

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Рустом Нифадьев В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

Специальность 31.08.51 - РФ, 139 - КР Фтизиатрия

Квалификация: врач-фтизиатор


Форма обучения: очная

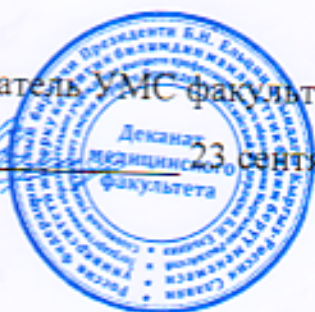
Бишкек 2019

*Визирование ООП в очередном учебном году*

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году

Председатель УМС факультета

 23 сентября 2020г.



Согласовано и утверждено о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры лечебного направления по специальностям: акушерство и гинекология; анестезиология и реаниматология; рентгенология; дерматовенерология; инфекционные болезни; кардиология; клиническая фармакология; неврология; терапия; физиотерапия; фтизиатрия; эндокринология; колопроктология; онкология; оториноларингология; офтальмология; пластическая хирургия; травматология и ортопедия; хирургия; урология; патологическая анатомия; судебно-медицинская экспертиза; психиатрия; гематология; нефрология; пульмонология; общая врачебная практика (семейная медицина); клиническая фармакология; нейрохирургия; организация здравоохранения и общественное здоровье

Декан медицинского факультета,  
к.м.н., профессор

А.Г. Зарифьян

«Согласовано»

Заместитель министра здравоохранения

КР



д.м.н., проф. М.М. Каратаев

« 29 » \_\_\_\_\_ 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>5</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>6</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП</b>	<b>7</b>
Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	8
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП</b>	<b>10</b>
5.1. Учебный план подготовки ординатора	10
5.2. Годовой календарный учебный график	11
5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	11
5.4. Рабочие программы производственной практики.	12
5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ</b>	<b>18</b>
6.1. Требования к <i>кадровым</i> условиям реализации	18
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	19
<b>7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>21</b>
<b>8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>23</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.51 – «Фтизиатрия», реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 – «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.51 – «Фтизиатрия» формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### 1.2. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
3. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике.» от 31.07.2007г., №303 и о внесении изменений в приказ МЗ КР «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры» №399 от 31.05.2018 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
7. Приказ МЗКР №670 от 27.11.2013г. «О мерах по совершенствованию противотуберкулезной помощи населению Кыргызской Республики».
9. Устав Университета
10. Локальные нормативные акты.

## 2. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки по специальности 31.08.51 фтизиатрия

### 2.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем ПО составляет 72 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### 2.2. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 36 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком,

установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 72 з.е.

**2.3.** Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**2.4** Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной фтизиатрической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании фтизиатрической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:** - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4. Требования к результатам освоения ПО (компетенции)**

**4.1.** В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

**4.2.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**4.3.** Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

##### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

##### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии со статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

##### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

##### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов,

лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

*Матрица соответствия требуемых компетенций и  
Карты компетенций представлены в Приложении.*

**Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных,  
универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми университетом, институтами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Сформированы условия, стимулирующие обучающихся к участию в органах самоуправления, работе в совете молодых ученых, работе в студенческих строительных отрядах, благотворительных акциях, творческих клубах и т.д.

Совет молодых ученых КРСУ (СМУ) - общественное объединение молодых ученых, преподавателей и научных работников Университета. Основной задачей СМУ является содействие повышению профессиональной квалификации и улучшению условий труда молодых работников Университета. К компетенции СМУ относится рассмотрение научно-методических и организационных вопросов, связанных с осуществлением и развитием научной деятельности молодых ученых, а также студентов Университета.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды Кыргызско- Российского Славянского университета, обеспечивающей развитие социально- личностных компетенций, закреплены в его Уставе. Так, задачами КРСУ в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- содействие развитию и сохранению культуры России и Кыргызстана;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию народов Кыргызстана и России, бережного отношения к репутации Университета;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В КРСУ, в целях эстетического воспитания обучающихся, функционирует центр культурно-образовательной и воспитательной работы. Эффективной формой эстетического воспитания являются циклы лекций по истории искусств, изучение этикета, просмотры и обсуждение театральных спектаклей по программе работы «Театральной академии», а также творческие занятия в 24-х студиях эстетического воспитания. Среди них – театральная, литературно-драматическая, вокально-хоровая, авторской песни, журналистики и т.д. Большой популярностью у обучающихся пользуются ансамбли современных, бальных, народных танцев, студии моделей и эстрадного вокала, ансамбль комузистов и другие творческие коллективы.

