

Б1.В.ДВ.4.1. «История науки»

1. Цель дисциплины:

Познакомить студентов с представлением о новых направлениях исследований в литературоведении; дать знания об историко-культурных факторах, определивших возникновение этих направлений, использовать полученные сведения и навыки в самостоятельной научной работе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю, общие закономерности, основные этапы и перспективы развития мировой литературы, ведущие направления русской и зарубежной литературоведческой мысли

Уметь: анализировать литературные явления в единстве философских, нравственных, эстетических аспектов

Владеть: методологией, историей, основными концепциями описания литературного процесса.

Формируемые компетенции: УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины: Основы философии науки. 1. Наука в культуре современной цивилизации. 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. 3. Структура научного знания. 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. 5. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. 7. Наука как социальный институт.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.