

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Финансы и кредит»



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по образовательной
деятельности**


Е.В. Девятова

29 ноября 2024 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

выпускников по направлению подготовки

38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

**Магистерская программа "Современное банковское дело и риск-менеджмент в
коммерческом банке"**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

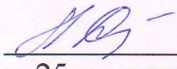
Заочная

БИШКЕК 2024

Программа ГИА разработана, обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
«Финансы и кредит»

Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

Протокол № 3 от
« 25 » октября 2024 г.

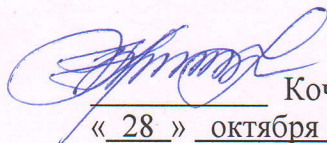
 Джумакова А.А.
« 25 » октября 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом Экономического
факультета

Председатель
Ученого совета факультета

Протокол № 2 от
« 28 » октября 2024 г.

 Кочербаева А.А.
« 28 » октября 2024 г.

Согласовано:
Муцаева Т. Р. 

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика выпускника	4
3 Результаты освоения образовательной программы	6
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6 Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена	16
7 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	32
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	42
9 Материально-техническое обеспечение ГИА	42
10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	42
Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	43

1. Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению подготовки магистра 38.04.01 РФ, 580100 КР Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР №1578/1 от 21 сентября 2021 года; и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика», магистерская программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке»

включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: научных исследований, анализа и прогнозирования финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 РФ, 580100 КР «Экономика» программы «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке» являются: ресурсы коммерческих банков и их

размещение, кредитные продукты коммерческих банков, кредитная политика банка, денежные, финансовые и информационные потоки; финансовые риски коммерческого банка и методы управления ими; финансы субъектов хозяйствования.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика», магистерская программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

- 2.4 Задачи профессиональной деятельности

Профессиональные задачи могут быть реализованы в коммерческих банках, финансовых и инвестиционных компаниях, страховых компаниях, фондовой бирже, финансово-аналитических службах предприятий, консалтинговых компаниях

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 РФ, 580100 КР «Экономика», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое Обозначение	Содержание профессиональных задач
Вид деятельности	Научно-исследовательская деятельность
ПЗ-1	- исследование современного состояния и тенденций развития финансового рынка, механизмов кредитования экономики с учетом эффективного управления финансовыми рисками в условиях неопределенности.
ПЗ-2	- исследование эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию
ПЗ-3	- разработка новых эконометрических моделей по управлению финансовыми рисками коммерческих банков
ПЗ-4	- анализ и оценка эффективности бизнес-процессов и управления кредитными и валютными рисками для корпоративных клиентов и разработка предложений по улучшению кредитного портфеля
Вид деятельности	Организационно-управленческая деятельность
ПЗ-5	- консультирование казначейством банка подразделений об эффективном управлении финансовыми рисками с целью обеспечения минимизации рисков потерь и обеспечения высокой ликвидности и доходности
ПЗ-6	- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных подразделений банка, так и кредитной организации в целом на основе выполнения плана продаж кредитных продуктов
ПЗ-7	- разработка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию казначейством банка, а также анализа рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка

Кодовое Обозначение	Содержание профессиональных задач
ПЗ-8	- консультирование корпоративных заемщиков с целью прогнозирования рисков и определение факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов, а также разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля банка

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПК-1. Способен проводить научные исследования в области кредита и кредитования на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработка новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности

ПК-2. Способен критически оценивать эффективность бизнес-процессов для разработки перспективных направлений инновационного развития банка, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита

ПК-3. Способен разрабатывать теоретические, динамические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

ПК-4. Способен проводить исследование эффективности бизнес-процессов корпоративных клиентов с целью обеспечения ликвидности, доходности и платежеспособности банка на основе эффективного управления рисками

ПК-5 Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельного банка, а также институтов финансового рынка, и публично-правовых образований на основе эффективного управления рисками

ПК-6 Способен к управлению денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях расширения корпоративного кредитования, владение методами антикризисного управления банка, оценки рисков и их хеджирования с целью достижения финансовой стабильности и устойчивости

ПК-7 Способен проводить консультирование потенциальных заемщиков как на уровне государственных органов, так и крупных корпоративных организаций с целью модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля

ПК-8 Способен к моделированию рискованных событий и проведению анализа факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы Государственной экзаменационной комиссии	36
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Защита выпускной квалификационной работы	180
Итого	–	–	216

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	Знает: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	Сдача государственного экзамена

проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Умеет: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Защита ВКР
	Владеет: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	Владеет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	
	Владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;	

	-методами организации и управления коллективом	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	
	Владет: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владет: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования	Знает: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	

<p>ия на основе самооценки</p>	<p>- применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p>	
	<p>Владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>Знает: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки</p>	<p>Сдача государственного экзамена Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>	
	<p>Владеет: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает: Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей</p>	<p>Сдача государственного экзамена Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике</p>	

	<p>Владеет: Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования</p>	
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знает: Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования</p> <p>Умеет: Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий</p> <p>Владеет: Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности</p>	<p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Защита ВКР</p>

<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Знает: Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет: Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>Сдача государственного экзамена</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-1. Способен проводить</p>	<p>Знает:</p>	

<p>научные исследования в области кредита и кредитования на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработка новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Основы разработки эффективного решения проблем при корпоративном кредитовании и обеспечении ликвидности и доходности банка, выработки стратегии и плана действий.</p>	<p>Сдача государственного экзамена Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: Выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области корпоративного кредитования и казначейства банка</p>	
	<p>Выявлять: Проблемы как в деятельности кредитной организации, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне кыргызского и мирового финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита</p>	
<p>ПК-2. Способен критически оценивать эффективность бизнес-процессов для разработки перспективных направлений инновационного развития банка, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости, , составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита</p>	<p>Знает: Направления инновационного развития финансово-кредитных организаций, отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований</p>	<p>Сдача государственного экзамена Защита ВКР</p>
	<p>Умеет: Применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности банка и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</p>	
	<p>Владеет: Методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере</p>	
<p>ПК-3. Способен разрабатывать теоретические,</p>	<p>Знает: Причины и условия возникновения значимых финансовых рисков в сфере</p>	<p>Сдача государственного экзамена</p>

динамические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	профессиональной деятельности и способы их минимизации	Защита ВКР
	Умеет: Применять современные методы теоретического и экономико-математических моделирования в управлении финансовыми рисками в сфере профессиональной деятельности.	
	Владеет: Методами разработки теоретических и экономико-математических моделей в управлении финансовыми рисками, относящимися к сфере профессиональной деятельности.	
ПК-4 Способен проводить исследование эффективности бизнес-процессов корпоративных клиентов с целью обеспечения ликвидности, доходности и платежеспособности банка на основе эффективного управления рисками.	Знает: Методы и способы анализа бизнес-проектов потенциальных корпоративных заемщиков в сфере корпоративного кредитования с целью проведения сравнения результатов со среднеотраслевыми и в регионе	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: Использовать данные анализа деятельности корпоративного клиента не только в своей среде, но и в сравнении со среднеотраслевыми и в регионе	
	Владеет: Навыками обобщения результатов анализа деятельности корпоративных клиентов с целью обеспечения минимизации потерь от рисков и повышения ликвидности и доходности банка	
ПК-5 Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельного банка, а также институтов финансового рынка, и публично-правовых образований на основе эффективного	Знает: Нормативно- правовые акты по вопросам управления риском ликвидности, процентного риска и контроля открытой валютной позиции банка	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: Подготавливать статистические данные по управлению финансовыми рисками банков и осуществлять их анализ	
	Владеет: Методами разработки стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка	

