

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина


И.В. Лощев

«25» декабря 2023 г.



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(38.04.01., 580100) Направление подготовки «Экономика»
Магистерская программа – Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке

Уровень высшего образования

магистратура

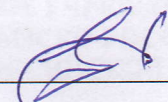
Форма обучения

заочная

Бишкек 2023

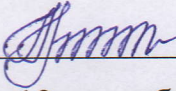
Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры «Финансы и кредит»
Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»


Протокол № 5 от
«5» декабря 2023г.


Краснов А.Ю.
«5» декабря 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета
Экономического факультета
Начальник УОП

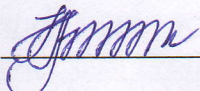

Бровко Н.А.
«12» декабря 2023г


Сон Н.А.
«22» декабря 2023г.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена
и рекомендована к использованию
Ученым советом Экономического
факультета

Протокол № 4 от
«12» декабря 2023г.

Председатель Ученого совета
Экономического факультета


Бровко Н.А.

Содержание

- 1 Общие положения
 - 2 Характеристика выпускника
 - 3 Результаты освоения образовательной программы
 - 4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА
 - 6 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты
 - 7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА
 - 8 Материально-техническое обеспечение ГИА
 - 9 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год
- Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3++ ВО), по направлению подготовки магистра 38.04.01 РФ, 580100 КР Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г. № 939; *Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики*, утвержденного приказом МОиН КР от «15» сентября 2015 № 1179/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика» магистерская программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке»

включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
- Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: научных исследований, анализа и прогнозирования финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых

рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 38.04.01 РФ, 580100 КР «Экономика» программы «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке» являются:

Ресурсы коммерческих банков и их размещение, кредитные продукты коммерческих банков, кредитная политика банка, денежные, финансовые и информационные потоки; финансовые риски коммерческого банка и методы управления ими; финансы субъектов хозяйствования.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01, 580100 «Экономика», магистерская программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая..

2.4 Профессиональные задачи

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 РФ, 580100 КР «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательский вид профессиональной деятельности:

- исследование современного состояния и тенденций развития финансового рынка, механизмов кредитования экономики с учетом эффективного управления финансовыми рисками в условиях неопределенности.
- исследование эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию;
- разработка новых эконометрических моделей по управлению финансовыми рисками коммерческих банков;
- анализ и оценка эффективности бизнес-процессов и управления кредитными и валютными рисками для корпоративных клиентов и разработка предложений по улучшению кредитного портфеля.

Организационно-управленческий вид профессиональной деятельности:

- консультирование казначейством банка подразделений об эффективном управлении финансовыми рисками с целью обеспечения минимизации рисков потерь и обеспечения высокой ликвидности и доходности;

- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных подразделений банка, так и кредитной организации в целом на основе выполнения плана продаж кредитных продуктов;
- разработка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию казначейством банка, а также анализа рисков событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка;
- консультирование корпоративных заемщиков с целью прогнозирования рисков и определение факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов, а также разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля банка.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
Вид деятельности 1	Научно-исследовательская деятельность
ПЗ-1 ¹	- исследование современного состояния и тенденций развития финансового рынка, механизмов кредитования экономики с учетом эффективного управления финансовыми рисками в условиях неопределенности.
ПЗ-2	- исследование эффективности бизнес-процессов по корпоративному кредитованию;
ПЗ-3	- разработка новых эконометрических моделей по управлению финансовыми рисками коммерческих банков;
ПЗ-4	- анализ и оценка эффективности бизнес-процессов и управления кредитными и валютными рисками для корпоративных клиентов и разработка предложений по улучшению кредитного портфеля.
Вид деятельности 2	Организационно-управленческая деятельность
ПЗ-5	- консультирование казначейством банка подразделений об эффективном управлении финансовыми рисками с целью обеспечения минимизации рисков потерь и обеспечения высокой ликвидности и доходности;

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
ПЗ-6	- разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных подразделений банка, так и кредитной организации в целом на основе выполнения плана продаж кредитных продуктов;
ПЗ-7	- разработка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию казначейством банка, а также анализа рисковых событий, способных оказать влияние на платежную позицию банка;
ПЗ-8	- консультирование корпоративных заемщиков с целью прогнозирования рисков и определение факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов, а также разработка предложений по модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля банка.

