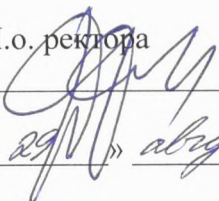


Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

  
Д.В. Фомин-Нилов

« 29 » августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки: 580100 ЭКОНОМИКА

Профиль: Экономическая теория и экономика отраслей  
национального хозяйства

Квалификация: Доктор философии (PhD)/ доктор по профилю

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Образовательная программа  
одобрена Ученым советом КРСУ

Протокол № 1 от 27.08.2024

Бишкек 2024

## Оглавление

	Стр.
1. Общие положения	
1.1 Основная образовательная программа (ООП) высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»	6
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	6
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»	10
1.4 Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»	12
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. Компетенции выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»	15

4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика»	17
4.1	График учебного процесса	18
4.2	Учебный план	18
4.3	Рабочие программы дисциплин, предметов, учебных курсов (модулей)	19
4.4	Программы практик и организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	22
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»	22
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	28
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	30
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО	35
6.	Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта	37
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»	40
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация	40

7.2	Государственная итоговая аттестация аспирантов - выпускников	42
8	<b>Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»</b>	44

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика» профиль «Экономическая теория», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», одобренная на заседании Ученого Совета КРСУ протоколом №8 от 03.03.2015 года.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы педагогической и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиль «Экономическая теория» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»  
<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».  
<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки [http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601\\_Yazyk.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник). [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)
- Реестр профессиональных стандартов (2014)  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)
- Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf)
- Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам

ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.).  
[минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf)

– **Проекты профессиональных стандартов:**

– Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

– Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.).  
[www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_PNPA\\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

– Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.).  
[http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837\\_0\\_20141027\\_131549.PDF](http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF)

– **Методические материалы:**

– Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

– Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.)

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

- Устав «Кыргызско-Российского Славянского университета».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория».**

**1.3.1. Цель**

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации экономического профиля.

**Задачи:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению (в соответствии с ФГОС)**

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 38.06.01 «Экономика» составляет:

3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения - 180 з.е.;

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению**

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

### **1.4. Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО**

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

Зачисление в аспирантуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, включающих экзамен по направлению подготовки с учетом направленности программы аспирантуры, экзамен по философии и экзамен по иностранному языку. Программы вступительных испытаний разработаны государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российским Славянским университетом».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

## **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, историю экономических учений в том числе экономическую науку в Кыргызстане, актуальные проблемы переходной экономики, экономику постиндустриального общества, управление инновациями, логистику, экономику народонаселения и демографию, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики
- преподавательская деятельность

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с вышеприведенными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

*Научно-исследовательская деятельность*

- фундаментальные исследования в области экономической теории;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования;
- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- изучение методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

#### *Преподавательская деятельность*

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. Компетенции выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

*Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы*

<b>Коды компетенций</b>	<b>Название компетенции</b>
<b>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</b>	
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>ОПК-3</b>	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры по специальности 08.00.01 – «Экономическая теория», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

<b>ПК-1</b>	способностью обладать глубокими знаниями теоретических проблем экономической науки, общепринятыми и альтернативными концепциями, отражающими важнейшие проблемы развития социально-ориентированной рыночной экономики, определять способы и пути повышения эффективности производства и повышения экономической устойчивости и безопасности развития страны
<b>ПК-2</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций (с учетом их апробации в ведущих научных изданиях с высоким импакт-фактором)

<b>ПК-3</b>	способностью работать с базами данных обследуемых домохозяйств
<b>ПК-4</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макроуровне (макроэкономические тенденции), а также строить теоретические модели
<b>ПК-5</b>	способностью выявлять закономерности, особенности и тенденции развития изучаемого объекта исследования
<b>ПК-6</b>	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня
<b>ПК-7</b>	способностью разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ООП направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.01 – «Экономическая теория»**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных

технологий.

