

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Административного и финансового права»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности



Е.В. Девятова

«29» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации (ГИА)  
выпускников по направлению подготовки  
(40.03.01РФ, 530500КР.) «Юриспруденция»  
Профиль – государственно-правовой

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

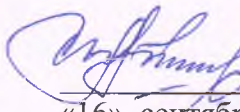
очная

БИШКЕК 2024

Программа ГИА разработана, обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
«Административного и финансового права»

Заведующий кафедрой  
«Административного и финансового права»

Протокол № 1 от  
«16» сентября 2024 г.


  
Сыдыгалиева А.С.  
«16» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и  
рекомендована к использованию  
Ученым советом юридического факультета

Протокол № 2 от  
«22» октября 2024 г.

Председатель Ученого Совета  
юридического факультета

  
Голобородько И.Л.

## Содержание

1	Общие положения.....	4
2	Характеристика выпускника.....	4
3	Результаты освоения образовательной программы.....	6
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	7
6	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту.....	15
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.....	16
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные..... технологии, используемые при подготовке к ГИА	37
9	Материально-техническое обеспечение ГИА.....	37
10	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	37
	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «10» августа 2020 № 1011, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от 21.09.2021 № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

### **1.2 Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 РФ. 530500 КР «Юриспруденция» профиль – государственно-правовой включает:

- а) Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

## **2. Характеристика выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников** включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

### **2.3 Типы задач профессиональной деятельности**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (40.03.01РФ.530500КР) «Юриспруденция» профиль – государственно-правовой предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам) профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки (40.03.01РФ.530500КР) «Юриспруденция» профиль – государственно-правовой может реализовывать полученные компетенции, навыки, умения при осуществлении правоприменительной деятельности в органах публичной власти, таких как Министерство финансов, Министерство экономики, Государственная налоговая служба, Государственная таможенная служба, поскольку данные ведомства призваны формировать финансовую, фискальную политику государства, разрабатывают план социально-экономического развития государства, осуществляют формирование доходной и использование расходной части республиканского бюджета. В банковской системе, поскольку банки принимают непосредственное участие в кассовом и казначейском исполнении бюджета. Во всех государственных органах и органах местного самоуправления, поскольку они все осуществляют финансовую деятельность, связанную с образованием, распределением и использованием денежных фондов государства и органов МСУ, включая и органы контроля, такие как Счетная палата.

**- правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- осуществление защиты прав и интересов субъектов правоотношений в точном соответствии с законодательством.

Помимо того, это правоохранительные органы, органы Прокуратуры, судебные органы.

**- правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, а также защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие, расследование правонарушений.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Содержание задач профессиональной деятельности</b>
<i><u>Вид деятельности 1</u></i>	Например: <u>Правоприменительная деятельность</u>
ПЗ-1 <sup>1</sup>	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.
ПЗ-2	Составление юридических документов.
<i><u>Вид деятельности 2</u></i>	Например: <u>Правоохранительная деятельность</u>
ПЗ-3	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПЗ-4	Охрана общественного порядка.
ПЗ-5	Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.
ПЗ-6	Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

<sup>1</sup> В таблице осуществляется сквозная нумерация задач профессиональной деятельности.

### 3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Например:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в государственно-правовой сфере;

ПК-2. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства в точном в точном соответствии с ним принимать решения и совершать юридические действия в государственно-правовой сфере;

ПК-3. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в государственно-правовой сфере;

ПК-4 Способностью правильно, полно отражать результаты профессиональной деятельности и владеть навыками подготовки юридических и иных документов в государственно- правовой сфере;

ПК-5 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

#### 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности УК	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11 ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	180
<b>Итого</b>	–	–	216

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств\*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет/имеет навык)	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.	Тест по проверке сформированности УК
	<b>Умеет:</b> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.	

	<b>Владеет:</b> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Тест по проверке сформированности УК
	<b>Умеет:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	
	<b>Владеет:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знает:</b> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Тест по проверке сформированности УК
	<b>Умеет:</b> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
	<b>Владеет:</b> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знает:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Тест по проверке сформированности УК
	<b>Умеет:</b> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.	
	<b>Владеет:</b> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в	

	<p>профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>	
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знает:</b> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>Тест по проверке сформированности УК</p>
	<p><b>Умеет:</b> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
	<p><b>Владеет:</b> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знает:</b> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p>	<p>Тест по проверке сформированности УК</p>
	<p><b>Умеет:</b> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p>	
	<p><b>Владеет:</b> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Теоретический вопрос</p>
	<p><b>Умеет:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля</p>	

	жизни.	
	<b>Владеет:</b> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	
	<b>Владеет:</b>	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает:</b> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	<b>Владеет:</b> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает:</b> - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.	
	<b>Владеет:</b> - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знает:</b> - понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные	Теоретический вопрос

	<p>нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией</p> <p><b>Умеет:</b> - определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.</p> <p><b>Владеет:</b> - формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культурой, прочными нравственными основами личности, гражданской позицией и устойчивыми навыками антикоррупционного поведения. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению и уважительное отношение к праву и закону. ____</p>	
<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет/имеет навык)</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> общие понятия и закономерности возникновения, функционирования и развития права	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития	
	<b>Владеет:</b> навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права.	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> обобщать, анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
	<b>Владеет:</b> навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<b>Знает:</b> основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности	Теоретический вопрос

	<p><b>Умеет:</b> давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах</p>	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	<b>Знает:</b> понятие, виды и значение толкования норм права	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации	
	<b>Владеет:</b> навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности	
ОПК-5. Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<b>Знает:</b> профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	
	<b>Владеет:</b> навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	<b>Знает:</b> порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов	
	<b>Владеет:</b> навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и	

	оформлении иных юридических документов	
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>Знает:</b> историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
	<b>Владеет:</b> навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	<b>Знает: (ОПК-8; ОПК-9)</b> требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.	Теоретический вопрос
	<b>Умеет: (ОПК-8; ОПК-9)</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности	
	<b>Владеет: (ОПК-8; ОПК-9)</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений	
<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет/имеет навык)</b>	<b>Оценочные средства</b>

ПК-1 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в государственно-правовой сфере	<b>Знает:</b> положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	
	<b>Владет:</b> правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	
ПК-2.Способностью обеспечивать соблюдение законодательства в точном соответствии с ним принимать решения и совершать юридические действия в государственно-правовой сфере;	<b>Знает:</b> способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
	<b>Владет:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, навыками анализа и применения правовых средств	
ПК-3. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в государственно-правовой сфере;	<b>Знает:</b> принципы правовой квалификации обстоятельств дела, доказывания, оценки действия правовой нормы	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	
	<b>Владет:</b> приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий	
ПК-4 Способностью правильно, полно отражать результаты профессиональной деятельности и владеть навыками подготовки юридических и иных документов в государственно-правовой сфере;	<b>Знает:</b> систему и приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности	
	<b>Владет:</b> приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельно организовать документооборот в профессиональной	

	деятельности	
ПК-5 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	<b>Знает:</b> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка	Теоретический вопрос
	<b>Умеет:</b> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	<b>Владет:</b> навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности	

## 6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

### 6.1 Тест по проверке сформированности универсальных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности универсальных компетенций. Проверка универсальных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

### 6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

### 6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА

*Дисциплина «История Кыргызстана»:*

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

*Дисциплина «География Кыргызстана»:*

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

*Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:*

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.
3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.

6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

#### **6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА**

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

[Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту MIGA-2024 29.10.2024.pdf](#)

### **7. Программа Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему**

#### **7.1 Форма проведения государственного экзамена**

**Устный** экзамен.

#### **7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ**

Билет по проверке универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам и двадцать восемь практических задач.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников государственно-правового профиля: направленности государственного права

- Теория и история государства и права;
- Конституционное право; Муниципальное право;
- Основы юридической техники.

направленности административного и финансового права:

- *дисциплина 1. Теория государства и права;*

- дисциплина 2. Финансовое право;
- дисциплина 3. Налоговое право

Перечень вопросов и типовых практических задач представлены в таблице 4 и таблице 5 соответственно.

**Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену**

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
<b>Дисциплина «Теория государства и права» / Раздел 1 Теория государства</b>		
1.	Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.	<p>1) Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз.</p> <p>2) Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77136.html">http://www.iprbookshop.ru/77136.html</a></p> <p>3) Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76529.html">http://www.iprbookshop.ru/76529.html</a></p>
2.	Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Специфика и основные функции юридического метода	
3.	Регулятивная система первобытного общества. Теории происхождения государства. Формы раннего государства и права	
4.	Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	
5.	Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.	
6.	Понятие, значение и проблемы выработки критериев в типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.	
7.	Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Либертарная концепция государства	
8.	Понятие государственной власти. Проблема легитимности государственной власти Легистская концепция государства. Социологическая концепция государства	
9.	Проблемы определения форм государства, ее элементы. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды	
10.	Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Политико-правовой режим в различных типах государств.	
11.	Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права. Особенности правовой системы переходного периода.	

