

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Г.В. Лоцев



«» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(40.03.01 (РФ), 530500 (КР)) «Юриспруденция»
Направленность (профиль) – Гражданско-правовой**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

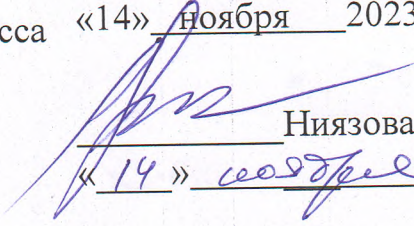
очная

Бишкек 2023

Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры гражданского права и процесса

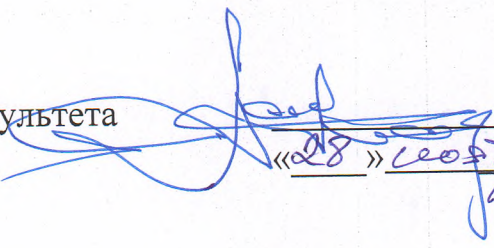
Протокол № 4 от
«14» ноября 2023 года

Заведующая кафедрой
гражданского права и процесса

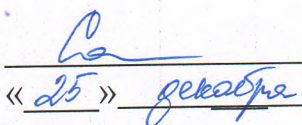

Ниязова А.Н.
«14» ноября 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Декан юридического факультета


Тугельбаева Б.Г.
«28» ноября 2023 года

Начальник УОП


Сон Н.А.
«25» декабря 2023 года

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом юридического
факультета

Протокол № 3 от
28 ноября 2023 года

Председатель Ученого совета
юридического факультета


Тугельбаева Б.Г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6	Подготовка к сдаче и сдача Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту	21
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	22
8	Материально-техническое обеспечение ГИА	34

1. Общие положения

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01 декабря 2016 г. № 1511, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (*ГОС ВО*), утвержденного приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 г. № 1179/1, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция» включает:

- а) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по Истории Кыргызстана
- б) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.3. Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

2. Характеристика выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм,
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

2.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1. Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>Вид деятельности 1</i>	<i>Правоприменительная деятельность</i>
ПЗ-1	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
ПЗ-2	составление юридических документов.
<i>Вид деятельности 2</i>	<i>Правоохранительная деятельность</i>
ПЗ-3	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
ПЗ-4	охрана общественного порядка;
ПЗ-5	предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
ПЗ-6	защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Например:

ОК-1: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-2: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-3: Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ОК-4: Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9: Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-1: Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ОПК-2: Способностью работать на благо общества и государства.

ОПК-3: Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОПК-4: Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

ОПК-5: Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ОПК-6: Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.

ОПК-7: Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ПК-2: Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-3: Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-5: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6: Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-7: Владением навыками подготовки юридических документов.

ПК-8: Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9: Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-10: Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11: Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-12: Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

ПК-13: Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2. Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплине «История Кыргызстана»			
Тест по проверке сформированности ОК	Общекультурные компетенции ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7.	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного междисциплинарного экзамена (профиль-гражданско-правовой)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	216
Итого:	–	–	252

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Наименование оценочного средства	Показатель оценочного средства
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: основные философские понятия, принципы, их содержание и взаимосвязи;	-Государственный экзамен по дисциплине «История Кыргызстана» (тест); -Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	-количество правильных ответов на тестовые задания -ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;		
	Владеть: приемами работы с современной философской и социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.		
ОК-2 Способностью использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; основные понятия и термины по курсу «Экономика»	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результа-		

	<p>ты; выполнять тесты разной степени сложности по изучаемому курсу</p> <p>Владеть: компьютерной техникой в режиме использования для решения экономических задач; навыками аналитического и математического анализа решения задач по курсу</p>		
<p>ОК-3</p> <p>Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Знать: сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>Уметь: распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>ОК-4</p> <p>Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Знать: сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	<p>правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>Уметь: распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации.</p>		
<p>ОК-5</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: возможные стилистические вариативные формы и осуществляет их выбор в зависимости от условий общения</p> <p>Уметь: применять основные теоретические знания на практике</p> <p>Владеть: навыками работы с теоретической литературой по русскому языку и культуре речи.</p>	<p>-Государственный экзамен по дисциплине «История Кыргызстана» (тест);</p> <p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>-количество правильных ответов на тестовые задания</p> <p>-ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>ОК-6</p> <p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знать: смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности</p> <p>Владеть: методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негатив-</p>	<p>-Государственный экзамен по дисциплине «История Кыргызстана» (тест);</p> <p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>-количество правильных ответов на тестовые задания</p> <p>-ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	ные последствия социального и этического характера		
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности</p> <p>Уметь: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.</p> <p>Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	<p>-Государственный экзамен по дисциплине «История Кыргызстана» (тест);</p> <p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>-количество правильных ответов на тестовые задания</p> <p>-ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания; спортивный индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладную физическую подготовку студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.</p> <p>Владеть: системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ОК-9 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного	Знать: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи, методы за-	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания

<p>персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>щиты населения при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>задания)</p>	
<p>ОПК-1 Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства.</p>	<p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

<p>ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
	<p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p>		
<p>ОПК-4 Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому со-</p>	<p>Знать: нормативные основы государственной службы и местного самоуправления; основные процессуальные, моральные и психологические</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

обществу.	<p>требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства, роль аналогии в науке, в судебном исследовании и правовом процессе</p>	задания)	
	<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию, результаты социологических исследований общественных отношений, определять и выявлять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; отличать правовой закон от неправового.</p>		
	<p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере государственного управления и местного самоуправления, методами проведения различных видов контроля их деятельности и составления экспертных заключений, методами проведения социологических исследований и ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.</p>		
ОПК-5 Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знать: возможные стилистические вариативные формы юридических терминов, синтаксических клише в зависимости от специфики текста и осуществлять их выбор, учитывая условия общения</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	<p>Уметь: применять основные теоретические знания на практике при составлении деловых текстов</p>		
	<p>Владеть: навыками работы с теоретической литературой по</p>		

	деловому русскому языку и культуре речи, а также навыками самостоятельной работы с деловыми текстами различного характера		
ОПК-6 Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств		
	Владеть: постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.		
ОПК-7 Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	Знать: лексику, связанную с юридическими документами в конкретных видах юридической деятельности	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: эффективно осуществлять в рамках профессионального общения зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов юридического содержания, консультации в конкретных видах юридической деятельности; участвовать в научных дискуссиях, обосновывать и доказывать свою позицию, опираясь на выработанные компетенции		
	Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		
ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и право-	Знать: положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия,		

вой культуры.	<p>связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Владеть: навыком наращивания объема и повышения достоверности используемой информации; расширения используемых средств мыслительной деятельности, правовых ценностей в рамках решения правовой задачи; движения к углублению выводов, повышению их полноты, определенности и управленческого потенциала, пригодности для достижения цели.</p>		
<p>ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому;</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</p> <p>Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры админи-</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	стративной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности		
ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права</p> <p>Владеть: методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<p>Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих</p> <p>Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ПК-6 Способностью юридически	Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей	Государственный междисциплинарный экзамен	ответы на теоретические вопросы и решение прак-

правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	профессиональной деятельности	(теоретические вопросы и практические задания)	тического задания
	Уметь: правильно квалифицировать юридические факты		
	Владеть: методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.		
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов.	Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.		
	Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей и обеспечению законности	Знать: должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности		

<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.</p>		
<p>ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Знать: законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	<p>Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, разрабатывать методы расследования преступлений; планировать соответствующие</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	<p>мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе).</p>		
	<p>Владеть: основными методами и приемами криминалистического обеспечения расследования преступлений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении и расследовании преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>		
<p>ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p>Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника</p> <p>Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	и их нейтрализации; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях.		
	Владеть: методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений		
ПК-12 Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений		
	Владеть: методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера		
ПК-13 Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
	Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов		
	Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.		

6. Программа междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1. Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2. Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3. Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по дисциплине «История Кыргызстана»

- I. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
- II. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
- III. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
- IV. Суверенная Кыргызская Республика.

Перечень материалов, выносимых для проверки на Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по дисциплине «География Кыргызстана»

- I. Физическая география Кыргызской Республики.
- II. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Перечень материалов, выносимых для проверки на Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по дисциплине «Кыргызский язык и литература»

- Модуль 1. Общение в личной и бытовой сферах.
- Модуль 2. Общение в социальной сфере.
- Модуль 3. Общие сведения о Кыргызстане.
- Модуль 4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
- Модуль 5. Предмет и история становления специальности.
- Модуль 6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
- Модуль 7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
- Модуль 8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

Необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах.

