лингвокультурология	
2.2.6	История основного языка (русского)	
2.2.7	Стилистика русского языка и культура речи	
2.2.8	Практический курс второго славянского языка	
2.2.9	Общее языкознание	
2.2.10	Русский язык как иностранный	
2.2.11	Устное народное творчество	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

Знать:

Уровень 1	поверхностно: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 2	частично хорошо: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
Уровень 3	детально в полном объеме с примерами: этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).

Уметь:

Уровень 1	частично: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
-----------	---

Уровень 2	в целом по образцу: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Уровень 3	самостоятельно творчески: применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
Владеть:	
Уровень 1	слабо: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 2	частично с использованием образца: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.
Уровень 3	свободно самостоятельно: навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности, методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы становления славистики и ее представителей, проблемы и вопросы, исследованные славистами в разные
3.1.2	исторические периоды славянской филологии, этапы развития славянских языков и славянских культур в связи с развитием общественных и производственных отношений; о взаимодействии славянских языков с другими языками (генеалогически родственными и неродственными); знает о путях формирования славянских национальных языков и об исторических условиях и факторах развития национальных литературных языков славянской ветви (групп славянских языков).
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные (в рамках дисциплины «Введение в спецфилологию») знания о славистике (славянской филологии) для объяснения причин расхождений в родственных славянских языках в области фонетики, морфологии и лексики; интерпретировать языковые факты, используя сравнительно-сопоставительные приемы анализа; применять знания о языковой системе современного русского языка для сравнения и характеристики изменений в истории языка.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с языковым и литературным материалом, в частности,
3.3.2	методом наблюдения и сравнения родственных славянских языков для интерпретации филологического материала в учебной и исследовательской работе в рамках дисциплины «Введение в специальную филологию», использует в работе научное наследие филологов-славистов.