12.	Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Общая характеристика англосаксонской системы права. Правовые системы традиционного типа
13.	Функции государства: понятие, содержание, классификация. Формы осуществления функций государства
14.	Понятие государственного аппарата. Проблемы определения понятия механизма государства. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.
15.	Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества

*Дисциплина «Теория государства и права» / Раздел 2 Теория права*

1.	Система социальных регуляторов: нормативные, ненормативные регуляторы	1) Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз.
2.	Понятие и сущность права. Понятие форм (источников) права.	2) Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77136.html">http://www.iprbookshop.ru/77136.html</a>
3.	Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.	
4.	Понятие и признаки норм права. Структура нормы права.	
5.	Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования.	
6.	Проблемы правовых отношений. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Юридические факты и их классификация. Дефектность юридических фактов.	3) Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: - Режим доступа:
7.	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
8.	Систематизация нормативных актов. Юридическая техника.	
9.	Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменение и правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их восполнения.	
10.	Способы и виды толкования. Правовые позиции: понятие, классификация.	
11.	Виды и основания юридической ответственности. Проблемы юридической ответственности.	

12.	Юридические презумпции, фикции. Проблемы юридической ответственности	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76529.html">http://www.iprbookshop.ru/76529.html</a>
13.	Правовые стимулы, правовые ограничения. Понятие законности. Понятие правопорядка	
14.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм : понятие, формы и пути преодоления	
15.	Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения	
<b><i>Дисциплины «Конституционное право», «Муниципальное право» / Раздел 1 «Конституционное право»</i></b>		
1.	Понятие и виды источников конституционного права КР и РФ.	1) <a href="http://www.constitution.ru/">Конституция Российской Федерации www.constitution.ru/</a>
2.	Сущность и функции конституции. Юридические свойства и виды конституции	2) <a href="http://www.constitution.ru/">Конституция Кыргызской Республики</a>
3.	Юридические свойства и структура Конституции КР и РФ.	<a href="http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ruru/112213?cl=ru-ru">http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ruru/112213?cl=ru-ru</a>
4.	Международно-правовые нормы как источники конституционного права КР и РФ	
5.	Порядок пересмотра Конституции КР и РФ и принятие конституционных поправок, изменений	3) Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки
6.	Толкование Конституции КР и РФ.	«Юриспруденция»/ В.О. Лучин [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 672 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71249.html">http://www.iprbookshop.ru/71249.html</a>
7.	Понятие, основные характеристики и проблемы конституционного строя КР и РФ.	
8.	Конституционный статус личности в КР и РФ: понятие и элементы. Концепция конституционного статуса личности, воспринятая в КР и РФ	
9.	Гражданство КР и РФ: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства КР и РФ	4) Багмет А.М. Конституционное право России. Схемы и определения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Багмет А.М., Бычкова Е.И., Сунцова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-
10.	Система конституционных прав, свободы и обязанностей человека и гражданина: классификация и содержание групп прав и свобод	
11.	Гарантии и механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в КР и РФ. Принципы обжалования действий и решений, нарушающих права и свободы граждан	
12.	Проблема соотношения между ограничениями основных прав и свобод и недопустимости их умаления	

13.	Виды государственного устройства. Основные модели федерализма в современном мире. Конституционные основы государственного устройства КР и РФ	ДАНА, 2017.— 208 с.— Режим доступа:
14.	Средства обеспечения принципа верховенства Конституции КР и РФ	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72442.html">http://www.iprbookshop.ru/72442.html</a> — ЭБС «IPRbooks»
15.	Единая система исполнительной власти	
16.	Основные типы современных избирательных систем. Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем	
17.	Принципы избирательного права КР и РФ	
18.	Принцип разделения властей, его особенности в Конституции КР и РФ	
19.	Система и основные принципы государственной службы в КР и РФ	
20.	Конституционный статус Президента КР и РФ. Администрация Президента КР и РФ. Принципы и порядок наделения полномочиями Президента КР и РФ	
21.	Развитие парламентаризма в КР и РФ. Конституционный статус парламента КР и РФ	
22.	Парламент КР и РФ: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура, организация работы палат	
23.	Законодательный процесс в КР и РФ: понятие, стадии, участники	
24.	Конституционные основы системы органов государственной власти КР и РФ на местах	
25.	Порядок формирования Правительства КР и РФ. Структура и состав Правительства. Порядок работы Правительства	
26.	Конституционная палата Верховного суда КР: назначение, порядок формирования, компетенция	
27.	Конституционный Суд РФ: назначение, порядок формирования, компетенция	
28.	Система судов общей юрисдикции РФ, порядок их формирования и деятельности. Мировые судьи. Система арбитражных судов РФ, порядок их формирования и деятельности	
29.	Система судов в КР, порядок их формирования деятельности	
30.	Особенности конституционного статуса прокуратуры КР и РФ. Основы компетенции. Сфера прокурорского надзора	