В целях воспитания художественного вкуса, совершенствования профессиональных навыков, развития творческой инициативы в университете с 1996 года ежегодно проходит внутри вузовский фестиваль творчества «Звездный час КРСУ». Конкурсные выступления проводятся по 9 номинациям: вокально-хоровое, инструментальное исполнение, театральное искусство, хореография, авторская песня, эстрадный вокал, литературное творчество, журналистика, изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Фестиваль «Звездный час» завершается большим Гала-концертом лауреатов и дипломантов. За минувшие годы в фестивальных конкурсах приняли участие более 6500 обучающихся. Свыше 3000 тысяч стали лауреатами и дипломантами.

В КРСУ успешно работает Студенческий комитет, действуют такие общественные формирования студентов, как команды КВН КРСУ – неоднократные чемпионы игр Лиги КВН Кыргызстана и Казахстана; Дебатный клуб – многократный победитель турниров Дебатной программы Центра Демократического образования Киргизской Республики; команда «SIFE-KRSU» - неоднократный победитель республиканских конкурсов.

С 1996 года в КРСУ выходит газета «Студенческое обозрение». В 2007 году газета приобрела новый статус, получила регистрацию в Министерстве юстиции Киргизской Республики и стала выходить в новой редакции. Газета «Студенческое обозрение» становилась победителем студенческого городского фестиваля в номинации «Литературное творчество». Неоднократно коллектив редакции получал гранты фонда «Сорос-Кыргызстан», что позволило повысить качество газеты.

В КРСУ проводится спортивно-массовая работа с обучающимися с целью сохранения и приумножения спортивных достижений университета, популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного выпускника, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи.

*Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.*

## 5. Требования к структуре программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - фтизиатр».

Структура программы ординатуры

Таблица 1

Структура программы ординатуры		Трудоемкость в з.е.	
		по ФГОС	по учебному плану КРСУ
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>42-48</b>	<b>45</b>
	Базовая часть	33-39	33
	Вариативная часть	6-12	12
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>69-75</b>	<b>72</b>
	Базовая часть	60-66	63
	Вариативная часть	6-12	9
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Базовая часть	3	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		120	120

### 5.1. Учебный план подготовки ординатора

Учебный план подготовки ординаторов по специальности 31.08.51. «Фтизиатрия» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы ординатуры, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО и являются обязательным для освоения обучающимся. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В

вариативную часть циклов включены, таким образом, инвариантные учебные дисциплины и практики, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро специальности «Фтизиатрия».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа - лекции, семинары и практические занятия; самостоятельная работа обучающегося) и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Фтизиатрия», учебный план включает дисциплины по выбору – в объеме 33,3% от общей трудоемкости образовательной программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 составляет 9,8% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин в соответствии с требованиями Приказа №1258 от 19.11.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры»

*Учебный план подготовки ординатора по специальности 31.08.51 – фтизиатрия представлен в Приложении.*

## **5.2. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике ООП подготовки специалистов показана последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, производственную (клиническую) практику, промежуточную и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки продолжительность учебных семестров составляет 16, 19, 22 недели. Продолжительность экзаменационных сессий – 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 9-10 недель.

*Календарный учебный график по специальности 31.08.51 – фтизиатрия представлен в Приложении.*

## **5.3. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ООП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности «знать» «уметь» и «владеть»); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и

практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

*Рабочие программы дисциплин согласно учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 – фтизиатрия представлены в Приложении.*

#### **5.4. Рабочие программы производственной практики.**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 – фтизиатрия раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Общая трудоемкость практик составляет 72 з.е. Все практики – клинические.

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора: Национальный центр Фтизиатрии Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, г.Бишкек, ул. И. Ахунбаева 90,а.

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех профессиональных компетенций.

Рабочая программа практики - это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки ординатора, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

*Рабочие программы практик представлены в Приложении.*

### **5.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям программы подготовки по специальности 31.08.51 – фтизиатрия в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В структуру фондов оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании фондов оценочных средств учитываются требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их профессионального потенциала.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В КРСУ приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий, рубежный и промежуточная аттестация по дисциплине.

**Текущий контроль** по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения обучающимися программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- фронтальные экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента на практических (семинарских) занятиях (решение ситуационных задач, выступления, курация больных, написание истории болезни и т.д.);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и индивидуальных заданий.

