

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Б.Н. ЕЛЬЦИНА**



**государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(47.04.04 – РФ, 530200 – КР) Политология
Магистерская программа – Государственная политика и PR**

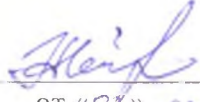
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>

**Рассмотрена, одобрена и утверждена
на заседании Ученого Совета КРСУ
им. Б.Н. Ельцина
протокол № __ от 28 октября 2025 г.**

Программа ГИА разработана, обсуждена
и одобрена на заседании кафедры
Философии и религиоведения

Протокол № 2
от «02» октября 2025 г.

Заведующая кафедрой
Философии и религиоведения

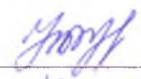

Осмонова Н.И.
от «02» октября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом
гуманитарного факультета

Протокол № 3
от «03» октября 2025 г.

Председатель Ученого совета
гуманитарного факультета


Н.А. Баудинова
от «03» октября 2025 г.

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	7
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	8
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	8
6	Государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему	14
7	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты	21
8	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	24
9	Материально-техническое обеспечение ГИА	25
10	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	25

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. №654 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями №1456 от 26.11.2020, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.04.04, 530200 «Политология», магистерская программа «Государственная политика и PR» включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- б) Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее – Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации, и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организации в сфере бизнеса и общественных организаций; политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Организационно-управленческий;
- Экспертно-аналитический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

- **Организационно-управленческая деятельность:**

Разработка механизмов и мониторинг реализации государственных программ, направленных на осуществление государственной политики в РФ и КР

- **Экспертно-аналитическая деятельность:**

Организация и мониторинг информационного сопровождения деятельности государственных органов, политических партий, общественных объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Сфера государственной политики в Российской Федерации, Кыргызской Республике;

Деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций и ее информационное сопровождение

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07.Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Разработка механизмов и мониторинг реализации государственных	Сфера государственной политики в Российской Федерации,

		программ, направленных на осуществление государственной политики в РФ и КР	Кыргызской Республике
	Экспертно-аналитический	Организация и мониторинг информационного сопровождения деятельности государственных органов, политических партий, общественных объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций	Деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций и ее информационное сопровождение

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		Код	Описание	Код	Описание
07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»	7	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального(межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.	А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
				А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства, прав и свободы человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии

3. Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший магистерскую программу, должен сформировать следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (х) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник, освоивший магистерскую программу, должен сформировать следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Выпускник, освоивший магистерскую программу, должен сформировать профессиональные компетенции (ПК), соответствующими следующим видам деятельности:

ПК-1: Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия

ПК-3: Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических отношений

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **9 зачетных единиц, 324 академических часа**. Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2

Таблица 2. Объем государственной итоговой аттестации по составу

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Государственный экзамен	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы Государственной экзаменационной	216
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Защита выпускной квалификационной работы и ответы на вопросы Государственной аттестационной	108
Итого	-		324

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Государственный экзамен Защита ВКР
УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;	Государственный экзамен Защита ВКР

	<p>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
<p>УК-3</p> <p>Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p> <p>Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-4</p> <p>Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной, и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-5</p> <p>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>УК-6.</p> <p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

	самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана - формы и методы применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные коммуникативные технологии для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана - выбирать оптимальные формы и методы применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных коммуникативных технологий для выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана - владеть навыками выбора оптимальных форм и методов применения различных коммуникативных технологий выстраивания профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и Кыргызстана 	Государственный экзамен Защита ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности - критерии отбора перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности - применять критерии отбора для определения их приемлемости при комплексной постановке и решении задач профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования различных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности - навыками определения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств на основе критериев их отбора для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности 	Государственный экзамен Защита ВКР

<p>ОПК-3</p> <p>Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - применять способы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов - навыками применения способов оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях - методы формулирования научных гипотез и инновационных идей и проверки их достоверности; - имеющиеся требования к оформлению итогов своей экспертной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; - формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность - оформлять итоги своей экспертной работы в соответствии с имеющимися требованиями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований; - навыками формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; - навыками оформления итогов своей экспертной работы в соответствии с имеющимися требованиями 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать стратегии продвижения публикаций - знать способы разработки стратегий продвижения публикаций - знать способы реализации стратегий 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

<p>медиаменеджмента</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять стратегии продвижения публикаций - уметь применять способы разработки стратегий продвижения публикаций - уметь применять способы реализации стратегий продвижения публикаций <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками принятия стратегии продвижения публикаций - владеть навыками применения способов разработки стратегий продвижения публикаций - владеть навыками применения способов реализации стратегий продвижения публикаций 	
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; - формы и методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; - профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; - применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; - определять и эффективно использовать формы и методы реализации организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, сравнения и оценки эффективности организационно-управленческих решений; - методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; - методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений. 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникативные технологии; - основные формы и методы PR; - основные каналы распространения информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникативные технологии; - осуществлять выбор и применять эффективные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; - пользоваться методами доступа к каналам распространения информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами современных информационно-коммуникативных технологий; - навыками разработки и применения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; - навыками эффективно применять методы использования каналов распространения информации. 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения; - функции и сферы применения консалтинга; 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки потребностей в проведении прикладных исследований и консалтинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований на основе анализа ситуации и оценки потребностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований с учетом анализа ситуации и оценки потребностей; - методами разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга с учетом анализа ситуации и оценки потребностей. 	
<p>ОПК-9</p> <p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ; - методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; - современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; - обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; - обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; - навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен осуществлять контроль в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - критерии оценки и индикаторы результатов исполнительской работы государственных органов. - способы осуществления экспертизы государственных стратегических и программных документов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы контроля, применяемые в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - осуществлять оценку результатов исполнительской работы государственных органов на основе четких критериев и индикаторов. - использовать способы проведения экспертизы стратегических и программных документов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления эффективного контроля в процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов; - навыками разработки индикаторов и определения критериев оценки для осуществления контроля в 	<p>Государственный экзамен Защита ВКР</p>

	<p>процессе организационно-правовой и исполнительской работы государственных органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов экспертизы государственных стратегических и программных документов 	
<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять деятельность по реализации государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основные направления государственной политики в сфере укрепления межэтнического согласия; - формы и методы предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; - эффективные формы и методы проведения работы по воспитанию толерантности и формированию гармоничных межэтнических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ ситуации в сфере межэтнических отношений с целью предупреждения рисков и возможных угроз; - применять на практике прогностические методы конфликтологии и формы и методы медиации в целях урегулирования межэтнических конфликтов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения переговорного процесса и медиации с целью предупреждения и урегулирования межэтнических конфликтов; - методами анализа и прогнозирования ситуации в целях профилактики межэтнических конфликтов; - принципами и эффективными подходами к формированию государственной политики в сфере межнационального согласия 	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен организовывать деятельность по профилактике конфликтов и гармонизации межэтнических отношений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы риска и угроз возникновения конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений; - основные способы и методы разрешения и урегулирования конфликтов на почве межэтнических и межрелигиозных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы проведения переговорных процессов и медиации в целях урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов; - применять диалоговые методы гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений на основе взаимоуважения и толерантности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки рисков и угроз межэтнических и межрелигиозных отношений с целью раннего предупреждения конфликтов на их почве; - методами проведения переговорного процесса, медиации и миростроительства. 	<p>Государственный экзамен</p> <p>Защита ВКР</p>

6. Государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

а. Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

б. Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на государственный экзамен

Билет по проверке компетенций состоит из 3 теоретических вопросов. Содержание экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ циклов дисциплин, предусмотренных Федеральным Государственным Образовательным Стандартом по направлению подготовки 41.04.04 - РФ, 530200 – КР Политология, Магистерская программа «Государственная политика и PR»

Система государственной службы в КР и РФ
Основы формирования государственной политики
Современные концепции государственного управления
Основы гендерной политики
Управление межэтническими отношениями
Управление политическими конфликтами и кризисами
Методика разработки государственных стратегических документов
Политическая система государства и ее кадровая политика
Делопроизводство в государственных органах управления
Профессиональная этика и противодействие коррупции
Политический менеджмент в современном мире
История политологии
Новейшие тенденции и направления современной политологии
Политическая философия и социология
Организационное поведение
Управление проектами
Методология научного познания
Политическая реклама и PR
Изменение эффективности государственного управления
Анализ социальной среды и формирование политического менеджмента
Гражданское общество в процессах политического управления
Оценка программ политического развития