**Дисциплина «Конституционное право». «Муниципальное право» / Раздел I  
«Муниципальное право»,**

1.	Предмет муниципального права как комплексной отрасли права	<p>1) Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Упоров И.В., Старков О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 519 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34481.html">http://www.iprbookshop.ru/34481.html</a> — ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2) Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Л.П. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 424 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57131.html">http://www.iprbookshop.ru/57131.html</a>. — ЭБС «IPRbooks»</p>
2.	Цель, задачи муниципального права. Предмет муниципального права как комплексной отрасли права	
3.	Конституционные основы местного самоуправления в Кыргызской Республике	
4.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	
5.	Система муниципального права	
6.	Законодательство Кыргызской Республики и Российской Федерации в сфере местного самоуправления: общая характеристика и проблемы	
7.	Муниципальные правовые нормы и отношения. Субъекты муниципально- правовых отношений	
8.	Понятие источников муниципального права. Виды и характеристика источников муниципального права	
9.	Муниципальные правовые акты	
10.	Сравнительная характеристика Устава местного сообщества и Устава муниципального образования	
11.	Понятие и сущность, основные функции местного самоуправления в Кыргызстане	
12.	Система местного самоуправления в Российской Федерации	
13.	Понятие правовых основ местного самоуправления	
14.	Основные теории местного самоуправления	
15.	Проблемы становления и развития местного самоуправления в России и Кыргызстане	
16.	История развития местного самоуправления в России	
17.	Вопросы местного значения в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	

18.	Принцип государственной гарантии местного самоуправления в Российской Федерации	
19.	Основные этапы развития местного самоуправления в Кыргызстане	
20.	Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления Российской Федерации и Кыргызской Республики	
21.	Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления в КР	
22.	Понятие и виды муниципальных образований	
23.	Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований	
24.	Муниципальные выборы в Российской Федерации	
25.	Организация выборов местных кенешей в Кыргызской Республике	
26.	Понятие и система территориального общественного самоуправления населения в КР и РФ	
27.	Правотворческая инициатива граждан	
28.	Обращение граждан в органы МСУ	
29.	Сравнительная характеристика представительных органов Кыргызской Республики и Российской Федерации	
30.	Взаимоотношения исполнительно-распорядительного органа МСУ и местной государственной администрации	

**Дисциплина «Основы юридической техники»**

1.	История развития юридической техники	Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — 978-5-9758-1761-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81078.html">http://www.iprbookshop.ru/81078.html</a>
2.	Предмет юридической техники	
3.	Методы юридической техники	
4.	Понятие и формы юридической деятельности	
5.	Понятие и виды юридических документов	
6.	Понятие, признаки и структура юридической техники	
7.	Правовые аксиомы	
8.	Правовые презумпции	
9.	Правовые фикции	
10.	Понятие и значение правовых символов.	
11.	Классификация правовых символов.	
12.	Пробел в праве и способы его устранения:	

	понятие и общая характеристика.	юридической службы в
13.	Законодательная техника: понятие и содержание	государственных органах [Электронный ресурс]: учебное
14.	Нормативный правовой акт: понятие и виды	пособие / Н. А. Агешкина. — Электрон. текстовые данные. —
15.	Структура нормативного правового акта	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. —
16.	Понятие и стадии законотворческого процесса.	242 с. — 978-5-4486-0542-0. — Режим
17.	Структура концепции законопроекта	доступа:
18.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79899.html">http://www.iprbookshop.ru/79899.html</a> Максименко, Е. И. Юридическая
19.	Вступление нормативно-правового акта в силу	техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Максименко.
20.	Основные способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов	— Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский
21.	Технико-юридические дефекты в нормативных правовых актах	государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — 978-5-7410-
22.	Понятие и содержание правовой экспертизы	1885-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78930.html">http://www.iprbookshop.ru/78930.html</a>
23.	Анализ регулятивного воздействия нормативно-правовых актов: понятие и этапы	Нормотворческая юридическая техника [Электронный ресурс] / Н. А.
24.	Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов	Власенко, А. И. Абрамова, Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Н. А.
25.	Систематизация правовых актов: понятие, объекты, предмет, субъекты, принципы	Власенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт
26.	Виды систематизации нормативно-правовых актов: учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.	законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве
27.	Понятие и особенности интерпретационной техники. Способы и виды толкования права.	Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 310 с. — 978-
28.	Правореализационные документы: понятие и виды, технико-юридические особенности	5-7205-1135-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23023.html">http://www.iprbookshop.ru/23023.html</a>
29.	Понятие и виды правоприменительных актов	
30.	Судебные акты: понятие, структура, виды, требования к содержанию	

**Дисциплина «Финансовое право». Общая часть**

1.	Финансовые правоотношения, виды, особенности.	1. Сыдыгалиева А.С. Назарбекова Г.Н. Финансовое право Кыргызской Республики: Учебное пособие: в 2х ч., Часть 1. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017-284с. 2. Сыдыгалиева А.С., Назарбекова Г.Н. Финансовое право Кыргызской Республики:
----	---	--

		Учебное пособие: в 2х ч.,Часть 1.Бишкек:Изд-во КРСУ,2017-112с. Эриашвили, Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4 е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71067.htm">http://www.iprbookshop.ru/71067.htm</a> Жусупов, А. Д. Финансовое и налоговое право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Жусупов, Р. З. Омарова, А. Б. Нурмагамбетова ; под ред. А. Д. Жусупов. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 264 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/50266.html">http://www.iprbookshop.ru/50266.html</a>
2	Понятие, сущность и функции финансов.	
3	Субъекты финансовых правоотношений. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансовых правоотношений.	
4	Понятие финансовой системы. Финансовая система государства, его структура. Единство финансовой системы.	
5	Понятие финансовой деятельности государства, принципы, правовые формы. Финансовая деятельность субъектов публичного права.	
6	Финансовый контроль: понятие, значение, задачи, формы и методы.	
7	Виды и органы государственного финансового контроля.	
8	Аудиторские проверки в системе финансового контроля. Обязательный аудит. Аудиторское заключение.	
	<i>Дисциплина «Финансовое право» Особенная часть</i>	
9	Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация.	1.Сыдыгалиева А.С., Назарбекова Г.Н.Финансовое право Кыргызской Республики: Учебное пособие: в 2х ч.,Часть 1.Бишкек:Изд-во КРСУ,2017-284с. 2.. Сыдыгалиева А.С.,Назарбекова Г.Н.Финансовое право Кыргызской Республики: Учебное пособие: в 2х ч.,Часть 1.Бишкек:Изд-во КРСУ,2017-112с. 1. Назарбекова Г.Н. Налоговое право Кыргызской Республики. г.Бишкек Изд-во КРСУ,2018. 2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. - 800 с. -

		978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.piblokto.ru/43745.html">http://www.piblokto.ru/43745.html</a>
10	Бюджетное устройство и бюджетная система Кыргызской Республики и Российской Федерации: понятие, структура, принципы и состав.	
11	Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений. Межбюджетные трансферты.	
12	Понятие и содержание бюджетных прав (компетенций).	
13	Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов	
14	Составление, рассмотрение и утверждение государственного (КР) и федерального (РФ) бюджета.	
15	Стадии исполнения бюджета, заключение бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.	
16	Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов.	
17	Правовой режим целевых государственных и местных внебюджетных фондов.	
18	Финансы государственных предприятий, как объект финансово-правового регулирования.	
19	Понятие и система государственных доходов, основы их правового регулирования.	
20	Финансовые правоотношения в области государственного кредита.	
21	Правовое регулирование внутренних государственных займов. Управление государственным долгом.	
22	Правовое регулирование сберегательного дела.	
23	Правовое регулирование организации страхового дела. Виды страхования.	
24	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	
25	Понятие расходов государства: особенности и принципы.	
26	Понятие и принципы бюджетного финансирования. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.	
27	Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.	
28	Взаимоотношения Национального Банка Кыргызской Республики (ЦБ России) с коммерческими банками и надзор за ними.	
29	Денежная система как объект правового регулирования. Правовые основы денежного обращения.	
30	Понятие и содержание валютного	

	регулирования. Валютный контроль. Субъекты валютных правоотношений.	
31	Финансово-правовые нормы: содержание, виды и структура.	
32	Смета, как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения. Виды смет.	
33	Виды ответственности за нарушение финансового законодательства.	
34	Правовое регулирование банковского кредитования.	
35	Правила ведения кассовых операций на территории КР и РФ.	

### **Налоговое право. Раздел 1. Общая часть**

1.	Понятие налога, элементы (структура) налога.	1. Назарбекова Г.Н. Налоговое право Кыргызской Республики. г.Бишкек Изд-во КРСУ,2018. 2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
2.	Налоговая система Кыргызской Республики: понятие и структура.	
3.	Налоговые правоотношения. Структура и содержание.	
4.	Правовой статус участников налоговых правоотношений (налогоплательщики, Налоговые агенты, налоговые представители, налоговые консультанты).	
5.	Государственная налоговая служба при Правительстве Кыргызской Республики: задачи, функции, права и обязанности.	
6.	Государственная служба по борьбе с экономическими преступлениями при Правительстве Кыргызской Республики: правовой статус, права, обязанности и задачи	
7.	Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.	
8.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	
9.	Понятие и значение налогового контроля.	
10.	Налоговые проверки: понятие, основание, виды и сроки проведения.	
11.	Рейдовый налоговый контроль. Хронометражное обследование.	
12.	Понятие и состав налогового правонарушения.	
13.	Понятие и виды юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.	

	защиты прав налогоплательщиков.	
15.	Международное налогообложение. Способы устранения двойного налогообложения.	
16.	Принципы и функции налогообложения	
17.	Налоговая и учетная регистрация налогоплательщиков.	
17	Процессуальный порядок обжалования действий налоговых органов.	
18	Права и обязанности налогоплательщика	
19	Налоговые льготы: понятие и виды.	
20	Налог, сбор, пошлина: понятие и отличительные черты.	
	<b>Особенная часть</b>	
21	Налог на основе обязательного патента.	Назарбекова Г.Н. Налоговое право Кыргызской Республики. г.Бишкек Изд-во КРСУ,2018. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978- 5-9614-4891-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43745.html">http://www.iprbookshop.ru/43745.html</a>
22	Налог на основе добровольного патента	
23	Подходный налог с физических лиц.	
24	Налог на прибыль юридических лиц.	
25	Налог на добавленную стоимость.	
26	Земельный налог.	
27	Налог за пользование недрами.	
28	Налог с продаж	
29	Налог на имущество.	
30	Налог на основе налогового контракта.	
31	Упрощенная система налогообложения налогоплательщиков на основе единого налога.	
32	Акцизный налог.	
33	Налоговый режим в Парке высоких технологий	
34.	Налогообложение в СЭЗ	

Таблица 5 – Практические задания (задачи) выносимые на ГЭ

№ задания	Содержание задания
1.	Согласно Закона КР «О республиканском бюджете на 2024 год и прогнозе на 2025-2026 годы» очередной бюджетный год было предусмотрено создание резервного фонда Торага Жогорку еша Кыргызской Республики в размере не более 0,02 процента от утвержденных расходов республиканского бюджета (без учета суммы резервного фонда). Решением Торага ЖК КР часть средств предполагается направить на оплату труда и материальное поощрение государственных и муниципальных служащих.
2.	Проект бюджета Узун-Кырского айильного аймака на 2019 год был сформирован с дефицитом. Покрытие дефицита предполагается за счет средств республиканского бюджета. Имеет ли право ОМСУ на покрытие дефицита местного бюджета за счет средств республиканского бюджета. Если имеет, какие механизмы применяет
3.	В целях изыскания дополнительных финансовых ресурсов Саламаликским айильным аймаком принято решение о выпуске в обращение муниципальных ценных бумаг. По истечении полугода с момента размещения муниципальных ценных бумаг стало очевидно, что их погашение не может быть обеспечено за счет средств местного бюджета. Могут ли муниципальные ценные бумаги быть погашены за счет других источников?
4.	Индивидуальный предприниматель Асанова А. занимающаяся реализацией товаров через торговую площадь, находящейся в аренде, получила счет на оплату сбора за вывоз мусора от местного самоуправления. Обоснованы ли требования ОМСУ.
5.	НБКР в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк не представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того ОПС выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств вели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять НБКР?
6.	Индивидуальный предприниматель Бектурганов А. имеет расчетный счет в банке "Бакай". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Бектургановым А. порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Бектурганов А. отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ОПС, не распространяется на индивидуального предпринимателя. Разрешите конфликт.
7.	Студент Иванов И. на вопрос, о полномочиях органов, осуществляющих финансовую ответственность государства, указал, что Счетная Палата КР, (как пример), относясь к системе представительных органов КР осуществляет финансовый контроль от имени и по поручению Жогорку Кенеша КР. Правильный ли ответ дал Иванов И. Если нет, укажите правильный.
8.	Асанова А., у которой двое несовершеннолетних детей, работает на предприятии "Смарт". Ивановой А. начислена заработная плата за май месяц в сумме 25000 сом и удержан подоходный налог в сумме 2185 сом. По платежной ведомости Асановой А. выплачена заработная плата в сумме 22815 сом. Правильно ли рассчитана заработная плата и сумма подоходного налога Асанову А.
9.	Индивидуальный предприниматель Бабаев. М. решил открыть в городе Бишкек несколько стационарных точек в гипермаркетах по изготовлению и ремонту ключей, которые расположены в разных районах города. Придя в налоговую службу N-ского района г. Бишкек, Бабаев М. приобрел один патент на месяц, на все точки расположения своего бизнеса. Прав ли Бабаев М. имея несколько точек по изготовлению и ремонту ключей, в разных районах города Бишкек, приобретший только один патент в размере 500 сом за месяц?
10.	Какие из нижеперечисленных видов расходов следует отнести к текущим, а какие к капитальным: - реализация государственных программ инвестиций -919 млн.сом; -заработная плата медицинского персонала Министерства здравоохранения КР -20 млн.сом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реконструкция и капитальный ремонт гидро и энерготехнических сооружений, находящихся в государственной собственности – 154 млн.сом;</li> <li>- денежное довольствие военнослужащих – 155млн. сом;</li> <li>- повышение квалификации работников Министерства образования КР – 19 млн.сом.</li> </ul>
11.	ОАО Банк «Капитал» получил письмо от районной налоговой службы с просьбой о предоставлении информации об операциях проводимых клиентом Ивановым И. Однако банк отказался предоставить информацию. Кто прав в этой ситуации? Разъясните, ссылаясь на нормы статей НК КР.
12.	Налогоплательщик поручил своему знакомому оплатить налоги, поскольку у самого не было времени. Знакомый взял деньги и реквизиты налогоплательщика, но в указанный им день не смог оплатить налог, а оплатил через два дня. К налогоплательщику в следующем месяце пришло извещение об несвоевременной уплате налога были наложены штрафная санкция и пеня за каждый день невыплаты налога. Налогоплательщик в налоговой рассказал, что поручил эту оплату знакомому. Но налоговая, не выясняя всех обстоятельств указала ему на необходимость оплаты налога и предъявленных санкций. Кто прав в этой ситуации?
13.	Индивидуальный предприниматель работает по упрощенной системе налогообложения. Других доходов, кроме как от предпринимательской деятельности, у него нет. Имеет ли он право на социальные налоговые вычеты по подоходному налогу?
14.	Предприниматель Сабилов Ж. решил в свой отпуск выехать с семьей отдохнуть за рубеж (на Мальдивские острова). После покупки билетов и сбора всей семьи, он направился в аэропорт для вылета в пункт назначения. Однако, при досмотре на таможенной границе, после проверки его персональных данных, по базе пограничной службы, ему было предъявлено сообщение о том, что он не сможет пересечь границу, поскольку у него имеется налоговая задолженность, которая не позволяет пересекать границу Кыргызстана по действующему Налоговому кодексу КР. На что Сабилов Ж. возмутился и сообщил, что у него есть налоговая задолженность, но она не существенна, и он не слышал о том, что наличие задолженности не позволяет пересекать границу Кыргызстана. Разъясните сложившуюся ситуацию.
15.	По результатам налоговой проверки ЗАО «Люкс» был составлен акт проверки. ЗАО «Люкс» не согласился с результатами налоговой проверки и обжаловал его в вышестоящий налоговый орган. Обязан ли налоговый орган приостановить исполнение акта, принятого по результатам налоговой проверки налогоплательщика, в случае если налогоплательщик обжалует указанный акт в вышестоящий налоговый орган?
16.	В г. Токмок к предпринимателю Жангазиеву А. явился налоговый инспектор с рейдовой проверкой, в сопровождении двух практикантов. Налоговый инспектор предъявил удостоверение налогового инспектора и сказал, что идет рейд по проверке наличия кассового аппарата. Жангазиев А. не допустил налогового инспектора с его практикантами к проверке, мотивируя тем, что отсутствует предписание. Разъясните ситуацию.
17.	Капаров С. сдавал квартиру в аренду и получал оплату ежемесячно. При ежегодной декларационной кампании, Капаров С. указал в декларации, что имеет недвижимость и уплатил налог на имущество. Однако по сведениям МСУ, Капаров С. сдавал квартиру внаем и не уплачивал налог в виде патента. На полученное извещение от налоговой службы уплатить патент за каждый месяц по 5000 тысяч сом с квартиры, Капаров С. придя в налоговую службу, возразил, указывая на то что, и так заплатил налог на имущество. Кто прав в этой ситуации?
18.	Между налогоплательщиком и работником местного самоуправления возник спор о предоставлении льгот для инвалида открывшего ОсОО. На что сотрудник МСУ указал что не