**Рубежный контроль** предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.

Основными оценочными средствами рубежного контроля являются:

- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;
- проверка и оценка индивидуальных заданий (рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включённых в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Результаты текущего и рубежного контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в *Технологической карте дисциплины* и обязательно заносятся в Интегрированную автоматизированную Информационную систему университета (ИАИС) в соответствии с требованиями ФГОС ВО (п.7.1.2).

В рамках образовательной программы специальности 31.08.51 – фтизиатрия активно используются компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков обучающихся:

- компьютерные тестирующие программы;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- проблемные задания ситуационных задач, формирующие способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные медицинские ситуации и профессиональную деятельность;
- задания, развивающие готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка Power Point презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- ролевые игры;
- использование банка рентгенограмм;
- использование банка результатов лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследования;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы студентов, а также навыки публичных выступлений.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет и экзамен.

*1. Банк теоретических и практических заданий по итоговой государственной аттестации в Программе ГИА для специальности 31.08.51 – фтизиатрия.*

*2. Примерный банк заданий для промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин раздел 5 ФОС (п.5.1)*

*3. Примерный банк заданий для проверки знаний, умений, навыков на текущем и рубежном контроле представлен в рабочих программах дисциплин и практик раздел 5 ФОС (п.5.3)*

*4. Примерный перечень вопросов к вступительному экзамену в ординатуру:*

**Вопросы к вступительным экзаменам в ординатуру:**

1. Рекомендации ВОЗ по борьбе с туберкулезом в современных условиях (стратегия ДOTS). Национальная программа «Туберкулез - 1».
2. Национальные программы «Туберкулез – 2, 3» (стратегия ДOTS - плюс).
3. Государственная система борьбы с туберкулезом в КР и РФ.
4. Стратегия ВОЗ - «Остановить туберкулез» (TB STOP).
5. Национальные программы «Туберкулез – 3 и 4»
6. Клиническая классификация туберкулеза, основные разделы.

7. Классификация туберкулеза по ВОЗ, ее значение для характеристики случая туберкулеза с эпидемиологической точки зрения.
8. Типы больных по рекомендациям ВОЗ (новый случай, ранее леченный).
9. Характеристика случая туберкулеза «рецидив»
10. Характеристика случая туберкулеза «неудача лечения»
11. Характеристика случая туберкулеза «прерванное лечение»
12. Определение по рекомендациям ВОЗ «диагностически подтвержденный случай» «клинически подтвержденный случай» «ТБ с подтвержденным ВИЧ статусом»
13. Возбудитель туберкулеза, его основные свойства. Примеры изменчивости МБТ. L - формы МБТ и их практическое значение.
14. Мультирезистентные формы МБТ и проблема мультирезистентного ТБ в современных условиях.
15. Полирезистентный ТБ, ШЛУ – ТБ, определение.
16. Морфологические реакции (параспецифические и специфические) при туберкулезном воспалении. Характеристика туберкулезной гранулемы, и ее строение. Остаточные туберкулезные изменения.
17. Методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Краткая их характеристика. Значение анамнеза, осмотра, инструментальных методов в выявлении ТБ органов дыхания.
18. Значение контакта с больным-бактериовыделителем, особенно для детей раннего возраста, условий труда и быта больного.
19. Факторы и группы риска заболевания туберкулезом.
20. Активное выявление туберкулеза у детей, подростков и взрослых из групп риска.
21. Клинические проявления ТБ у детей разного возраста, подростков и взрослых. Общие и локальные симптомы.
22. Микроскопия мокроты, чувствительность этого метода. Методика окраски по Циль-Нильсену. Метод флотации и люминесценции.
23. Положительные и отрицательные стороны микроскопии мокроты,
24. Культуральный метод, метод посева-традиционного определения лекарственной чувствительности, селективные питательные среды, чувствительность этого метода.
25. Ускоренные методы обнаружения МБТ (ВАСТЕС 960 MGIT).
26. Флюорография как метод раннего выявления туберкулеза органов дыхания.
27. Группы населения подлежащих обязательному флюорографическому обследованию. Кратность обследования.
28. Методы рентгенологического обследования больных туберкулезом органов дыхания. Цифровая флюорография, основные преимущества.
29. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки. Нормальная грудная клетка в рентгенологическом изображении. Основные рентгенологические патологические синдромы.
30. Методики томографического (послойного) исследования органов грудной клетки.
31. Применение компьютерной и ЯМР-томографии и других рентгенологических методов диагностики ТБ.
32. Иммуно-генетические методы (быстрые) выявления МБТ и определения лекарственной чувствительности (Хайн-тест, X-pert MTB/RIF).
33. Иммуногенетика туберкулеза. Естественная резистентность к туберкулезу и противотуберкулезный иммунитет.
34. Роль клеточного и гуморального иммунитета при туберкулезе.
35. Туберкулинодиагностика как основной метод выявления туберкулеза у детей и подростков. Виды туберкулина, его свойства.
36. Виды туберкулиновых проб и основные показания к их применению.
37. Цели и задачи постановки пробы Манту с 2 ТЕ. Показания к отбору лиц на ревакцинацию.

