

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «*Экономики и управления на предприятии*»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

 Г.В. Лоцев

«25» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
580100, 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Экономика фирмы и управление бизнесом»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения заочная

Бишкек 2023

Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры
«Экономики и управления на
предприятии»


Протокол № 4 от
«21» ноября 2023г.

Заведующий кафедрой
«Экономики и управления на
предприятии»

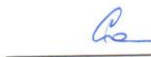
 Субачева Л.А.
«21» ноября 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Декан Экономического факультета

 Бровко Н.А.
« » 2023г.

Начальник УОП

 Сон Н.А.
«25» декабря 2023г.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом Экономического
факультета

Протокол № 4 от
«12» декабря 2023г.

Председатель Ученого совета
Экономического факультета

 Бровко Н.А.

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Характеристика выпускника.....	4
3 Результаты освоения образовательной программы.....	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	6
6. Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему.....	14
7. Выпускная квалификационная работа.....	25
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА.....	32
9 Материально-техническое обеспечение ГИА	33

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования - магистратура по направлению подготовки 580100 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. №1179/1; Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 марта 2021 г. № 161 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 (580100) «Экономика» включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена).
- Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2 Характеристика выпускника

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономика фирмы и управление бизнесом» могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сфере: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах, центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях;

в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и прогнозирование финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, внутреннего финансового контроля и аудита, финансового консультирования.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий.

2.4 Задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *аналитический:*

- расчет финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.

организационно-управленческий:

- прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия;
- планирование экономической деятельности предприятия на краткосрочный и долгосрочный период;
- разработка бизнес-планов и стратегии поведения предприятия на отраслевом рынке;
- контроль хода выполнения плана предприятия и ее подразделений.

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен обобщить и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

ПК-2. Способен анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.

ПК-3. Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия.

ПК-4. Способен планировать экономическую деятельность предприятия на краткосрочный и долгосрочный период.

ПК-5. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения.

ПК-6. Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой деятельности предприятия и его подразделений.

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1

Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Государственный экзамен			
Вопросы государственного междисциплинарного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена	36
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Защита выпускной квалификационной работы, ответы на дополнительные вопросы в рамках темы ВКР	180
Итого			216

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Паспорт фонда оценочных средств

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеет: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает: - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами. Умеет: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, Владеет: - методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства. Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет: – умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	Знает: – иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами; – разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения; – методологию организации самостоятельной научно-	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>исследовательской работы</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; – обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов; – разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иностранным языком как средством общения; – навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования; – навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов 	<p>защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>– Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морально-правовые подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов, ведения деловой переписки; – психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; – основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом. <p>– Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях; – использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников; – применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами своевременной диагностики конфликтных 	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
	ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков, знание иностранных языков как средством общения, навыками критического мышления;	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Владеет: культурой мышления, способностью к технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	<p>Знает: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки.</p> <p>Умеет: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.</p> <p>Владеет: – навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	<p>Знает: – основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; основы экономико-математического моделирования; – методику оценки экономической эффективности проекта; – основные качественные и количественные методы анализа рисков.</p> <p>Умеет: – корректно применять знания о статистике как о</p>	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите</p>

