

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЯ

### Клиническая патанатомия

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Ординатура**

Учебный план

для всех специальностей

Квалификация

**врач**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

ст.преподаватель кафедры патанатомии МФ КРСУ, Орозалиев Р.К.; ст.преподаватель  
кафедры патанатомии МФ КРСУ, Синькевич Д.Ю.; к.м.н., доцент, зав.кафедрой  
патологической анатомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18,3	18,3	18,3	18,3
Сам. работа	17,7	17,7	17,7	17,7
Итого	36	36	36	36

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Закрепление и углубление знаний об общих закономерностях возникновения, течения, исхода заболеваний, конкретных механизмах возникновения, течения и исхода патологических процессов и заболеваний, принципах их диагностики, лечения, профилактики, как методологической основы кинического мышления и рационального действия врача. Формирование навыков интерпретации данных клинической лабораторной диагностики, клинической патологии (биопсийная диагностика), а также этики и деонтологии взаимоотношения со специалистами. Закрепление и углубление знаний, посредством методов (ситуационные задачи) по конструкции заключительного диагноза, интерпретации заключения патологоанатома по биопсиям, интерпретации данных лабораторной диагностики, выработать навыки аналитической работы с результатами клинических исследований с учетом их возможностей и ограничений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять патоморфологическую диагностику заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками клинико-лабораторных и функциональных исследований, микроскопического исследования гистологических препаратов
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	Методы и их технологию для морфологической диагностики оценки степени нарушения функции органа или систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 2	Оценивать практическую значимость тех или иных лабораторных методов исследования патологических заболеваний, для патологоанатомической диагностики.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 2	Критериями диагностики патологоанатомических данных для определения их влияния на организм и его функции.
<b>Знать:</b>	
Уровень 3	Критерии клинико-морфологической диагностики патологических процессов и заболеваний.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 3	Оценивать результаты патологоанатомических исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 3	Методами гистологической диагностики патологических состояний и заболеваний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b> Основные положения учений об этиологии, патогенезе, реактивности организма, наследственности; причины и/или факторы риска развития патологических процессов и заболеваний; роль факторов внешней среды в возникновении патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики патологических процессов и заболеваний; причины и проявления ятрогенной патологии, структуру диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; основные положения учения о болезни, категории нозологии, принципы классификации болезней, основные классы заболеваний, принципы кодирования и оформления медицинских документов в соответствии с этими принципами; патогенез патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики заболеваний
-----	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Выявлять этиологические, патогенетические факторы, факторы риска в возникновении патологических процессов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении патологических процессов; оценивать роль профессиональных факторов в возникновении патологических процессов; формулировать принципы первичной и вторичной профилактики патологических процессов; интерпретировать результаты методов лабораторной и функциональной диагностики патологических процессов; оценивать патогенез основных клинических проявлений патологических процессов и заболеваний.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Владеть навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач; навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни.	