38. Роль ПМСП в формировании групп риска заболевания туберкулезом среди детей, подростков и взрослых.
39. Техника постановки пробы Манту с 2ТЕ и Диаскинтеста. Оценка результатов и их клиническая трактовка. "Выраж" туберкулиновой реакции.
40. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной чувствительности (аллергии) к туберкулину.
41. Показания к обследованию на туберкулез по результатам пробы Манту и к назначению химиопрофилактики у детей. Противопоказания к назначению химиопрофилактики у детей.
42. Специфическая профилактика ТБ. Определение термина «вакцина БЦЖ». Вакцины БЦЖ и БЦЖ – М и их характеристика.
43. Техника внутрикожной вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
44. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к вакцинации и ревакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Прививочные дозы.
45. Местные поствакцинальные реакции на введение БЦЖ, сроки их появления и учет.
46. Классификация осложнений на вакцинацию, их частота. Причины возникновения и лечение вакцинальных осложнений.
47. Первичный туберкулез, его определение, патогенез. Основные признаки первичного туберкулеза.
48. Ранний период туберкулезной инфекции. Параспецифические реакции.
49. Основные клинические формы первичного туберкулеза. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Клинические проявления и обоснование клинического диагноза.
50. Особенности диагностики и течения ТБ у детей раннего возраста.
51. Особенности анамнеза, осмотра и обследования у детей с ТВГЛУ и ПТК.
52. Клинико-рентгенологические фазы первичного туберкулезного комплекса, диагностика, течение и лечение ПТК.
53. Клинико-рентгенологические формы ТВГЛУ. Классификация (схемы) внутригрудных лимфатических узлов.
54. Клинические проявления ТВГЛУ у детей раннего возраста и у подростков. Перкуторные и аускультативные симптомы при ТВГЛУ.
55. Осложнения первичных форм ТБ. Значение бронхоскопии для профилактики, диагностики и ликвидации осложнений.
56. Варианты благоприятного исхода первичного ТБ.
57. Основные объективные и клинические признаки, присущие хронически текущему первичному туберкулезу.
58. Особенности патогенеза и клинических проявлений остро прогрессирующих форм ТБ легких (милиарный ТБ и казеозная пневмония).
59. Диссеминированный ТБ легких. Клинико-рентгенологическая картина острого подострого и хронического диссеминированного ТБ легких. Осложнения и исходы.
60. Туберкулезный менингит. Классификация. Патоморфология туберкулезного менингита, диагностика. Осложнения.
61. Основные периоды клинического течения туберкулезного менингита. Особенности течения ТБ менингита у детей раннего возраста.
62. Характеристика ликвора у больных туберкулезным менингитом. Сравнительная характеристика спинномозговой жидкости при туберкулезном, гнойном, серозном менингитах.
63. Осложнения туберкулезного менингита. Комплексное лечение туберкулезного менингита.
64. Особенности диагностики и течения ТБ у подростков.
65. Внелегочные формы ТБ. Наблюдение за группами риска по внелегочному ТБ на уровне ПМСП.

