

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Мировой экономики»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е. В. Девятова

«29» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
38.03.01 - РФ, 580100 - КР «Экономика»
профиль «Мировая экономика»

Уровень высшего образования бакалавриат


Форма обучения очная

Бишкек – 2024

Программа ГИА разработана, обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
«Мировой экономики»

Протокол № 3 от
«19» октября 2024 г.

И. о. заведующего кафедрой
«Мировой экономики»



Н С. Аттокурова

«19» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом экономического
факультета

Протокол № 2 от
«28 » октября 2024 г.

И.о. декана ЭФ



Кочербаева А. А.

Содержание

Стр.

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	5
3	Результаты освоения образовательной программы	6
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	8
6	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	14
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	15
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	50
9	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	60
10	Материально-техническое обеспечение ГИА	60
11	Сведения о внесенных изменениях на текущий учебный год	62
	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР.	62

1. Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «*Экономика*» включает:

- а) Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- в) Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы,

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- ✓ общие положения по итоговой аттестации;
- ✓ правила и порядок организации, и процедура проведения итоговой аттестации;
- ✓ обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- ✓ результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ порядок апелляции государственной итоговой аттестации; - документация по государственной итоговой аттестации;
- ✓ документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- 08 Финансы и экономика

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников является

- сфера исследований и разработок в области международной экономики.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 - РФ, 580100 - КР «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

1. аналитический;
2. организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник должен заниматься проблемами установления, развития и совершенствования взаимодействия как отдельных фирм и компаний, так и целых отраслей национальной экономики с внешнеэкономической средой.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типом (типами) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
08 Финансы и экономика	1. Аналитический	- участие в формировании программы внешнеэкономической деятельности компании, разрабатываемой на основе анализа основных показателей экономического развития компании, отрасли, и тенденций, действующих на	- товарная и географическая структура внешнеэкономической деятельности отрасли, компании, - организационная и законодательная база внешнеэкономической деятельности

		мировом уровне; - участие в проведении анализа структуры и объемов	
	2. Организационно-управленческий	- организация работы по поиску потенциальных партнеров по внешнеэкономической деятельности компаний; -управление процессом составления договоров по внешнеэкономической деятельности компании, а также процессом их выполнения в части транспортно-логистического обеспечения	- подготовка и организация переговоров с потенциальными торговыми партнерами и разработка внешнеторговых контрактов; - управление процессом выполнения условий контрактов в части его транспортно-логистического обеспечения

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

Например:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК -1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет

ПК-2 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности ОК	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	36
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы	144
Итого			216

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза	Оценочные средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: - Теоретические и</p> <p>Умеет: - Применять системный анализ для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет: - Навыками и приемами использования системных знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: - Закономерности и этапы определения широкого спектра задач</p> <p>Умеет: - Применять понятийно-категориальный аппарат, и выбирать оптимальные способы решения выявленных задач</p> <p>Владеет: - Навыками выявления круга задач и поиска оптимальных способов их решения</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знает: - Основные правила и приемы межличностного общения в коллективе.</p> <p>Умеет: - Применять методы и средства познания для интеллектуального</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная</p>

	развития, взаимодействия в коллективе Владеет: - Навыками социального взаимодействия в коллективе	работа
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: - основы деловых коммуникаций в устной и письменной формах Умеет: - выстраивать деловые коммуникации на государственных языках КР и РФ Владеет: - Навыками выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной формах	Вопросы и задания к государственному экзамену Выпускная квалификационная работа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: - Основные правила и приемы работы в коллективе, особенности социальных, этнических конфессиональных и культурных различий. Умеет: - Работать в коллективе, способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива. Владеет: - Навыками работы в коллективе, приемами толерантного восприятия разнообразных социальных, этнических конфессиональных и культурных различий.	Вопросы и задания к государственному экзамену Выпускная квалификационная работа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: - основные направления саморазвития Умеет: - рационально управлять своим временем Владеет: - Современной методикой формирования траектории собственного образования	Вопросы и задания к государственному экзамену Выпускная квалификационная работа
УК-7. Способен поддерживать должный	Знает: -Методологические и	Вопросы и задания к

<p>уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>методические приемы поддержания должного уровня физической подготовленности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методами физического развития и поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 	<p>государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы создания безопасных условий жизнедеятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными приемами использования методов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые дефектологические понятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы дефектологических знаний <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами, приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах 	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и законы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические решения в основных областях 	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p>