Перечень вопросов к государственному экзамену по дисциплинам:

Знать:

1. Учение Н. Макиавелли о политике, его исторический аспект.
2. Учение Дж. Локка о политических партиях и партийных системах.
3. Основные характеристики конституционного строя Российской Федерации.
4. Основные характеристики конституционного строя Кыргызской Республики
5. Основные факторы политического процесса современной России.
6. Основные факторы политического процесса современного Кыргызстана.
7. Государственная служба в Российской Федерации
8. Государственная служба в Кыргызской Республике
9. Типология информационных технологий в политической науке: агитационно-пропагандистский, технологии PR, информационные технологии создания имиджа, политическая реклама
10. Виды электронных СМИ и типы рекламных обращений
11. Установление эффективных связей с общественностью как задача государственного управления.
12. Связь с общественностью в процессе формирования и реализации государственной политики.
13. Основные направления связей с общественностью в государственных организациях: формирование общественного мнения; влияние на динамику общественных отношений.
14. Функции политических элит и политическое лидерство в современных теориях.
15. Государственная политика Кыргызской Республики в социальной сфере.
16. Государственная образовательная политика в Кыргызской Республике.
17. Государственная гендерная политика в Кыргызской Республике.
18. Современная молодежная политика в Кыргызской Республике.
19. Нормативная база делопроизводства в государственных органах управления Кыргызской Республике.
20. Основные этапы развития политической философии и социологии.

Уметь:

1. Охарактеризуйте содержание понятия «государственное управление».
2. Выделите основные направления политической идеологии в XIX в.
3. Выделите основные подходы к определению перспектив современной российской политики
4. Приведите пример принятия и реализации крупных политических решений в современной России.
5. Охарактеризуйте мировой порядок, сложившийся после Второй мировой войны.
6. Охарактеризуйте непартийные общественно-политические движения и организации, и их роль в политической жизни общества.
7. Охарактеризуйте сущность и механизмы формирования государственной политики.
8. Определите критерии для классификации элит.
9. Приведите и охарактеризуйте современные примеры политического лидерства.
10. Охарактеризуйте контуры нового мирового порядка.
11. Охарактеризуйте современная система международных отношений; внешняя политика государства.
12. Определите современные технологии сбора политической информации.
13. Охарактеризуйте основные приемы манипулирования общественным сознанием.
14. Охарактеризуйте взаимодействие политики и экономики.
15. Опишите структуру и основное содержание типовой инструкции по делопроизводству в Кыргызской Республике.
16. Раскройте особенности использования старых и новых медиа в политической коммуникации.
17. Выделите стратегии организации избирательной кампании.
18. Охарактеризуйте структуру и фазы политического процесса.
19. Охарактеризуйте новые информационные технологии в политическом процессе
20. Охарактеризуйте технологию формирования и продвижения политического имиджа

Владеть:

1. Сравните модели политической трансформации в России и Кыргызской Республике.
2. Дайте сравнительный анализ основных этапов политической трансформации России после 1991 года.
3. Дайте сравнительный анализ новых социальных движений второй половины XX века и начала XXI века.
4. Дайте сравнительную характеристику политическая партия, гражданское общество, государство.
5. Дайте характеристику современной российской элиты.
6. Проанализируйте этапы становления и особенности формирования политической элиты в суверенном Кыргызстане
7. Раскройте роль межгосударственных объединений и международных организаций в мировой политике.
8. Понятие коллективного сознания и его роль в формировании политических институтов.
9. Дайте основные характеристики социологического исследования, его структура, элементы. Этапы проведения.
10. Дайте сравнительную характеристику основных форм участия третьей стороны в урегулировании конфликтов.
11. Проанализируйте стилистические особенности текстов политической рекламы.
12. Дайте сравнительную характеристику проблемы взаимодействия бизнеса и власти.
13. Сравните современные теоретические трактовки политического процесса.
14. Дайте сравнительный анализ политических конфликтов и методов их урегулирования.

15. Сравните эффективность основных избирательных стратегий
16. Оцените эффективность видов избирательных кампаний
17. Сравните концепции политических элит у Н.Макиавелли, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса.
18. Сравните учения о государственном суверенитете Ж. Бадена и Ж.-Ж. Руссо.
19. Сравните учения Конфуция и Цицерона о происхождении, сущности и формах государства.
20. Сравните эффективность количественных и качественных методов мониторинга и оценки государственных программ.

Перечень используемой литературы

1. Гаджиев К. С. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=441099> ЭБС "Знаниум"
2. Козырев Г. И. Политология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 368 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=146105> ЭБС Знаниум
3. Соловьев А. И. Политология: политическая теория. Политические технологии: учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев - М.: Аспект Пресс, 2010 - 574 с.
4. Пугачев, В.П. Введение в политологию: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Политология" / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев . Изд. 4-е, перераб. и доп. Москва: Аспект Пресс, 2010 . 447 с.
5. Валовая М. Д. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=229880>
6. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2019. 182 с.
7. Гаман-Голутвина О. В. Сравнительная политология. Учебник. М: Аспект Пресс, 2015. 752 с.
8. Голосов Г. В. Сравнительная политология. Учебник. М: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. 462 с.
9. Ирхин Ю. В. Политология. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1. История политической мысли. М: Юрайт, 2018. 370 с.
10. Кошкин А. П. Политология. (Бакалавриат). Учебник. М: КноРус, 2019. 400 с.
11. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. М: Юрайт, 2019. 248 с.
12. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Политология и социология. Учебник для вузов. М: Юрайт, 2019. 248 с.
13. Латышева В. В. Основы социологии и политологии. Учебник. М: Юрайт, 2019. 304 с.
14. Муштук О. З. Политология. Учебник. М: Синергия, 2018. 480 с.
15. Новгородцева С. Г., Капицын В. М., Мокшин В. К. Политология. Учебное пособие. М: Дашков и ко, 2018. 596 с.
16. Плаксин В. Н. Политология. Учебник. Василик М.А. Политология: Элементарн. курс; Учеб. пособие / М.А. Василик, М.С. Вершинин. - М.: Гардарики, 2003. - 270 с.
17. Гаджиев К.С. Политология: Учеб. для вузов. - М.: Логос, 2001.- 486с.
18. Горбунов, А.А. Россия в новой системе международных координат: геополитика, глобализация, транспорт. коммуникации. – М.: ИНФРА-М., 2008.
19. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов: Курс лекций юрид. факультета Открыт. Брюссельск. ун-та; Пер. с фр.-М.: Междунар. комитет Красного Креста, 2000
20. Даль Р. О демократии/Науч.ред. пер.О.А. Алякринский; Пер.с англ. А.С.Богдановского. – М.: Аспект-Пресс, 2000.

21. Демидов А.И. Политология: учеб. для вузов / А.И. Демидов, В.М. Долгов, А.В. Политология: Слов. - справ. /М.А. Василик, М.С. Вершинин, Л.Д. Козырева и др.-М.: Гардарики,2000. – 328 с.
22. Политология. Энциклопедический словарь. - М., 1993.
23. Политология: Учебник / Авт. кол. В.С. Комаровский, Т.А. Алексеева, В.В. Бакушев и др.-М.: РАГС,2002. – 520 с.
24. Политология: Хрестоматия/ Под ред. М. А. Василика.-М.: Гардарики,2000. – 843с.
25. Политология: Учеб. для вузов/Авт. кол. Д.В. Доленко, И.В., Бахлов О.В. Бахлова и др.- М.: Дело,2002. – 424 с.
26. Политология: Учеб. для вузов/Под ред. В.Н. Лавриненко.-М.: ЮНИТИ,2002. – 367с.

6.3. Показатели и критерии оценки результатов государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Средний уровень – оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
	<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.4. График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6. График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Руководитель ОПОП
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Руководитель ОПОП, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Секретарь ГИА
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Секретарь ГИА
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭК

6.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки магистратуры, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению

практических задач. Готовясь к государственному экзамену, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе. В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому магистрант, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что «живые» лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую «свежую» информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно магистранты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения магистранта, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение магистрантами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы магистрант грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену магистрант должен вести ритмично и систематично.

Зачастую магистранты выбирают «штурмовой метод», когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать

прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время магистрант должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит магистранту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если магистрант не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли магистранта. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа магистранта.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к магистранту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

7 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки **Политология – 41.04.04, 530200, магистерская программа: «Государственная политика и PR»** представляет собой законченную разработку, в которой должны быть отражены:

Правила оформления текста магистерской диссертации определены согласно следующим нормативным актам: ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ 7.1-2003. Порядок использования сокращений и ссылок в ГОСТах 7.11-2004 и 7.0.5-2008, также в соответствии с **методическими указаниями по написанию и оформлению ВКР** (размещен на сайте кафедры философии).

Структура магистерской диссертации должна включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- введение, где должны быть отражены цели и задачи, а также указаны предмет и объект исследования;
- основная часть, состоящая из 2 или 3 глав, раскрывающих тему диссертации;
- заключение с описанием результатов работы;
- список использованных источников и литературы;
- приложения с иллюстративным материалом.

Текст должен быть логически стройным, тезисы и факты излагаться

последовательно, а выводы должны быть обоснованными. Работа магистранта должна быть уникальной: допускается не более 25% заимствованного материала в тексте. Каждая работа проходит проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ», результаты проверки фиксируются.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Природа и сущность государственного управления.
2. Системные характеристики государственного управления
3. Государство как субъект управленческого воздействия на общественные процессы.
4. Стратегическое планирование: цели, задачи, порядок разработки и реализация планов стратегического развития.
5. Современные информационные технологии в государственном управлении.
6. Развитие системы местного самоуправления в Кыргызской Республике.
7. Состояние социальной политики в Кыргызской Республике.
8. Государственная молодежная политика в Кыргызской Республике.
9. Государственное регулирование в сфере миграционных процессов (на примере Кыргызской Республики)
10. Совершенствование демографической политики (на примере Российской Федерации)
11. Информационные технологии формирования имиджа государственной власти.
12. Государственная власть как субъект и объект информационной политики
13. Использование современных информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
14. Роль связей с общественностью в консолидации общества.
15. Место и роль рекламы в PR-деятельности
16. Геополитика и ее принципы
17. Концепция идеального государства и формы ее реализации (на примере России)
18. Политика мультикультуризма в странах Европы
19. Существование государственной политики КР в культурно-просветительской сфере в новых общественных условиях
20. Перспективы регионального развития в КР: проблемы, вызовы и пути решения
21. Интернет – технологии как инструмент коммуникации в современной политике
22. Роль СМИ в политической жизни современного Кыргызстана
23. Технологии политического PR в деятельности государственных органов (на примере Кыргызстана)
24. Символистическая политика как средство манипулирования массовым сознанием
25. Политические манипуляции как предмет социально-философского анализа

7.5 Показатели и критерии оценки ВКР

7.6

Таблица 6. Качество и уровень ВКР (для оценки работы руководителем и рецензентом)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев		
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень «удовлетворительно»	Средний уровень «хорошо»

Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действенности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует - одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено

Таблица 7. Качество защиты ВКР (для оценки работы Государственной аттестационной комиссией)

Показатели	Уровни оценивания и описание критериев
-------------------	---

оценивания	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень «удовлетворительно»	Средний уровень «хорошо»	Высокий уровень «отлично»
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в технических терминах, которые использует своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в технических терминах, которые использует своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Технология магистерского исследования есть разработка последовательности и сроков работы над диссертацией, выполнения отдельных её элементов с конкретизацией результатов по ним, позволяющих достичь положительного результата по работе в целом.

При всём многообразии подходов к выполнению магистерского исследования в общем виде она реализуется следующей последовательностью:

- составление рабочего плана подготовки магистерской диссертации;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования, выдвижение гипотезы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- сбор и изучение практической информации;
- подтверждение гипотезы расчетным путём с обработкой научно-практической информации;
- формулировка чётких выводов по работе;
- оформление диссертации

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 14. Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); - Набор демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер - Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 25 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая Доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)	ауд. 417 корп. 8 ауд. 301 корп. 8

10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения