

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

*Врио проректора по образовательной деятельности
Балимуралиев А.Б.*

« 02 »

20

г

Номер внутриуниверситетской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 31.08.59 (РФ); 089 (КР) Офтальмология

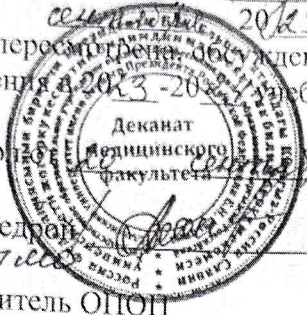
Квалификация Врач-офтальмолог

Форма обучения очная

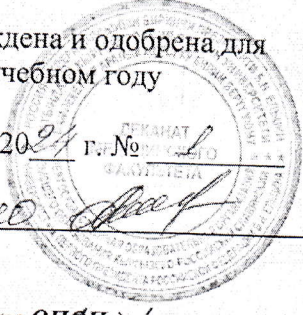
Одобрена и утверждена на Ученом совете
от 30 июня 2025г.
протокол № 13

Бишкек 2025

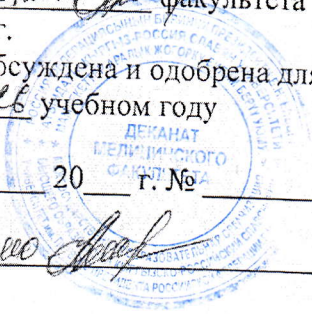
Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
20 сентября 2023 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году
Протокол от 20.09.23 г. № 1
Зав. кафедрой _____
Зав. отделом _____
Руководитель ОПОП _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
24 сентября 2024 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году
Протокол от 24 сентября 2024 г. № 1
Зав. кафедрой / Зав. отделом _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой / Зав. отделом _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году
Протокол от _____ 20 ____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специальность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.6. Виды и типы практики

5.7. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 № 110;
5. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
8. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённй Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
12. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования);
- 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий
- педагогический

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений
- планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков мероприятий.
- проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения.
- организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала).
- хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства.

Медицинский тип задач профессиональной деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы.
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)

знания:

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования):

Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения):

Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).

Технологические и организационные процессы.

Движение денежных потоков, бухгалтерские операции, инвестиции; материальные ресурсы, их движение от закупки до распределения и практического использования.

Контроль качества оказываемых медицинских услуг.

Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.

Здравоохранение

Физические лица всех возрастных групп.

Население.

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; - разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования 	<p>Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> <p>Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений - планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков мероприятий. - проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения. - организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала). - хранение документации в 	<p>Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).</p> <p>Технологические и организационные процессы.</p> <p>Движение денежных потоков, бухгалтерские операции, инвестиции; материальные ресурсы, их движение от закупки до распределения и практического использования.</p> <p>Контроль качества оказываемых медицинских услуг. Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур</p>

		установленном законом порядке, осуществление архивного производства.	
02 Здоровоохранение	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы. - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Физические лица всех возрастных групп.</p> <p>Население</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "Врач-офтальмолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.. N 98

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специальность образовательной программы:

31.08.59 (РФ); 089 (КР) Офтальмология

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Врач-офтальмолог

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

-включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации программы:

русский

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

нет

3.8. Применение электронного обучения:

При реализации программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: вклад выдающихся врачей и научных достижений в развитие медицины, основные проблемы и стратегии развития медицины. Уметь: пользоваться в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем развития медицины, использовать знания для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: навыками передачи знаний о роли выдающихся достижений медицины, навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий в медицине.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: Технологию разработки проектов в области охраны и укрепления здоровья. Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими. Владеть: Навыками реализации проектов по охране и укреплению здоровья населения.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>Уметь: формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов, зависимость качества и эффективность работы коллектива от уровня развития менеджмента, информационные технологии в управлении коллективом.</p> <p>Уметь: Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать работу коллектива, улучшать формы, методы и стиль работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального	<p>Знать: Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации, теорию управления и организации труда.</p> <p>Уметь: Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию.</p> <p>Владеть: Навыками личностного роста в профессиональной деятельности.</p>
---	--	--

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>Знать: Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. <p>Уметь: Выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

		<p>Владеть: Алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; -алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; навыком соблюдения правил информационной безопасности.</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения -показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - основы менеджмента -стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p>

<p>Организационно управленческая деятельность -</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> -показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - основы менеджмента -стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>Уметь: Использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи. <p>Владеть: Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;
---	--	--

		<p>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>Знать: Основные педагогические категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>Уметь: Использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; - осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания. <p>Владеть: Навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; <p>технологией проектирования образовательного процесса.</p>

<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p><u>Знать:</u> анатоμο-физиологические основы и закономерности функционирования отдельных органов и систем; методы и последовательность клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний; медицинские изделия при проведении диагностики и обследования пациентов; результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; применять методы клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний; использовать медицинские изделия при проведении диагностики заболеваний и обследования пациентов; объяснять результаты диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики заболеваний и патологических состояний, основанные на закономерностях функционирования отдельных органов и систем; навыками применения клинической диагностики и обследования пациентов для диагностики заболеваний и патологических состояний; навыками использования медицинских изделий при проведении диагностики заболеваний и обследования пациентов; навыками трактовки результатов диагностических исследований для диагностики заболеваний и патологических состояний в соответствии с МКБ</p>
---------------------------------	--	---

	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><u>Знать:</u> тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; критерии оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний; применять медикаментозные и немедикаментозные способы лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p><u>Владеть:</u> методами ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней; навыками применения медикаментозных и немедикаментозных способов лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях; методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><u>Знать:</u> нормативные документы, содержащие порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; нормативные документы о порядке проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; нормативные документы по медицинской реабилитации, порядок оценивания эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p><u>Уметь:</u> применять нормативные документы при составлении плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов; организовать проведение</p>

		<p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направить пациента к врачам специалистам, организовать медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующим порядком; организационными навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; организационными навыками проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи организационными навыками проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Формировать порядок организации и производства патологоанатомической экспертизы (исследования) в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Способен участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: современное состояние проблемы и стратегию формирования здорового образа жизни, профилактики и контроля заболеваний; нормативные документы по вопросам профилактики и контроля заболеваний в стране; современное состояние заболеваемости и смертности населения, профилактические мероприятия по снижению заболеваемости и смертности населения; стратегию</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, выбирать и осуществлять эффективные профилактические мероприятия в соответствии с существующими порядками; оценивать заболеваемость и смертность населения; применять стратегию санитарно-гигиенического просвещения при формировании здорового образа жизни</p> <p>Владеть: организационными навыками формирования здорового образа жизни, проведения профилактики и контроля заболеваний в стране; методами оценки заболеваемости и смертности населения, навыками разработки и реализации профилактических мероприятий по снижению заболеваемости и смертности; организационными навыками разработки и реализации мероприятий санитарно-гигиенического просвещения при формировании здорового образа жизни</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Владеть: Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Медицинские	Физические лица всех возрастных групп. Население. Совокупность средств и	ПК-1 Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Методики проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; специфику выявления различных видов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра; основные синдромы поражения органов и систем и их специфику в дифференциальной диагностике различных нозологических формам в соответствии с МКБ X пересмотра. Уметь: осмыслить полученные результаты исследования основных нозологических форм заболеваний; анализировать различные виды патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ; отметить практическую ценность при сравнении конкретных патологических синдромов, симптомов заболеваний. Владеть: навыками выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний;	ПС "Врач-офтальмолог", N 98 от 2 февраля 2022 г.

			приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра; навыками собственного обоснования объединения различных симптомов, синдромов в нозологические формы в соответствии с МКБ X пересмотра	
Медицинские	Физические лица всех возрастных групп. Население. Совокупность средств и	ПК-2 Способен назначать лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, выполнять отдельные этапы хирургических вмешательств, профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, оказать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Знать: Структуру офтальмологической службы, принципы устройства, организацию работы офтальмологических отделений; основные вопросы патогенеза и клинических проявлений (симптомы, синдромы) заболеваний органа зрения; основные принципы лечения и реабилитации при заболеваниях органа зрения Уметь: Оценить тяжесть течения патологии органа зрения: прогнозировать течение и исход заболеваний органа зрения; диагностировать неотложные состояния у больного с офтальмопатологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ 10 Владеть: Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях органа зрения на до- и госпитальном этапах; современными методами обследования офтальмологического больного	ПС "Врач-офтальмолог", N 98 от 2 февраля 2022 г.

<p>Медицинские</p>	<p>Физические лица всех возрастных групп. Население. Совокупность средств и</p>	<p>ПК-3 Способен назначить немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы лечения, рефлексотерапию, ЛФК, гирудотерапию, санаторно-курортное лечение и другие методы медицинской реабилитации) пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: Структуру офтальмологической службы, принципы устройства, организацию работы офтальмологических отделений; основные вопросы патогенеза и клинических проявлений (симптомы, синдромы) заболеваний органа зрения; основные принципы лечения и реабилитации при заболеваниях органа зрения Уметь: Оценить тяжесть течения патологии органа зрения; прогнозировать течение и исход заболеваний органа зрения; диагностировать неотложные состояния у больного с офтальмопатологией, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ 10 Владеть: Навыками оказания комплекса лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях органа зрения на до- и госпитальном этапах; современными методами обследования офтальмологического больного</p>	<p>ПС "Врач-офтальмолог", № 98 от 2 февраля 2022 г.</p>
--------------------	--	--	--	---

<p>Медицинские</p>	<p>Физические лица всех возрастных групп. Население. Совокупность средств и</p>	<p>ПК-4 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты и порядок проведения медицинских освидетельствований и экспертиз при заболеваниях органа зрения Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, связанными с патологией органа зрения; выносить медицинские заключения по результатам экспертизы и освидетельствования офтальмологических больных и направлять их на медико-социальную экспертизу. Владеть: навыками проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз пациентов с офтальмопатологией, подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации по результатам проведенных экспертизы или освидетельствования, в т.ч и для медико-социальной экспертизы</p>	<p>ПС "Врач-офтальмолог", N 98 от 2 февраля 2022 г.</p>
--------------------	--	---	---	---

<p>Медицинские</p>	<p>Физические лица всех возрастных групп. Население. Совокупность средств и</p>	<p>ПК-5 Способен мотивировать и направлять всех членов общества на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; пропагандировать здоровый образа жизни, проводить профилактику заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР; основы профилактики офтальмологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в офтальмологии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Уметь: проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике заболеваний органа зрения; оказывать консультативную помощь врачам по раннему выявлению патологии органа зрения Владеть: методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения; основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, офтальмологической); навыками организации условий для проведения профилактической работы в офтальмологических отделениях и первичном звене здравоохранения</p>	<p>ПС "Врач-офтальмолог", N 98 от 2 февраля 2022 г.</p>
--------------------	--	---	---	---

<p>Медицинские</p>	<p>Физические лица всех возрастных групп. Население. Совокупность средств и</p>	<p>ПК-6 Способен принять участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических методов, вести медицинскую документацию по профилю «Офтальмология», в том числе в электронном</p>	<p>Знать: - Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля; нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций Уметь: составлять плана работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать информационную безопасность в профессиональной деятельности Владеть: методикой оценки типовых медико-статистических показателей</p>	<p>ПС "Врач-офтальмолог", N 98 от 2 февраля 2022 г.</p>
--------------------	--	---	---	---

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42

	Обязательная часть	33
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	75
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
ИТОГО		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 % процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы. (Приложения к ОПОП)

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения

о нерабочих праздничных днях. (Приложении к ОПОП)

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Производственная практика:

Клиническая практика

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных

образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Гогаева Лайла Борисовна, к.м.н., зав. кафедрой
(*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*)

Рабочая группа: Дикамбаева Марта Казыевна, к.м.н., доцент
(*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*)