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать экономические решения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности 	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины коррупционных поведений; - последствия коррупционных поведений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать верные решения при столкновении с коррупционным поведением <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами борьбы с проявлениями коррупции 	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК -1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК -1. 1. Знать понятийный аппарат основных экономических законов и методов экономической науки; знает особенности подходов в трактовке проблемных вопросов основных научных направлений в экономической теории;</p> <p>ОПК-1.3. Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию;</p> <p>ОПК -1.3 Владеть методами и инструментами экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ОПК -2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК – 2.1 Знать основы анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.2 Уметь применять современные методы сбора, анализа и обработки необходимых данных</p> <p>владеть: навыками самостоятельного использования современных методов сбора, анализа и обработки данных.</p> <p>ОПК 2.3 Владеть современными специализированным программным обеспечением; методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих деятельность</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

	рыночных субъектов	
ОПК -3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1 Знать основные инструментальные средства обработки экономических данных для достижения поставленных целей; ОПК-3.2 Уметь применять современные инструментальные средства обработки экономических данных в области исследуемой темы на макро и микроуровнях; ОПК-3.3 Владеть средствами обработки экономических данных для достижения поставленных целей в области исследований на макро и микроуровнях.	Вопросы и задания государственному экзамену Выпускная квалификационная работа
ОПК -4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать основные правила и принципы принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.2 Уметь применять знания по обоснованию и принятию организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Владеть навыками по обоснованию и принятию организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.	Вопросы и задания государственному экзамену Выпускная квалификационная работа
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Знать основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, требований информационной безопасности; ОПК-5.2 – Уметь ставить и выбирать способы решения стандартной задачи профессиональной деятельности, применяя современные научные технологии и подходы; ПК-5.3 Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, способами применения информационной и библиографической культуры и информационных технологий	Вопросы и задания государственному экзамену Выпускная квалификационная работа

<p>ПК-1: Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет</p>	<p>ПК-1.1 Знает состояние и тенденции развития мировой торговли; особенности внешнеторговой политики стран-потенциальных партнеров; сложившуюся практику торговых отношений стран- потенциальных партнеров ПК-1.2 Умеет - анализировать информацию, отражающую показатели внешнеэкономической деятельности отрасли, компании ПК-1.3 Владеет навыками составления аналитических отчетов о особенностях и тенденциях внешнеэкономической деятельности отрасли, компании</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-2: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК – 2.1 - Знает – экономические и правовые основы заключения договоров; основы системного анализа и принятия решения; методы проведения маркетинговых исследований; технологии продаж; процедуры и принципы ценообразования и др. ПК – 2. 2 - Умеет – анализировать информацию и принимать решения; умеет работать с информационными источниками ПК - 5.3 Владеет – навыками поиска наиболее выгодных для организации условий заключения внешнеторговой сделки, проверяет комплектность и корректность составления документов</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>ПК-3: Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>ПК – 3.1 - Знает - основные принципы организации работы малой группы, а также технику заключения договоров ПК – 3.2 - Умеет – распределять функции между участниками группы, управлять всем процессом: от поиска торговых партнеров до заключения контракта ПК – 3.3 – Владеет - навыками анализа полученных результатов и принятия своевременных мер, направленных на устранение потенциальных потерь, возникающих в результате нарушения процесса исполнения обязательств</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>ПК-4: Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-4.1 – Знает условия выполнения договоров во внешнеэкономической деятельности, в том числе и в части транспортно-логистического обеспечения, а также факторы, определяющие их эффективность; ПК-4.2 – Умеет из нескольких возможных вариантов условий выполнения договоров выбрать наиболее приемлемый с точки зрения его эффективности; ПК-4.3 – Владеет навыками организации внешнеэкономической деятельности предприятия, управления проектами по ее развитию, в том числе при заключении внешнеторговых контрактов</p>	<p>Вопросы и задания государственному экзамену</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
---	--	---

6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Дисциплина «История Кыргызстана»:

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

Дисциплина «География Кыргызстана»:

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.

3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.
6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

[Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту MIGA-2024 29.10.2024.pdf](#)

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту

7. Программа Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 4 теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- мировая экономика;
- международные экономические отношения;
- организация и управление внешнеэкономическими связями;
- международный маркетинг.

