

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета



Требования
к организации и результатам проектной
и научно-исследовательской деятельности обучающихся

Направление подготовки:

"Лингвистика" 45.03.02 (РФ) 531100 (КР)

Профиль:

"Дополнительное лингвистическое образование"

Форма обучения:

Бакалавриат

1. Цели проектной деятельности:

- Развитие практических и теоретических знаний в области лингвистики и образовательных технологий для применения в дополнительном образовании.
- Развитие навыков организации образовательных программ, курсов и семинаров по лингвистическим дисциплинам для различных категорий слушателей.
- Применение научных методов для разработки учебных пособий, лексико-грамматических материалов и других ресурсов для преподавания языков.
- Формирование компетенций в области научных исследований лингвистических процессов и их применения в образовательной практике.

2. Типы проектов:

- **Сервисные проекты:** организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию лингвистики среди широкой аудитории, такие как языковые клубы, лекции, открытые уроки.
- **Исследовательские проекты:** исследования в области разработки и тестирования новых методов обучения, создание лексикографических или грамматических проектов, анализ ошибок учащихся, использование технологий в обучении языкам.
- **Прикладные проекты:** создание обучающих материалов для дополнительного образования (например, учебников, мультимедийных курсов, онлайн-ресурсов), проведение тренингов и мастер-классов.

3. Требования к результатам:

- Оценка качества научного исследования, проведенного в рамках проекта, в том числе степень актуальности выбранной темы для дополнительного образования.
- Оценка результатов разработки и реализации образовательных продуктов (методических материалов, онлайн-курсов и других ресурсов).
- Оценка внедрения инновационных подходов в обучение лингвистике, использование современных технологий, интерактивных методов.
- Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций, таких как проектирование образовательных программ, создание учебных материалов и использование образовательных технологий.

4. Процесс и методы работы:

- Студенты должны работать над проектами, которые включают разработку и внедрение новых методов и ресурсов для дополнительного образования в области лингвистики.
- Проект должен включать четкое определение задач, методов исследования, сроков выполнения и критериев оценки.
- Методы работы могут включать анализ существующих учебных программ, разработку и тестирование новых обучающих материалов, применение технологий для создания мультимедийных ресурсов.

- Проектная деятельность может быть как индивидуальной, так и групповой, в зависимости от типа проекта. Для групповых проектов важно организовать эффективное распределение ролей и командное взаимодействие.

5. Отчеты и оценка:

- Студенты обязаны предоставить отчет, в котором будет описан процесс выполнения проекта, достигнутые результаты, использованные методы и подходы.
- Оценка будет включать как качество научной работы, так и практическую значимость полученных материалов для дополнительного образования.
- Итоговая оценка проекта будет основываться на следующих критериях: качество образовательных материалов, степень внедрения инновационных методов, эффективность разработки и применения лингвистических ресурсов.

Оценочный лист по проекту

_____ (название проекта)
 _____ (тип проекта)
 _____ (срок выполнения проекта)

Руководитель проекта: ФИО Должность	
Участник проекта: ФИО	
Образовательная программа	
Группа №	

Элементы результирующей оценки	Оценка по 10-балльной шкале	Примечания (при необходимости)
О пр - Оценка результата/продукта проекта		
О сп Оценка использованных в проекте способов и технологий		
О р Оценка хода реализации проекта		
О к Оценка сформированности планируемых компетенций		
О гр Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу		
О ком Оценка командного взаимодействия		
О з Оценка презентации/защиты проекта		
О вз Оценка от других участников группового проекта (взаимооценка)		
О с Самооценка участника проекта		
Формула расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)		
Результирующая оценка за проект		Подпись руководителя
Количество зачтенных ЗЕ за проект		

Дата заполнения оценочного листа _____