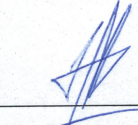


Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Международного и конституционного права»

Протокол № 10 от
«24» июня 2024г.

Заведующий кафедрой
«Международного и конституционного права»

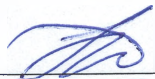

Джумагулов А.М.
«24» 06 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
Ученым советом юридического факультета

Протокол № 1 от
«3» сентября 2024г.

Председатель
Ученого совета факультета


Голобородько И. Л.
«3» 09 2024г.

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика выпускника	4
3 Результаты освоения образовательной программы	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6 Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	18
7 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	19
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	27
9 Материально-техническое обеспечение ГИА	29
10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	30

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «13» 08. 2020 г. №1011, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «21» 09 2021 г. №1578/1, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (40.03.01, 530500) *«Юриспруденция»*

включает:

- а) междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению и профилю.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3 Типы профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (40.03.01, 530500) *«Юриспруденция»* предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 (РФ) и 530500 (КР) «Юриспруденция», профиль «международно-правовой» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов.
- правоохранительная деятельность:**
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки (40.03.01, 530500) «Юриспруденция» должны осуществлять правоприменительную или правоохранительную деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>Вид деятельности 1</i>	<u>Правоприменительная деятельность</u>
ПЗ-1	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.
ПЗ-2	Составление юридических документов.
<i>Вид деятельности 2</i>	<u>Правоохранительная деятельность</u>
ПЗ-4	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПЗ-5	Охрана общественного порядка.
ПЗ-6	Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.
ПЗ-7	Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПК-1: Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-2. Способность обеспечивать соблюдение положений национального и международного права и в точном соответствии с ними принимать решения и совершать юридические действия

ПК-3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-4. Способность правильно, полно отражать результаты профессиональной деятельности и владеть навыками подготовки юридических и иных документов

ПК-5. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности УК	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного междисциплинарного экзамена (профиль-международно-правовой)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка ответа на теоретические вопросы	180
Итого			216

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Наименование оценочного средства	Показатель оценочного средства
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - изменять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация (МИГА);	-количество правильных ответов на тестовые задания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языке; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация (МИГА);	-количество правильных ответов на тестовые задания

<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>		
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Междисциплинарная итоговая государственная аттестация (МИГА);</p>	<p>-количество правильных ответов на тестовые задания</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3.</p>	<p>Междисциплинарная итоговая государственная аттестация (МИГА);</p>	<p>-количество правильных ответов на тестовые задания</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни 		
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>			
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>УК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; <p>менять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	<p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; <p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; <p>пользоваться нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3.</p>	<p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - языками работы с нормативно-правовой документацией. 		
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - изменять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее эффективными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. 	<p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языке; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языке. 	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>	<p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики</p>	<p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

<p>социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>		
---	---	--	--

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2 Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать</p>	<p>-Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>	<p>- Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

	возможностями		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p>УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Анализирует социально-правовую сущность и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции; механизмы предупреждения и устранения фактов риска коррупции</p> <p>УК-11.2 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному проявлению, уважительное отношение к праву и закону.</p> <p>УК-11.3. Владеет понятийным аппаратом противодействия коррупции, навыками применения теоретических знаний в конкретной практической ситуации, навыками оценки коррупционных рисков.</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1 Знать общие понятия и закономерности возникновения, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.2 Уметь анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития</p> <p>ОПК-1.3 Владеть навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ОПК-2. Способен применять нормы материального и	<p>ОПК-2.1 Знает основания и значение деления права на материальное и процессуальное; содержание нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет обобщать,</p>	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания

процессуально о права при решении задач профессиональ ной деятельности	анализировать и оценивать особенности реализации нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками применения правовых актов, норм материального и процессуального права для решения юридических проблем.	задания)	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности ОПК-3.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства ОПК-3.3 Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах	Государственный междисциплинарн ый экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ОПК-4. Способен профессиональ но толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права ОПК-4.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации ОПК-4.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в правоприменительной и правоохранительной деятельности	Государственный междисциплинарн ый экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ОПК-5. Способен логически верно, аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональ	ОПК-5.1 Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи. ОПК-5.2 Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно	Государственный междисциплинарн ый экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания

ной юридической лексики	строить устную и письменную речь. ОПК-5.3 Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества ОПК-6.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов ОПК-6.3 Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Знает историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции, коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции ОПК-7.2 Умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ОПК-7.3 Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания

	поведения и его пресечения.		
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационно й безопасности	ОПК-8.1 Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных. ОПК-8.2 Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности ОПК-8.3 Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ПК-1. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1 Знает положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.2 Умеет обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. ПК-1.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания
ПК-2. Способность обеспечивать соблюдение положений национального и международного	ПК-2.1 Знать способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права ПК-2.2 Уметь применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в	Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)	ответы на теоретические вопросы и решение практического задания