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3.3 Профессиональные компетенции магистров:

ПК-1 Способен проводить научные исследования в области кредита и кредитования на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработка новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;

ПК-2 Способен критически оценивать эффективность бизнес-процессов для разработки перспективных направлений инновационного развития банка, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости, , составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

ПК-3 Способен разрабатывать теоретические, динамические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

ПК-4 Способен проводить исследование эффективности бизнес-процессов корпоративных клиентов с целью обеспечения ликвидности, доходности и платежеспособности банка на основе эффективного управления рисками;

ПК-5 Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельного банка, а также институтов финансового рынка, и публично-правовых образований на основе эффективного управления рисками;

ПК-6 Способен к управлению денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях расширения корпоративного кредитования, владение методами антикризисного управления банка, оценки рисков и их хеджирования с целью достижения финансовой стабильности и устойчивости;

ПК-7 Способен проводить консультирование потенциальных заемщиков как на уровне государственных органов, так и крупных корпоративных организаций с целью модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и улучшения кредитного портфеля;

ПК-8 Способен к моделированию рисков событий и проведению анализа факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов.

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК1; ПК-2;	Ответы на теоретические	36

	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	вопросы билета и дополнительные вопросы Государственной экзаменационной комиссии	
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8.	Защита выпускной квалификационной работы	180
Итого	–	–	216

5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	<i>Государственный экзамен Защита ВКР</i>
	Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	
	Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
УК-2. <i>Способен управлять проектом на</i>	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.	<i>Государственный экзамен</i>

<p><i>всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. 	<p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. 	
<p>УК-3.</p> <p><i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. 	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом 	

<p>УК-4.</p> <p><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. 	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
<p>УК-5.</p> <p><i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) 	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать:</p> <p>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь:</p> <p>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>- применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>Знать:</p> <p>на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь:</p> <p>выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>	

<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знать: Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь: Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике</p>	
	<p>Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.</p>	
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Знать: Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p>	

	<p>Уметь: Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Владеть: Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p>	
<p><i>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i></p>	<p>Знать: Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p>	

	<p>Владеть: Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>	
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i> <i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь: Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач</p>	
	<p>Владеть: Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач</p>	
<p>ПК-1 Способен проводить научные исследования в области кредита и кредитования на основе теоретического обоснования и современного инструментария, в том числе разработка новых эконометрических моделей исследуемых</p>	<p>Знать: основы разработки эффективного решения проблем при корпоративном кредитовании и обеспечении ликвидности и доходности банка, выработки стратегии и плана действий.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i> <i>Защита ВКР</i></p>
	<p>Уметь: выдвигать самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области корпоративного кредитования и казначейства банка.</p>	
	<p>Выявлять проблемы как в деятельности кредитной организации, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне кыргызского и мирового финансового рынка на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии</p>	

<p><i>процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</i></p>	<p>исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита,</p>	
<p>ПК-2 <i>Способен критически оценивать эффективность бизнес-процессов для разработки перспективных направлений инновационного развития банка, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости, , составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита</i></p>	<p>Знать: направления инновационного развития финансово-кредитных организаций, отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований</p> <p>Уметь: применять современные методы анализа и оценки рисков деятельности банка и предлагать решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости.</p> <p>Владеть методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
<p>ПК-3 <i>Способен разрабатывать теоретические, динамические и экономико-математические модели исследуемых</i></p>	<p>Знать причины и условия возникновения значимых финансовых рисков в сфере профессиональной деятельности и способы их минимизации</p> <p>Применять современные методы теоретического и экономико-математических моделирования в управлении финансовыми рисками в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами разработки теоретических и экономико-математических моделей в управлении</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>

<p><i>процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</i></p>	<p>финансовыми рисками, относящимися к сфере профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-4 <i>Способен проводить исследование эффективности бизнес-процессов корпоративных клиентов с целью обеспечения ликвидности, доходности и платежеспособности банка на основе эффективного управления рисками.</i></p>	<p>Знать методы и способы анализа бизнес-проектов потенциальных корпоративных заемщиков в сфере корпоративного кредитования с целью проведения сравнения результатов со среднеотраслевыми и в регионе.</p> <p>Уметь использовать данные анализа деятельности корпоративного клиента не только в своей среде, но и в сравнении со среднеотраслевыми и в регионе.</p> <p>Владеть навыками обобщения результатов анализа деятельности корпоративных клиентов с целью обеспечения минимизации потерь от рисков и повышения ликвидности и доходности банка;</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-5 <i>Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельного банка, а также институтов финансового рынка, и публично-правовых образований на основе</i></p>	<p>Знать нормативно- правовые акты по вопросам управления риском ликвидности, процентного риска и контроля открытой валютной позиции банка</p> <p>Уметь подготавливать статистические данные по управлению финансовыми рисками банков и осуществлять их анализ</p> <p>Владеть методами разработки стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p>Защита ВКР</p>

<p><i>эффективного управления рисками;</i></p>		
<p><i>ПК-6 Способен к управлению денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях расширения корпоративного кредитования, владение методами антикризисного управления банка, оценки рисков и их хеджирования с целью достижения финансовой стабильности и устойчивости.</i></p>	<p>Знать текущую ситуацию на денежном и фондовом рынках, о текущей и среднесрочной ликвидности банка и методах их хеджирования.</p> <p>Уметь применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере для управления финансовыми рисками.</p> <p>Владеть методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и принятия управленческих решений по их оптимальному размещению и использованию.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>
<p><i>ПК-7 Способен проводить консультирование потенциальных заемщиков как на уровне государственных органов, так и крупных корпоративных организаций с целью модификации политики банка в сфере корпоративного кредитования и</i></p>	<p>Знать: Основы консультирования потенциальных заемщиков, правовые основы ведения бизнеса, а также критерии и принципы кредитования</p> <p>Уметь: использовать методики оценивания активов потенциального заемщика и результатов анализа бизнес проекта с целью обеспечения низких потерь и высокой доходности банка.</p> <p>Владеть навыками обобщения результатов анализа и разработки стратегии развития банка на основе улучшения кредитного портфеля.</p>	<p><i>Государственный экзамен</i></p> <p><i>Защита ВКР</i></p>

<i>улучшения кредитного портфеля</i>		
<i>ПК-8 Способен к моделированию рисковых событий и проведению анализа факторов, влияющих на стоимость и доходность размещения кредитных ресурсов.</i>	<p>Знать: основы моделирования рисков и рискованных ситуаций, оценки возможных потерь и создания резервов на случай возникновения рискованных потерь.</p> <p>Уметь использовать результаты моделирования рисков и разработать механизмы хеджирования потерь от рисков.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов моделирования рискованных ситуаций с целью принятия оптимальных управленческих решений по размещению кредитных ресурсов.</p>	<i>Государственный экзамен Защита ВКР</i>

6 Государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

6.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке компетенций состоит из 3 теоретических вопросов.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Дисциплины обязательной части ООП:

- Организационное поведение;
- Управление проектами;

2. Дисциплины обязательной части ООП, формирующие ключевые общепрофессиональные компетенции магистра по направлению «Экономика»:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономический анализ (продвинутый уровень)
- Финансовый менеджмент;

3. Дисциплины части ООП, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки магистров «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке»:

- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики;
- Современное банковское дело;
- Анализ банковской деятельности;
- Финансовое управление в коммерческом банке;
- Система управления рисками коммерческого банка: подходы и приоритеты.

6.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных

источников;

- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Таблица 4 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания	
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена
Высокий уровень - оценка «отлично»		<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Средний уровень - оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – знание учебного материала (учебных дисциплин); – знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; – способность к абстрактному логическому мышлению; – умение выделить проблемы; – умение определять и расставлять приоритеты; – умение аргументировать свою точку зрения; 	<p>Ответ в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию.
Низкий уровень - оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; – общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не

		может применить теорию в новой ситуации.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»		<ol style="list-style-type: none"> 1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 - График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы государственного экзамена по направлению подготовки	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, руководитель ОПОП
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой, руководитель ОПОП,
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<i>За 6 мес. до ГЭ</i>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<i>За 2 мес. до ГЭ</i>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<i>За 1 мес. до ГЭ</i>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до)	<i>За 1 неделю. до ГЭ</i>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<i>По КУГ</i>	ГЭК

7. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа **магистра** по направлению подготовки 38.04.01 РФ, 580100 580100 «Экономика» программа «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теории банковского дела, анализа банковской деятельности, выполнение требований Базельского комитета по обеспечению их устойчивости, управления рисками, а также выявлены проблемы кредитоспособности корпоративных заемщиков и даны рекомендации по совершенствованию кредитной политики и банковской деятельности в целом.

7.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде *магистерской диссертации.*

7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических указаний, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками проведения комплексного анализа деятельности коммерческих банков и небанковских финансовых институтов, обобщения результатов анализа и выявления проблем в их организации;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала в деятельности банковской системы;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

7.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментальный, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

по программе «Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке»

1. Особенности современного развития банковского сектора в Кыргызстане.
2. Развитие моделей оценки финансовой устойчивости банков в современных условиях.
3. Кредитная политика как основа финансовой устойчивости банка.
4. Банковские кризисы: содержание, причины, меры предупреждения.

5. Банковские кризисы и проблемы банкротства кредитных организаций.
6. Развитие антикризисных механизмов в обеспечении устойчивости банковской системы
7. Возможности и перспективы укрепления стабильности банковской системы Кыргызской Республики.
8. Тенденции и новые явления в развитии банковской системы.
9. Критерии банкротства и системы прогнозирования банкротства банков (отечественная и зарубежная практика).
10. Изменения регулятивных требований к банковским институтам с учетом кризисных явлений в экономике.
11. Банковская система в посткризисный период развития.
12. Роль Национального банка Кыргызской Республики в обеспечении стабильности банковского сектора.
13. Банки с государственным участием: их роль в экономике Кыргызской Республики, проблемы и совершенствование регулирования.
14. Проблемы реализации в Кыргызской Республике международных соглашений по регулированию качества и достаточности капитала банков.
15. Проблемы совершенствования государственного надзора за деятельностью коммерческих банков.
16. Регулирование инвестиционной деятельности коммерческих банков.
17. Пути предотвращения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций в современных условиях.
18. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
19. Иностранные банки и банки с иностранным участием в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития.
20. Капитализация как основа развития банковской системы Кыргызской Республики.
21. Эффективность банковской деятельности: критерии, показатели, оценка.
22. Корпоративное управление в коммерческом банке: направления совершенствования и инструменты оценки эффективности.
23. Оценка эффективности внедрения банковских стратегий.
24. Основные банковские риски и методы их ограничения в соответствии с Базелем III.
25. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
26. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
27. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
28. Совершенствование методов оценки и управления рыночными рисками в коммерческом банке.
29. Управление риском ликвидности банковского сектора в условиях финансового кризиса.
30. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
31. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
32. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
33. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
34. Анализ формирования прибыли коммерческого банка.
35. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.

36. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
37. Конкуренция на кыргызском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
38. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
39. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
40. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
41. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
42. Особенности маркетинговой деятельности кыргызских коммерческих банков.
43. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
44. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
45. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
46. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.
47. Рейтингование кыргызских коммерческих банков: методология и критерии.

