

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

«29» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИИ**

Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР. Экономика

**Магистерская программа "Современное банковское дело и
риск-менеджмент в коммерческом банке"**

Квалификация: магистр

**Форма обучения: заочная, с применением дистанционных
технологий**

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ЭКОНОМ. факультета

Ж

6 сентября 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры финансов и кредит

Протокол от 08.09 2022 г. № 2

Зав. кафедрой Жекеш

Руководитель ОПОП Бектенова Д.Ч. Жекеш

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ЭКОНОМ. факультета

Ж

28 августа 2023 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры финансов и кредит

Протокол от 28.08 2023 г. № 1

Зав. кафедрой Жекеш Бектенова Д.Ч.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20__ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для

исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20__ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель ОПОП
- 1.2. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык реализации программы
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Учебный план образовательной программы
- 5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей
- 5.5. Виды и типы практики
- 5.6. Государственная итоговая аттестация
- 5.7. Оценочные и методические материалы
- 5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целями основной образовательной программы является:

— Цель 1 Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС 3++ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке».

— Цель 2. Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС 3++.

- Цель 3. Программа направлена на подготовку кадров для банковского сектора, ориентирована на подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем квалификации в области стратегического планирования, риск-менеджмента, принятия управленческих решений в кризисных ситуациях, обладающих творческим мышлением, базирующемся на фундаментальных знаниях не только в предметной области, но и смежных отраслях науки.

1.2. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего

профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки 38.04.01,580100 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г. № 939; Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
7. Профессиональный стандарт 08.007 «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 456п;
8. Профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626п;
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
11. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
12. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

14. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
15. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры **”Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке”**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: научных исследований, анализа и прогнозирования финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский вид профессиональной деятельности:

- исследование современного состояния и тенденций развития финансового рынка, механизмов кредитования экономики с учетом эффективного управления финансовыми рисками в условиях неопределенности.
- исследование эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию;
- разработка новых эконометрических моделей по управлению финансовыми рисками коммерческих банков;
- анализ и оценка эффективности бизнес-процессов и управления кредитными и валютными рисками для корпоративных клиентов и разработка предложений по улучшению кредитного портфеля.

Организационно-управленческий вид профессиональной деятельности:

- консультирование казначейства банка подразделений об эффективном управлении финансовыми рисками с целью обеспечения минимизации рисков потерь и обеспечения высокой ликвидности и доходности;
- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных подразделений банка, так и кредитной организации в целом на основе выполнения плана продаж кредитных продуктов;
- разработка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию казначейством банка, а также анализа рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка;
- консультирование корпоративных заемщиков с целью прогнозирования рисков и определение факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов, а также разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля банка.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Ресурсы коммерческих банков и их размещение, кредитные продукты коммерческих банков, кредитная политика банка, денежные, финансовые и информационные потоки; финансовые риски коммерческого банка и методы управления ими; финансы субъектов хозяйствования.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

<p>08 Финансы и экономика</p>	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>- исследование современного состояния и тенденций развития финансового рынка, механизмов эффективного распределения ресурсов банка, исследование факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p> <p>- анализ и обобщение результатов от выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;</p> <p>- исследование эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию;</p> <p>- разработка новых эконометрических моделей по управлению финансовыми рисками коммерческих банков;</p> <p>- анализ эффективности управления кредитными рисками портфеля для корпоративных клиентов и разработка предложений по их совершенствованию.</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы: финансы субъектов хозяйствования.</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>- консультирование казначейства банка подразделений об оптимальном размещении ресурсов с целью обеспечения минимизации рисков потерь и обеспечения высокой ликвидности и доходности;</p> <p>- разработка стратегии развития и</p>	<p>Ресурсы банка, кредитование корпоративных клиентов, система риск-менеджмента в коммерческих банках, прибыль, доходы и расходы</p>

		<p>финансовой политики как на уровне отдельных подразделений банка, так и кредитной организации в целом;</p> <p>-выявление казначейством банка потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка.</p> <p>- разработка предложений банка по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования:</p> <p>- проводить сегментацию корпоративных клиентов, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, улучшать показатели кредитного портфеля банка;</p> <p>- прогнозировать риски и факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p>	коммерческих банков.
--	--	---	----------------------

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

08.007 Специалист казначейства банка;

3.4. Обобщенная трудовая функция:

Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютными рисками.

Трудовые функции:

- управление казначейством банка риском ликвидности;
- управление казначейством банка валютным риском;

- управление казначейством банка процентным риском.

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию.

3.2. Обобщенная трудовая функция:

Управление корпоративным кредитным портфелем.