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
	<p>системе обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.;</p> <p>– рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости;</p> <p>– оценивать экономическую эффективность проекта с учетом фактора неопределённости.</p> <p>Владеет:</p> <p>– навыками анализа экономической и учетной информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств. Владеть навыками прогнозирования возможных рисков;</p> <p>– навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости;</p> <p>– навыками расчета экономической эффективности проектов</p>	ВКР.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<p>Знает:</p> <p>специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки;</p> <p>- основные проблемы современной науки и приемы самообразования;</p> <p>достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; -основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>Умеет:</p> <p>приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы;</p> <p>– формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>Владеет:</p> <p>понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и</p>	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
	решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов; – порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне; – процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами; – готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне; – принимать стратегическое решение на микро и макроуровне <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; – навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений; – способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне. 	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации; -разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск, сбор и анализ данных; -принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; - применять программные средства для решения профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения 	<p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена.</p> <p>ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
	профессиональных задач; -современными программными средствами для решения профессиональных задач.	
ПК-1. Способен обобщить и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	Знает: все источники сбора данных и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. Умеет: обобщать данные и использовать исходные материалы, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий. Владеет: навыками нахождения и использования данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
ПК-2. Способен анализировать финансово-экономические показатели деятельности предприятия для разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.	Знает: - состав и назначение финансово - экономических показателей, используемых для оценки результативности и деятельности организаций и составления финансовых отчетов, планов и бюджетов - методы экономического и стратегического анализа экономических и социально - экономических показателей. Умеет: формировать систему аналитических показателей и критериев для результативности бизнеса и прогнозирования ее динамики; Владеет: - методами экономического и стратегического анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; - методикой построения организационно--управленческих моделей предприятия.	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
ПК - 3. Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности	Знает: существующие финансово - экономические показатели и методику их анализа, методику прогнозирования основных финансово - экономических показателей на различном уровне. Умеет: анализировать существующие финансово-экономические показатели; составить и обосновать прогноз динамики основных финансово - экономических показателей.	Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
<p>предприятия.</p> <p>ПК-4. Способен планировать экономическую деятельность предприятия на краткосрочный и долгосрочный период.</p> <p>ПК-5. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения.</p> <p>ПК-6. Способен контролировать ход выполнения организационно-экономической и финансовой</p>	<p>Владеет: -методологией оценки и прогнозирования существующих финансово – экономических показателей.</p> <p>Знает: методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; -границы применения моделей; -горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов; -современное программное обеспечение для прогноза данных.</p> <p>Умеет: - применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза.</p> <p>Владеет: приемами и навыками технико-экономического и оперативно- производственного прогнозирования и планирования; навыками принятия оптимальных решений при организации работы по разработке прогнозов и планов.</p> <p>Знает: - современную технологию управления проектом; - определение и понятие проектов;</p> <p>Умеет: - определять цели, предметную область и структуру проекта.</p> <p>Владеет: - навыками формирования основных разделов сводного плана проекта; - навыками по управлению проектом.</p> <p>Знает: - основные понятия, категории и современный экономический инструментарий контроля реализации организационно -экономической и финансовой деятельности фирмы и ее подразделений.</p> <p>Умеет: -рассчитывать экономические показатели; -осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p> <p>Ответы на вопросы билета и дополнительные вопросы в рамках</p>

<i>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</i>	<i>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</i>	<i>Оценочные средства</i>
деятельности предприятия и его подразделений.	Владеет: - навыками наблюдения (контроля) и проверки организационно -экономической и финансовой деятельности фирмы и ее подразделений с целью оценки обоснованности и эффективности принятых решений, выявления отклонений от утвержденных нормативов и принятия мер по их устранению.	тематики программы государственного экзамена. ВКР, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

6. Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Форма проведения государственного экзамена – устный экзамен.

6.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика фирмы и управление бизнесом» имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по следующим дисциплинам учебного плана.

Обязательная часть.

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Микроэкономика (продвинутый уровень)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- Экономика фирмы (продвинутый уровень)
- Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия
- Антикризисное управление предприятием

Дисциплины по выбору.

- Управление конкурентоспособностью предприятия
- Стратегическое управление предприятием

Перечень разделов дисциплин представлен таблице 3.

Таблица 3

Перечень разделов дисциплин и рекомендуемая литература к государственному экзамену

<i>Содержание вопроса</i>	<i>Рекомендуемая литература</i>
Раздел 1	
Микроэкономика (продвинутый уровень)	
Раздел 1. Выбор потребителя в условиях определенности и неопределенности. Потребление и спрос. Косвенная функция полезности. Эффекты замещения и дохода. Маршалианская и хиксианская функция спроса. Теория асимметричной информации, неопределенности и риска в экономике. Риск инвестиционных решений.	1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: «Дело и Сервис», 2014 2. Бровко Н.А. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Б., 2014 3. Григор О.Г. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Б., 2014 4. Ивашковский Макроэкономика. М.: Дело