Программа МИГА

7. Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена

7.1. Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2. Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам и одного практического задания.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- а) специализация «Гражданское право»
 - дисциплина 1: Теория государства и права;
 - дисциплина 2: Гражданское право (общая часть);
 - дисциплина 3: Гражданское право (особенная часть).
- б) специализация «Гражданский процесс»
 - дисциплина 1: Теория государства и права;
 - дисциплина 2: Гражданское право (общая часть);
 - дисциплина 3: Гражданский процесс.

Перечень теоретических вопросов представлены в таблице 4.

Таблица 4. Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
Дисциплина «Теория государства и права»		
Раздел 1. Теория государства		
1.	Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.	1. Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз. 2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html
2.	Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Специфика и основные функции юридического метода	3. Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин
3.	Регулятивная система первобытного общества. Теории происхождения государства. Формы раннего государства и права	
4.	Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	
5.	Понятие и сущность государства. Теория	

	трех элементов государства. Концепция сетевого государства.	В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html	
6.	Понятие, значение и проблемы выработки критериев в типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.		
7.	Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Либертарная концепция государства		
8.	Понятие государственной власти. Проблема легитимности государственной власти Легистская концепция государства. Социологическая концепция государства		
9.	Проблемы определения форм государства, ее элементы. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды		
10.	Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Политико-правовой режим в различных типах государств.		
11.	Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права. Особенности правовой системы переходного периода.		
12.	Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Общая характеристика англосаксонской системы права. Правовые системы традиционного типа		
13.	Функции государства: понятие, содержание, классификация. Формы осуществления функций государства		
14.	Понятие государственного аппарата. Проблемы определения понятия механизма государства. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.		
15.	Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества		
Раздел 2. Теория права			
1.	Система социальных регуляторов: нормативные, ненормативные регуляторы		1. Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз. 2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В.
2.	Понятие и сущность права. Понятие форм (источников) права.		
3.	Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.		

4.	Понятие и признаки норм права. Структура нормы права.	<p>Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html</p> <p>3. Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html</p>	
5.	Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования.		
6.	Проблемы правовых отношений. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Юридические факты и их классификация. Дефектность юридических фактов.		
7.	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
8.	Систематизация нормативных актов. Юридическая техника.		
9.	Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменение и правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их восполнения.		
10.	Способы и виды толкования. Правовые позиции: понятие, классификация.		
11.	Виды и основания юридической ответственности. Проблемы юридической ответственности.		
12.	Юридические презумпции, фикции. Проблемы юридической ответственности		
13.	Правовые стимулы, правовые ограничения. Понятие законности. Понятие правопорядка		
14.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм : понятие, формы и пути преодоления		
15.	Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения		
Дисциплина «Гражданское право» (Общая часть)			
Раздел 1. Общие положения			
1	Предмет, метод, принципы и функции гражданского права		<p>1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.html</p> <p>2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс] : сборник задач / В.А. Бетхер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 100 с. — 978-5-905111-11-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html</p>
2	Источники гражданского права. Гражданское законодательство и его система		
3	Гражданское правоотношение		
4	Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим		
5	Понятие, признаки, индивидуализация юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц		
6	Образование и прекращение юридических лиц. Банкротство (несостоятельность) юридических лиц		

