

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.И. Нифадьев

« 27 » сентября 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 47.04.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение

Магистерская программа «Политика и религия»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Одобрена и утверждена на Ученом совете

от 27.09.2022 г.

Протокол № 3

Бишкек – 2022

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

28 сентября 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от 24 сентября 2022 г. № 2

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

4 сентября 2023 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры философии и религиоведения им. академика А. Г. Кажева

Протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

Зав. кафедрой ф. филос. н., профессор Осмонья Н. У.

Руководитель ОПОП к. филос. н., доцент Хан Н. Р.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году на заседании кафедры ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году на заседании кафедры ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 ____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году на заседании кафедры ЮНЕСКО по изучению мировых культур и религий

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Цель ОПОП
- 1.2. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 2.5. Перечень профессиональных стандартов

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Направленность образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Язык реализации программы
- 3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Структура и объем программы
- 5.2. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.3. Учебный план образовательной программы
- 5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей
- 5.5. Виды и типы практики
- 5.6. Итоговая аттестация
- 5.7. Оценочные и методические материалы
- 5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры
- 6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели ОПОП.

Целью магистерской программы «Политика и религия» является развитие у магистрантов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с данным направлением подготовки.

1.2. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 47.04.03 – «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 12.08.20 № 968;
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 531400 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., № 1578/1.
7. Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021, №751н.
8. Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.18, № 514н.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
11. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
12. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

14. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина.
15. Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления публичной политикой, администрирования связей органов государственной власти, сферы ведения международных проектов и общественных организаций).

01. Образование и наука (в сфере научных исследований).

Основная цель видов профессиональной деятельности: решение задач, направленных на укрепление общей идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации и Кыргызской Республики, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- разработка методик мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предотвращения обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.

Организационно-управленческая деятельность:

- организация экспертной панели для выявления угроз межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия и предотвращения конфликтов;
- организация и координация деятельности экспертного сообщества и НКО. Экспертиза религиозной ситуации.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- методы мониторинга угроз и конфликты на религиозной и национальной почве;
- экспертные панели для выявления угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и предотвращения конфликтов;
- конфликты на религиозной почве.

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01. Образование и наука	Научно-исследовательский	Разработка методик мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предотвращение обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.	Методы мониторинга угроз и конфликты на религиозной и национальной почве
07.Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Организация экспертной панели для выявления угроз межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия и предотвращения конфликтов	Экспертные панели для выявления угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и предотвращения конфликтов
		Организация и координация деятельности экспертного сообщества и НКО. Экспертиза религиозной ситуации.	Конфликты на религиозной почве

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».

ОТФ 1. Организация осуществления деятельности, направленная на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации,

межнационального(межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.

ТФ 1. Подготовка сбора социологических данных

Профессиональный стандарт 01.012 «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям».

ОТФ 2. Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований.

ТФ 1. Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и\или религиозной почве.

ТФ 2. Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): 47.04.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение. Магистерская программа «Политика и религия».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: 2 года

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы: не используется.

3.8. Применение электронного обучения:

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья или при возникающих непредвиденных обстоятельствах, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных формах.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

		<p>УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>
		<p>УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>

		<p>УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
--	--	--

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1-1. Знать: природу и специфику религиозных проблем, современные перспективные области исследования в религиоведении
		ОПК-1-2. Уметь: понимать роль религиоведения в современном мире, использовать знание природы и специфики современных религиозных проблем в практической деятельности
		ОПК-1-3. Владеть: навыками анализа политических и религиозных систем, тенденций развития религиоведческой науки
	ОПК-2: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии,	ОПК-2-1. Знать: основные категории религиоведения, специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания
		ОПК-2-2. Уметь: использовать основные категории религиоведения в научно-исследовательской деятельности, использовать специфику онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов

	<p>взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	<p>религиоведческого знания в практической деятельности</p>
	<p>ОПК-3: Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепций мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>ОПК-2-3. Владеть: навыками выделения онтологических аспектов в религиоведении, навыками анализа основных категорий религиоведения</p> <p>ОПК-3-1. Знать: особенности законодательства РФ и КР относительно экспертных исследований, основные современные концепции мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание религиоведческих дискуссий современности</p> <p>ОПК-3-2. Уметь: использовать знания основных современных концепций религиоведения для составления документов общего и специального назначения, использовать знание основных современных концепций мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p> <p>ОПК-3-3. Владеть: методами исследования конфессиональных процессов, навыками анализа тенденций развития мирового и российского религиоведения</p>
	<p>ОПК-4: Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой</p>	<p>ОПК-4-1. Знать: Основные особенности религиозной и религиозно-политической религиозно-философской, мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли</p>

	<p>священных текстов религий мира</p>	<p>Запада и Востока, религиозной и светской философии</p> <p>ОПК-4-2. Уметь: применять знания специфических особенностей религиозной, религиозно-политической, религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, публично представлять, объяснять, защищать основные специфические особенности религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомить со священными текстами религий мира</p> <p>ОПК-4-3. Владеть: способностью применять знания специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, навыками доказательства оптимальности выбранных специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии</p>
	<p>ОПК-5: Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения</p>	<p>ОПК-5-1. Знать: основные этапы мирового и российского религиоведения, имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в сфере религиоведения</p> <p>ОПК-5-2. Уметь: Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований в сфере религиоведения</p>

		<p>ОПК-5-3. Владеть: Способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-прикладного профиля деятельности, способностью планировать профессиональную исследовательскую деятельность, корректировать набор разрабатываемых и применяемых методов исследования</p>
	<p>ОПК-6: Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии</p>	<p>ОПК-6-1. Знать: различные концепции человека, развиваемые в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии, способы построения индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития на основе полученных результатов</p> <p>ОПК-6-2. Уметь: излагать и критически анализировать различные концепции человека, развиваемые в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основные парадигмы современной религиозной антропологии, проектировать на основе полученных результатов индивидуальные маршруты руководства исследовательской работы</p> <p>ОПК-6-3. Владеть: навыками изучения общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях, а также основных парадигм современной религиозной антропологии, навыками различения общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и</p>

		мировых религиях, а также все парадигмы современной религиозной антропологии
Организаторские и аналитические компетенции	<p>ОПК-7: Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, а также знание ее основных представителей</p> <p>ОПК-8: Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать</p>	<p>ОПК-7-1. Знать: специфику решения антропологических проблем в религиозной философии, ее основных представителей, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных современных методик решения антропологических проблем в религиозной философии ее основными представителями</p> <p>ОПК-7-2. Уметь: Анализировать результаты процесса использования знания специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, публично представлять, объяснять, защищать основные результаты процесса использования знания специфики решения антропологических проблем в религиозной философии</p> <p>ОПК-7-3. Владеть: способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии, доказывать оптимальность выбранных современных методик, решения антропологических проблем в религиозной философии</p> <p>ОПК-8-1. Знать: особенности законодательства РФ и КР относительно экспертных исследований, профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию, корректное использование выбранных результатов научных исследований</p> <p>ОПК-8-2. Уметь: использовать знания основных современных концепций религиоведения для составления документов общего и</p>

	прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	специального назначений, самостоятельно выбирать эффективный анализ результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
		ОПК-8-3. Владеть: способностью анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу при решении конкретных научно-исследовательских задач навыками свободного формирования анализа результатов научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка методик мониторинга угроз межнациональному (межэтническому) и межрелигиозному миру и согласию, предотвращение обострения	Методы мониторинга угроз и конфликты на религиозной и	ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать методы мониторинга и оценки угроз межнационально	ПК-1.1 Знать: –основные принципы осуществления мониторинга; –религиозно-политические и	ПС 01.012 Социолог: специалист по фундаментальны

<p>конфликтов на национальной и религиозной почве.</p>	<p>национальной почве</p>	<p>му (межэтническом и межрелигиозном у миру и согласию, предотвращение обострения конфликтов на национальной и религиозной почве.</p>	<p>этнополитические конфликты; –права человека. ПК-1.2 Уметь: –определять угрозы и конфликтогенность ситуации; –систематизировать источники и события; –проводить социологические исследования. ПК-1.3 Владеть: –разработкой методики мониторинга и оценки конфликтов на национальной и религиозной почве; – технологиями сбора социологической информации.</p>	<p>ми прикладным социологическим исследованиям</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>Организация экспертной панели для выявления угроз межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия и предотвращения конфликтов</p>	<p>Экспертные панели для выявления угроз межнационально му (межэтническом у) и межрелигиозном у миру и предотвращения конфликтов</p>	<p>ПК-2 Способен самостоятельно организовывать деятельность экспертных панелей, фасилитацию в целях достижения межрелигиозного согласия</p>	<p>ПК-2.1 Знать: –основные концепции в области религиоведения; –принципы работы экспертных площадок; –этику межнационального и межрелигиозного общения; ПК-2.2 Уметь: –определять угрозы и конфликтогенность ситуации; –анализировать особенности религиозных и политических сообществ; –организовывать деятельность экспертного сообщества; ПК-2.3 Владеть:</p>	<p>ПС 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений</p>

			–навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке типовых рекомендаций для государственных органов	
Организация координация деятельности экспертного сообщества и НКО. Экспертиза религиозной ситуации.	Конфликты на религиозной почве	ПК-3 Способен самостоятельно организовывать и координировать деятельность экспертного сообщества и НКО, осуществлять религиозно-экспертную экспертизу и давать рекомендации по осуществлению политики в области религии	ПК-3.1 Знать: –основные принципы работы НКО; –принципы работы экспертных площадок; ПК-3.2 Уметь: – выполнять экспертный религиозно-экспертный анализ; –анализировать особенности религиозных и политических сообществ; –отличать нарушение прав человека от лоббирования собственных (политических) интересов; ПК-3.3 Владеть: –экспертными навыками анализа религиозно-	ПС 07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных отношений (Реестр Минтруда)

			политической проблематики; –навыками анализа мнения экспертов с последующей реализацией данных в разработке рекомендаций для НКО; – навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
--	--	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 47.04.03 – «Религиоведение»:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	85 з.е.
	Обязательная часть	46 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	39 з.е.
Блок 2	Практика	26 з.е.
	Обязательная часть	21 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	5 з.е.
Блок 3	Итоговая аттестация:	9 з.е.

	Подготовка к сдаче и сдача итогового междисциплинарного экзамена	3 з.е.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		<i>120 з.е.</i>

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 67 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса в Приложение к ОПОП. Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.4. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного экзамена;
- выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания итогового экзамена.

5.7. Оценочные и методические материалы

Фонд оценочных средств представляет собой совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС предназначен для оценивания запланированных результатов обучения (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, практического опыта) обучающихся и позволяет определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы (компетенциям выпускников, установленных ГОС ВПО и компетенциям выпускников, установленных университетом (в случае установления таких компетенций)).

Оценочные и методические материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в ФОС дисциплин.

5.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении к ОПОП.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети Интернет.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин, практик, а также рабочая программа воспитания определяют уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной программы магистратуры. Печатные и электронные учебные издания находятся в свободном доступе студентов, также библиотека имеет свою информационную справочную систему. Читальный зал библиотеки оборудован беспроводным доступом в Интернет по технологии WiFi, что позволяет студентам работать не только на стационарных компьютерных местах, но и на различных переносных электронных устройствах. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой учебных заведений и регулярно пополняется. Для всех обучающихся по ОПОП 47.04.03 «Религиоведение» обеспечена доступность к научным электронным изданиям по изучаемым дисциплинам. Электронная библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, посредством системы ИАИС. Доступ к системе ИАИС есть как у преподавателей, так и у студентов.

Исключительно для развития академических и профессиональных навыков религиоведов открыт центр религиоведческих исследований. Магистерская программа «Политика и религия» обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой, из учебных дисциплин представлено в локальной сети университета. Процент учебных дисциплин ОПОП, обеспеченных учебно-методической документацией, составляет 100 процентов.

Библиотека кафедры насчитывает более 150 наименований единиц профессиональной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация магистерской программы «Политика и религия» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 70% процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 70% процентов. Для реализации программы магистратуры привлечены 2 доктора наук и 3 кандидата наук, работающих в штате.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих магистерскую программу «Политика и религия», составляет 30% процентов. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

6.3. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования ООП КРСУ регулярно проводит внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП с привлечением работодателей и (или) из объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников КРСУ.

В КРСУ в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся ООП и научно-педагогическим работникам КРСУ ежегодно предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в КРСУ осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации, также может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В КРСУ разработаны и имеются следующие документы:

1. Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
3. Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств)

6.4. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

КРСУ предоставляет возможность получения высшего образования абитуриентам с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, по программам подготовки кадров высшей квалификации.

В КРСУ предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой

аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В КРСУ постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья во все здания КРСУ. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, возле входной группы имеется схема эвакуации, адаптированная для лиц с инвалидностью и ОВЗ, вход оборудован расширенным дверным проемом, имеется оборудованный санузел для лиц с инвалидностью и ОВЗ с кнопкой звонка в дежурную комнату. В некоторых корпусах КРСУ имеется устройство мобильное для транспортирования людей с инвалидностью по лестницам.

Адаптация образовательной программы и/или индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Адаптация образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации.

В учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, необходимое материально-техническое оснащение.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КРСУ (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При организации обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному плану предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода). При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КРСУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя, тем самым, необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается необходимыми практико-методическими материалами по ОПОП ВО, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП:

Зав. каф. ЮНЕСКО
по изучению мировых культур
и религии, к.филос.н, доцент



Хан Н.Р.

Рабочая группа:

Школьный В.А., к.пед.н., доцент
Подкуйко Ю.В., к.и.н., доцент



Представитель профильной организации/ профессионального сообщества

Согласовано:

Центр религиоведческих исследований



Асланова И.Ш.

Французский Институт
Исследований Центральной Азии



Скиба Д.В.

ОсОО «М-Vector»



Игонина Н.Ю.

Государственная комиссия по делам религии

Абдылдаев М.А.