<p>Раздел 2. Общее равновесие, благосостояние и внешние эффекты. Модель общего равновесия по Л. Вальрасу. Типы рыночных взаимодействий. Тенденции к общему равновесию. Теории благосостояния. Внешние эффекты в производстве и потреблении: аллокативная. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и общественные блага</p>	<p>ЛТД, 2014. 5. Тарануха, Д.Н. Земляков. М.: Кнорус, 2013</p>
<p>Макроэкономика (продвинутый уровень)</p>	
<p>Раздел 1. Экономический рост. Модель Р. Солоу: предпосылки и базовая модель. Введение в макроанализ. Модели экономического роста неоклассического типа. Стационарное состояние базовой модели экономического роста. Экономический рост и технологический прогресс. Раздел 2. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель IS-LM-BP. Модель IS-LM-BP . Равновесие платежного баланса и кривая BP. Модель Манделла-Флеминга. Равновесие модели IS—LM-BP при разных вариантах мобильности капитала.</p>	<p>1. Микроэкономика: Учебник/Под ред.Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. Рекомендовано УМО вузов РФ. М.:ИНФРА- М, 2015</p>
<p>Раздел 2 Экономика фирмы (продвинутый курс)</p>	
<p>Раздел 1. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях Сущность и основные функции фирмы в рыночной экономике. Цикличность развития фирмы. Создание коммерческой организации. Инвестиционный проект. Раздел 2. Ресурсный потенциал о фирмы. Капитал фирмы. Основные фонды фирмы. Оборотные средства фирмы. Кадры и мотивация труда: потенциальные возможности работников. Информационные ресурсы. Электронная коммерция . Раздел 3. Малые циклы коммерческой организации. Товарооборот коммерческой организации. Издержки обращения организации. Цены и ценовая политика. Доходы, прибыль и налогообложение коммерческих организаций. Комплексный анализ деятельности фирмы. Оценка финансового состояния. Раздел 4. Большие циклы организации. Планирование и управление фирмы в условиях рынка. Маркетинговая служба фирмы. Инновационная деятельность фирмы. Раздел 5. Оптимизация бизнес-процессов. Современные системы оптимизации деятельности фирмы. Комплексная оценка потенциала фирмы.</p>	<p>1. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). 2. Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). 3. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 1. Фирма как основной субъект экономики : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). 4. Розанова, Н. М. Экономика фирмы в 2 ч. Часть 2. Производственный процесс: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). 5. Экономика фирмы (продвинутый уровень): учебное пособие (практикум): направление подготовки 38.04.01 Экономика; направленность (профиль) "Экономика фирмы", квалификация выпускника - магистр / ФГАОУ ВО "Северо-Кавказский федеральный университет" ; автор-составитель А. В. Красников. - Ставрополь : СКФУ, 2020. - 124 с.</p>
<p>Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия</p>	

<p>Раздел 1. Методические основы планирования и прогнозирования. Методы и основы планирования и прогнозирования. Содержание и организация внутрифирменного планирования и прогнозирования. Стратегическое планирование в экономической организации.</p> <p>Раздел 2. Функции и виды прогнозов и планов. Функциональное планирование фирмы. Сфера прогнозирования государства и регионов. Основные экономические прогнозы фирмы.</p> <p>Раздел 3. Производственное и финансовое планирование и прогнозирование. Составление производственного плана. Значение плана производства для обоснования коммерческого успеха. Финансовый план предприятия. Бизнес-планирование на предприятии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абрамс Р. Бизнес-план на 100%: стратегия и тактика эффективного бизнеса : пер. с англ. / Абрамс Р. – М. : Альпина Паблишер, 2016. – 486 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru 2. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева. - М.: Инфра-М, 2018. - 288 с. 3. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. - М.: Инфра-М, 2018. - 352 с. 4. Леонтьева Л.С., Кузнецова В.И. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513932 5. Сёмин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (для бакалавров) / А.Н. Сёмин, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Таипов . - М.: КноРус, 2018. - 298 с.
<p>Антикризисное управление предприятием</p>	
<p>Раздел 1. Теоретические основы антикризисного управления. Характеристика кризисных явлений в экономике. Государственное регулирование кризисов в экономике. Традиционное и антикризисное управление на предприятии. Финансово-экономические кризисы на предприятии. Международный опыт антикризисного управления.</p> <p>Раздел 2. Диагностика и ее роль в антикризисном управлении предприятием. Инструментарий финансовой диагностики в системе антикризисного управления. Объекты диагностики в системе антикризисного управления. Анализ платежеспособности : сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.</p> <p>Раздел 3. Банкротство и финансовое оздоровление предприятия. Менеджмент банкротства . Модели предотвращения банкротства. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Стабилизация деятельности организации при угрозе банкротства. Менеджмент финансового оздоровления. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корягин Н. Д. Антикризисное управление. — М.: Юрайт, 2020. — 368 с. 2. Кочетков Е. П. Трансформация антикризисного управления в условиях цифровой экономики. Обеспечение финансово-экономической устойчивости высокотехнологичного бизнеса. Монография. — М.: Проспект, 2020. — 328 с. 3. Моженков В. Эффективный или мертвый. 48 правил антикризисного менеджмента. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. — 304 с. 4. Никулин К. Разработка стратегии антикризисного управления как основы экономической безопасности предприятия. — М.: Литрес, 2020. — 112 с. 5. Охотский Е. В. Государственное антикризисное управление. — М.: Юрайт, 2020. — 372 с. 6. Черненко В. А. Антикризисное управление. — М.: Юрайт, 2020. — 418 с.

