

Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Медицинский факультет

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

31.08.71 - РФ, 084 - КР организация здравоохранения и общественное здоровье

Специалист в области общественного здоровья и организации здравоохранения

Программа

➤ **Государственной итоговой аттестации**

Название аттестации

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.71 - РФ, 084 - КР организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация выпускника Специалист в области общественного здоровья и организации здравоохранения

Квалификация выпускника

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи программы

Программа

➤ **Государственной итоговой аттестации**

Название аттестации

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

➤ 31.08.71 - РФ, 084 - КР организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

➤ установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

➤ Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2.	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
3.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4.	ПК-1	Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№	Код	Содержание компетенции
5.	ПК-2	Способен к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
6.	ПК-3	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
7.	ПК-4	Способен к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей
8.	ПК-5	Способен к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
9.	ПК-6	Способен к управлению качеством и контролю оказания медицинских услуг, применять стандарты менеджмента качества
10.	ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать стратегический план медицинской организации
11.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
12.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
13.	ОПК-1:	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
14.	ОПК-2:	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ОПК-3:	Способен осуществлять педагогическую деятельность
16.	ОПК-4:	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
17.	ОПК-5:	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
18.	ОПК-6:	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений
19.	ОПК-7:	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
20.	ОПК-8:	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

составляет _____ 3 _____ зачетных единиц _____ 108 _____ акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно. Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование. Тест содержит 100 заданий в тестовой форме, отражающих теоретические компетентности программы обучения. Тесты представлены тремя видами заданий: несколько вариантов ответов, из которых один является верным; несколько вариантов ответов, из которых несколько являются верными; определение правильной последовательности в тесте, которая наиболее полно отвечает всем условиям задания.

2 этап – Итоговое собеседование. Оценка уровня подготовленности выпускника. Для проведения используются комплект экзаменационного задания. В комплекте задания представлена вся информация по актуальным проблемам организации здравоохранения и общественного здоровья.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Контрольные вопросы и задания	30

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Задания в тестовой форме

Существующая в Кыргызской Республике система здравоохранения:

а. государственная

б. муниципальная

в. частная

г. общая

Контрольные вопросы и задания

1. Основные показатели здоровья населения.

Ответ: развернутый ответ на данный вопрос

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

7.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Касиев Н.К., Болбачан О.А. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: КРСУ 2016
2.	Болбачан О.А., Ибраимова Д.Д., Ишенова Г.И. и др. Медицинская статистика: учебное пособие: Бишкек КРСУ 2023
3.	Болбачан О.А., Розыева Р.С. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
4.	Стародубцева В.И., Щепина О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство ГЭОТАР-Медиа 2013
5.	Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник Москва 2011
6.	Ашис Банаржи Медицинская статистка понятным языком: вводный курс: книга Практическая медицина 2014
7.	А. А. Шабунова, К.Н. Калашников и др. Общественное здоровье и здравоохранение территорий: учебник Москва 2010

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека КРСУ	http://lib.krsu.edu.kg/

2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
3.	ELIBRARY.RU НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава РФ	https://vrachirf.ru/company-announce-single/6191

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

➤ Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз
1.	Помещения кафедры

Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.