

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Методика выполнения выпускной
квалификационной работы
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Художественного проектирования изделий		
Учебный план	b54030330_23_1 икт.plx Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	216		
экзамены	35,7		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	66	66	66	66
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	216	216	216	216
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	324	324	324	324

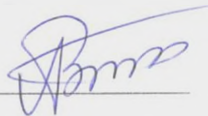
Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Максимова М.Т.



Рецензент(ы):

канд. арх., доцент, Глазунова А.В.



Рабочая программа дисциплины

Методика выполнения выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1005)

составлена на основании учебного плана:

Направление 54.03.03 - РФ, 570700 - КР Искусство костюма и текстиля

Профиль "Дизайн костюма в индустрии моды"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Художественного проектирования изделий

Протокол от 02.09.2023 г. № 2

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой к.т.н. Максимова М.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

03 09 2024 г.

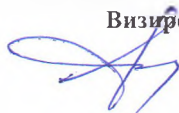
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Художественного проектирования изделий

Протокол от 03 09 2024 г. № 2
Зав. кафедрой к.т.н. МаксUTOва М.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

26 08 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Художественного проектирования изделий

Протокол от 25 08 2025 г. № 1
Зав. кафедрой к.т.н. МаксUTOва М.Т.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Художественного проектирования изделий

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой к.т.н. МаксUTOва М.Т.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Художественного проектирования изделий

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой к.т.н. МаксUTOва М.Т.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами комплексных знаний по методике и технологии разработки дипломных проектов, приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности в области дизайна и художественного проектирования костюма.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спецрисунок
2.1.2	Основы композиции
2.1.3	Цветоведение и колористика
2.1.4	Материаловедение
2.1.5	Цвет в костюме
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы дизайн-проектирования в костюме
2.2.2	Проектирование в индустрии моды
2.2.3	История моды и стиля
2.2.4	Конструирование швейных изделий
2.2.5	Технология швейных изделий
2.2.6	Художественное проектирование костюма
2.2.7	Муляжирование
2.2.8	Выполнение проекта в материвле

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен разрабатывать художественно-технические проекты швейных изделий и изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения

Знать:	
Уровень 1	основные закономерности и этапы выполнения художественного проекта;
Уровень 2	творческие методы работы с различными аналогами (этническими мотивами, субкультурами и т.п.);
Уровень 3	тенденции моды;
Уметь:	
Уровень 1	адаптировать модные тенденции в коммерческие концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей;
Уровень 2	определять форму, силуэты, характер конструктивных и декоративных линий, гармонию цветовых сочетаний, размеры и форму деталей новых моделей/коллекций одежды в соответствии с модными тенденциями
Уровень 3	составлять цветовые композиции формы костюма, формулировать цели и задачи художественного проекта
Владеть:	
Уровень 1	методикой сравнительного визуального, конструктивного и практического анализа дизайна одежды
Уровень 2	методом самостоятельного анализа кратковременных и долговременных тенденций развития моды.

ПК-3: Способен использовать информационные технологии при реализации творческого замысла

Знать:	
Уровень 1	основные задачи и системы обработки информации при решении профессиональных задач;
Уровень 2	методы первичного анализа и представления интегрированной информации по качеству продукции; правовую охрану объектов интеллектуальной собственности, изобретений, моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, рационализаторских предложений, программ для ЭВМ и баз данных;
Уровень 3	принципы передачи объектов интеллектуальной собственности по лицензионному договору;
Уровень 4	систему государственных органов руководства патентно-лицензионной деятельностью
Уметь:	
Уровень 1	применять компьютерные технологии при проектировании швейных и текстильных изделий
Владеть:	
Уровень 1	методологией разработки и анализом информационных потоков и информационных моделей;

Уровень 2	методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества, формирования документации по системам качества в соответствии с требованиями международных стандартов.
ПК-1: Способен анализировать тенденции моды и изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые знания по профессии в художественном проектировании
Уметь:	
Уровень 1	использовать теоретические и практические знания по дизайну, моде и стилю при изучении информации по тематике профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методами проектирования при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные способы анализа состояния научно-технической проблемы путём подбора, изучения и анализа литературных источников по тематике исследований;
3.1.2	основы выбора методики исследования и формулирования конкретных задач по тематике исследований на основе изучения научно-технической информации, анализа отечественного и зарубежного опыта;
3.1.3	теоретические основы выполнения эскизов и проектов;
3.1.4	графические средства выполнения эскизов и проектов;
3.1.5	методы планирования и проведения научных и практических экспериментальных исследований;
3.1.6	теоретические основы получения опытной модели и её исследования;
3.1.7	общие принципы построения структуры и рубрикации текста;
3.1.8	способы изложения материала и стилистические особенности научной речи;
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать критический подход при анализе отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
3.2.2	использовать научно-техническую информацию, результаты отечественного и зарубежного опыта в области профессиональной деятельности для решения конкретных задач по тематике исследований;
3.2.3	применять теоретические знания в области выполнения эскизов и проектов;
3.2.4	использовать графические средства для выполнения эскизов и проектов;
3.2.5	формулировать цель и анализировать конкретные задачи;
3.2.6	прогнозировать ожидаемые результаты, актуальность и эффективность исследования;
3.2.7	применять принципы построения структуры и рубрикации текста;
3.2.8	излагать материал с учетом стилистических особенностей научной речи, с опорой на научные источники информации;
3.3	Владеть:
3.3.1	проведения анализа результатов отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
3.3.2	использования научно-технической информации, результатов отечественного и зарубежного опыта для решения конкретных задач по тематике исследований;
3.3.3	выполнения эскизов и разработки проектов;
3.3.4	использования графических средств для выполнения эскизов и проектов;
3.3.5	способностью к восприятию информации, анализу, обобщению, постановке цели и выбору путей ее достижения;
3.3.6	способностью самостоятельно применять методы и средства исследования, методы активизации творческого процесса;
3.3.7	владения научной письменной речью;
3.3.8	библиографического поиска научных источников информации;
3.3.9	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения о дипломном проектировании							

1.1	<p>Цели и задачи дипломного проектирования. Основные сущностные характеристики дипломной работы и проекта, их отличия от других видов работ. Требования к дипломным работам (проектам). Тематика дипломных проектов и ее актуальность. Этапы подготовки дипломного проекта и их закрепление в сопроводительных документах. Форма заявления на утверждение темы и назначение руководителя дипломного проекта. Содержание и назначение задания на выполнение дипломного проекта и календарного графика. Руководство и контроль хода выполнения дипломного проекта. Права и обязанности руководителя дипломного проектирования. Выбор и назначение консультантов по разделам дипломного проекта. Права и обязанности консультантов дипломного проектирования. Права и обязанности студентадипломника. /Пр/</p>	8	34	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		33	
1.2	<p>Цели и задачи дипломного проектирования. Основные сущностные характеристики дипломной работы и проекта, их отличия от других видов работ. Требования к дипломным работам (проектам). Тематика дипломных проектов и ее актуальность. Этапы подготовки дипломного проекта и их закрепление в сопроводительных документах. Форма заявления на утверждение темы и назначение руководителя дипломного проекта. Содержание и назначение задания на выполнение дипломного проекта и календарного графика. Руководство и контроль хода выполнения дипломного проекта. Права и обязанности руководителя дипломного проектирования. Выбор и назначение консультантов по разделам дипломного проекта. Права и обязанности консультантов дипломного проектирования. Права и обязанности студентадипломника /Пр/</p>	8	14	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	13	

1.3	Проработка учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников. /Ср/	8	56	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 2. Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта							
2.1	Объем, структура и содержание дипломного проекта. Структура введения дипломного проекта. Содержание основной части дипломного проекта: историко-теоретический и проектный разделы. Правила и принципы деления дипломного проекта на главы и параграфы. Формирование заключения дипломного проекта. Составление списка источников и списка использованной литературы. Представление приложения. Формы научного знания. Научные методы познания. Выбор и использование научных подходов и методов. Классификация методов научных исследований и их характеристика. Основы теории аргументации. Методы поиска и накопления научной информации. Виды источников. Подбор источников по теме дипломной работы. Правила работы с источниками. Классификация литературных источников, их характеристика. Монографические источники, научная периодика, материалы конференций, библиотечные каталоги, библиографические справочники, реферативные журналы, летописи статей. Библиографический поиск литературных источников. Использование современных технологий. /Пр/	8	10	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	10	
2.2	Проработка учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; выполнение домашнего задания по изучаемой теме /Ср/	8	70	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2			
	Раздел 3. Подготовка к защите и защита дипломного проекта							

3.1	Сроки представления готового дипломного проекта научному руководителю. Составление отзыва научным руководителем. Рецензирование дипломного проекта, обязанности рецензента. Допуск к защите дипломного проекта. Подготовка тезисов доклада и презентации к защите дипломного проекта. Предзащита проекта. Процедура защиты. Правила защиты выпускной квалификационной работы. /Пр/	8	14	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		10	
3.2	Проработка учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; подготовка к зачету /Ср/	8	90	ПК-2 ПК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	/КрЭж/	8	0,3					
3.4	/Экзамен/	8	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Формы научного знания. Научные методы познания.
2. Выбор и использование научных подходов и методов.
3. Классификация методов научных исследований и их характеристика.
4. Основы теории аргументации. Методы поиска и накопления научной информации.
5. Цели и задачи дипломного проектирования. Основные существенные характеристики выпускной квалификационной работы.
6. Требования к выпускной квалификационной работе. Тематика выпускной квалификационной работы и ее актуальность.
7. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы и их закрепление в сопроводительных документах. Форма заявления на утверждение темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы.
8. Содержание и назначение задания на выполнение выпускной квалификационной работы и календарного графика.
9. Руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы. Права и обязанности руководителя выпускной квалификационной работы.
10. Выбор и назначение консультантов по разделам выпускной квалификационной работы. Права и обязанности консультантов выпускной квалификационной работы. Права и обязанности студента-дипломника.
11. Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы. Структура введения выпускной квалификационной работы.
12. Содержание основной части выпускной квалификационной работы: историко-теоретическая и проектная часть.
13. Правила и принципы деления дипломного проекта на главы и параграфы. Формирование заключения выпускной квалификационной работы.
14. Составление списка источников и списка использованной литературы. Представление приложения
15. Виды источников. Подбор источников по теме выпускной квалификационной работы.
16. Правила работы с источниками. Классификация литературных источников, их характеристика.
17. Монографические источники, научная периодика, материалы конференций, библиотечные каталоги, библиографические справочники, реферативные журналы, летописи статей. Библиографический поиск литературных источников.
18. Сроки представления готового выпускной квалификационной работы научному руководителю. Составление отзыва научным руководителем.
19. Подготовка тезисов доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы. Предзащита выпускной квалификационной работы.
20. Процедура защиты. Правила защиты выпускной квалификационной работы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрена

5.3. Фонд оценочных средств

Защита выпускной квалификационной работы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Оценивание ответа на защите ВКР (Приложение)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Силаева М.А.	Пошив изделия по индивидуальным заказам: учебник для вузов: Учебник для вузов	М.:Издательский центр «Академия», 2012
Л1.2	Куваева О.Ю	Моделирование одежды методом муляжа: Учебное пособие	Урал ГАХА "Архитектоник" 2015
Л1.3	Рогова П.И	Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам: Учебник для вузов	М.: Издательский центр «Академия» 2004
Л1.4	Томина, Т.А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия: : учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2013 2013
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тимоти Самара	Типография цвета. Практикум: Учебник для вузов	М.: РИП-Холдинг 2010
Л2.2	Томина, Т.А.	Технология изготовления костюма:	Оренбург : ОГУ, 2017 2017
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Султанова Н.Г.	Основы теории системного проектирования : Методические указания	Бишкек, КРСУ 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал.		
Э2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа :		http://www.krsu.edu.kg
Э3			http://www.intermoda
Э4			http://www.legprominfo.Ru
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Интерактивные технологии (с использованием слайд-презентации, коллективное обсуждение различных подходов тех или иных учебно- профессиональных задач, работа в группах, дискуссии, анализ конкретных ситуаций и т.д.)		
6.3.1.2	Интерактивные технологии дают возможность проследить, в какой мере осмыслил студент учебный материал и владеет ли минимумом графического изображения усвоенного материала		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал. Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа : http://www.krsu.edu.kg		
6.3.2.3	http://www.intermoda		
6.3.2.4	http://www.legprominfo.Ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционную аудиторию вместимостью не менее 40 посадочных мест, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
7.2	Компьютер с интернет подключением;
7.3	Швейная лаборатория кафедры «Художественное проектирование изделий» ауд. 207 с технологическим парком швейного оборудования (стачивающие машины, обметочные машины, гладильные столы с электрическими и паровыми утюгами);
7.4	раскройный стол, манекены, плакаты, фондовые работы студентов (альбомы с образцами лучших студентов.
7.5	Компьютерный класс

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Для допуска к экзамену студент обязан выполнить все практические работы, в том числе в письменном виде.	

		зачтено		Не зачтено
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
<p>Экзамен проходит в виде ответов на вопрос в письменном виде и выполнения практического задания, соответствующих содержанию формируемых компетенций. Один из вопросов носит теоретический характер, второй – практическую направленность. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 50 баллов, за практическое задание максимально 40 баллов. Перевод баллов в оценку:</p>				
		Зачтено		Не зачтено
100-балльная шкала	85-100	70-84	50-6	0-49
4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)

Оценивание ответа на защите ВКР

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо (базовый уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи. 	<p>Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных</p>

Перечень заданий /вопросов

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы научного знания. Научные методы познания. 2. Выбор и использование научных подходов и методов. 3. Классификация методов научных исследований и их характеристика. 4. Основы теории аргументации. Методы поиска и накопления научной информации. 5. Цели и задачи дипломного проектирования. Основные существенные характеристики выпускной квалификационной работы. 6. Требования к выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы и ее актуальность. 7. Этапы подготовки выпускной квалификационной работы и их закрепление в сопроводительных документах. Форма заявления на утверждение темы и назначение руководителя выпускной квалификационной работы. 8. Содержание и назначение задания на выполнение выпускной квалификационной работы и календарного графика. 9. Руководство и контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы. Права и обязанности руководителя выпускной квалификационной работы. 10. Выбор и назначение консультантов по разделам выпускной квалификационной работы. Права и обязанности консультантов выпускной квалификационной работы. Права и обязанности студента-дипломника. 11. Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы. Структура введения выпускной квалификационной работы. 12. Содержание основной части выпускной квалификационной работы: историко-теоретическая и проектная часть. 13. Правила и принципы деления дипломного проекта на главы и параграфы. Формирование заключения выпускной квалификационной работы. 14. Составление списка источников и списка использованной литературы. Представление приложения 15. Виды источников. Подбор источников по теме выпускной квалификационной работы. 16. Правила работы с источниками. Классификация литературных источников, их характеристика. 17. Монографические источники, научная периодика, материалы конференций, библиотечные каталоги, библиографические справочники, реферативные журналы, летописи статей. Библиографический поиск литературных источников. 18. Сроки представления готового выпускной квалификационной работы научному руководителю. Составление отзыва научным руководителем. 19. Подготовка тезисов доклада и презентации к защите выпускной квалификационной работы. Предзащита выпускной квалификационной работы. 20. Процедура защиты. Правила защиты выпускной квалификационной работы. |
|---|