<p>Управление денежными потоками кризисного предприятия . Финансовое планирование и прогнозирование в антикризисном управлении Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия.</p>	
<p>Стратегическое управление предприятием</p>	
<p>Раздел 1. Концепции стратегического управления предприятием. Сущность и значение стратегического менеджмента, становление и этапы развития. Система стратегического менеджмента в организации. Становление и этапы развития стратегического менеджмента. Школы стратегического менеджмента. Видение, миссия и цели организации. Проблемы внедрения и реализации стратегического менеджмента в организации. Формирование миссии и целей предприятия . Методы постановки целей: SMART, дерево целей.</p> <p>Раздел 2. Стратегический анализ. Анализ внешней среды организации. PEST-анализ и STEP- анализ. Факторы макроокружения организации. Анализ внутренней среды организации. SWOT-анализ организации. Ключевые факторы успеха организации.</p> <p>Раздел 3. Классификация стратегий. Анализ отрасли и конкуренции: основные инструменты и методы. Конкурентные стратегии по М. Портеру. Эталонные стратегии развития бизнеса.</p> <p>Раздел 4. Разработка стратегии развития бизнеса. Долгосрочное и стратегическое планирование. Анализ и выбор стратегических альтернатив развития. Управленческое обследование организации. Управление посредством выбора стратегических позиций. Функциональный и управленческий потенциал организации. Управление стратегическими изменениями. Организационные изменения. Управление стратегическими задачами.</p> <p>Раздел 5. Реализация стратегии и стратегический Контроль. Управление в условиях стратегических неожиданностей. Процедура управления по слабым сигналам. Управление сопротивлением в организации. Стратегия развития продукта. Разработка функциональных стратегий. Эффективность стратегического менеджмента. Стратегический контроль и корректировка. Разработка стратегий на корпоративном уровне.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зуб, А. Т. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с. 2. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 361 с. 3. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. 4. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 336 с. 5. Родионова, В. Н. Стратегический 6. Н. М. Розанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 343 с. 7. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 158 с.
<p>Управление конкурентоспособностью предприятия</p>	
<p>Раздел 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью предприятия. Управление конкурентоспособностью предприятия. Научные подходы к управлению конкурентоспособности организации.</p> <p>Раздел 2. Методологические основы управления конкурентоспособностью предприятия. Управление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абаева, Н. П. Конкурентоспособность организации / Н. П. Абаева, Т. Г. Старостина – Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 259с. 2. Бронникова, Т.С. Экономика фирмы. Учебное пособие. / Т.С. Бронникова. – М.: Теис, 2018. – 222 с.

<p>конкурентными преимуществами. Методы управления конкурентоспособностью предприятия.</p> <p>Раздел 3. Формы и методы обеспечения конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности объекта исследования.</p> <p>Раздел 4. Механизмы формирования конкурентоспособности. Исследование конъюнктуры рынка. Сущность и основные типы конкурентных стратегий. Сущность стратегического управления конкурентоспособностью организации.</p> <p>Раздел 5. Мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия. Система управления качеством как фактор повышения конкурентоспособности. Разработка мероприятий по поддержанию и повышению достигнутого уровня конкурентоспособности предприятия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Вашко, Т.А. Стратегия и конкурентоспособность/ Т.А. Вашко // Стратегия предприятия в контексте повышения его конкурентоспособности. – 2018. – № 7 (7).–С.10.–14. 4. Грачева, Е.С. Экономика организации Учебник для вузов / Е.С. Грачева. – М.: ГНОМ и Д, 2018. – 309 с. 5. Долгов, Д.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. / Д.И. Долгов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 298 с. 6. Куликова, А. В. О важности интеграции рыночного и ресурсного подходов к разработке конкурентной стратегии организации / А. В. Куликова, О. В. Рокунова // УЭКС. – 2018.– № 11. – С.183–188. 7. Марченко, Т.И. Уровневое управление конкурентоспособностью предприятия / Т.И. Марченко // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. – 2019. – № 6. – С. – 144 – 146. 8. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова.– М.: Издательство Юрайт, 2018. – 343 с. 9. Сергеев, А.А. Стратегический подход и методология управления конкурентоспособностью организации/ А.А. Сергеев // Знание. – 2019. – № 5 – 2 (34).– С–70–76.
---	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Макроэкономика (продвинутый курс)

1. Рыночный спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.
2. Рыночное предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
3. Модели рыночного равновесия.
4. Рыночное равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периоде времени.
5. Эластичность спроса по цене, её типы.
6. Эластичность предложения и её типы.
7. Теория поведения потребителя.
8. Экономическая мысль в сочинениях древнегреческих философов.
9. Производственная функция. Изокванта. Общий, средний и предельный продукты.
10. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
11. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
12. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы. Прибыль фирмы.
13. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
14. Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Максимизация прибыли монополией.
15. Монополия и ценовая дискриминация. Способы измерения монопольной власти.

Микроэкономика (продвинутый курс)

1. Эффекты замещения и дохода по Хиксу и Слуцкому.
2. Косвенная функция полезности.
3. Асимметричная информация и неблагоприятный отбор (отрицательная селекция). Моральный ущерб.
4. Неопределенность и риск. Отношение к риску и способы его минимизации.
5. Спекуляция на рынке. Риск инвестиционных решений.
6. Алгебраическая модель общего равновесия по Л. Вальрасу.
7. Условия достижения общего равновесия по Л. Вальрасу.
8. Общее равновесие и эффективность (по Парето, в потреблении, в производстве, эффективность структуры выпуска).
9. Кривая возможных полезностей. подход.
11. Внешние эффекты: отрицательные и положительные.
12. Теорема Коуза.
13. Теория игр. Классификация игр.
14. Статические игры с полной информацией. Равновесие по Нэшу.
15. Динамические игры с совершенной информацией.

Экономика фирмы (продвинутый курс)

1. Фирма как экономический агент.
2. Фирма как форма реализации предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы функционирования фирмы.
4. Теоретические аспекты научной категории «развитие фирмы».
5. Модели развития фирм.
6. Характеристика бизнес-процессов в контексте процессного подхода к управлению фирмой.
7. Реинжиниринг и оптимизация бизнес-процессов как формы бизнес-развития в рамках процессно-ориентированного подхода к управлению фирмой.
8. Понятие о реструктуризации фирмы.
9. Понятие об экономическом механизме функционирования фирмы и характеристика его основных элементов.
10. Комплексный подход к экономическому механизму функционирования фирмы и основные принципы его формирования.
11. Особенности внутрихозяйственного механизма управления фирмой.
12. Прогнозирование деятельности фирмы как фактор бизнес-развития.
13. Понятие о бизнес-планировании деятельности фирмы.
14. Система показателей экономической эффективности бизнес-планирования.
15. Конкурентоспособность фирмы через призму конкурентоспособности продукции.
16. Теоретические и методические аспекты категории «качество продукции» как фактора конкурентоспособности продукции фирмы.
17. Методы обеспечения качества продукции.
18. Системы управления качеством.
19. Оценка конкурентоспособности фирмы.
20. Ресурсно-целевой подход к экономической категории «эффективность бизнеса».
21. Оценка эффективности бизнеса.
22. Калькулирование себестоимости продукции как основа эффективного управления расходами.
23. Мировая практика управления расходами.
24. Экономическая безопасность фирмы как фактор эффективности бизнеса.
25. Система обеспечения экономической безопасности фирмы.

