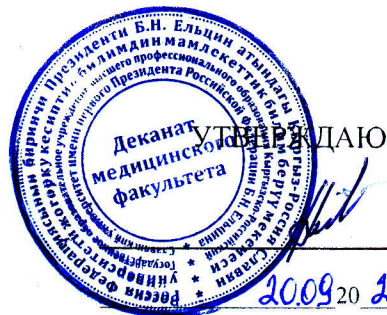


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная  
(поликлиника) 2**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Судебной медицины**

Учебный план о310810\_18\_12СМЭ.plx  
Специальность 31.08.10 - РФ, 121 - КР Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация **врач-судебно-медицинский эксперт**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., Доцент, Орункулова Рахия Орункуловна; к.м.н., Доцент, Исмаилов Нурлан Калыбекович

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	297	297	297	297
Итого	324	324	324	324

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности «Врач – судебно-медицинский эксперт»
1.2	Задачи стационарной производственной практики является:
1.3	закрепление теоретических знаний полученных в процессе обучения ординатора
1.4	развитие практических умений и навыков полученных в процессе обучения ординатора
1.5	формирование профессиональных компетенций врача-специалиста - приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области судебно-медицинской экспертизы

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патология 2
2.1.2	Патология 1
2.1.3	Травматология
2.1.4	Судебно-медицинская экспертиза
2.1.5	Патология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Методы обучения пациентов формирования навыков здорового образа жизни
Уровень 2	Методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся соматической патологии, формирования навыков здорового образа жизни
Уровень 3	причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни
Уровень 2	проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся соматических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара
Уровень 3	Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью формирования здорового образа жизни
Уровень 2	навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики наиболее распространенных соматических заболеваний и формированию здорового образа жизни
Уровень 3	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы

<b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основной закон "Об охране здоровья граждан"

Уровень 2	основы судебно-медицинской диагностики травмы, заболеваний и патологических процессов
Уровень 3	этио-патогенез, морфологию и клиническое течение травматического и патологического процессов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения
Уровень 2	диагностировать травму от заболеваний на основе изучения патологического процесса течения ее
Уровень 3	выявлять и оценивать факторы риска развития и прогрессирования заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы
Уровень 2	методами морфологической диагностики травмы и заболеваний на основании изучения патоморфологии
Уровень 3	навыками снижения заболеваний и травмы путем воздействия на факторы риска их развития

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	клинико-морфологические особенности особо-опасных инфекций с облучением и травмой
Уровень 2	правовые вопросы в деятельности врача-судебно-медицинского эксперта при проведении судебно-медицинских аутопсий
Уровень 3	современные методы и правила при обнаружении объекта с признаками особо-опасных инфекций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать карантинные инфекции, облучения и травмы
Уровень 2	ориентироваться в нормативно-правовых актах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	проводить санитарно-просветительную работу по вопросам техники безопасности в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками вскрытия умерших от карантинных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала
Уровень 2	навыками работы с нормативно-правовыми документами при проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очаге заражения, а так же навыками по ликвидации ЧС
Уровень 3	навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС природного и техногенного характера в мирное и военное время, а так же ведения медицинской документации

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
Уровень 2	директивные документы, регламентирующие отраслевую статистическую отчетность: показателей здоровья населения, показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и
Уровень 3	медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать показатели состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
Уровень 2	собирать данные для медико-статистического анализа, использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении, анализировать результаты исследования
Уровень 3	анализировать результаты исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками методик сбора и медико-статистического анализа, информацией о показателях здоровья взрослых и подростков
Уровень 2	навыками анализа результатов медико-статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности
Уровень 3	навыками интерпретации и применения результатов статистических исследований

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные положения учения об этиологии, патогенезе развития актуальных патологических процессов и заболеваний
Уровень 2	учения о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом, нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе

Уровень 3	принципы классификаций травмы, болезней и патологических состояний для развития экспертного мышления врача-судмедэксперта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	диагностировать, проводить дифференциальную диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики
Уровень 2	собирать предварительную необходимую информацию об исследуемом объекте, анализировать симптомы, синдромы, заболевания, согласно МКБ-10, танатогенез травмы и заболевания
Уровень 3	объяснить патогенез, танатогенез, патоморфоз травмы, клинических проявлений и актуальных патологических процессов и заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с историей болезни, амбулаторной карточкой, справками, алгоритмом дифференциальной диагностики симптомов, синдромов, заболеваний
Уровень 2	навыками клиничко- анатомического и дифференциального анализа проявлений патологических процессов и болезней
Уровень 3	навыками причинно-следственных цепочек, клиничко- анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов

### ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	судебно-медицинские основы лабораторной диагностики заболеваний и патологических процессов
Уровень 2	физические, технические и технологические основы методов лабораторной диагностики
Уровень 3	основные и дополнительные методы судебно-медицинской лабораторной диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять судебно-медицинскую диагностику травм, заболеваний и патологических процессов
Уровень 2	проводить квалифицированную судебно-медицинскую диагностику, используя современные методы исследования, макро- и микроскопическое исследование, анализировать результаты дополнительных исследований и вносить соответствующие записи в судебно-медицинскую документацию
Уровень 3	оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинских организаций по своей специальности, заполнять медицинское свидетельство о смерти
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками макро- и микроскопического исследования
Уровень 2	навыками макро- и микроскопического исследования препаратов, анализом результатов дополнительных исследований
Уровень 3	навыками квалифицированной судебно-медицинской диагностики, современными методами исследования, навыками макро- и микроскопического исследования, анализом результатов дополнительных исследований

### ПК-8: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Конституции РФ и КР, законы и иные нормативные правовые акты РФ и КР в сфере здравоохранения, основы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения, основы страховой медицины
Уровень 2	нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность судебно-медицинской службы
Уровень 3	типовую учетно-отчетную медицинскую документацию судебно-медицинских отделений и бюро
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для совершенствования мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции
Уровень 2	применять принципы организации и управления структурными подразделениями бюро
Уровень 3	анализировать и оценивать качество судебно-медицинских исследований, вести медицинскую документацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования и оценки работы ЛПУ, созданию программ по охране общественного здоровья, методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состоянию окружающей среды
Уровень 2	управленческими навыками в работе судебно-медицинских отделений и бюро
Уровень 3	методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в судебно-медицинских отделениях и бюро

<b>ПК-9: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
Уровень 2	директивные документы, регламентирующие отраслевую статистическую отчетность: показателей здоровья населения, показателей распространенности заболеваний, заболеваемости и смертности
Уровень 3	медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать показатели состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
Уровень 2	собирать данные для медико-статистического анализа, использовать информационные компьютерные системы в здравоохранении, анализировать результаты исследования
Уровень 3	анализировать результаты исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками методик сбора и медико-статистического анализа, информации о показателях здоровья взрослых и подростков
Уровень 2	навыками анализа и интерпретаций результатов медико- статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности
Уровень 3	навыками анализа и интерпретаций результатов медико- статистических исследований о показателях заболеваемости и смертности населения

<b>ПК-10: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, клинические проявления основных хирургических синдромов, правила изоляции при госпитализации больных, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов в условиях ЧС
Уровень 2	нормативно-правовые основы создания и функционирования МЧС КР, медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами при ликвидации медико- санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения
Уровень 3	особенности оказания первой медицинской помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условия ЧС
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать и анализировать обстановку условий при возникновении ЧС
Уровень 2	принимать решения по организации оказания медицинской помощи в ЧС, анализировать информацию, оценивать эффективность взаимодействия различных служб при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС
Уровень 3	участвовать в организации и оказании лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи в условия ЧС
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения обстоятельств возникающих при ЧС
Уровень 2	Правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
Уровень 3	навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации больных и пострадавших

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

**Общие знания:**

основы законодательства РФ и КР о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;  
организацию судебно-медицинской службы в РФ и КР;  
основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства;  
процессуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;  
основные вопросы травматологии, нормальной анатомии, патологической физиологии, патологической и топографической анатомии;

международную классификацию болезней, травм и причин смерти;

общие судебно-медицинские вопросы травматологии, механо- и морфо-генезов повреждений;

правила производства судебно-медицинских экспертиз в РФ и КР; правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью; инструкцию по применению правил судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью; правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия); правила производства судебно-медицинской экспертизы трупа; правила производства судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел; правила производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и установления родства в судебно-биологических отделениях лабораторий центра судебно-медицинской экспертизы; правила производства судебно-медицинских экспертиз в медико-криминалистических отделениях лабораторий центра судебно-медицинской экспертизы; правила производства судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы; правила производства судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин; правила организации комплексных медико-криминалистических и медико-автотехнических экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Кыргызской Республики и Министерства здравоохранения Кыргызской Республики;

причины и генез смерти взрослых и детей при различных заболеваниях;

методы лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;

правила изъятия, упаковки и направления объектов судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования;

основные положения и методы судебно-медицинского исследования вещественных доказательств (крови, тканей, выделений, волос);

способы выявления следов биологического происхождения на вещественных доказательствах, их изъятия, упаковки и направления на лабораторные исследования;

общие данные о крови и ее системах, выделениях организма и волосах;

современные способы установления наличия крови (других биологических объектов), видовой ее специфичности, половой и групповой принадлежности по различным системам;

особенности проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела на предварительном следствии и в суде;

методику проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц; принципы определения вреда здоровью, установления размера (процента) утраты трудоспособности, экспертизы состояния здоровья, притворных и искусственных болезней; экспертизы половых преступлений и установления пола (половые состояния); половой зрелости; девственности; производительной способности, беременности, родов;

методику и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях, установления возраста и состояния опьянения;

организацию работы судебно-гистологической лаборатории, основы микроскопического исследования биологического материала, патоморфологические микроскопические изменения в тканях при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;

правила и организацию работы медико-криминалистического отделения, основные физико-технические методы исследования одежды, тканей, органов и других объектов;

типовые формы медицинской документации для бюро судебно-медицинской экспертизы, принципы и требования к их составлению.

**Специальные знания:**

механизм образования и морфологические особенности повреждений при отдельных видах автомобильного, рельсового, авиационного, мотоциклетного, тракторного травматизма, классификации и дифференциальную диагностику повреждений при отдельных видах транспортной травмы между собой и другими травмами;

механо- и морфо-генез повреждений от воздействия твердыми тупыми предметами (мягких покровов, костей, внутренних органов, кровеносных сосудов и нервов);

механизм образования и морфологические особенности повреждений, возникающих при занятии некоторыми видами спорта;

механизм, условия образования, классификации и морфологические особенности повреждений при падении;

промышленный и сельскохозяйственный травматизм, его классификацию, особенности и морфологические проявления;

классификацию, механизм и морфологические признаки повреждений острыми предметами (режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, пилящими) и их дифференциальную диагностику;

механизм выстрела и факторы, обуславливающие его; морфологическую характеристику пулевых и дробных огнестрельных повреждений, причиненных холостыми выстрелами, атипичными снарядами из атипичного оружия и от взрывов;

клинические и патофизиологические проявления, патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством, местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии лучистой энергии, резких изменений внешнего давления, при нарушениях внешнего дыхания, вызываемого механическими препятствиями;

действие ядовитых веществ на организм, классификацию ядов, патогенез, клинику, патоморфологические изменения в тканях и органах, танатогенез при различных отравлениях, а также их судебно-медицинскую диагностику;

причины и генез скоропостижной смерти взрослых и детей при различных заболеваниях (головного мозга, сердца и сосудов мочеполовой системы и др.);

критерии новорожденности, доношенности, продолжительности внутриутробной жизни, жизнеспособности, живорожденности, причины смерти в ante-, intra-, post-натальном периодах, особенности исследования трупов

3.2	Уметь:
<p>Общие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>получить и обобщить информацию о травме при заболевании из официальных документов;</li><li>выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</li><li>установить механизм повреждений и давность их происхождения;</li><li>установить факт и давность наступления смерти;</li><li>установить вид травматического воздействия, механизм образования повреждений, определить особенности воздействовавшего орудия, диагностировать вид травмы;</li><li>провести экспертизу потерпевших, обвиняемых и других лиц для установления степени тяжести вреда здоровью, процента утраты трудоспособности, возраста, пола, половой зрелости;</li><li>квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определять процент стойкой утраты общей трудоспособности;</li><li>диагностировать и установить причину отравлений и заболеваний;</li><li>определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</li><li>оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</li><li>оформить протокольную часть Заключения эксперта (Акта) сформулировать судебно-медицинский диагноз и выводы, составить свидетельство о смерти;</li><li>определить наличие крови и выделений с помощью современных методов, оформить соответствующую судебно-медицинскую документацию;</li><li>определить профессиональные нарушения медицинских работников, классифицировать их и дать им характеристику;</li><li>оформить медицинскую документацию;</li></ul> <p>Специальные профессиональные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;</li><li>установить причину смерти;</li><li>провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;</li><li>определить степень тяжести вреда здоровью;</li><li>установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;</li><li>провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;</li><li>организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);</li><li>зарисовать повреждения на контурные схемы;</li><li>дать графическое изображение переломов костей;</li><li>измерить повреждения и следы и обработать результаты;</li><li>исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;</li><li>выявить следы биологического происхождения на вещественных доказательствах, изъять их и направить на исследование;</li><li>выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.</li></ul>	

3.3	Владеть:
<p>методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;</p> <p>методиками проведения диагностических проб;</p> <p>методиками установления давности наступления смерти;</p> <p>методикой построения патологоанатомического диагноза и выводов;</p> <p>общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;</p> <p>методикой определения потери трудоспособности;</p> <p>методами определения заражения венерическими болезнями;</p> <p>методикой определения процента утраты трудоспособности;</p> <p>принципами распознавания притворных и искусственных болезней;</p> <p>методиками акушерско-гинекологического исследования;</p> <p>методикой исследования семенной жидкости;</p> <p>методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;</p> <p>методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;</p> <p>методикой проведения экспертизы при определении возраста;</p> <p>методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;</p> <p>правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;</p> <p>методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;</p> <p>методикой исследования на предмет определения «прижизненности» и характера странгуляционной борозды;</p> <p>методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;</p> <p>лабораторными методами диагностики смерти от утопления;</p> <p>методикой исследования на диатомовый планктон;</p> <p>методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;</p> <p>методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.</p> <p>методами установления дистанции и последовательности выстрелов;</p> <p>методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;</p> <p>методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;</p> <p>методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий (измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный, гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический);</p> <p>методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;</p> <p>методика установление механизма травмы по характеру переломов костей скелета;</p> <p>дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;</p> <p>дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;</p> <p>методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;</p> <p>дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.</p>	