

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ
ДЛЯ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ - 3.2.3. ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	Формулировка				
Компетенция-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Современные достижения биомедицинской науки, включая актуальные направления в клинической медицине, молекулярной биологии, эпидемиологии, трансляционной медицине.</p> <p>2. Методологию научного исследования, принципы доказательной медицины, уровни доказательности, типы клинических исследований.</p> <p>3. Современные биостатистические подходы к обработке данных, методы оценки качества исследования, валидации результатов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Проводить критическую оценку научной литературы, выявлять методологические ошибки,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Презентации</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично - есть пробелы в знаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных разделов и направлений общественного здоровья и здравоохранения (один или два раздела не освоены, либо освоены частично); • четкого представления о основных методиках вычисления статистических показателей. • Показатели здоровья и

		<p>некорректные интерпретации и статистические ограничения.</p> <p>2. Формулировать научные проблемы и гипотезы, включая междисциплинарные.</p> <p>3. Генерировать новые научные идеи для решения клинических, эпидемиологических и экспериментальных задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Методами критического чтения научных статей.</p> <p>2. Навыками поиска и систематизации научной информации, включая составление систематических обзоров и аналитических обзоров литературы.</p> <p>3. Техниками научной аргументации и доказательного подхода при построении выводов.</p>			<p>здравоохранения, проблемы и стратегии укрепления здоровья отдельных контингентов населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Необходимые практические умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, хотя имеются отдельные пробелы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы вычислять основные статистические показатели здоровья; • анализировать, планировать и интерпретировать основные этапы статистического исследования. • провести анализ деятельности организаций и подразделений здравоохранения.
Компетенция-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Методологию комплексных (комбинированных) исследований, включая клинические, лабораторные, цифровые исследования.</p> <p>2. Структуру научного исследования: постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор дизайна, методы анализа.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Презентации</p>	

	<p>истории и философии науки.</p>	<p>3. Принципы междисциплинарных исследований и возможности интеграции медицины с биологией, ИКТ, общественным здоровьем, статистикой, инженерными технологиями.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Осуществлять междисциплинарный синтез, объединяя данные из клинической практики, лабораторных методов, биоинформатики, ИКТ, общественного здоровья.</p> <p>2. Использовать философско-научные подходы для анализа методов, научных парадигм, ограничений исследований.</p> <p>3. Применять системный подход к исследованию сложных биологических процессов, клинических синдромов, эпидемиологических явлений.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками интеграции качественных и количественных методов, необходимых в медицинских исследованиях (клинические, лабораторные, социально-медицинские, цифровые).</p> <p>2. Навыками научного прогнозирования, основанного на исторических тенденциях и</p>			<p>Повышенный уровень</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать закономерности протекающие в области здоровья и здравоохранения; • сравнивать показатели здоровья и здравоохранения; • использовать показатели здоровья населения и факторы их определяющие, роль службы
--	-----------------------------------	--	--	--	---

		научных парадигмах. 3. Практиками научной коммуникации в междисциплинарных командах: согласование методов, постановка общих целей, обмен данными.			укрепления здоровья в формировании здорового образа жизни. Основные проблемы стратегии укрепления здоровья отдельных контингентов населения по ВОЗ;
Компетенция-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>Знать:</u> 1. Современные направления развития мировой медицинской науки, ведущие исследовательские центры, международные проекты. 2. Основы научной коммуникации, включая академический стиль письменной и устной речи, правила научных дискуссий. 3. Международные и российские стандарты оформления научных материалов. <u>Уметь:</u> 1. Презентовать результаты исследований на русском и английском языках (доклады, презентации, научные семинары). 2. Готовить научные статьи, обзоры, заявки на гранты, соответствующие требованиям российских и международных журналов и фондов. 3. Использовать цифровые инструменты совместной работы,	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Контрольная работа Устный ответ Реферат Презентации	<ul style="list-style-type: none"> • дать критический анализ закономерностей развития сектора здравоохранения в условиях реформы и состояния системы здравоохранения за рубежом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести статистические исследования применяемые в практической и научной деятельности; • выделить, сравнить и интерпретировать основные показатели здоровья населения и деятельности организаций