Планирование и прогнозирование экономической деятельности предприятия

1. Прогноз и план: сходство и различия.
2. Перечислите основные методы прогнозирования сбыта продукции
3. Чем характеризуется процесс прогнозирования на предприятии?
4. Что включают в себя прогнозные расчеты на предприятии?
5. Прогноз спроса и его характеристика.
6. Перечислите методы планирования и раскройте их суть.
7. Назовите основные параметры и показатели по видам планирования.
8. Что такое прогноз и его основная характеристика
9. Какова основная цель прогноза на предприятии?
10. Определите структуру плана материально-технического снабжения предприятия.
11. Какими методами планируется потребность предприятия в материальных ресурсах?
12. Какова главная задача планирования НИОКР на предприятии?
13. Какими методами планируется производительность труда на предприятии?
14. Что входит в понятие стратегического планирования?
15. Охарактеризуйте этапы стратегического планирования.
16. Расскажите о принципах стратегического планирования.
17. Каковы цели бизнес-плана?
18. Что входит в понятие бизнес-плана и какие задачи стоят перед ним?
19. По каким признакам классифицируют бизнес-планы?
20. Каковы структура и содержание бизнес-плана?
21. Что понимают под точкой безубыточности бизнеса?
22. В чем заключаются цели и задачи оперативно-производственного планирования на предприятии?
23. Охарактеризуйте этапы оперативно-производственного планирования на предприятии.
24. Каково основное значение оперативно-производственного планирования в рыночных условиях?
25. Назовите место, значение и функции оперативно-производственного планирования.

Антикризисное управление предприятием

1. Особенности кризисных ситуаций.
2. Стратегия и тактика антикризисного управления
3. Характеристика системы управления предприятием в антикризисном менеджменте
4. Функции антикризисного управления предприятием
5. Характеристика внешних факторов, вызывающих кризис на предприятии
6. Принципы антикризисного финансового управления предприятием
7. Основные направления осуществления государственного антикризисного регулирования
8. Составные элементы антикризисного управления и его подсистемы
9. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия
10. Сущность фундаментальной диагностики предприятия
11. Система финансовых показателей в оценке финансового состояния предприятия
12. Признаки несостоятельности предприятия
13. Банкротство, как инструмент рыночной экономики
14. Негативные последствия кризиса для предприятия
15. Сущность антикризисного управления (свойства, особенности, функции)
16. Характеристика финансово-хозяйственных мер по оздоровлению предприятия

17. Классификация мер по финансовому оздоровлению предприятия
18. Сущность диагностики кризиса. Ее цель и задачи
19. Понятие кризиса. Закономерности кризисов
20. Особенности кризисных ситуаций
21. Классификация кризисов
22. Причины, факторы, симптомы кризисов
23. Экономическая безопасность предприятия
24. Основные направления реорганизации системы управления
25. Управляемые и неуправляемые процессы развития

Стратегическое управление предприятием

1. Сущность стратегии предприятия и ее определяющие элементы.
2. Исторические предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Сущность стратегического менеджмента и его сопоставление с оперативным менеджментом.
4. Объекты стратегического менеджмента.
5. Типы стратегий предприятия: корпоративные стратегии, конкурентные стратегии, функциональные стратегии.
6. Основные этапы стратегического менеджмента.
7. Миссию предприятия.
8. Цели предприятия: понятие, классификация, области определения целей, оценка качества целей, построение «дерева целей» предприятия.
9. Стратегические проблемы развития предприятия: понятие, классификация, диагностика, «дерево проблем» предприятия.
10. Понятие и виды функциональных стратегий предприятия.
11. Стратегический маркетинг: выбор концепции маркетинга.
12. Стратегическое сегментирование рынка, формирование маркетинговой стратегии.
13. Понятие и основные компоненты стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия.
14. Понятие и основные компоненты стратегии управления персоналом.
15. Понятие и основные компоненты производственной стратегии предприятия.
16. Понятие и основные компоненты стратегии научно-технического развития предприятия.
17. Понятие и компоненты финансовой стратегии предприятия.
18. Процесс реализации стратегии предприятия.
19. Стратегический план предприятия: понятие, структура, содержание.
20. Ключевые факторы успеха при разработке стратегии.
21. Особенности долгосрочного и стратегического планирования.
22. Факторы внешней и внутренней среды организации.
23. Методы стратегического анализа.
24. Функциональные стратегии организации.
25. Слабые и сильные сигналы макроокружения.

Управление конкурентоспособностью предприятия

1. Роль и значение конкуренции в рыночной экономике.
2. Основные понятия и условия возникновения конкуренции.
3. Функции конкуренции.
4. Основные факторы конкуренции.
5. Виды конкуренции (ценовая и неценовая конкуренция). Преимущества неценовой конкуренции.
6. Уровни конкуренции.