7	Государство как субъект гражданского права	евского, 2016. — 144 с. — 978-5-7779-2017-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59592.html	
8	Осуществление и защита гражданских прав		
9	Правовой статус хозяйственных обществ. Дочерние и зависимые общества		
10	Правовой статус хозяйственных товариществ		
11	Акционерное общество: понятие, виды, органы и их компетенция		
12	Вещи в гражданском праве: понятие и классификация		
13	Представительство. Доверенность		
14	Понятие, классификация и правовой режим объектов гражданских прав		
15	Понятие, признаки, функции, виды ценных бумаг		
16	Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций		
17	Понятие, виды сделок. Условия действительности сделок		
18	Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исковая давность и ее значение		
19	Недействительность сделок: понятие, виды, последствия		
20	Правовой статус индивидуального предпринимателя		
21	Гражданско-правовая ответственность		
Раздел 2. Право собственности и обязательственное право			
1	Понятие и содержание права собственности. Формы собственности		1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318.html
2	Понятие, виды, характеристика вещных прав. Ограниченные вещные права Понятие, виды, характеристика вещных прав. Ограниченные вещные права		
3	Приобретение и прекращение права собственности		
4	Право общей собственности		
5	Защита права собственности и других вещных прав		
6	Понятие, содержание, виды обязательств. Исполнение обязательств		
7	Система способов обеспечения исполнения обязательств		
8	Гражданско-правовой договор		
9	Изменение и прекращение обязательств		
		2. Гражданское право (общая часть) [Электронный ресурс] : сборник задач / В.А. Бетхер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 144 с. — 978-5-7779-2017-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59592.html	
		3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А.И. Иванчак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 268 с. — 978-5-8354-	

		1072-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29153.html
Дисциплина «Гражданское право» (Особенная часть)		
Раздел 1. Договорные обязательства		
1	Договор купли-продажи (общие положения)	1. Крашенинников П.В. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77564.html 2. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html 3. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29319.html
2	Договор розничной купли-продажи	
3	Договор поставки	
4	Договор энергоснабжения	
5	Договор дарения	
6	Рента и ее виды	
7	Договор аренды (общие положения)	
8	Договор аренды транспортных средств	
9	Договор финансовой аренды (лизинг)	
10	Договор подряда (общие положения)	
11	Договор строительного подряда	
12	Договор возмездного оказания услуг	
13	Договор перевозки	
14	Заемно-кредитные отношения	
15	Договоры банковского вклада и счета	
16	Договор финансирования под уступку денежного требования	
17	Расчетные отношения	
18	Договоры поручения, комиссии, агентирования	
19	Договор доверительного управления имуществом	
20	Комплексная предпринимательская лицензия (франчайзинг)	
21	Договор хранения	
22	Отдельные виды хранения	
23	Договор страхования	
Раздел 2. Внедоговорные обязательства		
1	Обязательства, возникающие из односторонних действий	1. Крашенинников П.В. Том 2. Гражданское право [Электронный ресурс] : в десяти томах / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77564.html 2. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html 3. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-
2	Общие положения о возмещении вреда	
3	Возмещение вреда, причиненного здоровью, и лицам, понесшим ущерб в результате смерти гражданина	
4	Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения	
5	Общие положения о наследовании	
6	Наследование по закону	
7	Наследование по завещанию	

		8354-1001-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29319.html
Дисциплина «Гражданский процесс»		
Раздел 1. Общая часть		
1	Понятие, предмет, метод, источники и система гражданского процессуального права	1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66860.html 2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html 3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html
2	Принципы гражданского процессуального права	
3	Понятие, признаки, предпосылки и элементы гражданских процессуальных правоотношений	
4	Стороны в гражданском процессе	
5	Третьи лица в гражданском процессе	
6	Участие прокурора в гражданском процессе: цель, основания и формы	
7	Представительство в гражданском процессе	
8	Понятие и виды процессуальных сроков	
9	Подведомственность гражданских дел	
10	Подсудность гражданских дел	
11	Доказывание в гражданском процессе.	
12	Доказательства в гражданском процессе	
13	Концепции иска, элементы иска и изменение иска	
14	Право на иск: предпосылки возникновения и условия реализации.	
15	Процессуальные средства защиты ответчика против иска	
Раздел 2. Особенная часть		
1	Возбуждение гражданского дела в суде	1. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66860.html 2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72387.html 3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501
2	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	
3	Судебное разбирательство. Окончание дела без вынесения судебного решения	
4	Временная остановка гражданского процесса: приостановление производства по делу, отложение судебного разбирательства, перерыв в судебном заседании	
5	Судебное решение	
6	Определение суда первой инстанции: понятие и виды	
7	Заочное производство и заочное решение	
8	Понятие и сущность приказного производства	
9	Особенности производства по отдельным категориям дел	
10	Понятие и правовая природа особого производства	
11	Пересмотр судебных актов в апелляционном порядке	

12	Пересмотр судебных актов в кассационном порядке	«Юриспруденция» / Л.В. Туманова [и др.]. — 8-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 599 с. — 978-5-238-02583-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74882.html
13	Порядок пересмотра судебных актов по новым и вновь отрывшимся обстоятельствам	
14	Понятие, сущность и субъекты исполнительного производства	
15	Производство по делам с участием иностранных лиц	

Пример 1 экзаменационного билета по специализации «Гражданское право»:

Вопрос 1. Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.