		<p>системы управления проектами, библиографические менеджеры, общие хранилища данных.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками международной научной коммуникации, включая владение профессиональной терминологией, навыками научных переговоров. 2. Приёмами конструктивной научной критики, умением аргументировать позицию и корректно реагировать на замечания коллег. 3. Техниками совместного написания и редактирования научных текстов, работы в коллективных документах. 			<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно ориентироваться в деятельности организаций здравоохранения, проводить презентацию материала и выделять основные практические ценности для здравоохранения, работать с различными медицинскими документациями.
Компетенция-4	<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы научной коммуникации: структура научного текста, жанры научных публикаций, требования к логике и доказательности. 2. Международные стандарты оформления публикаций: правила оформлений ссылок, библиографических списков. 3. Принципы академического письма на русском и английском языках, особенности научного стиля, правила 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Презентации</p>	

		<p>терминологической точности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Готовить научные статьи, тезисы, обзоры, аналитические справки на русском и английском языках.2. Создавать и проводить научные презентации, включая выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах.3. Использовать современные цифровые инструменты для подготовки научных текстов, оформления ссылок, совместной работы над статьёй. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Техниками подготовки научных материалов для разных форматов коммуникации: статьи, постеры, презентации, научные отчёты, аннотации.2. Навыками соблюдения принципов академической честности, корректного цитирования, предотвращения плагиата, этичного представления данных.3. Приёмами эффективной цифровой коммуникации, включая работу с платформами конференций, онлайн-лекций, виртуальных исследовательских групп.			
--	--	---	--	--	--

Компетенция-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы развития профессиональных компетенций, методы самооценки и анализа дефицитов знаний и навыков. 2. Инструменты непрерывного медицинского образования, структуры повышения квалификации, международные образовательные платформы. 3. Методы профессионального взаимодействия и научного нетворкинга, построение научной репутации и исследовательского портфолио. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять собственные профессиональные цели, формулировать долгосрочную траекторию развития как исследователя и практикующего специалиста. 2. Проводить самооценку компетенций, выявлять пробелы и составлять индивидуальный план развития. 3. Создавать и поддерживать профессиональные связи, участвовать в научных сообществах, конференциях, исследовательских сетях. <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками поддержания 	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Презентации</p>	
---------------	--	--	---	---	--

		<p>профессионального баланса, распределением времени между исследовательской, образовательной и клинической активностью.</p> <p>2. Техниками эффективной коммуникации в профессиональной среде, в том числе ведением переговоров, научного диалога, взаимодействия с коллегами разных уровней.</p> <p>3. Навыками саморазвития, включая работу с литературой, освоение новых исследовательских методов, цифровых технологий и аналитических инструментов.</p>			
Компетенция-6	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Методологию научного исследования: формулировка гипотез, выбор дизайна, методы контроля и анализа данных.</p> <p>2. Современные методы биомедицинских исследований, включая методы общественного здравоохранения.</p> <p>3. Принципы научной этики, биоэтики, защиты данных пациентов, правильного обращения с биоматериалами.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Самостоятельно разрабатывать и проводить научное</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p> <p>Реферат</p> <p>Презентации</p>	

		<p>исследование, включая постановку цели, задач, гипотезы, выбор дизайна, методов и инструментов.</p> <p>2. Выбирать и применять современные методы исследования, соответствующие медицинской специальности, характеру материала и типу данных.</p> <p>3. Проводить статистический анализ: расчёт выборки, проверка гипотез, моделирование, оценка эффективности вмешательств и факторов риска.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>1. Навыками проведения самостоятельного научного исследования.</p> <p>2. Практиками подготовки публикаций высокого уровня, включая структурирование текста, подготовку графиков, анализ литературы, оформление по международным стандартам.</p> <p>3. Навыками интеграции междисциплинарных подходов, сочетая клиническую, лабораторную, статистическую, цифровую и аналитическую составляющую исследования.</p>			
Компетенция-7	Готовностью к преподавательской	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Основы педагогики и</p>	Лекции	Контрольная	

	<p>деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>психологии высшей школы. 2. Принципы, формы и методы организации учебного процесса в вузе. 3. Методы формирования и оценки компетенций обучающихся. <u>Уметь:</u> 1. Планировать и организовывать учебные занятия различных типов: лекции, семинары, практические занятия. 2. Формулировать цели занятия и ожидаемые результаты обучения. 3. Разрабатывать учебно-методические материалы: презентации, задания, кейсы, оценочные средства. <u>Владеть:</u> 1. Навыками эффективной педагогической коммуникации и управлением учебной группой. 2. Методами мотивации обучающихся и создания продуктивной образовательной среды. 3. Современными информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в образовательном процессе.</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа та</p>	<p>работа Устный опрос Реферат Презентации</p>	
--	--	--	---	---	--

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор



Касиев Н.К.