7. Особенности конкурентных рыночных структур. Модель совершенной конкуренции
Модель монополистической конкуренции. Модель олигополистической конкуренции. Модель чистой монополии.
8. Объективные предпосылки усиления конкуренции в России (макро- и микроэкономические).
9. Государственное регулирование конкурентных отношений.
10. Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке.
11. Соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
12. Формы недобросовестной конкуренции.
13. Функции и полномочия антимонопольного органа.
14. Понятие и свойства конкурентного преимущества.
15. Виды конкурентных преимуществ.
16. Модель пяти сил конкуренции Портера. Влияние входных барьеров на конкурентные преимущества.
Влияние поставщиков продукции на конкурентные преимущества. Влияние потребителей продукции на конкурентные преимущества.
Влияние товаров-заменителей на конкурентные преимущества.
17. Детерминанты конкурентного преимущества страны («национальный ромб»).
18. Понятие конкурентного статуса фирмы.
19. Технология поиска конкурентных преимуществ.
20. Стратегические выгоды от присутствия конкурента на рынке.
21. Типовые стратегии конкурентной борьбы (виолентная, пациентная, коммутантная, эксплерентная).
22. Формы реакции фирм на повышение активности конкурентов (отсроченная реакция, избирательная реакция, «реакция тигра», стохастическая реакция).
23. Роли предприятий в конкурентной борьбе (лидер, претендент на лидерство, последователи, окопавшиеся в рыночных нишах).

6.3. Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Таблица 4

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
18 – 20	отлично	высокий
14 – 17	хорошо	средний
10 – 13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (рабочими программами дисциплин (модулей) и программой государственной итоговой аттестации	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы.	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продемонстрировал умение обо значить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ко миссии.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания, а также студенту, который во время экзамена имел при себе и использовал при подготовке средства связи.	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии.	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена

6.4. Оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) программы «Экономика фирмы и управление бизнесом»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)			Общее количество баллов по государственному экзамену, столбцы 4-7	Оценка	Примечание
			Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Дополнит вопросы	общекультурных	общепрофессиональных	профессиональных			
1	<i>Асылбеков Марат Азаматович</i>											
2											
3											

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

7. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки 38.04.01 (580100) «Экономика» направленность «Экономика фирмы и управление бизнесом» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы формирования механизмов устойчивого развития экономики фирмы, совершенствования управления рисками хозяйствующих субъектов, совершенствования внешнеторговой деятельности фирмы, основные направления инвестиционной политики субъектов экономической деятельности, формирования механизмов инновационной деятельности фирмы и т.д.

7.1 Вид выпускной квалификационной работы – магистерская диссертация.

7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками эмпирического исследования, теоретического познания, методами систематизации научных знаний;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе данных национального статистического комитета КР и РФ, данных министерств и ведомств КР и РФ, финансовой отчетности предприятий с последующим представлением результатов проведенного исследования в виде таблиц, графиков и диаграмм с обязательным аналитическим описанием.
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и/или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР

1. Формирование механизмов устойчивого развития экономики фирмы (отрасли, комплекса).
2. Совершенствование организационно-экономического механизма хозяйствования на фирме (на примере фирм конкретных отраслей).
3. Формирование эффективной системы управления фирмой (на примере фирм конкретных отраслей).
4. Сравнительный анализ корпоративного управления в российских и зарубежных компаниях.
5. Инструменты и методы менеджмента компаний (отраслей, комплексов).
6. Механизмы оценки экономической эффективности функционирования фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
7. Теоретические и методические аспекты эффективности развития отрасли (комплекса).
8. Формирование и развитие механизмов инновационной деятельности фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
9. Влияние фактора НТП на стратегии фирм в высокотехнологичных отраслях.
10. Воздействие инновационной политики фирмы на отраслевой рынок.
11. Развитие и совершенствование способов и форм финансирования инновационной деятельности фирмы.
12. Воздействие продуктовых инноваций на структуру отраслевого рынка. 13. Воздействие технологических инноваций на структуру отраслевого рынка.
14. Формирование и развитие механизмов инвестиционной деятельности фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
15. Управление инвестиционными проектами и программами.
16. Состояние и основные направления инвестиционной политики в топливно-энергетическом.
17. Механизмы планирования (стратегического, оперативного) деятельности фирмы.
18. Формирование стратегии фирмы на отраслевом рынке.
19. Механизмы исследования внешней и внутренней среды фирмы.
20. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде.
21. Методы портфельного анализа деятельности фирмы.
22. Система сбалансированных показателей как эффективный инструмент реализации стратегических планов фирмы.
23. Оценка конкурентоспособности кыргызских фирм на внутреннем и внешнем рынке (на примере фирм конкретных отраслей).
24. Конкурентные стратегии фирмы (на примере фирм конкретных отраслей).
25. Исследование конкурентной среды отраслевого рынка (на примере конкретного отраслевого рынка).
26. Проблемы формирования мотивации персонала фирмы в условиях решения множественных конкурентных задач.
27. Проблемы управления персоналом фирмы.
28. Создание стратегических альянсов как способ достижения устойчивых конкурентных преимуществ (на примере фирм конкретных отраслей).
29. Оценка эффективности деятельности международных интеграционных объединений и их воздействия на отраслевой рынок.
30. Слияния и поглощения как расширение границ фирмы в экономической среде (на примере фирм конкретных отраслей).
31. Вертикальная (горизонтальная, смешанная) интеграция фирм: оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка.
32. Диверсификация вертикально и горизонтально-интегрированных хозяйственных структур.
33. Развитие внешнеэкономической (внешнеторговой и т.д.) деятельности фирмы в условиях либерализации экономики.