6.4 Примерный перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР **Список основной литературы**

1. Балабанов И.Т. Банки и банковское дело. – СПб: «Питер», 2010. 304 с.
2. Банковский менеджмент. Под ред. Лаврушина О.И. / Учебник: 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2009. – 560 с.
3. Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента: процедуры мониторинга кредитных рейтингов. Е.П. Шаталова. М.: РУСАЙНС, 2018.
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с.
5. Белоглазова Г.Н. Кроливецкая Л.П. Банковское дело. СПб.: Питер, 2011. – 384 с.
6. Белоусов В.М. Макроэкономика: Учебник. Ростов – н/Д., 2009. – 334 с.
7. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Моисеев С.Р. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2011. – 784 с.
8. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: учебное пособие/кол.авт. под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. - 4-е изд., – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.
9. Деньги. Кредит. Банки: Учебник. / Под ред. Г. Н. Белоглазовой Белоглазова Г. Н. – М.: Высшее образование, 2009. – 392 с.
10. Лаврушин О. И.. Банковская система в современной экономике: учебное пособие. – 2. – М.: Кнорус, 2016. – 360 с.
11. О. И. Лаврушин. Банковское дело: учебное пособие. –М.: КНОРУС, 2009. – 352 с.
12. Лаврушин О.И. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики: монография. М.: КноРус, 2014.
13. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар ; [пер. с англ.] ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 671 с.
14. Макроэкономика: учебное пособие / Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонова О.Б. – ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 598 с.

Список дополнительной литературы

1. Моисеев С. Р. Тайны стресс-тестов // Банковское дело. 2010. № 6.
2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2011 год и период 2012 и 2013 годов. // Деньги и Кредит. – 2011. – №1.
3. Тен В.В., Герасимов Б.И. Экономические основы стабильности банковской системы России: учеб. пособие. Тамбов: Изд. ТГТУ. 2010.
4. Тихонов К.С. Устойчивость банковской системы на этапе модернизационного восстановления. М.: ИПЦ-Маска, 2009.
5. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс: учебное пособие/кол. авт-в.; под. ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина.-4-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2010.
6. Тян Н. С. Методика диагностики и прогнозирования развития региональных коммерческих банков в системе показателей «устойчивость - рентабельность капитала» // Финансы и кредит. – 2012.
7. Бюллетень НБКР за 2017-2022 годы, Бишкек, 2018,2019, 2020, 2021, 2022 годы.
8. Алиев Б.Х., Рабаданова Д.А., Багрова Е.С. К вопросу о понятии банковского надзора // Финансы и кредит. 2012. № 35.
9. Анализ влияния инструментов денежно-кредитной политики на денежную массу в Кыргызской Республике/ Д.Ч. Бектенова, Н.У. Атабаев.// Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета; КРСУ. 2012. №4. С. 71-77.
10. Биткина И.К. О совершенствовании системы страхования вкладов // Деньги и кредит. 2015. №6.
11. Демченко Л.В. Конкуренция как макроэкономический фактор устойчивости банковской системы// Вестник ОГУ. Гуманитарные науки. – 2010 – №2.
12. Динамика уровня монетизации и анализ денежного агрегата М0 в периоды спада и восстановления экономики Кыргызской Республики/А.Э. Каптагаева// Вестник Кыргызско-Российского Славянского Университета; КРСУ. 2013. №2.
13. Замурагина К. С. Критерии и показатели оценки развития банковской системы на макроуровне // Вопросы экономики и управления. – 2016. – №5.
14. Крашенинников Н.В. Стресс-тестирование: применение к анализу финансовой устойчивости российскими и зарубежными банками. Журнал «Финансы и кредит», 2015, №31.
15. Куницына Н.Н., Бондаренко В.А. Повышение эффективности управления системой коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности. Журнал «Финансы и кредит», 2014, 22(598).

7.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 4 – Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная система	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальным и элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальным и элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
			– одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
		положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 12 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 12 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 9 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 9 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

7.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

7.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 6. – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации и статистической информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление магистерской диссертации	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

7.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 3 главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80-90 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 3-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале проводится анализ фактического состояния проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематики и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				