<p>го права и в точном соответствии с ними принимать решения и совершать юридические действия</p>	<p>правоприменительной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ПК-2.3 Владеть навыками обеспечения соблюдения положений национального и международного права различными субъектами права, навыками анализа и применения правовых средств</p>		
<p>ПК-3. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-3.1 Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела, доказывания, оценки действия правовой нормы ПК-3.2 Уметь юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц ПК-3.3 Владеть приемами правовой квалификации обстоятельств дела, способами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
<p>ПК-4 Способность правильно, полно отражать результаты профессиональной деятельности и владеть навыками подготовки юридических и иных документов</p>	<p>ПК-4.1 Знать систему и приемы подготовки юридических документов, требования к документообороту в профессиональной деятельности ПК-4.2 Уметь анализировать систему юридических документов, самостоятельно разрабатывать юридические документы, оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности ПК-4.3 Владеть приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>

<p>ПК-5 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>ПК-5.1 Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, сущность законности и правопорядка ПК-5.2 Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-5.3 Владеть навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности</p>	<p>Государственный междисциплинарный экзамен (теоретические вопросы и практические задания)</p>	<p>ответы на теоретические вопросы и решение практического задания</p>
--	--	---	--

6 Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения междисциплинарная итоговая государственной аттестации по национально-региональному компоненту

Компьютерное тестирование

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ по дисциплинам «История Кыргызстана», «География Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и рекомендации обучающимся по подготовке к ней

По «Истории Кыргызстана»:

- I. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье
- II. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
- III. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
- IV. Суверенная Кыргызская Республика

По «Географии Кыргызстана»:

- I. Физическая география Кыргызской Республики.
- II. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

По кыргызскому языку и литературе:

Модуль 1. Общение в личной и бытовой сферах.

Модуль 2. Общение в социальной сфере.

Модуль 3. Общие сведения о Кыргызстане.

Модуль 4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.

Модуль 5. Предмет и история становления специальности.

Модуль 6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.

Модуль 7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.

Модуль 8. Основные этапы развития кыргызской литературы

6.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

[Программа Междисциплинарной итоговой государственной аттестации](#)

7 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам и одного практического задания.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Теория и история государства и права;
- Международное публичное право (общая часть);
- Международное публичное право (особенная часть).

Перечень вопросов представлен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
Дисциплина «Теория государства и права»		
Раздел 1. Теория государства		
1.	Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.	1. Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз. 2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. —
2.	Методология теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Специфика и основные функции юридического метода	

3.	Регулятивная система первобытного общества. Теории происхождения государства. Формы раннего государства и права	<p>432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html</p> <p>3. Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html</p>
4.	Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	
5.	Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.	
6.	Понятие, значение и проблемы выработки критериев в типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.	
7.	Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Либертарная концепция государства	
8.	Понятие государственной власти. Проблема легитимности государственной власти Легистская концепция государства. Социологическая концепция государства	
9.	Проблемы определения форм государства, ее элементы. Особенности формправления, критерии их классификации и их виды	
10.	Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Политико-правовой режим в различных типах государств.	
11.	Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права. Особенности правовой системы переходного периода.	
12.	Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых	
	систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Общая характеристика англосаксонской системы права. Правовые системы традиционного типа	
13.	Функции государства: понятие, содержание, классификация. Формы осуществления функций государства	
14.	Понятие государственного аппарата. Проблемы определения понятия механизма государства. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.	

15.	Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества	
Раздел 2. Теория права		
1.	Система социальных регуляторов: нормативные, ненормативные регуляторы	<p>1. Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз.</p> <p>2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html</p> <p>3. Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html</p>
2.	Понятие и сущность права. Понятие форм (источников) права.	
3.	Преимственность и обновление в праве. Рецепция права.	
4.	Понятие и признаки норм права. Структура нормы права.	
5.	Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования.	
6.	Проблемы правовых отношений. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Юридические факты и их классификация. Дефектность юридических фактов.	
7.	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
8.	Систематизация нормативных актов. Юридическая техника.	
9.	Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменение и правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их восполнения.	
10.	Способы и виды толкования. Правовые позиции: понятие, классификация.	
11.	Виды и основания юридической ответственности. Проблемы юридической ответственности.	
12.	Юридические презумпции, фикции. Проблемы юридической ответственности	
13.	Правовые стимулы, правовые ограничения. Понятие законности. Понятие правопорядка	
14.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура. Правовой нигилизм : понятие, формы и пути преодоления	
15.	Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения	

Дисциплина «Международное право»

Раздел 1. Международное право (общая часть)

