

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой  
теории и практики  
английского языка и МК

  
Шубина О.Ю.

протокол №2 от 24 сентября 2024 г.

Тематика ВКР

Для направления “Лингвистика”,  
Профили “Школьное лингвистическое образование”,  
“Дополнительное лингвистическое образование”  
2024-2025 уч. год

Школьное лингвистическое образование

1. Методы и технологии преподавания иностранному языку в современном ВУЗе
2. Методы в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов
3. Мониторинг сформированности универсальных учебных действий в процессе обучения английскому языку
4. Использование нейросети на уроках английского языка
5. Интерактивные способы обучения иноязычной лексике учеников старших классов
6. Интеллектуальные игры как инструмент повышения мотивации обучающихся
7. Инструменты совместной работы на уроках английского языка
8. Лингводидактические основы формирования грамматических навыков при обучении иностранному языку
9. Возможности использования искусственного интеллекта при обучении английскому языку
10. Использование онлайн сайтов для развития социокультурной компетентности
11. Использование облачных технологий при обучении английскому языку
12. Эффективность интерактивных образовательных приложений
13. Технология использования комиксов как средство развития умений в продуктивных видах речевой деятельности
14. Интерактивные технологии в обучении английскому языку в старших классах
15. Эффективность применения игровых технологий в интерактивном обучении английскому языку
16. Обучение устному общению на материале средств массовой информации
17. Возможности использования цифровых приложений в обучении английскому языку
18. Использование мультимедийных программ
19. Оценка результатов обучения как индикатор освоения компетентностей
20. Методика выполнения самостоятельной работы обучающихся
21. Интерактивные обучающие игры как средство стимулирования интереса
22. Развитие читательских умений в формировании предметных компетентностей
23. Реализация сквозных тематических линий при планировании урока английского языка
24. Индикаторы оценивания речевой компетентности в средней образовательной школе

## Дополнительное лингвистическое образование

1. Образование в течение всей жизни
2. Использование цифровых технологий в обучении английскому языку
3. Использование цифровых инструментов для оценки уровня владения английским языком
4. Разработка уроков английского языка для взрослых
5. Дистанционные образовательные технологии в образовании детей и взрослых
6. Образовательная, экономическая и юридическая база лингвистического образования взрослых
7. Методы преподавания делового английского языка
8. Методика разработки интегрированных уроков для развития устной речи на продвинутом этапе овладения английским языком
9. Интеграция современных интенсивных методов обучения иностранному языку взрослых
10. Внедрение смешанного обучения в дополнительное лингвистическое образование
11. Развитие критического мышления через обучение иностранным языкам
12. Методы формирования устной речи у подростков в центрах дополнительного образования
13. Эффективность применения искусственного интеллекта в подготовке к экзаменам
14. Влияние искусственного интеллекта на традиционные методы преподавания иностранного языка взрослым в дополнительном образовании
15. Анализ влияния технологий искусственного интеллекта на методологические подходы к обучению английскому языку
16. Использование диагностических методик для повышения качества обучения взрослых английскому языку
17. Планирование образовательных и развивательных занятий
18. Интерактивные формы урока английского языка с использованием равнодействующих текстов страноведческого характера
19. Адаптация языкового материала