

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Валентина...

Номер внутриуниверситетской регистрации



*в рмо
А.Б.Т.
252.*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 31.08.42 (РФ); 073 (КР) Неврология

Квалификация Врач-невролог

Форма обучения очная

Одобрена и утверждена на Ученном совете

От 30 июня 2025г.

Протокол № 13

Бишкек 2025

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
20 сентября 2023 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году

Протокол от _____ 2023 г. № 1

Зав. кафедрой _____
Зав. отделом _____
Руководитель ОПОП _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
24 октября 2024 г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году

Протокол от 24 октября 2024 г. № _____

Зав. кафедрой / Зав. отделом _____



Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой / Зав. отделом _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС _____ факультета
_____ 20 ____ г.
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году

Протокол от _____ 20 ____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специальность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.6. Виды и типы практики

5.7. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 февраля 2022 №103;
5. Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258(далее – Порядок организации образовательной деятельности);
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
7. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
8. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
9. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
10. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
11. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- организационно-управленческий
- педагогический

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

-преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения.

- руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала).

- хранение документации в установленном законом порядке.

Медицинский тип задач профессиональной деятельности:

1) Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

2) Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

- 3) Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- 4) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 6) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 7) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- 8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- 9) Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области)

знания:

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования):

Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения):

Технологические и организационные процессы.

Контроль качества оказываемых медицинских услуг.

Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.

Здравоохранение (в сфере неврологии):

Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	- преподавание по программам профессионального	Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях,

		обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;	учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров.
02 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений - проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения. - руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала). - хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства. 	<p>Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).</p> <p>Технологические и организационные процессы.</p> <p>Контроль качества оказываемых медицинских услуг.</p> <p>Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.</p>
03 Здоровоохранение	Медицинский	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и	<p>Физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые).</p> <p>Население</p>

		<p>иными методами исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - разработка реабилитационной деятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов; - проведение медицинской экспертизы, медицинского освидетельствования пациентов имеющих стойкое нарушение функции нервной системы обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего 	<p>. Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
--	--	---	---

		здоровья и здоровья окружающих; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья по профилю «неврология»; - оказание специализированной медицинской помощи, участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
--	--	--	--

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт "Врач-невролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. N 51н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.046	А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	A/02.8	8

				<p>нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>A/03. 8</p>	8
				<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>A/04. 8</p>	8
				<p>Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>A/05. 8</p>	8
				<p>Проведение медицинских</p>	<p>A/06. 8</p>	8

				освидетельствования и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	A/07. 8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/08. 8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме		

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специальность образовательной программы:

31.08.42 (РФ); 073 (КР) Неврология

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Врач-невролог

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

-включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

-при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.6. Язык реализации программы:

русский

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

нет

3.8. Применение электронного обучения:

При реализации программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: вклад выдающихся врачей и научных достижений в развитие медицины, основные проблемы и стратегии развития медицины. Уметь: пользоваться в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем развития медицины, использовать знания для

		<p>формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: навыками передачи знаний о роли выдающихся достижений медицины, навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий в медицине.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Знать: технологию разработки проектов в области охраны и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.</p> <p>Владеть: навыками реализации проектов по охране и укреплению здоровья населения.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>Знать: виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Уметь: формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов, зависимость качества и эффективность работы коллектива от уровня развития менеджмента, информационные технологии в управлении коллективом.</p> <p>Уметь: совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать работу коллектива, улучшать формы, методы и стиль работы в профессиональной деятельности</p>

		Владеть: способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации, теорию управления и организации труда Уметь: осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Владеть: навыками личностного роста в профессиональной деятельности.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; - правовые справочные системы; - актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; - профессиональные базы данных; - базовые правила и требований информационной безопасности. Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; - корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Владеть: алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии; - навыком соблюдения правил информационной безопасности
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: основы трудового законодательства, законодательства в сфере здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; - основы менеджмента - стандарты менеджмента качества; - принципы управления качеством оказания медицинской помощи; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; - вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; - основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; - порядок создания и деятельности врачебной комиссии. <p>Уметь: использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; - проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных

		<p>и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи <p>Владеть: навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; - навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>Знать: основные педагогические категории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии; - нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней. <p>Уметь: использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики - выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;

		<p>- осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>Владеть: навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>- технологией проектирования образовательного процесса.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями;</p> <p>- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <p>- анатомо-функциональное состояние нервной системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма у взрослых и детей в норме, с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <p>- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;</p> <p>- изменения нервной системы при общих заболеваниях;</p> <p>- профессиональные заболевания нервной системы;</p> <p>- медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <p>- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и</p>

		<p>непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - медицинские показания для направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - МКБ; - алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, - методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; <p>Уметь: осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с
--	--	---

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; <p>Владеть: навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, сбора анамнеза и жалоб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей; - навыками определения заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни состояния при лечении заболеваний нервной системы; - интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; - интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнений у пациентов с неврологической патологией с учетом МКБ.
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - медицинские показания и медицинские противопоказания для применения хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и методику проведения предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы, в том числе в клинических случаях с развитием осложнений основного заболевания и (или) сочетанной патологии нервной системы, а также в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; - патогенез, клинику, диагностику заболеваний и (или) патологических состояний нервной системы; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии нервной системы, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - современные методы немедикаментозной терапии и лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; - признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии. <p>Уметь: определять последовательность применения лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению современных методов лечения заболеваний и (или) патологических состояний нервной
--	--	--

		<p>системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать применение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания нервной системы; - обосновать немедикаментозные методы лечения; -проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы; <p>Владеть: навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; - навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; - навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента после назначенного лечения, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; - навыками предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведенного лечения; - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; - навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам; - методами оценки эффективности и безопасности примененного метода лечения у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями нервной системы
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при</p>	<p>Знать: признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p>

<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - виды и методы медицинской реабилитации; - порядок организации медицинской реабилитации, понятие эффективности медицинской реабилитации Уметь: составлять программы реабилитации; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту; - использовать критерии оценивания эффективности реабилитации Владеть: навыками составления плана реабилитации, направления на санаторно-курортное лечение, а так же способами контроля медицинской реабилитации и оценки ее эффективности.</p>
<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз Уметь: формировать порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в рамках профессиональной деятельности Владеть: способен участвовать в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медикосоциальной экспертизы.</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациентов с учетом их возраста; - нормативные документы по профилактике заболеваний, в том числе социально-значимых; - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. <p>Уметь: Оценивать и контролировать эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний; -методами борьбы с вредными привычками; -методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыком назначения профилактических мероприятий и ведения ограничительных мероприятий
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>Владеть: методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; - навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием

		<p>основных медико-статистических показателей;</p> <p>-навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Уметь: определить внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формах; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи экстренной формах; - распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания

		<p>медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	--	--

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение обследования пациента с целью выявления патологических состояний или заболеваний нервной системы	Физические лица	<p>ПК-1 способность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов неврологических заболеваний, установление диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-1.1 Знать: клиническую симптоматику и патогенез основных неврологических заболеваний у взрослых и детей; методы лабораторной и инструментальной диагностики основных неврологических заболеваний; формулировки диагноза основных неврологических заболеваний в соответствии с требованиями международной классификации болезней</p> <p>ПК- 1.2 Уметь: применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; обосновать назначения необходимого инструментального и лабораторного исследования для</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального</p>

			<p>определения степени тяжести поражения нервной системы.</p> <p>ПК-1.3 Владение методикой выявления симптомов и синдромов основных неврологических заболеваний;</p> <p>постановкой и обоснованием топического и клинического диагнозов согласно существующим классификациям;</p> <p>навыками проведения дифференциальной диагностики с интерпретацией современных методов исследования</p>	<p>образование</p> <p>Специальность: Врач-невролог</p>
<p>Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-2 способность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>ПК-2.1 Знать: современные принципы и методы лечения неврологических заболеваний; алгоритмы лечения основных неврологических заболеваний; фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;</p> <p>ПК-2.2 Уметь: определить объем необходимых лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях; обосновать и применять основные методы лечения неврологических больных</p> <p>ПК-2.3 Владение методикой оказания</p>	<p>1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры)</p>