34. Стратегии проникновения кыргызских фирм на международные рынки (на примере фирм конкретных отраслей).
35. Анализ финансовой деятельности фирмы.
36. Механизмы ценообразования на фирме (в отрасли, комплексе).
37. Теоретические и методические подходы к созданию системы контроллинга на фирме.
38. Организационная структура фирмы как объект стратегических изменений.
39. Формирование оптимальной организационной структуры кыргызских фирм.
40. Поведение кыргызских фирм в условиях усиления антимонопольного регулирования (на примере конкретных отраслей).
41. Современные методы установления барьеров входа в отрасль (на примере конкретных отраслей).
42. Функционирование отраслевых рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
43. Исследование форм и методов государственного регулирования отраслевых рынков.
44. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности (на примере конкретных отраслей).
45. Механизмы изменения форм собственности (приватизация, национализация, интеграция, демонаполизация и др.) хозяйственных образований.
46. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
47. Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к кыргызским экономическим преобразованиям.
48. Теоретические и методологические основы проведения исследований отраслевых рынков.
49. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности.

7.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

1. Аскалонова Т. А., Балашов А. В., Леонов С. Л., Татаркин Е. Ю., Федоров В. А. Подготовка магистерской диссертации. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 247 с.
2. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 227 с

Список дополнительной литературы

1. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно-исследовательские работы. Курсовые, дипломные, диссертации. Общая методология, методика подготовки и оформления: Учебное пособие. – Москва, 2019.
2. Кузнецов В.В., Ведерников А.Ю. Методика организации исследований и написания магистерской диссертации, Ульяновск: Ул ГТУ, 2021. – 50 с .
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2018.

7.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 5

Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень – «хорошо»	Высокий уровень – «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка	Освещен набор	Освещен набор как	Освещена углубленная	Освещена комплексная система

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень – «хорошо»	Высокий уровень – «отлично»
мероприятий по реализации работы	стандартных мероприятий	стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	проработка отдельных мероприятий	мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень – «хорошо»	Высокий уровень – «отлично»
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 6

График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

<i>Виды работ</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	<i>за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	<i>за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	<i>за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	<i>за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	<i>за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	<i>В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ</i>	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	<i>I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу</i>	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	<i>за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	<i>за неделю до защиты ВКР</i>	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	<i>по приказу</i>	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	<i>за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ</i>	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	<i>защита ВКР по КУГ</i>	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

7.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

7.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 7

График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

<i>Этапы работ</i>	<i>Контроль</i>
Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической	Опрос

<i>Этапы работ</i>	<i>Контроль</i>
литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	руководителем
Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	–
Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	–
Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	–
<i>Итого</i>	–

7.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 85-90 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 3-5 страниц.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (конференции, дебаты, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков

коллективной работы, способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения, учения готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их с использованием мультимедийных технологий.

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 8

<i>Наименование оборудованных учебных кабинетов</i>	<i>Адрес (местоположение) учебных кабинетов</i>
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 20 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</i>	г. Бишкек, пр. Шабдан баатыра корпус 11, аудитория 209

