

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.И. Нифадьев

«27» сентября 2022 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 42.04.02, 530600 «Журналистика»

Магистерская программа «Международная журналистика и медиаисследования»

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **Очная**

Год набора **2022**

Одобрена и утверждена на Ученом совете КРСУ

от 27 сентября 2022 г.

Протокол № 2

Бишкек 2022

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

30 августа 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 -2025 учебном году на заседании кафедры Математической физики

Протокол от 29 августа 2022 г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_



Свободенко Н.И.  
Свободенко Н.И.

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Нормативные документы

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов

## **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## **V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

## **VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Приложения

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая Кыргызско-Российским Славянским университетом по направлению подготовки 42.04.02, 9530600) «Журналистика», (магистерская программа «Международная журналистика и медиаисследования»), представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по данному направлению.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника магистерской программы «Международная журналистика и медиаисследования» по направлению подготовки 42.04.02, 530600 «Журналистика».

ОПОП ВО включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- аннотации и программы практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса

### **1.1. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 530600 «Журналистика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г., №1578/1.
- Профессиональный стандарт 11.004 Ведущий телевизионной программы. Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33669
- Профессиональный стандарт 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации. Зарегистрировано в Минюсте России 26 ноября 2014 г. N 34949
- Профессиональный стандарт 11.006 Редактор средств массовой информации. Зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2014 г. N 33899
- Профессиональный стандарт 11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации. Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2014 г. N 34035

- Профессиональный стандарт 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств. Зарегистрировано в Минюсте России 10 июля 2014 г. N 33049
- Профессиональный стандарт 40.011 Специалист по научно исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Зарегистрировано в Минюсте России от 4 марта 2014 года N 121н(с изменениями на 12 декабря 2016 года)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 42.04.02, 530600 «Журналистика», (программа «Международная журналистика и медиаисследования»), могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и управления научными исследованиями и разработками, технического контроля продукции)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский
- редакторский
- проектно-аналитический
- научно-исследовательский

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности**

Тип научно-исследовательский:

- Проведение научного исследования в сфере международной журналистики и медиа, создающих международный контент на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики
- Организация, руководство и проведение медиаисследования в области разработанной или адаптированной методологии и методики распространения международной информации;

Тип авторский

- Осуществление авторской деятельности в области международной информации любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа;

Тип редакторский:

- Осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в международных СМИ и других медиа, работающих с международной информацией, и координация редакционного процесса, управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ

Тип проектно-аналитический

- Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международной журналистики
- Создание концепций международного вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами

#### **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров по программе «Международная журналистика и медиаисследования» являются:

– медиаконтент и информация в области международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам СМИ, адресованные различным аудиторным группам;

– коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность; академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;

- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков;

- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам;

- научно-исследовательские процессы;

- научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации и масс-медиа, связанных с деятельностью международных организаций;

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	Осуществление авторской деятельности в области международной информации любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	медиа контент и информация в области международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам СМИ, адресованные различным аудиторным группам; – коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность; академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой; - средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков - журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам

			и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	<p>Осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в международных СМИ и других медиа, работающих с международной информацией, и координация редакционного процесса, управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ</p>	<p>медиа контент и информация в области международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам СМИ, адресованные различным аудиторным группам;</p> <p>– коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность; академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;</p> <p>- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков</p> <p>- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>

<p>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы);</p>	<p>проектно-аналитический</p>	<p>Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международной журналистики</p>	<p>медиаконтент и информация в области международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам СМИ, адресованные различным аудиторным группам;  – коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность; академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;  - средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков  - журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>
	<p>проектно-аналитический</p>	<p>Создание концепций международного вещания и</p>	<p>медиаконтент и информация в области</p>

		<p>осуществление эфирного планирования совместно с коллегами</p>	<p>международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам СМИ, адресованные различным аудиторным группам;  – коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;  академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;  - средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков  - журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>
01 Образование и наука	научно-исследовательский	<p>Проведение научного исследования в сфере международной журналистики и медиа, создающих международный контент на основе</p>	<p>медиаконтент и информация в области международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам</p>