#### 4.1 График учебного процесса

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.  
[https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/aspirant/Graf\\_38.06.01\\_28.08.18.pdf](https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/aspirant/Graf_38.06.01_28.08.18.pdf)

#### 4.2 Учебный план

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения модулей и разделов ООП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных модулей указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп аспирантов не превышают 30% аудиторных занятий.

Основная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.01 – «Экономическая теория» предусматривает изучение следующих блоков (табл. 4.1):

**Таблица 4.1 Структура программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.01 – «Экономическая теория»**

	Наименование элемента программы аспирантуры	Объем (в з.е.)
	Блок 1 "Дисциплины"	

<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	
	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов			
Б1.Б.1.	<i>История и философия науки</i>	4		
Б1.Б.2.	<i>Иностранный язык</i>	5		
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>12</b>		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	История экономических учений	2		
Б1.В.ОД.2	Технологии научных исследований	3		
Б1.В.ОД.3	Педагогика и психология высшей школы	4		
Б1.В.ОД.4	Экономическая теория	3		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>9</b>		
Б1.В.ДВ.1	1. Становление постиндустриального общества 2. Инновационная экономика	3		
Б1.В.ДВ.2	1. Экономика народонаселения и демография 2. Актуальные проблемы переходной экономики	3		
Б1.В.ДВ.3	1.Экономическая наука в Кыргызстане 2.Современные проблемы экономической теории	3		
		<b>Блок 2 "Практики"</b>		<b>141</b>
	Вариативная часть	<b>12</b>		
Б2.1	<i>Педагогическая практика</i>	6		
Б3.1	<i>Научно-исследовательская практика</i>	6		
		<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>		
	Вариативная часть	<b>129</b>		
	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	107		
	<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	22		
		<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>		
	Базовая часть	<b>9</b>	<b>9</b>	
	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	3		
	<i>Представление научного доклада об</i>	6		

	<i>основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>		
		Объем программы аспирантуры	
		<b>180</b>	
	Факультативы	2	2
	Академическое письмо	2	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры, по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиля 08.00.01 – «Экономическая теория», являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы аспирантуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы аспирантуры, практики, в том числе НИДА определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы аспирантуры, практик и НИ образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВПО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей), практик и НИ становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блоки 2 и 3 «Практики, в том числе научные исследования (НИ)» входят научные исследования аспиранта, включая научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), а также две практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебные планы по программе 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория», для очной и заочной форм обучения прилагаются к ООП.  
[https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb\\_plan\\_38.06.01ET2016\\_29.05.2018.pdf](https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb_plan_38.06.01ET2016_29.05.2018.pdf)

[https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb\\_plan\\_38.06.01ET2016\\_Z\\_29.05.2018.pdf](https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/plans/aspirant/Ucheb_plan_38.06.01ET2016_Z_29.05.2018.pdf)

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория». Рабочая программа дисциплины, является неотъемлемой частью ООП.

Рабочие программы дисциплин, разрабатываются как для базовой, так и для вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы дисциплин по программе 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория», для очной и заочной форм обучения прилагаются к ООП.  
<http://econom.krsu.edu.kg/index.php/191-rabochie-programmy-distiplin>

Аннотация рабочей программы дисциплины - это ее краткая характеристика, представляющая отличительные особенности учебной дисциплины по наиболее важным атрибутам учебной дисциплины, таким как: - цель и задачи изучения дисциплины; - компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, а также знания, умения и навыки, получаемые в процессе ее изучения; - фонды оценочных средств для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Аннотации рабочих программ 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01

«Экономическая теория», для очной и заочной форм обучения прилагаются к ООП. <http://econom.krsu.edu.kg/index.php/191-rabochie-programmy-distsiplin>

#### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

##### **4.4.1 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Практика - вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Научно-исследовательская практика аспирантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Педагогическая практика проводится с целью формирования у аспирантов педагогических компетенций. Практики проводятся на базе кафедры «Экономическая теория» Кыргызско-Российского Славянского университета, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, осуществляющих деятельность, соответствующую области и(или) объектам, и(или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном

стандарте. По способу прохождения данные практики могут быть стационарными и выездными.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающегося, должны быть сформированы следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

**Профессиональные компетенции (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность**

ПК-1 способностью обладать глубокими знаниями теоретических проблем экономической науки, общепринятыми и альтернативными концепциями, отражающими важнейшие проблемы развития социально-ориентированной рыночной экономики, определять способы и пути повышения эффективности производства и повышения экономической устойчивости и безопасности развития страны

ПК-2 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций (с учетом их апробации в ведущих научных изданиях с высоким импакт-фактором)

ПК-3 способностью работать с базами данных обследуемых домохозяйств

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макроуровне (макроэкономические тенденции), а также строить теоретические модели

ПК-5 способностью выявлять закономерности, особенности и тенденции развития изучаемого объекта исследования

**педагогическая деятельность**

ПК-6 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня

ПК-7 способностью разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин

- Рабочая программа практики - это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки аспиранта, предполагающий углубление теоретической подготовки, закрепление приобретенных практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений о выбранном профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория», для очной и заочной форм обучения прилагаются к ООП.  
<http://econom.krsu.edu.kg/index.php/193-rabochie-programmy-praktik>

#### 4.4.2 Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» научно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Научные исследования аспиранта включают:

- научно-исследовательскую деятельность
- подготовку научно-квалификационной работы (диссертации)

В Программе научно-исследовательской деятельности определены специальные требования к подготовке аспиранта, закрепляемые в научно-исследовательской части аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория».

- Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности аспирантов достигается посредством решения следующих задач:
- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИА, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, научно-квалификационная работа (диссертация))

Формы НИ конкретизируются и утверждаются научным руководителем аспиранта в зависимости от специфики индивидуальной темы аспиранта, и являются обязательными для получения зачётов по НИ. Их перечень включает в себя:

- - выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы аспиранта;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках НИР кафедры;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- рецензирование научных работ;
- разработка страниц сайтов экономического факультета и кафедры экономической теории, разработка электронных учебников, презентаций учебного материала;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и защита курсовых работ по направлению проводимых научных исследований;

- представление промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры, который проводится в открытом формате с участием аспирантов, преподавателей различных кафедр, сотрудников научно-исследовательских подразделений, приглашенных практиков и представителей работодателей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, курсовых оформленных в соответствии с имеющимися требованиями

Процесс НИ направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью обладать глубокими знаниями теоретических проблем экономической науки, общепринятыми и альтернативными концепциями, отражающих важнейшие проблемы развития социально-ориентированной рыночной экономики, определять способы и пути повышения эффективности производства и повышения экономической устойчивости и безопасности развития страны

ПК-2 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их, обобщать и представлять в форме законченного научного исследования, а также в форме научных публикаций (с учетом их апробации в ведущих научных изданиях с высоким импакт-фактором)

ПК-3 способностью работать с базами данных обследуемых домохозяйств

ПК-4 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие экономические явления и процессы на макроуровне (макроэкономические тенденции), а также строить теоретические модели

ПК-5 способностью выявлять закономерности, особенности и тенденции развития изучаемого объекта исследования. Рабочие программы

научно-исследовательской деятельности по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория», для очной и заочной форм обучения прилагаются к ООП. <http://econom.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/186-aspirantura>

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Кафедра «Экономической теории» функционирует в КРСУ с момента основания экономического факультета; первый набор студентов осуществлен в 1996 году. Профессорско-преподавательский состав кафедры экономической теории составляют 9 докторов наук, 7 кандидатов наук, 2 старших преподавателя. Научные степени и звания имеют: д.э.н., профессор Г.В. Кумсков, д.э.н., профессор Ы.К.Омурканов, д.э.н., профессор В.Е. Савин, д.э.н., профессор Н.А. Бровко, д.э.н., профессор Гусева В.И., д.э.н., и.о. профессора Л.С. Крыжанова, д.э.н., и.о. профессора Е.В. Плоских, д.э.н., и.о. профессора М.К. Кудайкулов, д.э.н., доцент Токторбаева, к.э.н., и.о. профессора З.И. Зиновьева, к.э.н., и.о. профессора М.М. Савина, к.э.н., доцент А.М. Исмаилахунова, к.э.н., доцент Гусева Ю.В., к.э.н., и.о. доцента Н.А. Борисенко, к.э.н., и.о. доцента И.А. Мещерякова.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень доктора экономических наук. На экономическом факультете достаточно высококвалифицированных

специалистов (докторов наук по профилю подготовки), чтобы обеспечить одновременное руководство не более чем пятью аспирантами.

