

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



**Требования**  
**к организации и результатам проектной**  
**и научно-исследовательской деятельности обучающихся**

**Направление подготовки:**

"Лингвистика" 45.03.02 (РФ) 531100 (КР)

**Профиль:**

"Школьное лингвистическое образование"

**Направление подготовки:**

45.03.02 "Лингвистика"

**Форма обучения:**

Бакалавриат

### 1. Цели проектной деятельности:

- Применение теоретических знаний и навыков на практике, развитие универсальных и профессиональных компетенций в области лингвистики и школьного лингвистического образования.
- Развитие исследовательских и аналитических навыков, включая работу с текстами, корпусами данных, лингвистическими теориями и методами преподавания.
- Подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере преподавания лингвистики, создание учебных материалов, участие в разработке методик преподавания языка и литературы.
- Развитие самостоятельности, ответственности и способности к командной работе в контексте проектной деятельности.

### 2. Типы проектов:

- **Сервисные проекты:** участие в организации образовательных мероприятий (например, конференций, летних школ, методических семинаров), помощь в распространении образовательных материалов, участие в подготовке и проведении конкурсов по лингвистическим темам.
- **Исследовательские проекты:** участие в лингвистических исследованиях, связанных с анализом языковых явлений, диалектов, социолингвистических аспектов, а также с разработкой методических материалов для школьного преподавания.
- **Прикладные проекты:** создание практических пособий, тестов, упражнений и других материалов для школьного преподавания лингвистики; разработка инновационных методов преподавания языка и литературы.

### 3. Требования к результатам:

- Оценка качества выполненных лингвистических исследований, методических разработок, презентаций.
- Оценка усвоения и применения методов преподавания, включая создание учебных программ, курсов и материалов для школьников.
- Оценка индивидуального вклада студента в командную работу, эффективность работы с научными и педагогическими источниками, а также степень вовлеченности в проект.
- Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций, таких как способность к планированию и организации учебного процесса, использование технологий для обучения, умение работать с разнообразными источниками информации.

### 4. Процесс и методы работы:

- Проект должен быть четко спланирован с определением задач, сроков выполнения и критериев оценки.
- Методы работы могут включать анализ текстов, разработку образовательных программ, использование современных педагогических

технологий и методов, а также участие в научных семинарах и конференциях.

- Студенты должны работать как индивидуально, так и в группах, в зависимости от типа проекта, с обязательным применением методов проектного и исследовательского менеджмента.

#### **5. Отчеты и оценка:**

- Студенты обязаны представить отчет о выполнении проекта, который должен включать описание этапов работы, полученные результаты, использованные методы и технологии.
- Итоговая оценка проекта будет основана на следующих критериях: качество лингвистического анализа, значимость и инновационность предложенных решений, степень реализации педагогических целей, а также самооценка и оценка со стороны руководителя проекта.

### Оценочный лист по проекту

\_\_\_\_\_ (название проекта)  
 \_\_\_\_\_ (тип проекта)  
 \_\_\_\_\_ (срок выполнения проекта)

<b>Руководитель проекта: ФИО</b> Должность	
<b>Участник проекта:</b> ФИО	
Образовательная программа	
Группа №	

Элементы результирующей оценки	Оценка по 10-балльной шкале	Примечания (при необходимости)
<b>О пр</b> - Оценка результата/продукта проекта		
<b>О сп</b> Оценка использованных в проекте способов и технологий		
<b>О р</b> Оценка хода реализации проекта		
<b>О к</b> Оценка сформированности планируемых компетенций		
<b>О гр</b> Оценка индивидуального вклада участника в групповую работу		
<b>О ком</b> Оценка командного взаимодействия		
<b>О з</b> Оценка презентации/защиты проекта		
<b>О вз</b> Оценка от других участников группового проекта (взаимооценка)		
<b>О с</b> Самооценка участника проекта		
Формула расчета результирующей оценки (с указанием элементов и их весов)		
<b>Результирующая оценка за проект</b>		Подпись руководителя
<b>Количество зачетных ЗЕ за проект</b>		

Дата заполнения оценочного листа \_\_\_\_\_