		<p>самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>СМИ, адресованные различным аудиторным группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность;</li> <li>академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой;</li> <li>- средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков</li> <li>- журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</li> <li>- научно-исследовательские процессы.</li> <li>- научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации и массмедиа,</li> </ul>
--	--	---	--

			связанных с деятельностью международных организаций;
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Организация, руководство и проведение медиаисследования в области разработанной или адаптированной методологии и методики распространения международной информации	медиаконтент и информация в области международных коммуникаций, передаваемые по различным каналам СМИ, адресованные различным аудиторным группам; – коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность; академические, ведомственные, негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой; - средства массовой информации (СМИ) – в качестве обозревателей и аналитиков - журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

			- научно-исследовательские процессы. - научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации и массмедиа, связанных с деятельностью международных организаций;
--	--	--	--

## 2.5 Перечень профессиональных стандартов

06.008 – Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификации	наименование
А	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта информационного агентства	7	Разработка макета ресурса, отбор иллюстративных материалов

11.004 - Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

код	наименование	уровень квалификации	наименование
В	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики

11.005 - Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификации	наименование
В	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	7	Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ

11.006 - Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификации	наименование
В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов

11.008 - Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г., регистрационный N 34035)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификации	наименование
А	Предметная реализация требований к художественно-техническому оформлению СМИ	7	Разработка макета издания

40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Зарегистрировано в Минюсте России от 4 марта 2014 года N 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции
код	наименование	уровень квалификации	наименование
D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок
			Определение сферы применения результатов научно-исследовательских работ

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Направленность образовательной программы

Цель ОПОП:

ОПОП магистратуры, реализуемая КРСУ на факультете международных отношений по направлению подготовки 42.04.02, 530600 «Журналистика», (программа «Международная журналистика и медиаисследования»), интегрирует все элементы образовательного процесса для подготовки специалиста, обладающего конкурентоспособным профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности в области международных коммуникаций и международных медиаструктур в условиях всесторонней глобализации общества с учетом региональной специфики и учетом современных вызовов и требований.

Реализация программы «Международная журналистика и медиаисследования» позволяет подготовить специалиста, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и компетенциями в области международных медиакоммуникаций и

глобальных медиаисследований на национальном и международном информационном рынке.

Выпускник программы «Международная журналистика и медиаисследования» будет являться профессионалом, способным обеспечить стабильное информационное взаимодействие международных институтов и аудитории, благодаря следующим компетенциям:

- пониманию сущности, специфику и функции современной международной журналистики, а также особенностей её развития в исторической перспективе;
- знанию основных концепций международных отношений, актуальных проблем мировой политики и уметь использовать данные знания в профессиональной деятельности;
- умению ориентироваться в основных тенденциях международных отношений, понимать закономерности и специфику освещения актуальной повестки дня зарубежными медиа;
- владению методикой анализа современных международных событий и уметь применять ее в журналистской деятельности;
- знанию специфики стратегических международных коммуникаций, вопросов позиционирования и продвижения субъектов международных отношений, моделей воздействия на общественное мнение;
- умению ориентироваться в современной системе источников информации, использовать новейшие технологии, владеть методами получения, анализа и интерпретации данных в сфере международных отношений для решения профессиональных задач.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**

Магистр.

**3.3. Объем программы:** 120 зачетных единиц

**3.4. Формы обучения:** Очная

**3.5. Срок получения образования:** 2 года

**3.6. Язык реализации программы:** русский.

**3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

Нет.

**3.8. Применение электронного обучения:**

Нет

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом;

		<p>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.</p>
		<p>УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>
		<p>УК-4.2. Уметь:</p>

		<p>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p> <p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p>УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и</p>

		<p>реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</li> </ul>
		<p>УК-6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</li> </ul>

**4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. Знать:</p> <p>особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>
		<p>ОПК-1.2. Уметь:</p> <p>управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского</p>

		(иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-1.3 Владеть: техниками и приемами подготовки и создания востребованных обществом и индустрией журналистских и коммуникационных продуктов
		ОПК-2.1. Знать: причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
		ОПК-2.2. Уметь: создавать материалы с учетом принципа беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
		ОПК-2.3 Владеть: приемами и методами анализа основных тенденций развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Культура	ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1. Знать: этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса
		ОПК-3.2. Уметь: Использовать разноплановую информацию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
		ОПК-3.3 Владеть: приемами анализа многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Знать: потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

		<p>ОПК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп</p>
		<p>ОПК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами и методами прогнозирования реакции потенциальной целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>
<p>Медиакоммуникационная система</p>	<p>ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <p>особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>
		<p>ОПК-5.2.</p> <p>моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>

		<p>ОПК-5.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>техниками и методами анализа актуальных тенденций развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>
Технологии	<p>ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные глобальные тенденции развития процесса медиапроизводства:</li> <li>- основные векторы развития современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
		<p>ОПК-6.2.</p> <p>Уметь:</p> <p>адаптировать возможности новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности журналиста</p>
		<p>ОПК-6.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами анализа и отслеживания глобальных тенденций модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для</p>

		осуществления профессиональной деятельности
Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знать: закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности
		ОПК-7.2. Уметь: оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
		ОПК-7.3. Владеть: корректными творческими приемами при сборе, обработке и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научного исследования в сфере международной журналистики и медиа, создающих международный контент на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	<p>ПК-1.1. Знать: основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p> <p>ПК-1.2. Уметь: определять поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию</p> <p>ПК-1.3. Владеть: техниками и приемами: - сбора и анализа информации, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты - формирования научного текста в соответствии с академическими</p>	ПС 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

			правилами и форматами	
<p>Организация, руководство и проведение медиаисследования в области разработанной или адаптированной методологии и методики распространения международной информации</p>	<p>Рынок массмедиа; научно-исследовательские группы и институты</p>	<p>ПК-2. Способен принимать участие в проведении и разработке научных, исследовательских и мониторинговых мероприятий, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях функционирования массмедиа</p>	<p>ПК-2.1. Знать: основы планирования, организации и проведения мониторинговых и научно-исследовательских мероприятий по направлению подготовки</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
			<p>ПК-2.2. Уметь: ассистировать при реализации мониторинговых и исследовательских проектов международного и регионального уровня в сфере массмедиа</p>	
			<p>ПК-2.3 Владеть: концепциями и инструментарием</p>	

			м проведения мониторинговых и научно-исследовательских мероприятий в области массмедиа	
Тип задач профессиональной деятельности: авторский				
Осуществление авторской деятельности в области международной информации любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-3. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-3.1 Знать:	11.004 Ведущий телевизионной программы
			ПК-3.2. Уметь:	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональных этическими норм;</li> <li>- основы мониторинга тем и проблем информационной повестки дня;</li> <li>- принципы анализа релевантной информации из доступных документальных источников</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оригинальные творческие решения;</li> <li>- готовить к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ</li> </ul>	

			<p>или другого медиа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения</li> </ul>	
			<p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами</li> <li>- контроля достоверности и полноты полученной информации;</li> <li>- систематизации фактов и мнений</li> </ul>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: редакторский</p>				

<p>Осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в международных СМИ и других медиа, работающих с международной информацией и координация редакционного процесса, управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ</p>	<p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПК-4. Способен создавать и выпускать в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ</p>	<p>ПК-4.1. Знать: способы организации работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи</p>	<p>11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации</p>
			<p>ПК-4.2. Уметь: руководить структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ</p>	
			<p>ПК-4.3. Владеть: - методами оценки рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов; - техниками продвижения продуктов</p>	

			телерадиовещательных СМИ	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-аналитический				
Создание концепции и планирование реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере международной журналистики	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам	ПК-5. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-5.1. Знать: принципы проведения многофакторного анализа перспектив запуска проекта в сфере журналистики	11.004 Ведущий телевизионной программы 06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств 11.006 Редактор средств массовой информации 11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации 11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации
			ПК-5.2. Уметь: составлять план действий по реализации проекта	
			ПК-5.3. Владеть: методами и приемами разработки всех компонентов концепции и выстраивания приоритетов решения творческих задач	
Создание концепций международного вещания и осуществление эфирного планирования	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и	ПК-6. Способен создавать журналистский текст и (или) продукт на международную тематику и проблематику	ПК-6.1 Знать: - основные этапы становления современной системы	06.008– Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств

<p>совместно с коллегами</p>	<p>адресованным разным аудиторным группам</p>		<p>международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые основы и принципы регионалистики.</li> </ul> <p>ПК-6.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в особенностях систем средств массовой информации стран и регионов;</li> <li>- осуществлять регулярный мониторинг международных тем и проблем информационно й повестки дня;</li> <li>- готовить к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа, в том числе и зарубежной.</li> </ul> <p>ПК-6.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами теории международных отношений и</li> </ul>	
------------------------------	---	--	---	--

			мировой политики.	
--	--	--	-------------------	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	80
	Обязательная часть	40
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	40
<b>Блок 2</b>	Практика	34
	Обязательная часть	28
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 3</b>	Итоговая аттестация:	6
	Подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного экзамена	2
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
<b>Объем программы магистратуры</b>		<i>120</i>

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации, составляет 66 % общего объема программы.

### **5.3. 5.3. Учебный план образовательной программы**

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (*Приложение 1 - Учебный план, Приложение 2 - Календарный график учебного процесса*)

### **5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей**

Рабочая программа дисциплины (РПД) представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении 3*.

РПД дисциплин и их аннотации представлены на сайте кафедры международной журналистики в разделе «Образовательная деятельность» (<https://jur.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/151-magistratura1>)

### **5.5 Виды и типы практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика» программа «Международная журналистика и медиаисследования» раздел ООП магистратуры Блок 2. «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В Блок 2 "Практика" входит производственная практика.

Типы производственной практики:

профессионально-творческая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, самостоятельных творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами-магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Научно-исследовательская практика магистрантов проходит на базе следующих организаций и подразделений КРСУ: Телецентр КРСУ; Учебно-методический кабинет цифровых технологий в образовании; Центр образования науки и культуры; Пресс-служба МИД КР; ОсОО «МИА Говори»; Отдел информации и медиакоммуникации КРСУ; ОсОО «Апрель-ТВ, отдел по связям с общественностью; «Литературный Кыргызстан»; ОсОО «Медиа Пресс»; ОсОО «Медиа Центр Россия»; ГТРК КР «ЭлТР»; ОсОО «Медиа Путь»; ОсОО «Тираж»; ОсОО и ТРВК «Марал ТВ»; Издательский дом «Слово Кыргызстана»; ОсО Mir.24kg

Практики предполагают формирование и закрепление у обучающихся всех профессиональных компетенций.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен Знать:

- закономерности развития науки и техники в области профессиональной деятельности;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях в области профессиональной деятельности;
- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований в области профессиональной деятельности по избранной направленности.

Уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач в области профессиональной деятельности по избранной направленности;
- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития объектов профессиональной деятельности

Владеть:

- владеть методикой и методологией:
  - проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности по избранной направленности;

- сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки научно-квалификационной работы;

- самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;

- работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет;

- научного моделирования с применением современных научных инструментов;

- современной методикой построения моделей развития объектов исследования;

- а также опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями на научных и научно- практических конференциях, подготовки научных публикаций.

В результате прохождения научно-исследовательской практики должны быть сформированы следующие навыки магистранта:

- способность организовать научно-исследовательскую и профессиональную деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;

- владение навыками профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования в качестве исследователя;

- готовность к совместной деятельности с коллегами, основанной на командных принципах взаимодействия;

- осознание своей причастности к определенной научной школе;

- способность решать профессиональные задачи в научной сфере на основе использования современных информационных технологий;

- способность публично представлять и аргументировано защищать результаты своих научных исследований;

- способность использовать в своей научно-исследовательской деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических принципов и методических приемов исследования в соответствующей научной области;

- способность самостоятельно ставить научные задачи в соответствующей научной области и решать их с использованием современного оборудования и новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- способность представлять и внедрять полученные результаты научных исследований в соответствующей научной области

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;

- цели и задачи практики;

- способы и формы ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в *Приложении 4 РПД практик*.

Программы практик представлены на сайте кафедры международной журналистики в разделе «Образовательная деятельность».

### **5.6. Итоговая аттестация (ИА)**

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО для присвоения академической степени магистр.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания итоговой аттестации выпускников ГОУ КРСУ им. Б. Н. Ельцина включают в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (*Приложение 5 - Программа ИА*).