Реализация образовательной программы 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» обеспечивается научно-педагогическими кадрами систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет – 100%, из них 50 процентов имеют ученую степень доктора экономических наук и 50 процента – кандидата наук.

**Кадровое обеспечение:**

1. Бровко Наталья Анатольевна – д.э.н., профессор;
2. Борисенко Наталья Алексеевна – к.э.н., и.о. доцента;
3. Гусева Валентина Ивановна - д.э.н., профессор;
4. Крыжанова Лариса Степановна – д.э.н., и.о. профессора
5. Кумсков Геннадий Владимирович - д.э.н., профессор;
6. Савин Виктор Евгеньевич - д.э.н., профессор;
7. Чжен Ирина Николаевна – к.п.н., доцент.
8. Черноус Татьяна. Федосьевна. - к.и.н.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза Кумсковым Геннадием Владимировичем, имеющим ученую степень доктора экономических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 15 лет. Руководитель программы аспирантуры и научные руководители аспирантов регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и

международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

## **5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» осуществляется на основе следующих Положений и Методических указаний:

- Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения ГОУ ВО КРСУ
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГОУ ВО КРСУ
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в аспирантуре ГОУ ВО КРСУ
- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГОУ ВО КРСУ
- Положение о государственной итоговой аттестации аспирантов ГОУ ВО КРСУ;
- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ГОУ ВО КРСУ
  - рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
  - программы прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
  - программа государственной итоговой аттестации;
  - базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации).

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе подготовке аспирантов осуществляется библиотекой Кыргызско-Российского Славянского университета. Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе экономического факультета КРСУ. Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по

программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Общий объем библиотечного фонда составляет более 200 000 экземпляров: фонд учебной литературы - 100 200 экз., научной - 72 800 экз., художественной литературы - 16 400 экз., литература на иностранных языках - 11 200 экз., электронных изданий - 6 060 экз. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Объем фонда основной и дополнительной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Также преподаватели кафедры активно готовят и успешно издают (как в рамках выполнения плана издания, так и инициативно) учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе аспирантов, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации аспирантов и др. Электронная библиотека КРСУ Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета с 2005 года работает над созданием собственной электронной библиотеки. Основой этой библиотеки является система электронных каталогов, содержащих полную информацию об изданиях, хранящихся в фондах библиотеки университета. Часть фонда имеет электронные полнотекстовые копии, хранящиеся в pdf формате. Электронные копии сопоставлены с оригиналами через электронный каталог. Программное обеспечение, установленное в библиотеке, (АБИС ИРБИС-32) позволяет через запись в электронном каталоге выйти на полный текст документа. В данное время в электронной библиотеке более 14 тыс. 700 полнотекстовых документа. Все электронные документы сгруппированы по коллекциям:

- учебно-методическая литература и другие издания профессорско-преподавательского состава КРСУ

- 2000 наименований;
- электронные учебники - 9000 наименований;
- статьи «Вестника КРСУ» - 5650;
- фонд компакт- дисков - 557 наименований (энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники).

Пополнение фонда электронной библиотеки осуществляется путем передачи исходных файлов из издательства и типографии университета. Полные тексты коллекций изданий КРСУ размещены на сайте библиотеки (<http://www.lib.krsu.edu.kg/>) и доступны всем категориям пользователей Интернет без ограничений. В состав Электронной библиотеки КРСУ входят подписные электронные образовательные и научные ресурсы, используемые на лицензионной основе. Библиотека университета является активным членом Ассоциации Электронных библиотек Кыргызстана и участвует в проекте «Объединение библиотечно- информационных ресурсов университетских библиотек Кыргызстана». В рамках проекта разработан открытый информационный портал KYRLIBNET (<http://kyrplibnet.kg/>). Портал предоставляет пользователям широкий доступ к 950000 библиографических записей и более 12000 полнотекстовых документов крупнейших библиотек Кыргызстана. Открытые архивы КИРЛИБНЕТА включают следующие ресурсы: авторефераты и диссертации, монографии и учебники, статьи вестников вузов, учебно- методический материал университетов. Важным дополнением к имеющимся ресурсам в информационно-библиотечном обслуживании является использование общедоступных ресурсов Интернета: Национальной платформы открытого образования, открытой системы электронного образования - «Универсариум», Единого окна доступа к образовательным ресурсам, и др. Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
- Сеть академических библиотек Кыргызстана
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

- Универсариум-открытая система электронного образования
- Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru
- Лекториум TV
- Национальный открытый университет ИНТУИТ
- Edward Elgar Journals&eBooks
- IMF eLibrary • Intellect Journals
- IOP Science
- New England Journal of Medicine
- Royal Society Journals
- Sage Premier
- Базы данных EBSCO
- Мировая цифровая библиотека
- Директория журналов в открытом доступе DOAJ
- База данных AGORA
- База данных HINARI
- База данных Института Физики
- Корпоративный электронный репозиторий авторефератов диссертаций

(КРАД)

- Электронный каталог библиотеки КРСУ
- Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана
- Новая литература Кыргызстана
- Виртуальная научная библиотека КР.

Имеется доступ каждого аспиранта к современным информационным базам данных, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

В настоящее время в Кыргызско-Российском Славянском университете функционируют 8 факультетов, 80 кафедр, 6 научно-исследовательских институтов, 15 научных и образовательных центров, 4 проблемных лаборатории, юридическая клиника, медицинский центр, 25 студий эстетического воспитания студентов. Университет располагает 16 учебными корпусами, общей площадью более 80 тыс. кв.м. Пользование объектами, находящимися в оперативном управлении, подтверждается распоряжениями Правительства Кыргызской Республики. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов. Имеются собственные, гидрометеорологические станции и лаборатория «Прогноз погоды», информация которых используется в учебном процессе для составления собственных краткосрочных и долгосрочных метеопрогнозов погоды. Строится собственными силами медицинский центр для студентов медицинского факультета. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры, находящийся в 19 км от университета в предгорьях Ала-Тоо.

Анализ состояния учебно-лабораторной базы, используемой при реализации ООП, показал, что она соответствует требованиям ГОС. Обучение студентов проводится в учебных корпусах № 3, 4, 5, 6, 11 - экономического факультета университета общей полезной площадью 1960м<sup>2</sup>, что составляет 10 м<sup>2</sup> на одного студента. Образовательный процесс организован в 2 смены. Учебно-научные помещения и лаборатории в достаточной мере оснащены приборами и оборудованием естественнонаучного, общепрофессионального и специального назначения. На кафедре «Экономическая теория» функционируют 2 учебно- методических кабинета.

Материально-техническое и информационное обеспечение ООП аспирантуры включает в себя:

- аудитории, оборудованные компьютерно-проекционным оборудованием, компьютерные классы;

- сайты КРСУ, экономического факультета, и кафедры экономической теории, на которой реализуется данная ООП. Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий. В настоящее время на базе факультета созданы и плодотворно функционируют центры: ФН ООН, АЦЭДИ, кабинет социальных проблем молодежи. Центры обеспечивают аспирантов и преподавателей информацией по соответствующим вопросам, устанавливают связи с международными организациями, способствуют изучению политической и экономической ситуаций в государствах и регионах, проводят различные конференции, семинары, круглые столы по актуальным вопросам. Литературой, собранной в центрах, аспирантуры пользуются при подготовке курсовых научно-квалификационных работ (диссертаций).

#### **6 Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта**

Кыргызско-Российский Славянский университет открыт в 1993 году в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией Указом Президента Кыргызской Республики и Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета. Университет выполняет важную роль в активации образовательного, научного и культурного сотрудничества государств-участников СНГ, развитии

процессов интеграции в области образования и науки, удовлетворения образовательных и культурных потребностей российских соотечественников в Кыргызстане.

В вузе сложились и действуют несколько авторитетных и известных в Кыргызской Республике научных школ, в том числе по направлениям:

Механика материалов и конструкций (под руководством д.ф.-м. н., профессора Рудаева Я.И.)

Физика плазмы (под руководством д.ф.-м. н., профессора Лелевкина В.М.)

Научная школа по основным проблемам кардиологии и внутренней медицины академика М.М. Миррахимова (под руководством д.м.н., профессора Сабирова И. С.

и другие признанные научные школы.

Научный потенциал университета и его история создают основу для подготовки аспирантов. В КРСУ работают 17 диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций (2 – ВАК РФ, 15 – ВАК КР). Из них по экономическим наукам совет Д 08.18.571 (срок полномочий до 19.03.2020г.)

Председатель совета - Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына

Соучредитель - Кыргызско-Российский Славянский университет  
специальности:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит (доктор, кандидат)

08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика (доктор, кандидат)

Профессиональное становление аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» происходит в рамках научной школы «Теоретико-методологические основы рыночной трансформации экономики» (под руководством д.э.н., профессора Кумскова Г.В.). Основными направлениями исследований

научной школы являются следующие: социально-экономические проблемы трансформирующейся экономики, актуальные проблемы народонаселения.

Еще одним структурным подразделением, являющимся частью научной среды КРСУ и оказывающим благотворное влияние на профессиональное становление аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» является «Аналитический центр экономических и демографических исследований». Целью АЦЭДИ является поэтапное развитие и поддержание высокоэффективной научно-исследовательской среды на кафедре экономической теории КРСУ, через широкое использование достижений ведущих постсоветских и зарубежных экономических школ. АЦЭДИ с 2014 года осуществляет разработку научной проблемы «Адаптация развитых экономических форм в экономику Кыргызской Республики».

В 2001 году Министерством юстиции Кыргызской Республики было зарегистрировано научное периодическое издание Вестник КРСУ. С 2015 года выпуск журнала осуществляется по 4 сериям:

Естественные и технические науки (физико-математические науки, технические науки, энергетика, строительство и архитектура, науки о земле)

Социально-экономические науки (экономические науки, юридические науки, педагогические науки, политология, социологические науки)

Гуманитарные науки (исторические науки и археология, философские науки, филологические науки, психологические науки)

Медицина (клиническая медицина, профилактическая медицина, медико-биологические науки).

Все направления рекомендованы ВАК Кыргызской Республики.

Кыргызско-Российский Славянский университет имеет тесные связи в образовательной, научной и культурной сферах с ведущими российскими и зарубежными университетами и научно-исследовательскими институтами:

- Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова;
- Дипломатической Академией МИД Российской Федерации;

- Московским государственным институтом международных отношений;

- Российской экономической академией;

- Российским государственным гуманитарным университетом;

- Московским международным университетом;

- Новосибирским государственным университетом;

- Научно-исследовательскими институтами Российской Академии наук.

*Университет является членом:*

- Международной Академии наук высшей школы;

- Международной Академии информатизации;

-Международной Ассоциации преподавателей русского языка и литературы; - Совета по сотрудничеству в области образования Государств-участников СНГ;

Международной Кирилло-Мефодиевская Академии славянского просвещения.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 5 апреля 2017 года, оценка качества освоения

аспирантами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию аспирантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» в КРСУ созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

В университете приняты следующие формы аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки аспирантов: текущая, промежуточная и итоговая (государственная). Текущая аттестация по каждой дисциплине осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим данную дисциплину, гибкой системы контроля хода освоения аспирантами программного материала по завершённым разделам (модулям) дисциплины и выполнения аспирантами утверждённого графика самостоятельной работы по учебному курсу.

Систему гибкого текущего контроля образуют:

- экспресс-контроль перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности аспиранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- тестирование по завершённым разделам (модулям) дисциплины;

- письменные контрольные работы (по завершённым модулям), проводимые в часы аудиторных практических занятий;

- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ;

- контроль и учет посещаемости учебных занятий.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» активно используются современные, компетентностно-ориентированные формы текущего контроля знаний аспирантов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие аспирантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;

- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;

- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);

- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;

- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у аспирантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;

- проектные задания, развивающие у аспирантов готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;

- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;

- деловые (ролевые) игры;
- круглые столы и мини-конференции, формирующие и развивающие навыки учебно-исследовательской работы аспирантов, а также навыки публичных выступлений. Реализацию непрерывного контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение текущих консультаций и проверку курсовых работ и индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля по всем его образующим и модулям каждым преподавателем фиксируются в его личном журнале по дисциплине.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация аспирантов – выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика» и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кыргызско-Российского Славянского Университета определяется, что к видам итоговых аттестационных испытаний выпускников программы аспирантуры относятся сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и

соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень аспирантуры).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение ООП ВО направление подготовки, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику КРСУ присваивается квалификация «Преподаватель-исследователь» и выдается диплом государственного образца соответствующего уровня подготовки высшего образования. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа в соответствии с ООП аспирантуры выполняется в виде кандидатской диссертации в период прохождения практики и выполнения научных исследований. НКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную диссертационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится аспирант (научно-исследовательской и педагогической). Тематика диссертационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении кандидатской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является публичным и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается ректором КРСУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызско-Российского Славянского университета, размещенном на сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория»**

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными Учебно-методическим управлением университета (размещенными на официальном сайте университета <http://www.krsu.edu.kg>).

- Инструкция по организации государственных аттестационных испытаний;
- Инструкция по написанию, оформлению и защите письменных работ;
- Инструкция о порядке разработки и введения в учебный процесс электронных учебных курсов;
- Руководство по созданию электронных учебных курсов.

Качество подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества университета.

Для оценки качества подготовки выпускников КРСУ на постоянной основе взаимодействует с работодателями по вопросам прохождения производственной практики, является постоянным участником ярмарок-

вакансий. Аспиранты КРСУ принимают участие в анкетировании по вопросам качества предоставления образовательных услуг. В КРСУ осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ, КР и заключения экспертных комиссий различного уровня. Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается следующими мероприятиями:

- подготовкой педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре;
- повышением квалификации ППС;
- присвоением ученых степеней, званий ППС.
- ежегодными стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом;

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами централизованного среза-знаний студентов и результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Анализ качества преподавания в КРСУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации ППС, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий профессорско-преподавательского состава.

*Разработчики основной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) 08.00.01 «Экономическая теория» - Кумсков, д.э.н., профессор, Крыжанова д.э.н, доцент, Гусева Ю.В. к.э.н доцент.*

Согласовано:

Зав. кафедрой «Экономической теории»,

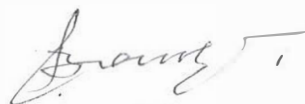
Профессор



Г.В. Кумсков

Декан экономического факультета,

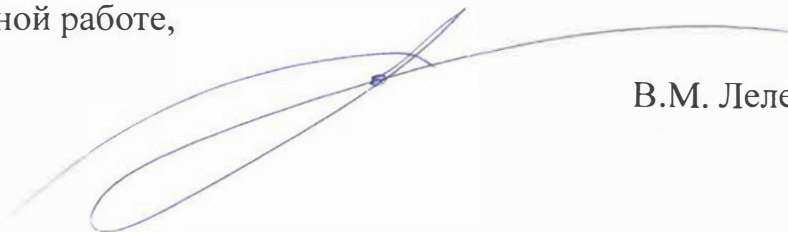
Профессор



В.К. Гайдамако

Проректор по научной работе,

Профессор



В.М. Лелевкин