1. Международное право как система права.	Международное право. Общая часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. 328с. Международное публичное право: учеб.для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, Д.К.Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 1000с.	
2. Соотношение международного права и национальной системы права		
3. Функции международного права частного права		
4. История развития международного права		
5. Особенности классического и современного международного права	Международное право. Общая часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. 328с. Международное публичное право: учеб.для бакалавров / Л. П. Ануфриева, К. А. Бекашев, Д.К.Бекашев [и др.]; отв. ред. К. А. Бекашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 1000с.	
6. Понятие, источники международного права и их классификация		
7. Виды норм и нормообразование в международном праве		
8. Основные принципы международного права: общая характеристика		
9. Принцип неприменения силы или угрозы силой		
10. Принцип мирного разрешения споров		
11. Принцип невмешательства во внутренние дела государств		
12. Принцип территориальной целостности государств		
13. Принцип нерушимости государственных границ		
14. Принцип самоопределения народов и наций		
15. Принцип уважения основных прав и свобод человека		
16. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств		
17. Принцип международной защиты окружающей среды		
18. Принцип эффективного разоружения под международным контролем		
19. Понятие и виды субъектов международного права		
20. Государство – как основной субъект МП		
21. Правопреемство государств		
22. Международные организации как субъекты МП		
23. Правосубъектность наций, борющихся за самоопределение		
24. Правосубъектность государствовподобных образований		
25. Население в МП		
26. Понятие режима иностранцев и их виды		

27. Право убежища	
28. Беженцы и международное право	
29. Территория в международном праве	
30. Международный обычай	
Раздел 2. Международное право (особенная часть)	
1. Международные межправительственные организации: компетенция, основные правомочия.	Международное право. Особенная часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. 592с. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848с.
2. Организация Объединенных наций, её система	Международное право. Особенная часть: учебник / отв.ред.Б.И.Борубашов. 2-е изд. перераб. и доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2018. 592с. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848с.
3. Региональные международные организации	
4. Международные договоры и их виды	
5. Понятие, принципы и источники права мирного разрешения международных споров	
6. Понятие, принципы и источники права международной безопасности	
7. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права	
8. Международная ответственность и ответственность в национальном праве	
9. Понятие, принципы и источники международного морского права	
10. Понятие, принципы и источники международного воздушного права	
11. Понятие, принципы и источники международного космического права	
12. Понятие, принципы и источники международного экологического права	
13. Понятие, принципы и источники дипломатического права	
14. Понятие и виды органов внешних сношений	
15. Дипломатические представительства: правовое положение, персонал	
16. Постоянные представительства государств при международных межправительственных организациях	
17. Консульские иммунитеты и привилегии	
18. Понятие, принципы и источники международного права прав человека	
19. Международные стандарты в области прав человека	
20. Понятие, цели и принципы международного экономического права	
21. Международное сотрудничество в области трудовой миграции	
22. Межгосударственное сотрудничество в области торговли, валютно-финансовой сфере, транспорта. ВТО и Кыргызстан	
23. Право ЕАЭС	

24. Понятие, принципы и источники международного уголовного права	
25. Международные уголовные преступления и уголовные преступления международного характера – понятие, отличия, основные виды.	
26. Международная организация уголовной полиции (Интерпол)	
27. Правовая помощь по уголовным делам в рамках СНГ.	
28. Международная уголовная ответственность физических лиц.	
29. Международные трибуналы и уголовные суды	
30. Международно-правовые формы сотрудничества Российской Федерации и Кыргызской Республики в сфере борьбы с международной преступностью.	

Пример экзаменационного билета:

Вопрос 1. Предмет теории государства и права

Вопрос 2 Международное право как система права

Вопрос 3. Правовые основы участия Кыргызстана в ЕАЭС

Практические задания (задачи) выносимые на ГЭ (пример)

Задача

В Косово, автономном крае Югославии, движение за расширение автономии переросло в вооружённые выступления, против которых Югославия применила силу. В результате имелись жертвы среди местного населения. Страны НАТО под предлогом его защиты предполагают применить бомбовые удары авиации против армии и сил правопорядка Югославии.

Вопросы:

1. Как можно квалифицировать предполагаемое действие стран НАТО?
2. К каким международно-правовым последствиям они могут привести?

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; 	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>
Средний уровень – оценка «хорошо»		<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не</p>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	выставляется при полностью неправильном решении

* За полгода до государственного экзамена

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭК

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки *бакалавра*, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной

комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

9 Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на <u>30</u> рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: <u>мультимедиа-проектор, компьютер</u> <u>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на <u>14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></u></i></p>	<p>ауд. <u>503</u> , <u>508</u> корп. <u>7</u></p> <p>ауд. <u>501</u> корп. <u>7</u></p>

10 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения