

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени  
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

*Баймурзаев*  
« 02 » 12 2025 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 31.08.07 (РФ); 091 (КР) Патологическая анатомия

Квалификация Врач-патологоанатом

Форма обучения очная

Одобрена и утверждена на Ученом совете

От 30 июня 2025г.

Протокол № 13

Бишкек 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативные документы

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

## **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Специальность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.6. Виды и типы практики

5.7. Государственная итоговая аттестация

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

## **VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложения

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы.**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 № 110;
5. Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
8. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённй Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
12. Локальные нормативные акты.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования);
- 02 Здравоохранение (в сфере оториноларингологии);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий
- педагогический

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений
- планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков мероприятий.
- проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения.
- организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала).
- хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства.

Медицинский тип задач профессиональной деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, на основе владения макроскопического и микроскопического исследования аутопсийного, биопсийного и операционного материала;

- посмертная диагностика заболеваний, симптомов, синдромов, причины и механизмы их развития, эффективность инструментальных методов исследования и лечения;
- оформление и ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

##### Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования):

Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

##### Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения):

Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).

Технологические и организационные процессы.

Движение денежных потоков, бухгалтерские операции, инвестиции; материальные ресурсы, их движение от закупки до распределения и практического использования.

Контроль качества оказываемых медицинских услуг.

Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.

##### Здравоохранение (в сфере патологоанатомической анатомии):

Физические лица всех возрастных групп.

Население.

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Характеристики профессиональной деятельности:**

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
01 Образование и наука	Педагогический	<p>- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>- разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p>	<p>Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.</p> <p>Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<p>- контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений</p> <p>- планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков мероприятий.</p> <p>- проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной</p>	<p>Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).</p> <p>Технологические и организационные процессы.</p> <p>Движение денежных потоков, бухгалтерские операции, инвестиции; материальные ресурсы, их движение от закупки до распределения и практического использования.</p> <p>Контроль качества оказываемых медицинских услуг.</p>

		<p>труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения.</p> <p>- организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала).</p> <p>- хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства.</p>	<p>Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.</p>
02 Здоровоохранение	Медицинский	<p>-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, на основе владения макроскопического и микроскопического исследования аутопсийного, биопсийного и операционного материала;</p> <p>- посмертная диагностика заболеваний, симптомов, синдромов, причины и механизмы их развития,</p>	<p>Физические лица всех возрастных групп.</p> <p>Население</p> <p>Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>

		<p>эффективность инструментальных методов исследования и лечения;</p> <p>- оформление и ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного;</p> <p>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	
--	--	--	--

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "Врач-патологоанатом", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.029	А	Проведение патологоанатомических исследований	8	Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	А/01.8	8
				Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	А/02.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/03.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.8	8

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Специальность образовательной программы:

31.08.07 (РФ); 088 (КР) Патологическая анатомия

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Врач-патологоанатом

### **3.3. Объем программы**

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### **3.4. Формы обучения:**

очная

### **3.5. Срок получения образования:**

-включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

### **3.6. Язык реализации программы:**

русский

### **3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

нет

### **3.8. Применение электронного обучения:**

При реализации программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b> вклад выдающихся врачей и научных достижений в развитие медицины, основные проблемы и стратегии развития медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем развития медицины, использовать знания для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками передачи знаний о роли выдающихся достижений медицины, навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий в медицине.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p><b>Знать:</b> Технологию разработки проектов в области охраны и укрепления здоровья.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать проекты и управлять ими.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками реализации проектов по охране и укреплению здоровья населения.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p><b>Знать:</b> Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>

Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов, зависимость качества и эффективность работы коллектива от уровня развития менеджмента, информационные технологии в управлении коллективом.</p> <p><b>Уметь:</b> Совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать работу коллектива, улучшать формы, методы и стиль работы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p><b>Знать:</b> Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации, теорию управления и организации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками личностного роста в профессиональной деятельности.</p>

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>- правовые справочные системы;</p>

	<p>и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>- актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных;</p> <p>- базовые правила и требований информационной безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации;</p> <p>-осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;</p> <p>- применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>- корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии;</p> <p>- навыком соблюдения правил информационной безопасности.</p>
<p>Организационно - управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> Основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>-показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>- основы менеджмента</p> <p>-стандарты менеджмента качества;</p> <p>- принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</p> <p>- принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- порядок создания и деятельности врачебной комиссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</li> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</li> <li>- навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.</li> </ul>
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p><b>Знать:</b> Основные педагогические категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</li> <li>- компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;</li> <li>- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней.</li> </ul>

		<p><b>Уметь:</b> Использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</li> <li>- разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</li> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</li> <li>- выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</li> <li>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- технологией проектирования образовательного процесса.</li> </ul>
Медицинская деятельность	<p><b>ОПК-4.</b> Способность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p><b>Знать:</b> Физические, технические и технологические основы методов патологоанатомической диагностики</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования, микроскопическое исследование гистологических препаратов, анализировать результаты дополнительных исследований и вносить соответствующие записи в протокол вскрытия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками микроскопического исследования гистологических препаратов, анализом результатов дополнительных исследований.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b> Комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз.</p> <p><b>Уметь:</b> Формировать порядок организации и производства патологоанатомической экспертизы</p>

		<p>(исследования) в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Способен участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медикосоциальной экспертизы.</p>
	<p><b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> Клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Определять внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>

		<p>- оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <p>- методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах;</p> <p>- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	--

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
Проведение патологоанатомических исследований	Физические лица всех возрастных групп. Население.  Совокупность средств и	<b>ПК-1</b> способность проводить анализ прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного	<b>Знать:</b> Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на	ПС "Врач-патологоанатом", N 131н от 14 марта 2018 г.

	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	(операционного) материала	<p>прижизненные патологоанатомические исследования. Методику исследования макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, методику и последовательность макроскопического описания биопсийного (операционного) материала.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать данные медицинской документации пациента. Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты. Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками макро-микроскопическое изучения биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты. Навыками взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования.</p>	
--	---	---------------------------	---	--

<p>Проведение патологоанатомических исследований</p>		<p><b>ПК-2:</b> способность проводить анализ посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Методы проведения вскрытий, изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела макроскопического описания органов и тканей.  Методику взятия биологического материала для гистологического изучения.  Методы окраски тканей для микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  Проводить наружный осмотр тела, формулировать описание наружного осмотра тела. Проводить вскрытие. Описывать патологические процессы, обнаруженные при вскрытии. Проводить вырезку биологического материала при патологоанатомическом вскрытии. Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии. Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии). Формулировать причины смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с МКБ.</p>	
--	--	---	--	--

			<p><b><u>Владеть:</u></b>  Унифицированными требованиями по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро, требованиями по технологии приема и регистрации тел.  Унифицированными правилами об отмене патологоанатомического вскрытия.  Критериями формулировки патологоанатомического диагноза.</p>	
<p>Проведение патологоанатомических исследований</p>		<p><b>ПК-3:</b> способность проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований.  <b><u>Уметь:</u></b>  Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома.  Оформлять протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде патологоанатомического вскрытия взрослых, плода, мертворожденного, новорожденного  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.  <b><u>Владеть:</u></b>  Навыками анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.</p>	

			<p>Навыками использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	
		<p><b>ПК 4:</b> Способен оценить, распознать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренном случае</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - Основные клинические проявления наиболее встречающихся патологических процессов и заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренном случае.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Диагностировать, патологические процессы и заболевания требующих оказания медицинской помощи в экстренном случае.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> Техникой оказания первой медицинской помощи при заболеваниях, требующих её в экстренных случаях.</p>	

--	--	--	--	--

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Структура и объем программы:**

<b>Структура программы</b>		<b>Объем программы и ее блоков в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42

	Обязательная часть	33
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
<b>Блок 2</b>	Практика	75
	Обязательная часть	75
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
<b>ИТОГО</b>		120

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 % процентов общего объема программы.

### 5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы. (Приложении к ОПОП)

### 5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период

прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях. (Приложении к ОПОП)

### **5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

## **5.6. Виды и типы практик**

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

### **1. Производственная практика:**

Клиническая практика

## **5.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

### **1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных

образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

## **VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Руководитель ОПОП: Ахметова Майра Исаевна, к.м.н., доцент, зав. кафедрой  
(*ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность*)

Рабочая группа:

Орозалиев Руслан Кычкынбаевич, старший преподаватель

*(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)*

Синькевич Дмитрий Юрьевич, старший преподаватель

*(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)*

Представитель профессионального сообщества (потенциальные работодатели)

Согласовано \_\_\_\_\_

*(наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать)*