66. Экссудативный плеврит. Патогенез и классификация туберкулезных плевритов.
67. Дифференциальная диагностика туберкулезных плевритов. Характер изменений плевральной жидкости (общий и биохимические анализы).
68. Туберкулез костей и суставов.
69. Туберкулез мочеполовой системы.
70. Туберкулез кишечника и мезентериальных лимфоузлов Туберкулезный перитонит, классификация.
71. Туберкулез периферических лимфоузлов.
72. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции по выявлению контактных детей и подростков, их обследованию и установлению гигиенического и противоэпидемиологического режима.
73. Препараты, используемые для проведения химиопрофилактики у детей и подростков – дозы, сроки и показания.
74. Диспансерное наблюдение за больными (группировка контингентов) в КР и в РФ.
75. Основные принципы диагностики ТБ у детей, подростков и взрослых.
76. Роль врача – педиатра в своевременном выявлении, госпитализации больных туберкулезом детей и подростков и профилактике хронически текущего первичного туберкулеза.
77. Санитарная профилактика ТБ. Мероприятия по изоляции бактериовыделителей.
78. Основные клинические формы вторичного туберкулеза легких у детей старшего возраста и у подростков. Краткая их характеристика.
79. Вторичный туберкулез, его патогенез. Признаки эндогенной реинфекции и экзогенной суперинфекции.
80. Основные клинические формы (ограниченные, распространенные, остро прогрессирующие и хронические деструктивные формы ТБ легких).
81. Очаговый ТБ легких. Патогенез и патоморфология. Клиника, диагностика, лечение. Причины прогрессирования очагового туберкулеза и формирования распространенных форм ТБ.
82. Туберкулома легких. Патогенез и патоморфология. Классификации. Клиника, диагностика, лечение.
83. Инфильтративный ТБ легких. Патогенез и патоморфология. Клиника, диагностика, лечение. Перечислить варианты благоприятного исхода инфильтративного ТБ.
84. Показать клинико – рентгенологические типы инфильтратов, особенности их течения. Провести дифференциальную диагностику инфильтративного ТБ легких с неспецифической пневмонией и раком легкого.
85. Остро прогрессирующие формы ТБ легких Казеозная пневмония. Патогенез и морфология, диагностика, клиника, лечение и исходы.
86. Остро прогрессирующие формы ТБ легких Милиарный ТБ легких. Патогенез и морфология, диагностика, клиника, лечение и исходы.
87. Кавернозный ТБ легких. Патогенез. Патоморфология, клинические и рентгенологические признаки различных каверн легкого. Виды заживления каверн
91. Фиброзно-кавернозный ТБ легких. (ФКТ). Клинико-рентгенологическая характеристика, лечение исходы. Эпидемиологическое значение больных фиброзно - кавернозным туберкулезом легких.
92. Осложнения деструктивных форм ТБ. Причины формирования ФКТ легких.
93. Цирротический ТБ легких.
94. Характеристика противотуберкулезных препаратов основного ряда, побочные реакции, их устранение.
95. Характеристика противотуберкулезных препаратов резервного ряда,

- побочные реакции, их устранение.
96. Общие принципы лечения больных ТБ. Принципы лечения больных ТБ по стратегии ДOTS .
  97. Рекомендации ВОЗ (Стратегия ДOTS) по лечению больных чувствительным туберкулезом. Контроль лечения по стратегии ДOTS и его результаты.
  98. Рекомендации ВОЗ (Стратегия ДOTS+) по лечению больных мультирезистентным туберкулезом.
  99. Проблема сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ/СПИД. Особенности течения и лечения ТБ при сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ/СПИД.
  100. Туберкулез и материнство. Влияние беременности на течение ТБ, влияние ТБ на течение беременности. Лечение ТБ у беременной и в послеродовом периоде.
  101. Роль ПМСП в выявлении и лечении больных туберкулезом. Причины поздней диагностики ТБ легких в условиях ПМСП.
  102. Противотуберкулезные учреждения, структура, задачи. Основные направления деятельности.
  103. Санитарная профилактика ТБ. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции.
  104. Санитарное просвещение. Санитарная пропаганда знаний о туберкулезе. Социальная профилактика.
  105. Инфекционный контроль (ИК) ТБ на амбулаторном уровне (сортировка, контроль распространения патогенных микроорганизмов, скрининг медицинских работников). Административные, управленческие меры ИК.
  106. Меры ИК на уровне окружающей среды. Средства индивидуальной защиты.

## **6. Требования к условиям реализации программы ординатуры**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации.**

6.1.1. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г.№1-н.

6.1.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

6.1.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Состав научно-педагогических работников, реализующих ООП ординатуры по специальности «Фтизиатрия» приведен в Приложении 7.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.**

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 7 факультетов, 93 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, 2 медицинских центра, юридическая клиника, 25 студий эстетического воспитания студентов.

Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры.

#### 621. Материально-техническое обеспечение ООП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единым учебно-компьютерным классам медицинского факультета (МФ – 4/11, 4/10), в составе которых – 20 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета (*сайт, информационная библиотечная система, интегрированная автоматизированная информационная система КРСУ*).

В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

В Центре интегративного и практического обучения (ЦИПО) имеется анатомический зал и помещения, оборудованные роботизированными манекенами - имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами. Проводятся практические занятия, позволяющие обучающимся имитировать медицинские манипуляции и вмешательства и, тем самым, осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедрой организовано на постоянной основе взаимодействие с Национальным центром фтизиатрии при Министерстве Здравоохранения Кыргызской Республики в отделениях легочного и внелегочного туберкулеза, и в различных подразделениях, предполагающее проведение на клинической базе производственных практик и практических занятий по профессиональным дисциплинам. Практикуется также проведение практических занятий по клиническим дисциплинам в Республиканской инфекционной клинической больнице, Национальном центре онкологии. Практические

занятия по дисциплине «Патология» (раздел «Патологическая анатомия») реализуются в патологоанатомическом бюро г. Бишкек.

### **Перечень клинических баз, осуществляющих ООП**

- Национальный Центр Фтизиатрии, ул. И. Ахунбаева 90а.
- Кафедра базисной и клинической фармакологии, ул. Тыныстанова 1, ЦСМ №18, 2 этаж, 20 блок.
- Кафедра инфекционных болезней, Республиканская Клиническая Инфекционная Больница, ул. Л. Толстого 70.
- Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, г. Бишкек ул. Ахунбаева 92а.
- Кафедра патологической анатомии, (РЦПЗ), г. Бишкек, ул. Байтик-Баатыра 1.
- Кафедра медицины катастроф, г. Бишкек, микрорайон Аламудун-1, д.1/31/5.
- Республиканский медицинский информационный центр МЗ КР.
- Республиканский центр психического здоровья МЗ КР (РЦПЗ).
- Национальный центр онкологии МЗ КР, Ахунбаева 91 а.
- Городская Клиническая Больница №1
- КРСУ 11 корп, ул. Л. Тостого-1

### **622. Учебно-методическое обеспечение ООП**

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в соответствии с положениями ФГОС ВО (п. 7.3.2 и 7.3.3) по программе подготовке ординатуры осуществляется библиотекой ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет». Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства.

С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП специальности «Фтизиатрия» обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической

литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех циклов ООП по специальности «Фтизиатрия»

Согласно требованиям ФГОС ВО (п.7.3.4.) каждому обучающемуся по ООП ординатуры по специальности «Фтизиатрия» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (*перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>*).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее и обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

*Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.*

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ординатуры по специальности «Фтизиатрия» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения обучающимся образовательной программы ординатуры.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического лицензирования, и аттестации образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В университете принята Политика в области качества образования (*размещенная на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>*), в рамках которой «...высшее руководство

КРСУ обязуется обеспечить реализацию Политики в области качества образования для совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности, основываясь на принципах академической честности и высокой ответственности за результаты деятельности вуза».

Важным условием обеспечения высокого качества образовательной программы становится развитие электронной информационно-образовательной среды университета, в рамках которой согласно ФГОС ВО (п. 7.1.2.) обеспечивается:

- доступ к учебным планам (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg>*), рабочим программам дисциплин и практик (*сайт КРСУ <http://www.krsu.edu.kg> - кафедра*), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (*библиотечная система ИРБИС*);

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (*Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ (ИАИС)*);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*Центр дистанционных образовательных технологий*);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет" осуществляется посредством ИАИС. (*В КРСУ имеется подключения к сети Интернет со скоростью 70 Мбит/сек., имеется единая вычислительная сеть, количество локальных сетей в образовательном учреждении -16; количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 1800; внедрены системы виртуализации серверов – 49. Также имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям предоставляется обучающимся, научно-педагогическим работникам после прохождения авторизации*)

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ФГОС по специальности «Фтизиатрия», включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов (в периоды зачетно - экзаменационных сессий) и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В нее входит подготовка к даче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация проверяет сформированность всех универсальных и профессиональных компетенций, так как они включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры согласно положению ФГОС ВО (п.5.4.).

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения ООП ординатуры по специальности 31.08.51. Фтизиатрия проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача – фтизиатра в соответствии с формируемыми компетенциями.

*Программа государственной итоговой аттестации, этапы государственной итоговой аттестации и критерии оценки представлены в Приложении.*

**8. Разработчики основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Азыкова А.Б.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры дерматовенерологии и фтизиатрии	ГОУ ВПО КРСУ
По методическим вопросам				
1.	Зарифьян Анэс Гургенович	к.м.н., профессор	Декан медицинского факультета КРСУ	ГОУ ВПО КРСУ
2.	Насырова-Богубаева Асель Александровна		Заведующая отделом последипломного медицинского образования переподготовки и трудоустройства	ГОУ ВПО КРСУ