### **5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в *Приложении 6 – Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.*

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

ГОУ ВПО КРСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП магистратуры включает в себя:

- аудитории, оборудованные компьютерно-проекционным оборудованием, компьютерные классы;

- сайты ГОУ ВПО КРСУ и факультета международных отношений, на котором реализуется данная ООП.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части, изданными за последние 10 лет (для дисциплин обязательной части - за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся (т.е. более 0,5 экземпляра на одного обучающегося).. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете более 2-х экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса в вузе библиотекой оформлена печатная подписка на отечественную и зарубежную периодику. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». Библиотека работает в автоматизированной информационно-библиотечной системе MAPK-SQL. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. Электронные каталоги библиотеки содержат 314 145 записей, все они представлены в Интернет. На платформе MAPKSQL размещены 1043 выпускные квалификационные работы.

#### **Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2020 г.**

1. ЭБС ZNANIUM.COM содержит книги, журналы, статьи из «НИЦ ИНФРА-М» <http://znanium.com/> различных изданий (более 20 тыс.) Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872- 2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <https://biblioclub.ru/> Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872- 2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно

высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» Базовая коллекция содержит 8019 учебников и монографий. <https://www.book.ru/> Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 2 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872- 2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
4. CambridgeUniversityPress <https://www.cambridge.org/core> Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities&SocialSciences, 376 журналов) и коллекция книг «CambridgeHistories» (54 книги) доступ по IP-адресам и удаленный по паролю JSTOR ИТНАКА <http://www.jstor.org/> Коллекция журналов Arts&Sciences I (115 названий) доступ по IP-адресам и удаленный по паролю PressDisplayNewspaperDirectInc. <http://library.pressdisplay.com/> 5000 газет из 100 стран на 60 языках доступ по IP-адресам и удаленный по паролю OECD (Организация Экономического сотрудничества и развития) <http://www.oecd-ilibrary.org/> Полный доступ к материалам ОЭСР: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация, доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
5. INDSTAT2 ЮНИДО (ООН) <https://stat.unido.org/> Статистическая база данных Организации Объединённых Наций по промышленному развитию (UNIDO) - крупнейший ресурс промышленной статистики, который представляет данные по производству для 172 стран на 2-значном уровне МСОК, содержит восемь основных показателей промышленной статистики. доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
6. Nexis Uni | Academic Research Tool for Universities & Libraries <https://www.lexisnexis.com> Ресурс насчитывает свыше 6000 публикаций, в том числе: новостную, юридическую, финансовую и общую информацию. Содержит информацию по экономическим, финансовым и политическим рискам в 154 отраслях в 190 странах. Предоставляет доступ к первичным источникам, таким как положения прецедентного права, законодательные акты и нормы, и вторичным источникам: новостям юриспруденции и юридическому обозрению. доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
7. «eBookAcademicSubscriptionCollection» EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com/eBookAcademicSubscriptionCollection> - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
8. Пакет мультидисциплинарных баз данных (11 наименований: AcademicSearchPremier; BusinessSourcePremier; ERIC; GreenFILE; RegionalBusinessNews; NewspaperSource; Library, InformationScience&TechnologyAbstracts; MasterFILEPremier; MEDLINE; HealthSource: ConsumerEdition; HealthSource: Nursing/AcademicEdition) EBSCO Publishing <http://search.ebscohost.com/> журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
9. ScienceDirect Elsevier B.V. <https://www.sciencedirect.com/> «Freedom collection» журналы и более 4 тыс. Полнотекстовых книг по всем отраслям знаний
10. ScopusElsevier B.V. <https://www.scopus.com/> Мульти дисциплинарная реферативнобиблиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей,

- материалов научных конференций и монографий. доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
11. WebofscienceClarivateAnalytics <http://apps.webofknowledge.com/> Мультидисциплинарная реферативнобиблиографическая и наукометрическая база данных журнальных статей, материалов научных конференций и монографий доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  12. OxfordUniversityPress <https://academic.oup.com/journals> Журналы издательства Оксфорд (гуманитарные дисциплины, социальные науки, науки о жизни, юриспруденция, математика и физические науки) доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  13. SAGE Premier SAGE Publishing <http://journals.sagepub.com/> 907 журналов издательства по различным отраслям знаний доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  14. WILEY <https://onlinelibrary.wiley.com/> 2158 журналов издательства доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  15. ProQuestDissertationsandThesesGlobalProQuest [https://search.proquest.com/pqdt\\_global/](https://search.proquest.com/pqdt_global/) Содержит более 3,8 миллионов диссертаций, дипломных работ и тезисов диссертаций из 88 стран мира (с 1861 года по настоящее время), из них более 1,7 миллионов — полнотекстовые. PQDTGlobal является официальным цифровым архивом диссертаций Библиотеки Конгресса. доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  16. Taylor&Francis <https://www.tandfonline.com/> Более 2000 полнотекстовых журналов издательства по различным отраслям знаний. доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  17. SpringerNature <https://link.springer.com/> <https://www.nature.com/> Коллекции журналов (1997-2018) и книг (2005-2017) на платформе <https://link.springer.com/>; а также 85 37 <https://materials.springer.com/> <https://www.springerprotocols.com/> <https://zbmath.org/> <https://nano.nature.com/> журналов NaturePublishingGroup, коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний SpringerProtocols; коллекция научных материалов SpringerMaterials; реферативная база данных по математике zbMATH и ресурс NanoNature доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  18. Универсальная база данных на платформе EastView <https://dlib.eastview.com/> 15 серий вестников МГУ с архивами и журнал «Центральная Азия и Кавказ» на англ. и русск. яз. доступ по IP-адресам и удаленный по паролю
  20. Grebennikon ИД «Гребенников» <https://grebennikon.ru/> 32 полнотекстовых журнала по маркетингу, менеджменту, финансам доступ по IP-адресам и удаленный по паролю

## **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 95 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 75 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет – 3 (из 14) представителя организаций-работодателей заняты в образовательном процессе (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

**VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Руководитель ОПОП:** Слободянюк Наталия Леонидовна, кандидат филол. наук, доцент

**Рабочая группа:**

Кацев Александр Самуилович, доктор филол. наук, профессор

Султанова Жыпар Оморовна, доктор филол. наук, профессор

Омурканова Айгуль Турарбековна, кандидат филол. наук, доцент

Куликовский Алексей Владимирович, кандидат филол. наук, доцент

**Представитель профильной организации/ профессионального сообщества**

Согласовано: ОсОО «Апрель-ТВ», Ложников Д.В. 24.03.2023



Приложение 1  
 Приложение  
 к федеральному государственному  
 образовательному стандарту высшего  
 образования - магистратура  
 по направлению подготовки  
 42.04.02 Журналистика,  
 утвержденному приказом  
 Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 8 июня 2017 г. N 529

**ПЕРЕЧЕНЬ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ  
 ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
 42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование и наука</b>		
1.	<b>01.004</b>	Профессиональный <u>стандарт</u> "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
<b>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</b>		
2.	<b>06.008</b>	Профессиональный <u>стандарт</u> "Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный N 33049), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
<b>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</b>		

3.	11.004	Профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669)
4.	11.005	Профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949)
5.	11.006	Профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)
6.	11.008	Профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 августа 2014 г., регистрационный N 34035)
7.	11.013	Профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
11.004 Ведущий телевизионной программы	В	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	В/0 1.7	7
				Верстка авторских программ	В/0 2.7	7
				Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/каналов	В/0 3.7	7
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	В	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	7	Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	В/0 1.7	7
				Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов и планирование будущих проектов	В/0 2.7	7
				Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	В/0 3.7	7

				Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ	V/0 4.7	7
11.006 Редактор средств массовой информации	В	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	V/0 1.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	V/0 2.7	7
				Анализ результатов деятельности подразделения	V/0 3.7	7
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	V/0 4.7	7
11.008 Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации	А	Предметная реализация требований художественно-техническому оформлению СМИ	7	Разработка макета издания	A/0 1.7	7
				Отбор иллюстративного материала	A/0 2.7	7
				Заказ печати тиража и прием выполненной работы	A/0 3.7	7
	В	Организация и контроль выпуска продукции печатного СМИ	7	Руководство отделом допечатной подготовки	V/0 1.7	7
				Распределение материалов между отделами	V/0 2.7	7
				Прием выполненной работы	V/0 3.7	7
06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	В	Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	7	Руководство производственным отделом	V/0 1.7	7
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/0 1.7	7