Перечень вопросов представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
Мировая экономика		
1	Мировая экономика как система. Цель, структура. Показатели развития и методы исчисления	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Юрайт, 2024. – 617 с. – (Высшее образование). -Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/541428
2	Критерии выделения подсистем мировой экономики	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Поспелов В. К., Абанина И. Н., Медведева М. Б. Мировая экономика: Учебник., М.: Прометей, 2022. – 308 с.
3	Хозяйственный механизм мировой экономики: сущность, функции, инструменты	Поспелов В. К., Абанина И. Н., Медведева М. Б. Мировая экономика: Учебник., М.: Прометей, 2022, 308 с.

		Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.
4	Структура хозяйственного механизма	Поспелов В. К., Абанина И. Н., Медведева М. Б. Мировая экономика: Учебник., М.: Прометей, 2022, 308 с. Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022, 244 с.
5	ТНК – сущность, этапы развития	Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Поспелов В. К., Абанина И. Н., Медведева М. Б. Мировая экономика: Учебник., М.: Прометей, 2022. – 308 с.
6	Международная экономическая интеграция – сущность, предпосылки, формы	Поспелов В. К., Абанина И. Н., Медведева М. Б. Мировая экономика: Учебник., М.: Прометей, 2022. – 308 с. Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. - 244 с.
7	ЕАЭС – формирование и современные проблемы	Калинский О. И., и др. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022.- 322 с. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и

		доп. –М.: Юрайт, 2024. – 617 с. – (Высшее образование). -Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/541428
8	ЕС – этапы формирования и современные проблемы	Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022, 322 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022, 224 с.
9	NAFTA (USMCA) – последствия для стран-участниц	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С. Булатова. – Москва: КНОРУС, 2017 Булатов, А.С., Ливенцов, Н. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник., Москва: Магистр, 2013 Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: Юрайт, 2024. – 617 с. – (Высшее образование). -Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/541428
10	Природные ресурсы мировой экономики	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/544012
11	Институциональные ресурсы мировой экономики и их современное значение	Булатов, А.С. Мировая экономика: Учебник. – Москва:

		<p>Кнорус 2024 Калинин О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022, 322 с.</p>
12	Цивилизационные ресурсы мировой экономики и их роль	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>
13	Товарные ресурсы мировой экономики	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p>
14	Мировая финансовая система – сущность, функции, структура	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p>
15	Международный кредит – сущность и значение	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения:</p>

		Учебник., М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.
16	Международное движение капитала – сущность, причины и формы	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с.</p> <p>Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>
17	Кризис мировой задолженности – сущность, причины и пути выхода	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с.</p> <p>Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022, 224 с.</p>
18	План Брейди и стабилизационная программа МВФ	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с.</p> <p>Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>

19	Демографическая политика государства – сущность, особенности, цель, инструменты	Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 617 с. – (Высшее образование). -Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/541428
20	Особенности демографической политики развитых стран	Булатов, А.С. Мировая экономика: Учебник. – М., Кнорус, 2024
21	Международная миграция рабочей силы – сущность, причины, направления	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 233 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544012
22	Последствия трудовой миграции для страны-реципиента и страны-донора	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.
23	Мировая валютная система – понятие и этапы развития	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012
24	МВФ – цель создания и современная роль в развитии мировой экономики	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина,

		<p>Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с.</p> <p>Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>
25	Мировой валютный рынок – сущность, структура, участники	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с.</p> <p>Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.</p>
26	Развитые страны в мировой экономике – общие черты и внутренние отличия	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с.</p> <p>Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.</p>
27	Уникальные черты экономики США	<p>Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012</p> <p>Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и</p>

		международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.
28	Особенности экономики ЕС	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.
29	Системные реформы стран с переходной экономикой	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.
30	Современные проблемы развивающихся стран – причины экономической отсталости	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 233 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/544012 Николаева И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.
Международные экономические отношения		
1	Сущность и структура МЭО	
2	Основные теории МЭО	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические

		отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
3	Современные особенности МЭО	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
4	Тенденции МЭО	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
5	Современные проблемы МЭО и пути их решения	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
6	Сущность и основные показатели развития международного разделения труда	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.