Трудовые функции:

- Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;
- подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию;
- управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования;
- управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов.
- Обеспечение консультирования партнеров, клиентов и контрагентов при проведении кредитных сделок.
- консультирование государственных органов на республиканском и муниципальных уровнях, руководителей корпораций и финансовых компаний по участию в сделках кредитования корпоративных клиентов;

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика магистерская программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке».

Программа направлена на подготовку кадров для банковского сектора, ориентирована на подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем квалификации в области стратегического планирования, риск-менеджмента, принятия управленческих решений в кризисных ситуациях, обладающих творческим мышлением, базирующемся на фундаментальных знаниях не только в предметной области, но и смежных отраслях науки.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения. Принимая во внимание практикоориентированный характер программы, при проведении занятий основной фокус смещен на командную работу студентов по поиску разрешения сложных практических ситуаций, работы с большими массивами данных о деятельности банков, требующих выработки умений вычленять главное, обобщать информацию, обосновывать выдвигаемые сценарии принятия решений. В программе широко используются задания, требующие знания компьютерных программ, позволяющие проводить расчеты, отбирать необходимый перечень эмпирических данных, агрегировать их и формулировать выводы.

3.2. *Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:*

Магистр

3.3. Объем программы:

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная, заочная с применением дистантных форм обучения

3.5. Срок получения образования:

При очной форме обучения – 2 года

При заочной форме обучения - 2,5 года.

3.6. Язык реализации программы:

русский.

3.7 Использование сетевой формы реализации образовательной программы:

Не предусмотрено.

3.8 Применение электронного обучения

Предусмотрено по отдельным дисциплинам учебного плана

**IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.

		<p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		<p>УК-2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
		<p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		<p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p>

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		<p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		<p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		<p>УК-5.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		<p>УК-5.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	<p>УК-6.</p> <p>Способен определять и</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Знать:</p>

здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике</p> <p>ОПК-2.3 Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и</p>

		<p>фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.</p>
	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1 Знать Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-3.2 Уметь Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно- исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>ОПК-3.3 Владеть Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно- исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p>

	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Знать Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-4.2 Уметь Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.3 Владеть Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для</p>

		<p>решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

4.4. Профессиональные компетенции магистранта и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>- исследование современного состояния и тенденций развития финансового рынка, механизмов эффективного распределения ресурсов банка, исследование факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов.</p> <p>- анализ и обобщение результатов от выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;</p> <p>- исследование эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию;</p> <p>- разработка новых эконометрических моделей по управлению финансовыми рисками коммерческих банков;</p>	<p>финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы: финансы субъектов хозяйствования.</p>	<p>ПК-1 Способность проводить научные исследования в области кредита и кредитования на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработку новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>ПК-1.1 Выявлять проблемы как в деятельности кредитной организации, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита,</p> <p>ПК-1.2 Уметь выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно-исследовательских</p>	<p>ПС «Специалист казначейства банка», ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»</p>

<p>- анализ эффективности управления кредитными рисками портфеля для корпоративных клиентов и разработка предложений по их совершенствованию.</p>			<p>задач в области корпоративного кредитования и казначейства банка.</p> <p>ПК-1.3. Знать разработку эффективного решения проблем, при корпоративном кредитовании и обеспечении ликвидности и доходности банка, выработать стратегию и планы действий.</p>	
		<p>ПК-2 Способность критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития банка. минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита</p>	<p>ПК-2.1 Владеть методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере..</p> <p>ПК-2.2 Применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности банка и предлагать решения по их минимизации в контексте, достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</p> <p>ПК-2.3 Знать направления инновационного развития финансово-кредитных организаций, отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований.</p>	<p>ПС «Специалист казначейства банка», ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»</p>
		<p>ПК-3 Способность в разработке теоретических, динамических и</p>	<p>ПК-3.1 Владеть методами разработки теоретических и экономико-</p>	<p>ПС «Специалист казначейства банка», ПС «Специалист по корпоративному</p>

		<p>экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</p>	<p>математических моделей в управлении финансовыми рисками, относящимися к сфере профессиональной деятельности. ПК-3.2 Применять современные методы теоретического и экономико-математического моделирования в управлении финансовыми рисками в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.3 Знать условия возникновения значимых финансовых рисков в сфере профессиональной деятельности и способы их минимизации</p>	<p>кредитованию</p>
		<p>ПК-4 Способность проводить исследование эффективности бизнес-процессов корпоративных клиентов с целью обеспечения ликвидности, доходности и платежеспособности банка</p>	<p>ПК.-4.1 Владеть навыками обобщения результатов анализа с целью обеспечения минимизации потерь от рисков и повышения ликвидности и доходности; ПК-4.2 Уметь использовать данные анализа не только в своей среде, но и в сравнении со среднеотраслевыми и в регионе. ПК-4.3 Знать методы и способы анализа бизнес-проектов потенциальных заемщиков в сфере корпоративного</p>	<p>ПС 08.007 «Специалист казначейства банка», ПС 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»</p>