			<p>медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; навыками организации лечебного процесса на различных этапах и при неотложных, угрожающих жизни состояниях и оказание паллиативной помощи; методами терапии неврологических заболеваний согласно клиническим протоколам</p> <p>.....</p>	<p>Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог</p>
<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Физические лица</p>	<p>ПК-3 способность к проведению комплексной медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и оценке возможностей пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК-3.1 Знать: основы медицинской реабилитации и принципы санаторно-курортного лечения; методы и средства медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, ПК-3.2 Уметь: составить реабилитационные комплексы и определять показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов и оценить их эффективность для больных с неврологическими заболеваниями ПК-3.3 Владение навыками назначения немедикаментозных методов лечения больным неврологического профиля; создания необходимых реабилитационных комплексов с учетом формы, стадии и фазы заболевания ; алгоритмом оценки эффективности</p>	<p>1) Приказ Минтруда России №51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ</p> <p>2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального образования</p>

			реабилитационных программ у больных неврологического профиля	Специальность: Врач-невролог
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Физические лица	ПК-4 способность к осуществлению комплекса мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и состояний нервной системы, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.	ПК-4.1. Знать: основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ и КР; основы профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологии; принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения; ПК-4.2 Уметь: проводить профилактическую и санитарно-просветительскую работу среди населения; проводить санитарно-просветительную работу по профилактике неврологических расстройств; оказывать консультативную помощь врачам по раннему выявлению неврологических заболеваний. ПК-4.3 Владение методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения; основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, неврологической); навыками организации	1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ 2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог

			условий для проведения профилактической работы в неврологических отделениях и первичном звене здравоохранения	
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Физические лица	ПК-5: способность разрабатывать план оказания паллиативной помощи неврологическим больным с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, социального положения, а также индивидуальных потребностей в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	ПК-5.1 Знать: - основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; - показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; -нормативно-правовые документы по оказанию паллиативной помощи ПК-5.2 Уметь:- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь -предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику ПК-5.3 Владеть Проведением комплексных мероприятий,	1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ 2)Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального образования Специальность: Врач-невролог

			направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, включая консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь	
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Физические лица	ПК-6: способность к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-6.1 Знать: нормативно-правовые акты и порядок проведения медицинских освидетельствований и экспертиз при заболеваниях и состояниях нервной системы ПК-6.2 Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, связанными с дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам экспертизы и освидетельствования неврологических больных и направлять их на медико-социальную экспертизу.	1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ 2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального

			ПК-6.3 Владение навыками проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз пациентов с неврологической патологией, подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации по результатам проведенных экспертизы или освидетельствования, в т.ч и для медико-социальной экспертизы	образовани я Специально сть: Врач- невролог
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Физические лица	ПК-7 Способность принять участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, ведение медицинской документации по профилю «неврология», в том числе в электронном виде	ПК-7.1 Знать: -составление план работы и отчета о своей работе; -медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; -правила информационной безопасности профессиональной деятельности; ПК-7.2 Уметь: -определить правильность выбора медицинской технологии; -степень достижения запланированного результата; ПК-7.3 Владеть: -методикой оценки типовых медико-статистических показателей.	1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессиональный стандарт «Врач-невролог» РФ 2) Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАНИЯ последипломного медицинского образования (по специальностям ординатуры) Уровень высшего профессионального

				образовани я Специально сть: Врач- невролог
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица	ПК-8 Способность оценить и распознать состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий; выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	ПК-8.1. Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); -клинические синдромы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи. ПК-8.2. Уметь: -распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-8.3. Владеть: -навыками проведения базовой легочно- сердечной реанимации . -навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1) Приказ Минтруда России № 51н от 29.01.2019 Профессио нальный стандарт «Врач- невролог» РФ 2)Приказ МЗ КР № 899 от 12.09.2019 ТРЕБОВАН ИЯ последипло много медицинско го образовани я (по специально стям ординатуры) Уровень высшего профессион ального образовани я Специально сть: Врач- невролог

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Обязательная часть	33
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	75
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
ИТОГО		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90 % процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы. (Приложения к ОПОП)

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях. (Приложении к ОПОП)

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Производственная практика:

Клиническая практика

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 10 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: _Мусабекова Тынар Обосбековна, к.м.н., доцент, заведующая кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рабочая группа:

Василенко Виктория Викторовна, к.м.н., доцент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики КРСУ

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Представитель профессионального сообщества (потенциальные работодатели)
Согласовано

Национальный госпиталь МЗ КР, зав.отделением неврологии ИОВ, член правления Ассоциации неврологов КР, секретарь аттестационной комиссии при Ассоциации неврологов КР Бусурманкулова Гулнара Омурбековна

_____ (наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать)

Гулнара Бусурманкулова ? О.
заверено. Верно. Кав. от
_____ (сертификат)