7	Новейшие тенденции развития международного разделения труда	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
8	Проблемы участия КР в международном разделении труда	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
9	Проблемы участия РФ в международном разделении труда	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
10	Глобализация – как характерная особенность современной мировой экономики	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
11	Международная экономическая интеграция и ее влияние на МЭО	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения:

		Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
12	Современная система межгосударственного регулирования МЭО	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022. – 322 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
13	Теневая экономика в МЭО	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
14	Внешнеторговая политики государства: сущность и инструменты	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022. – 322 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
15	Конъюнктура мировых товарных рынков. Ценообразующие факторы	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая

		экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
16	Особенности ценообразования на отдельных товарных рынках	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
17	Особенности современной торговли товарами и услугами	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
18	ВТО – создание, принципы функционирования и современная роль	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с. Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022. – 322 с.
19	Участие КР в ВТО – позитивные и негативные последствия	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. –

		224 с.
20	Участие РФ в ВТО – позитивные и негативные последствия	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
21	Сущность, значение и классификация таможенных пошлин	Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022. – 322 с. Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
22	Роль нетарифных инструментов торговой политики государства	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
23	Валютные отношения и валютная система	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.

24	Международные кредитные отношения	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022. – 322 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
25	Платежный баланс, внешний долг и золотовалютные резервы страны	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
26	Теории и мотивы международной миграции рабочей силы	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
27	Регулирование международной миграции рабочей силы	Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с. Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.
28	Теории международного движения капитала	Калинский О. И., Гончаров М. С., Гринберг А. Мировая экономика и международные экономические

		<p>отношения: учебник., М.: МИСИС, 2022. – 322 с.</p> <p>Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>
29	Регулирование международного движения капитала	<p>Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>
30	Роль СЭЗ в развитии МЭО	<p>Николаева, И. П., Шаховская Л. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник, М. : Дашков и К, 2022. – 244 с.</p> <p>Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник., М. : Дашков и К, 2022. – 224 с.</p>
Организация и управление внешнеэкономическими связями		
1	Сущность внешнеэкономических связей и их классификация	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
2	Основные модели внешнеэкономических связей и их значение	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под</p>

		редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
3	Факторы, определяющие развитие ВЭС	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
4	Внешнеэкономическая политика государства – сущность и основные направления	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
5	Внешнеторговая политика государства – сущность и виды	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
6	Внешнеинвестиционная политика государства. Инвестиционный климат	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
7	Факторы, определяющие инвестиционный климат	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая

		<p>деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
8	Валютная политика государства	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
9	Внешнеторговая политика Российской Федерации в современных условиях	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
10	Внешнеторговая политика Кыргызской Республики в современных условиях	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
11	Проблемы участия КР в ЕАЭС	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>

12	Особенности реформирования ВЭС в различных моделях трансформации	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
13	Мировой рынок – сущность и основные виды	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Юрайт, 2024. . — Текст : электронный. URL: https://urait.ru/bcode/544398 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
14	Мировой рынок услуг. виды услуг, их классификация	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
15	Инжиниринг, реинжиниринг	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638

16	Лизинг – сущность и классификация	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
17	Франчайзинг	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
18	Внешнеторговые сделки – сущность и виды	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / - : Юрайт, 2024. . — Текст : электронный /— URL: https://urait.ru/bcode/544398
19	Внешнеторговый контракт – этапы заключения сделки	Двалишвили, Л.З. Правовое регулирование внешнеэкономических связей. Практикум., Москва: Юрайт, Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник, Москва: Экономика, 2016
20	Содержание внешнеторгового контракта	Двалишвили, Л.З. Правовое регулирование внешнеэкономических связей. Практикум., Москва: Юрайт, Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник, Москва: Экономика, 2016
21	Инкотермс 2010 – сущность и значение	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и

		<p>практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
22	Права и обязанности сторон по внешнеторговому контракту	<p>Сенотрусова С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов /— М.: Юрайт, 2024. . — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/544398 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
23	Роль гарантий во внешнеторговых сделках	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
24	Валютные условия внешнеторгового контракта	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>

25	Финансовые условия внешнеторгового контракта	<p>Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов /— М.: Юрайт, 2024. . — Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/544398</p> <p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
26	Валютные оговорки – сущность и виды	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
27	Офшорный бизнес и офшорные компании	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638</p>
28	Проблема «отмывания» денег	<p>Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный</p>

		// URL: https://urait.ru/bcode/535638
29	СЭЗ – сущность, классификация	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
30	Роль СЭЗ в развитии экономики КР	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 479 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // URL: https://urait.ru/bcode/535638
Международный маркетинг		
1	Понятие, сущность и характеристика зарубежного рынка. В чем отличительная особенность и в чем схожесть внутреннего и внешнего рынка.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
2	Основные функции зарубежного рынка и его характеристика.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст :

		электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
3	Классификация видов зарубежного рынка и их характеристика.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
4	Основная цель, задачи, направления и деятельность зарубежного рынка и рыночных отношений в Китайской народной республике (КНР).	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
5	Понятие, сущность и характеристика маркетинговых исследований.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
6	Классификация видов международных маркетинговых исследований и их характеристика.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
7	Основные приоритеты и механизмы продвижения товаров и услуг с помощью маркетинговых исследований: сущность и характеристика.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный

		URL: https://urait.ru/bcode/532412
8	Понятие, сущность и характеристика социально – этического маркетинга.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
9	Понятие, сущность и характеристика сегментации рынка.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
10	Выбор целевых сегментов зарубежного рынка: сущность и характеристика.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412
11	Позиционирование товаров и услуг в условиях развития конкурентной среды.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под

		редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
12	Рыночная ниша: понятие, сущность и характеристика.	Черенков, В.И. Международный маркетинг / Учебник СПб.: Знание, 2012 Багиев Г. Л. и др. Международный маркетинг: Учебник /Под общ. ред. Г. Л. Багиева.- 3-е изд. /перераб. и доп.СПб.: Питер, 2010 Азарян, Е.М. Международный маркетинг. – Харьков: Студцентр, 2013. Акулич, И. Л. Международный маркетинг: учебник для студентов высших учебных заведений по экономическим специальностям. Минск: Вышэйшая школа, 2010.
13	Критерии, признаки и основные этапы сегментации зарубежного рынка.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
14	Понятие, сущность и характеристика покупательского поведения.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный

		URL: https://urait.ru/bcode/536209
15	Основные модели поведения покупателей на зарубежном рынке.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412
16	Закон убывающей предельной полезности и его сущность.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412
17	Подходы к формированию модели покупательского поведения: экономический, психологический, социологический	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
18	Понятие, сущность и характеристика жизненного цикла товара (ЖЦТ).	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
19	Основные этапы выведения товара на зарубежный рынок и его	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов /

	характеристика.	А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412
20	Жизненные циклы потребности, технологии, продуктов и их характеристика.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
21	Различные варианты кривых жизненного цикла и их характеристика.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
22	Сущность и характеристика продуктового портфеля.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
23	Понятие, сущность и характеристика маркетинговой информации. Источники получения первичной и вторичной информации.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.:

		Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
24	Основные виды информации в системе маркетинга: сущность и характеристика.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
25	Понятие, сущность и характеристика цены и системы ценообразования.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
26	Классификация и функции мировых цен и их характеристика.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
27	Ценообразующие факторы: сущность и характеристика.	
28	Классификация видов рекламы и их характеристика.	Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.:

		Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
29	Основные функции рекламы и ее сущность. Средства распространения рекламы.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209
30	Понятие, сущность и характеристика международного маркетинга.	Международный маркетинг: учебник и практикум для вузов / А. Л. Абаев [и др.]; под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — М.: Юрайт, 2024. Текст: электронный URL: https://urait.ru/bcode/532412 Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / И. В. Воробьева [и др.] ; под редакцией И. В. Воробьевой, К. Пецольдт, С. Ф. Сутырина. – М.: Юрайт, 2024. –398 с. Текст : электронный URL: https://urait.ru/bcode/536209

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН

на 2024-2025 учебный год

по направлению Экономика

Экономический факультет

Профиль «Мировая экономика»

Кафедра Мировая экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. ТНК – сущность, этапы развития
2. Участие РФ в ВТО – позитивные и негативные последствия
3. Роль гарантий во внешнеторговых сделках
4. Понятие, сущность и характеристика цены и системы ценообразования

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- ✓ знание учебного материала (учебных дисциплин);
- ✓ знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- ✓ способность к абстрактному логическому мышлению;
- ✓ умение выделить проблемы;
- ✓ умение определять и расставлять приоритеты;
- ✓ умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 5

Таблица 5 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала; - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделять проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты;	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой

	<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>
<p>Средний уровень – оценка «хорошо»</p>		<p>Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>
<p>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная</p>

	производственных ситуаций и решения прикладных проблем; общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

7.4. График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Штатные преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За неделю до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Заведующий кафедрой
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 10 дней. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный учебный график)</u>	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую «свежую» информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы

преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется «хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ✓ ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ✓ ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ✓ ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- ✓ выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к бакалавру, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» представляет собой законченную разработку на выбранную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и содержащую элементы самостоятельного исследования.

ВКР представляет собой законченное учебно-научное исследование, которое может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и готовится к защите в завершающий период теоретического обучения. Выполнение и защита ВКР должны также показать готовность выпускника – будущего бакалавра экономики – к практическому выполнению требуемых типов задач профессиональной деятельности.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- ✓ систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- ✓ развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и обоснования выбранной точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- ✓ развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- ✓ выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, используемыми при анализе и прогнозировании основных тенденций развития мировой хозяйственной системы;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе анализа динамики развития основных показателей, характеризующих сложившуюся ситуацию на мировом уровне, а также применение полученных результатов к практике экономики КР;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Проблемы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на инфляционные процессы в ведущих развитых странах мира.
3. Проблемы совершенствования финансово-хозяйственной деятельности международных компаний на рынках лекарственных средств в развитых странах мира. (на примере крупных международных фармацевтических компаний и предприятий);
4. Совершенствование экономической политики компании на мировых рынках нефти и нефтепродуктов (на примере ведущих стран экспортеров нефти и нефтепродуктов).
5. Оценка рисков при выходе на международный рынок предприятий малого и среднего бизнеса;
6. Совершенствование системы управления портфелем ценных бумаг на развивающихся рынках стран СНГ;
7. Финансовый рынок и его роль в инновационном развитии экономики развитых стран мира;
8. Проблемы и особенности международного финансового рынка в современных условиях хозяйствования;
9. Роль инструментов валютной политики и регулирование валютного рынка в Китайской Народной Республике;
10. Проблемы финансово-валютных рынков развивающихся стран и их особенности;
11. Проблемы развития конкурентной среды мировых валют: доллара США и евро в условиях глобализации;
12. Проблемы развития инвестиционного климата для привлечения иностранных инвестиций в странах Африки;
13. Совершенствование международной экономической политики предприятий на рынке международных инновационных продуктов и цифровых технологий (на примере нескольких международных компаний);
14. Проблемы международного движения капитала и роль государства в его регулировании в США;

15. Развитие современного европейского фондового рынка и особенности его функционирования;
16. Роль международных компаний на рынке транспортных услуг в Германии (на примере национальных транспортных компаний).

8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Атокурова НС. Внешнеэкономические связи, Учебник, Бишкек, КРСУ, 2015
2. Багиев Г. Л. и др. Международный маркетинг: Учебник /Под общ. ред. Г. Л. Багиева.- 3-е изд. /перераб. и доп.СПб.: Питер, 2010
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С. Булатова. – Москва, КНОРУС, 2017
4. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
5. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность. Учебник М., экономика, 2016
6. Международная торговая политика. В 2 частях. Учебник для бакалавриата и магистратуры. Под общ. ред. Р. И. Хасбулатова.
7. Черенков В.И. Международный маркетинг / Учебник Спб.: Знание, 2012

Список дополнительной литературы

1. Сайт ВТО <https://www.un.org/ru/wto/>
2. Сайт МВФ <https://www.imf.org/ru/Home>
3. Статкомитет Федеральной службы статистики РФ <https://rosstat.gov.ru/>

8.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 7 – Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы	Актуальность темы автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
		исследования, методы, используемые в работе	Тема работы сформулирована более или менее точно.	работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и	Был сделан доклад на региональной конференции и	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
работы		(или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	(или) осуществлена публикация в региональном журнале	конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво,	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
		неуверенно и нечетко.		
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания	Автор показал слабую ориентировку в тех	Автор достаточно уверенно владеет содержанием	Автор уверенно показывает свою точку зрения,

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
ответов на вопросы	в ответах на вопросы членов ГЭК	понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 8 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 9 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 70-90 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3 страницы.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение,

этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее пяти лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 10 страниц.

Более подробно требования к написанию ВКР указаны в «Учебно-методическом пособии по структуре подготовки, написанию, правилам оформления, процедуре представления, рецензированию и защите магистерской диссертации». (Сайт кафедры МЭ, раздел «Оценочные и методические материалы»)

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно - производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы, направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 10– Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на <u>30</u> рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u> компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)</u></p>	<p>3/205</p> <p>3/204</p>

11 Сведения о внесенных изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Приложение 1 А

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				

Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				