			кредитования с целью проведения сравнения результатов со среднеотраслевыми и в регионе.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>- консультирование казначейства банка подразделений об оптимальном размещении ресурсов с целью обеспечения минимизации рисков потерь и обеспечения высокой ликвидности и доходности;</p> <p>- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных подразделений банка, так и кредитной организации в целом;</p> <p>- выявление казначейством банка потерь, а также рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка.</p> <p>- разработка предложений банка по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования:</p> <p>- проводить сегментацию корпоративных клиентов, планировать результаты финансово-хозяйственной деятельности, улучшать показатели кредитного портфеля банка;</p> <p>- прогнозировать риски и факторы, влияющие на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов юридическим лицам.</p>	<p>Ресурсы банка, кредитование корпоративных клиентов, система риск-менеджмента в коммерческих банках, прибыль, доходы и расходы коммерческих банков.</p>	<p>ПК-5 Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;</p>	<p>ПК-5.1 Владеть методами разработки стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка. ПК-5.2 Уметь подготавливать статические данные по управлению финансовыми рисками банков и осуществлять их анализ ПК-5.3 Знать нормативно-правовые акты по вопросам управления риском ликвидности, процентного риска и контроля открытой валютной позиции банка</p>	<p>ПС «Специалист казначейства банка», ПС «Специалист по корпоративному кредитованию</p>
		ПК-6	ПК-6.1 Владеть	ПС «Специалист

		Способен к управлению денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления банка, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости.	методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и принятия управленческих решений. ПК-6.2 Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере для управления финансовыми рисками. ПК-6.3 Знать текущую ситуацию на денежном и фондовом рынках, о текущей и среднесрочной ликвидности и методы их хеджирования.	казначейства банка», ПС «Специалист по корпоративному кредитованию
		ПК-7 Способен проводить консультирование потенциальных заемщиков как на уровне государственных органов, так и крупных корпоративных организаций с целью модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля	ПК-7.1 Владеть навыками обобщения результатов анализа и разработки стратегии развития банка на основе улучшения кредитного портфеля. ПК-7.2 Уметь: использовать методики оценивания активов потенциального заемщика и результатов анализа бизнес проекта с целью обеспечения низких потерь и высокой доходности ПК-7.3 Знать: Основы консультирования потенциальных заемщиков, правовые основы ведения бизнеса, а также критерии и принципы кредитования.	ПС «Специалист казначейства банка», ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»
		ПК-8 Способен проводить	ПК-8.1 Владеть: навыками обобщения	ПС «Специалист казначейства

		<p>моделирование рисков событий и анализа факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов.</p>	<p>результатов моделирования рисков ситуаций с целью принятия оптимальных управленческих решений. ПК-8.2 Уметь использовать результаты моделирования рисков и разработать механизмы хеджирования потерь от рисков. ПК-8.3 Знать: основы моделирования рисков и рисков ситуаций, оценки возможных потерь и создания резервов</p>	<p>банка», ПС «Специалист по корпоративному кредитованию»</p>
--	--	---	---	---

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	31 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	43 з.е.
Блок 2	Практика	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	31 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	2 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.
Объем программы магистратуры		<i>120 з.е.</i>

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,7 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса прилагаются с рецензией)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД дисциплин с рецензиями)*

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная (научно-исследовательская – получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

3. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (РЦД практик)

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (*Приложение к ОПОП*) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

5.7. Оценочные и методические материалы

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций)).

Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (*ФОС дисциплин*)

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение

учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

1. Компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами в каб. 11/211;
2. Интерактивная доска; Ауд. 11/101;
3. Учебно-методический кабинет финансовых дисциплин, оснащенный видеоаппаратурой и двумя ноутбуками.
4. Стенды в специализированных кабинетах: по банковскому делу, по налогам и налогообложению, по корпоративным финансам.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и

материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по предусмотренным дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной (по согласованию) с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 80 процентов *(в соответствии с ФГОС ВО)*.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 10 лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры* , составляет не менее 75% процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 20% процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

Таблица – приложение «Кадровое обеспечение по образовательной программе»

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ООП КРСУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников КРСУ.

В КРСУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ООП и научно-педагогическим работникам КРСУ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КРСУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам магистратуры по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КРСУ имеется

устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КРСУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе

реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Доктор экономических наук, профессор Бектенова Дамира

Чотуевна

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Представитель профильной организации/ профессионального сообщества - Объединение юридических лиц «Союз банков Кыргызстана»

Согласовано: Президент Объединения юридических лиц «Союз банков Кыргызстана»

Абдраев А.К.

(наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать)