управления рисками		
ПК-6 Способен к управлению денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях расширения корпоративного кредитования, владение методами антикризисного управления банка, оценки рисков и их хеджирования с целью достижения финансовой стабильности и устойчивости.	Знает: Текущую ситуацию на денежном и фондовом рынках, о текущей и среднесрочной ликвидности банка и методах их хеджирования	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере для управления финансовыми рисками	
	Владеет: Методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и принятия управленческих решений по их оптимальному размещению и использованию	
ПК-7 Способен проводить консультирование потенциальных заемщиков как на уровне государственных органов, так и крупных корпоративных организаций с целью модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля	Знает: Основы консультирования потенциальных заемщиков, правовые основы ведения бизнеса, а также критерии и принципы кредитования	Сдача государственного экзамена Защита ВКР
	Умеет: Использовать методики оценивания активов потенциального заемщика и результатов анализа бизнес проекта с целью обеспечения низких потерь и высокой доходности банка	
	Владеет: Навыками обобщения результатов анализа и разработки стратегии развития банка на основе улучшения кредитного портфеля	
ПК-8 Способен к моделированию рисков событий и проведению	Знает: Основы моделирования рисков и рисков ситуаций, оценки возможных потерь и создания резервов на случай возникновения рисков потерь	Сдача государственного экзамена Защита ВКР

анализа факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов.	Умеет: Использовать результаты моделирования рисков и разработать механизмы хеджирования потерь от рисков	
	Владеет: Навыками обобщения результатов моделирования рисков ситуаций с целью принятия оптимальных управленческих решений по размещению кредитных ресурсов	

6. Программа подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен

6.2 Перечень контрольных и иных материалов, выносимых для проверки на Государственном экзамене

Билет по проверке компетенций состоит из трех теоретических вопросов.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

Дисциплины: «Микроэкономика» и «Макроэкономика»

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Дисциплина «Современное банковское дело»

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
Дисциплина «Микроэкономика и макроэкономика»		
1	Измерение результатов макроэкономической деятельности Основные макроэкономические показатели. Национальная экономика как предмет макроэкономического анализа. Сектора национальной экономики. ВВП, ВНП. Резиденты и нерезиденты. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый доход	Рекомендуемая литература: 1. ред.: Н. Х. Кумскова, М. М. Савина Экономика для бакалавров. В 2-х ч.: учебник Изд-во КРСУ 2020. – 225 с. 2. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина. — 9-е изд., доп.— Москва : Маркет ДС, 2009.— 414 с. 3. Экономическая теория для бизнес-практики (МВА) : учебник / И. К. Станковская, И. А. Стрелец ; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС" (Институт). - Москва : Ин-т МИРБИС, 2021. – 335 с.
2	Методы вычисления ВВП По добавленной стоимости (производственный метод). По доходам. По расходам. (Основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$). Проблема двойного счета	
3	Совокупный спрос. Кривая AD Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса. Кривая AD. Ценовые факторы AD: эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки. Детерминанты совокупного спроса (неценовые факторы). Уравнение Фишера $MV=PY$.	
4	Совокупное предложение. Кривая AS	

	<p>Участки совокупного предложения (Кейнсианский, классический, промежуточный). Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Шоки спроса и предложения.</p>
5	<p>Безработица: понятие, виды и последствия Понятие о безработице. Формы безработицы: циклическая, фрикционная, структурная. Естественный уровень безработицы. Фактический уровень безработицы. Социальные издержки безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена</p>
6	<p>Инфляция и антиинфляционные меры Определение инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции (Индекс Ласпейреса, индекс Пааше). Инфляция: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства</p>
7	<p>Понятие об экономическом цикле Фазы экономического цикла (подъем, пик, спад, дно). Основные показатели и их динамика на каждой фазе делового цикла. Экономический тренд. Длинные волны Кондратьева</p>
8	<p>Деньги и денежная система Денежные системы (монометаллическая, биметаллическая). Сущность и функции денег: средство обращения, средство обмена, мера стоимости, мировые деньги, средство сохранения стоимости. Происхождение денег. Спрос на деньги (транзакционный, спекулятивный, по мотиву предосторожности). Денежные агрегаты (M1, M2, M3, M2x)</p>
9	<p>Денежно-кредитная политика Цели: экономический рост, умеренный темп инфляции, естественный уровень безработицы. Инструменты: операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования, учетная ставка процента. Банки и банковская система. Функции Национального Банка. Коммерческие банки, их функции и операции</p>
10	<p>Бюджетно-налоговая политика Определение. Цели. Инструменты: налоги, налоговая реформа, кривая Лаффера. Бюджет: доходная и расходная часть бюджета государства. Дискреционная и автоматическая политика. Стимулирующая и сдерживающая политика. Налоги: сущность и виды. Прямые и косвенные налоги</p>
11	<p>Экономический рост: виды и измерение Виды и его измерение (интенсивный и экстенсивный экономический рост). Факторы</p>

	экономического роста. Показатели экономического роста. Показатели экономического роста (темп роста ВВП, ВВП на душу населения и др.). Производительность. Ресурсы
12	Бюджетный дефицит и государственный долг Виды бюджетного дефицита: структурный, циклический. Источники финансирования бюджетного дефицита: эмиссия денег, операции на открытом рынке, продажа ГКО. Эффект вытеснения. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг
13	Предложение: понятие и факторы Понятие о предложении. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения: налоги и дотации, цены на ресурсы, технологии и производительность
14	Рыночное равновесие Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Дефицит и излишки. Выигрыш (излишки) потребителя и производителя
15	Эластичность спроса Ценовая эластичность, перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса (наличие товаров-заменителей, временной фактор, универсальность использования, доля расходов в бюджете). Коэффициент эластичности спроса
16	Эластичность предложения Понятие. Коэффициент эластичности предложения. Крайние случаи: абсолютно эластичное предложение и абсолютно не эластичное предложение. Применение эластичности: эластичность и доход продавца
17	Теория производства Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя
18	Предприятие: понятие, формы и виды Основные формы деловых предприятий: АО, ЧП, ТНК и т. д. Цели фирмы. Условия максимизации прибыли. Виды: коммерческие и некоммерческие, производственные, торговые, финансовые и др.
19	Издержки производства и их виды Виды издержек: краткосрочные, долгосрочные. Транзакционные издержки и экономическая

	природа фирмы. FC, VC, TC, AVC, ATC, AFC, MC. Явные, неявные. Альтернативные издержки. Эффект масштаба. $MC=MR$	
20	Рынок и его типы Понятие о рынке. Типы рынков (рынок совершенной и несовершенной конкуренции). Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция (олигополия, монополия, монополия конкуренция). Барьеры входа на рынок	
21	Олигополия и ее характерные черты Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера	
22	Провалы рынка и общие блага Эффект Пигу. Теорема Коуза. Положительные и отрицательные экстерналии. Производство общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное общественное благо. Свойства общественных благ (неисключаемость и неконкурентность). Проблема безбилетника	
Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»		
1	Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов. Понятие субъектов, объектов финансового и денежно-кредитного регулирования. Анализ современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования. Законодательная и нормативная база, составляющая основу регулирования экономики	Рекомендуемая литература: 1. Бектенова Д. Ч., Курманбекова М. О. Финансы. Классический учебник. Бишкек, КРСУ, 2018 2. ЭБС «Znanium»: Лупей, Н. А. Финансы : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва: Издательство "Магистр", 2020. - 448 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1072213 .
2	Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования. Границы налогообложения и кривая Лаффера. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования. Принципы применения налоговых льгот	http://new.znanium.com/go.php?id=945533 . 3. ЭБС «Znanium»: Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018. - 267 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=937893
3	Методы финансового регулирования, их характеристика Методы регулирования отраслевых диспропорций (налоговые льготы, дотации, субвенции, государственные и муниципальные заказы, контроль за монополиями, финансовыми рынками, политика учетной ставки, льготное кредитование и страхование);	

	<p>Методы регулирования территориальных диспропорций (межбюджетные трансферты, финансирование целевых программ поддержки и развития отдельных регионов и муниципальных образований); Методы регулирования социальной структуры общества (прожиточный минимум, использование налоговых вычетов при уплате походного налога, налоговые льготы, различные социальные выплаты)</p>	<p>4.ЭБС «Znanium»: Нижегородцев Р. М. Институциональные основы теории финансов: современные подходы: монография / Нижегородцев Р.М., Горидько Н.П., Шкодина И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 220 с. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1009758.</p>
4	<p>Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона. Государственная инвестиционная политика. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы</p>	<p>5.Антикризисное управление: учебник / ред. И.К. Ларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 380 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83320</p>
5	<p>Финансовое регулирование инноваций Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации</p>	
6	<p>Теоретические основы современной системы денежно-кредитного регулирования Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, операционистский подход. Анализ исследований в области финансовой, монетарной теории, особенностей функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности</p>	
7	<p>Операции НБКР на финансовом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования Понятие и структура внутреннего финансового рынка. Процентная политика Центрального банка: понятие и механизм реализации. Виды и механизм проведения НБКР операций на</p>	

	денежном рынке. Депозитные операции НБКР. Операции НБКР на открытом рынке. Использование нот НБКР в операциях на открытом рынке для управления банковской ликвидностью
8	<p>Регулирование наличного денежного обращения</p> <p>Особенности организации налично-денежного обращения в Кыргызской Республике. Изготовление денежных знаков, защита их от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Прием и выдача центральным банком наличных денег кредитным организациям. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста</p>
9	<p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности. Разработка организационно управленческих решений, анализ возможных последствий, оценки эффективности принятых решений в сфере денежно-кредитных отношений</p>
10	<p>Денежная масса как объект денежно-кредитного регулирования</p> <p>Понятие денежной массы. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Механизм вторичной эмиссии денежных средств через кредитно-расчетные операции кредитных организаций. Основные показатели анализа денежной массы агрегаты денежной массы, скорость оборота коэффициент ликвидности экономики, банковский мультипликатор. Спрос на деньги как объект денежно-кредитного регулирования. Основные теоретические концепции по регулированию спроса на деньги</p>
11	<p>Понятие денежно-кредитной политики, как составной части экономической политики государства</p> <p>Стратегические, промежуточные и</p>

	<p>операционные цели ДКП. Понятие трансмиссионного механизма ДКП. Операционная процедура современной ДКП. Специфика экспансионистской и рестрикционной, проциклической и антициклической, дискреционной денежно-кредитной политики, временных лагов денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Основные тенденции денежно-кредитного регулирования в Кыргызской Республике</p>
12	<p>Ключевая ставка и ее значение в современных условиях Процентная политика, как метод рыночного регулирования стоимости банковских ресурсов Ключевая ставка и ставка рефинансирования. Кредитные и депозитные ставки операциям НБКР. Взаимосвязь уровня процентных ставок НБКР с межбанковской рыночной процентной ставкой. Регулирование ставки с учетом изменения уровня цен и ситуации на финансовых рынках. Целевые показатели денежно-кредитной политики НБКР</p>
13	<p>Кредиты НБКР как метод и способ рефинансирования кредитных организаций Цели предоставления НБКР внутрисдневных кредитов, кредитов овернайт, семидневных кредитов, обеспеченных кредитов на более длительные сроки Порядок предоставления кредитов постоянного действия и на аукционной основе. Депозитные операции НБКР как метод регулирования системы цель основные условия, виды проводимых операций</p>
14	<p>Резервные требования и их роль в регулировании денежной системы Резервные требования как инструмент регулирования ликвидности Норматив резервных требований и коэффициент усреднения. Дифференциация норматива резервных требований. Порядок определения и расчета величины резервных требований. Меры НБКР к кредитным организациям</p>
15	<p>Финансовое регулирование социальных процессов Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Финансовое регулирование</p>

	социальной структуры общества	
16	<p>Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</p> <p>Обязательные экономические нормативы НБКР. Требования к капиталу коммерческих банков. Требование о минимальном размере капитала банка. Базельские соглашения. Оценка активов взвешенных по степени риска. Регулирование кредитного риска. Регулирование валютного риска. Регулирование риска ликвидности. Регулирование операционного риска</p>	
17	<p>Банковское регулирование и банковский надзор</p> <p>Банковская система как объект регулирования. НБКР как орган регулирования деятельности кредитных организаций. Понятие банковского регулирования и надзора. Методы банковского регулирования. Основные направления банковского надзора. Регистрация и лицензирование деятельности кредитных организаций как метод регулирования устойчивости банковского сектора. Виды лицензий, выдаваемых при создании кредитных организаций. Понятие устойчивости банковского сектора. Экономические нормативы деятельности кредитных организаций</p>	
18	<p>Регулирование системы безналичных расчетов и платежей</p> <p>Порядок использования банковских счетов при проведении безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов и порядок применения платежных инструментов. Системы проведения безналичных расчетов. Взаимоотношения участников безналичных платежей. Межбанковские расчеты. Система корреспондентских отношений. Клиринг. Платежная система и ее регулирование. Оверсайт</p>	
19	<p>НБКР – как орган управление золотовалютными резервами</p> <p>Сущность и роль золотовалютных резервов в экономики. Назначение и управление золотовалютных резервов в КР. Критерии достаточности золотовалютных резервов. Объем и структура золотовалютных резервов Кыргызской Республики. Расходование международных резервов Кыргызской Республики</p>	
20	<p>Операции на открытом рынке и их роль в денежно-кредитной политике НБКР</p>	

	Общая характеристика инструментов операций на открытом рынке: Аукционы по продаже нот НБКР. Операции на вторичном рынке ГЦБ. Операции репо НБКР. Покупка ГЦБ на условиях аутрайт (редисконтные операции НБКР)	
21	Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования Основные задачи НБКР в области валютного регулирования. Административные методы валютного регулирования. Экономические методы валютного регулирования. Основные задачи в области валютного контроля. Цели и инструменты валютного регулирования. Валютный курс, факторы и методы его регулирования Управление валютным курсом. Классификация режимов валютного курса	
22	Регулирование межбанковского рынка Понятие межбанковского рынка. Субъекты межбанковского рынка. Инструменты межбанковского рынка. РЕПО-соглашения. Ставки межбанковского рынка и их роль	
Дисциплина «Современное банковское дело»		
1	Коммерческий банк как основное звено банковской системы Сущность коммерческого банка и принципы организации их деятельности. Виды операций коммерческого банка	Рекомендуемая литература: 1.О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева Банковское дело: современная система кредитования. М.: КНОРУС.: 2021 – 358 с. 2.Банковский менеджмент. Под ред. Лаврушина О.И. / Учебник: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2009. – 560 с. 3.Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента: процедуры мониторинга кредитных рейтингов. Е.П. Шаталова. М.: РУСАЙНС, 2018. – 424 с. 4.Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. 5.Банки и банковские операции. Учебник под ред. Лаврушина О.И. М.: КНОРУС, 2022 – 504 с.
2	Организационно-правовые формы кредитных учреждений Система современного банковского законодательства. Организационная структура коммерческого банка	
3	Пассивные операции коммерческих банков Структура и общая характеристика пассивных операций банков. Операции по формированию собственного капитала банка. Депозитные и недепозитные операции	
4	Активные операции коммерческих банков Экономическое содержание и классификация активных операций коммерческого банка. Структура активов банка. Оценка качества банковских активов	
5	Кредитование как основная активная операция банков Виды банковских кредитов и их характеристика. Организация кредитного процесса в коммерческих банках. Характеристика этапов кредитного процесса	
6	Оценка кредитоспособности клиентов банка Понятие кредитоспособности и платежеспособности клиентов банка. Оценка	

	кредитоспособности субъектов предпринимательства. Оценка кредитоспособности физических лиц.	
7	Формы обеспечения кредита Понятие форм обеспечения возвратности кредита. Залог и залоговый механизм. Гарантии и поручительства. Уступка требований (цессии) и передача права собственности	
8	Банковский процент и процентные вычисления Понятие банковского процента. Процентные ставки и методы начисления процентов. Процентный риск и процентная политика коммерческого банка	
9	Ликвидность коммерческого банка и ее значение Понятие ликвидности коммерческого банка. Показатели ликвидности и их вычисление	
10	Показатели достаточности собственного капитала банка Адекватность капитала 1 и 2 уровня и методы их определения. Сравнительный анализ этих показателей в коммерческих банках Кыргызской Республики и требованиями Базельского комитета	
11	Доходы коммерческого банка и их классификация Понятие доходов коммерческого банка и их классификация. Процентная маржа	
12	Расходы коммерческого банка и их классификация Виды расходов коммерческого банка. Процентные и операционные расходы банка и их классификация	
13	Прибыль и прибыльность коммерческого банка Методы определения прибыли коммерческого банка в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. Понятие прибыльности коммерческого банка. Показатели ROA и ROE, методы их определения	
14	Операции коммерческих банков с ценными бумагами Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. Операции РЕПО	
15	Лизинговые операции коммерческих банков Сущность лизинговых сделок. Основные элементы лизинговой операции. Организация лизинговых операций и содержание лизингового договора. Риски лизинговых сделок	
16	Организация безналичных расчетов и межбанковских корреспондентских отношений	

	Роль организации безналичных расчетов в экономике. Безналичные расчеты в нефинансовом секторе (в народном хозяйстве). Расчеты в финансовом секторе (между банками)	
17	Валютные операции коммерческих банков Сущность валютных операций и их классификация. Регулирование валютных операций коммерческих банков	
18	Современные банковские продукты и технологии Понятие банковских продуктов и их классификация. Совершенствование банковских технологий и продуктов в современных условиях	
19	Кассовые операции коммерческих банков Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами. Организация приема и выдачи наличных денег. Основы организации налично-денежного оборота. Прогнозирование налично-денежного оборота. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины клиентами банков	
20	Баланс коммерческого банка Значение бухгалтерского баланса коммерческого банка. Структура баланса коммерческого банка. Принципы составления баланса коммерческого банка	
21	Значение и виды банковской отчетности Виды банковской отчетности и их характеристика. Проблемы перехода банков на составление отчетности с учетом требований МСФО	
22	Банковские риски и управление ими Понятие банковских рисков. Виды банковских рисков и методы управления ими	

Пример экзаменационного билета:

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
на 2024-2025 учебный год
по направлению 38.04.01; 580100 «Экономика»
магистерская программа
«Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке»
Факультет Экономический
Кафедра «Финансы и кредит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Измерение результатов макроэкономической деятельности.**
- 2. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.**
- 3. Пассивные операции коммерческих банков.**

Декан Экономического факультета

А.А. Кочербаева

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

А.А. Джумакова

6.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Средний уровень – оценка «хорошо»		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
		второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p>
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>

* За полгода до государственного экзамена

6.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный Исполнитель
Формирование программы Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Ведущие Преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, Преподаватели Кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Преподаватели Кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<i>За 3 мес. до ГЭ</i>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<i>По КУГ (календарный- учебный график)</i>	ГЭК

6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен — это завершающий этап подготовки **магистра** механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;

- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 РФ, 580100 580100 *«Экономика»* программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теории банковского дела, анализа банковской деятельности, выполнение требований Базельского комитета по обеспечению их устойчивости, управления рисками, а также выявлены проблемы кредитоспособности корпоративных заемщиков и даны рекомендации по совершенствованию кредитной политики и банковской деятельности в целом.

7.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде *магистерской диссертации*.

7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических указаний, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками проведения комплексного анализа деятельности коммерческих банков и небанковских финансовых институтов, обобщения результатов анализа и выявления проблем в их организации;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и

практический интерес, с обязательным использованием практического материала в деятельности банковской системы;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Перечень примерных тем магистерских диссертаций:

1. Особенности современного развития банковского сектора в Кыргызстане.
2. Развитие моделей оценки финансовой устойчивости банков в современных условиях.
3. Кредитная политика как основа финансовой устойчивости банка.
4. Банковские кризисы: содержание, причины, меры предупреждения.
5. Банковские кризисы и проблемы банкротства кредитных организаций.
6. Развитие антикризисных механизмов в обеспечении устойчивости банковской системы
7. Возможности и перспективы укрепления стабильности банковской системы Кыргызской Республики.
8. Тенденции и новые явления в развитии банковской системы.
9. Критерии банкротства и системы прогнозирования банкротства банков (отечественная и зарубежная практика).
10. Изменения регулятивных требований к банковским институтам с учетом кризисных явлений в экономике.
11. Банковская система в посткризисный период развития.
12. Роль Национального банка Кыргызской Республики в обеспечении стабильности банковского сектора.
13. Банки с государственным участием: их роль в экономике Кыргызской Республики, проблемы и совершенствование регулирования.
14. Проблемы реализации в Кыргызской Республике международных соглашений по регулированию качества и достаточности капитала банков.
15. Проблемы совершенствования государственного надзора за деятельностью коммерческих банков.
16. Регулирование инвестиционной деятельности коммерческих банков.
17. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных условиях.
18. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
19. Иностраные банки и банки с иностранным участием в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития.
20. Капитализация как основа развития банковской системы Кыргызской Республики.
21. Эффективность банковской деятельности: критерии, показатели, оценка.

22. Корпоративное управление в коммерческом банке: направления совершенствования и инструменты оценки эффективности.
23. Оценка эффективности внедрения банковских стратегий.
24. Основные банковские риски и методы их ограничения в соответствии с Базелем III.
25. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
26. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
27. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
28. Совершенствование методов оценки и управления рыночными рисками в коммерческом банке.
29. Управление риском ликвидности банковского сектора в условиях финансового кризиса.
30. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
31. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
32. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
33. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
34. Анализ формирования прибыли коммерческого банка.
35. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
36. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
37. Конкуренция на кыргызском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
38. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
39. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
40. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
41. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
42. Особенности маркетинговой деятельности кыргызских коммерческих банков.
43. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
44. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
45. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
46. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.
47. Рейтингование кыргызских коммерческих банков: методология и критерии.

7.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева Банковское дело: современная система кредитования. М.: КНОРУС.: 2021 – 358 с.
2. Банковский менеджмент. Под ред. Лаврушина О.И. / Учебник: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2009. – 560 с.
3. Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента: процедуры мониторинга кредитных рейтингов. Е.П. Шаталова. М.: РУСАЙНС, 2018. – 424 с.
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с.

5. Банки и банковские операции. Учебник под ред. Лаврушина О.И. М.: КНОРУС, 2022 – 504 с.
6. Белоусов В.М. Макроэкономика: Учебник. Ростов – н/Д., 2009. – 334 с.
7. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Моисеев С.Р. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2011. – 784 с.
8. Современные деньги и банковское дело. Р.Л.Миллер, Д.Ван-Хуз. Учебник для вузов ИНФРА-М, 2000. – 370 с.
9. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
10. Лаврушин О. И.. Банковская система в современной экономике: учебное пособие. – 2. – М.: КНОРУС, 2016. – 360 с.
11. Лаврушин О.И. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики: монография. М.: КНОРУС, 2014.
12. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар ; [пер. с англ.] ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 671 с.
13. Макроэкономика: учебное пособие / Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. – ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 598 с.

7.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 6– Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении	Соблюдены все правила оформления работы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	культура ссылок.	соответствует предъявляемым требованиям	ссылок.	
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Таблица 7 – Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (проект)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 20

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	источников. Использовано менее 10 источников литературы.	источников. Использовано более 10 источников литературы	источников литературы
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 8 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

7.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

7.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 9. – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации и статистической информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление магистерской диссертации	За 2 месяца до защиты
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

7.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80-90 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале проводится анализ фактического состояния проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по

исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3-5 страниц.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, представление и обсуждение аналитических разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 10 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 80 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: а) <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u> б) компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для выполнения курсовых работ, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью на 12 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)</u></p>	<p>ауд. <u>101</u> корп. <u>11</u></p> <p>ауд. <u>211</u> корп. <u>11</u></p>

10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				

* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность темы и ее практическая значимость				
Уровень проектного решения – оригинальность				
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта				
Уровень разработки основного раздела проекта				
Уровень разработки разделов сопровождения проекта				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				

Итоговая оценка ВКР определяется голосованием членов комиссии. В случае равенства голосов решающее значение имеет голос Председателя комиссии. При этом оценивается качество и уровень ВКР, качество защиты.