Вопрос 2. Государство как субъект гражданского права.

Вопрос 3. Общие положения о наследовании.

Пример 2 экзаменационного билета по специализации «Гражданский процесс»:

Вопрос 1. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Вопрос 2. Понятие, признаки, функции, виды ценных бумаг.

Вопрос 3. Понятие и правовая природа особого производства.

Пример практического задания (задачи) по дисциплине «Гражданское право» (общая часть)

17-летний Рустам, работающий на заводе, большую часть заработной платы расходовал на приобретение книг. Его мать как законный представитель несовершеннолетнего, обратилась к директору завода с просьбой выдавать причитающуюся сыну зарплату ей. Директор удовлетворил просьбу матери, издав соответствующий приказ.

Ответьте на следующие вопросы и обоснуйте свои ответы:

-Правомерен ли приказ директора?

-При наличии каких обстоятельств, какой орган и в каком порядке может ограничить в праве самостоятельно распоряжаться заработком или стипендией граждан в возрасте от 15 до 18 лет?

Пример практического задания (задачи) по дисциплине «Гражданское право» (особенная часть)

Группа ученых-геологов в составе трех человек отправилась на экспедицию. Во время похода один из членов группы - Маматов почувствовал сердечное недомогание и не смог идти самостоятельно. Чтобы спасти жизнь Маматову его коллега Рахманов нес больного на плечах до ближайшего села два дня. Однако, когда осталось 3 километра до села Маматов скончался. Перед смертью он выразил свою последнюю волю, сказав, что завещает свой дом Рахманову в благодарность за попытки спасти его жизнь, о чем было составлено завещание, подписанное Рахмановым и удостоверенное начальником экспедиции.

Между тем как оказалось Маматовым ранее уже было составлено завещание, в котором все свое имущество, включая дом он завещал своей сестре Назаровой. Узнав о новом завещании своего брата Назарова обратилась в суд с просьбой признать завещание недействительным.

Ответьте на следующие вопросы и обоснуйте свои ответы:

-Как разрешить данный спор?

-В каких случаях завещание может быть признано недействительным?

Пример практического задания (задачи) по дисциплине «Гражданский процесс»

Группа граждан-вкладчиков обратилась в суд с иском к Банку о возврате их вкладов. При этом ими было подано заявление о наложении ареста на имущество, принадлежащее Банку, и запрещении перечисления денег с его корреспондентского счёта. Исходя из необходимости срочного принятия последней меры, судья вынес определение об удовлетворении заявления об обеспечении иска, после чего исковое заявление было принято им к производству.

Ответьте на следующие вопросы и обоснуйте свои ответы:

-Каков порядок принятия мер по обеспечению иска?

-Укажите возможный момент принятия мер по обеспечению иска.

7.3. Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативных правовых актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык отве- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знает положения нормативных правовых актов; 2. умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию; 3. владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; 4. отлично ориентируется в решении заданной проблематики.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
Средний уровень – оценка «хорошо»	та.	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. умеет принимать теоретические знания к конкретному практическому заданию; 2. недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; 3. ориентируется в решении заданной проблематики, но допускает одну-две ошибки, которые исправляются при замечании экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативных правовых актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. знает нормативные правовые акты; 2. затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию; 3. недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; 4. допускает одну-две ошибки при решении заданной проблематики, но которые исправляются по замечанию экзаменатора.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки экзамена	Критерии оценки практического задания
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	1. не знает нормативные правовые акты; 2. затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию; 3. не владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; 4. допускает ошибки при решении заданной проблематики.

* За полгода до государственного экзамена

7.4. График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6. – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭК

7.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот

недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы

задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер);</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 20 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).</p>	<p>ауд. 503, 508 корп. 7</p> <p>ауд. 501 корп. 7</p>