	предоставляются льготы, поскольку ОсОО осуществляет предпринимательскую деятельность. Разъясните ситуацию, вправе ли органы местного самоуправления предоставлять льготы по земельному налогу в отношении общества инвалидов?
19.	Налогоплательщик, являющийся собственником легкового автотранспорта, после покупки транспорта в мае текущего года, хотел уплатить налог на транспорт. В то время как предыдущий владелец указал на квитанцию об оплате налога. Покупатель высказал мнение, что раньше как продавец, так и покупатель обязаны были уплачивать налог за транспорт, но продавец возразил, обосновывая новыми изменениями в Налоговом кодексе КР. Кто прав в этой ситуации?
20.	При налоговой проверке швейного цеха, инспектор выявил 10 работниц. На запрос о предоставлении трудовых договоров с ними, и уплату подоходного налога за 10 человек, собственник швейного цеха указал на то, что имеются договора только трех человек. С остальными он договорился устно, и они временно работают, соответственно он не заключал трудовой договор. Прав ли собственник цеха?
21.	Знакомый юрист предоставил гражданину Саалаеву А. устную консультацию по уплате подоходного налога. В соответствии с консультацией Саалаев А. заполнил налоговую декларацию и уплатил налог. Впоследствии проверкой было установлено, что декларация заполнена неправильно и налог занижен. Налоговая инспекция потребовала уплатить штраф и пеню несмотря на то, что все было сделано в соответствии с консультацией. Кто должен в этом случае нести ответственность? Правомочно ли обращение гражданина Саалаева С.А. в суд по этому поводу?
22.	На день рождения отец подарил несовершеннолетнему сыну квартиру и оформил право собственности на сына. Кто будет налогоплательщиком по налогу на имущество физических лиц в отношении подаренного имущества?
23.	Из-за технической ошибки бухгалтера, организация не удержала у физических лиц - работников организации и не перечислила подоходный налог в полном объеме. Может ли налоговый орган взыскать с организации неудержанную сумму налога и соответствующую ей сумму пени?
24.	Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?
25.	В Бюджетном кодексе КР найдите примеры следующих финансово-правовых норм: - обязывающие, уполномочивающие, запрещающие - материальные, процессуальные
26.	Иванов. А. не имел в собственности движимое и недвижимое имущество. При наступлении срока подачи налоговой декларации, сосед ему подсказал сдавать декларацию. На что он сказал, что у него нет движимого и недвижимого имущества. Из доходов только заработная плата и поэтому он не собирается сдавать декларацию. Прав ли Иванов А?
27.	Выездная налоговая проверка организации началась 22 января 2023 года, а 5 февраля 2023

года проверка была приостановлена решением руководителя налогового органа в связи с болезнью налогового инспектора, назначенного для проведения этой проверки. Дайте правовую оценку ситуации.
--

\* В список рекомендуемой литературы следует включить наименования источников, раскрывающих содержание теоретических вопросов и методов решения практических заданий (задач) (не более 3 - 5 источников).

### **Пример экзаменационного билета**

#### **Профиль «Государственно-правовой»**

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

1. Предмет теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.
2. Виды и органы государственного финансового контроля.
3. Налог на недвижимое имущество.

#### **Пример практической задачи:**

1. Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога. Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения. Кто прав в возникшем споре?

### 7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных</li> </ul>	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>
Средний уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и</li> </ul>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
	специальный (профессиональный) язык ответа.	искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	выставляется при полностью неправильном решении

Примечание: Описание показателей **примерное**, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.\* За полгода до государственного экзамена

## 7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<i>За 3 мес. до ГЭ</i>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<i>По КУГ (календарный- учебный график)</i>	ГЭК

## 7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен — это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более

оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное

комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА**

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

### **9. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение ГИА

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов</b>
<p>Специальные помещения:  <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер); компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).</i></p>	<p>ауд. 503, 508 корп. 7</p> <p>ауд. 501, 504 корп. 7</p>

### **10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения