

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## История и методология экономической науки аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план **Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе электрон.	18		18	
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,1	22,1	22,1	22,1
Сам. работа	49,9	49,9	49,9	49,9
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в том, чтобы выработать у магистрантов твердые теоретические знания об альтернативных методологических подходах и инструментах экономического анализа, а также ключевых теориях и доктринах на всем протяжении эволюции экономической науки. При этом важно подчеркнуть, что изучение данной дисциплины в контексте современных оценок этапов ее эволюции будет способствовать выявлению объективных закономерностей в развитии мировой, в том числе отечественной, экономики, научной систематизации теоретических и методологических нововведений видных ученых-экономистов, представляющих различные теоретические школы, течения и направления в истории экономической науки.
1.2	Дисциплина «История и методология экономической науки» относится к группе дисциплин, входящих в общенаучный цикл (М1) профессиональной подготовки экономистов в рамках магистерской программы по заявленным профилям.
1.3	Изучение дисциплины формирует знания в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их историко-экономического осмысления и с учетом квалификационной характеристики по данным направлениям.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	философия	
2.1.2	история	
2.1.3	социология	
2.1.4	математика	
2.1.5	информатика	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	
2.2.3	НИРМ	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

#### Знать:

Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания;
Уровень 2	достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов;
Уровень 3	основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.

#### Уметь:

Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;
Уровень 2	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы;
Уровень 3	формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.

#### Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач;
Уровень 3	навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятийный аппарат, логику, процедуры и уровни научного исследования основные философско- методологические проблемы научных исследований и их эволюцию; методы научных исследований и особенности их применения в экономической науке	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать понятийный аппарат для постановки проблемы, гипотезы, концепции;</p> <p>использовать знания в области методологического инструментария экономической науки при изучении других дисциплин магистерской программы и написании магистерской диссертации;</p> <p>применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития и приобретения профессиональных компетенций.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>методологией экономического исследования;</p> <p>современными методами познания истины и освоения новых методов исследования;</p> <p>навыками решения профессиональных проблем в соответствии с требованиями методологической культуры, понимать социальную значимость своей профессии.</p>	