

МАТРИЦА
соответствия компетенций ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению
47.03.03 – РФ, 531400 – КР Религиоведение

Российская Федерация		Кыргызская Республика	
Классификация компетенций	Содержание компетенций по ФГОС ВО 3++ направления 47.03.03 Религиоведение от 12 августа 2020 г. N 974	Содержание компетенций по ГОС ВПО направления 530100 Философия от 21 сентября 2021 г. №1578/1	Классификация компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	ОК-1
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.	ИК-11
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	ОК-1
		Способен работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ПК -12
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен организовать и планировать работы при решении профессиональных задач.	ПК-15

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен участвовать во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися.	ПК - 9
		Способен организовать и планировать работы при решении профессиональных задач.	ПК - 15
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности	ИК-3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
ОПК-1	Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
ОПК-2	Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	Способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию.	ПК-3
		Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
ОПК-3	Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе.	ПК-8

ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения. Способен использовать традиционные образовательные технологии и современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе (цифровые технологии обучения).	ИК-2 ПК-10
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
		Способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки.	ПК-3
ПК-1	Способен готовить тезисы научных докладов, писать статьи, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.	Способен собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию по теме исследования.	ПК-1
		Способен подготовить информационные сообщения, доклады и тезисы.	ПК-2
		Способен подготовить научные обзоры, аннотации, составить рефераты и библиографические указатели по тематике проводимых исследований.	ПК-3
		Способен участвовать в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, в научно-исследовательских проектах.	ПК-4
		Способен разработать и реализовать научно-исследовательские проекты по соответствующим проблемам.	ПК-5

ПК-2	Способен преподавать и самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу, интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	Способен преподавать отдельные дисциплины религиозного знания (история религиозной культуры и др.) в организациях среднего общего и профессионального образования.	ПК-6
		Способен разработать образовательные программы, подготовить учебно-методическую документацию по религиозным курсам.	ПК-7
		Способен составлять учебно-методическую отчетность по утвержденным формам.	ПК-11
ПК-3	Способен прививать обучающимся навыки соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной религиозной этики.	Способен участвовать во внеаудиторной и воспитательной работе с учащимися.	ПК-9
		Способен просвещать по проблемам религий современности в учреждениях культуры, искусства, средствах массовой информации, религиозных организациях.	ПК-8
ПК-4	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности обладать навыками для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний о разности культур и религий.	Способен применять полученные религиозные знания при организации работы в коллективе для решения задач в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.	ПК-12
		Способен участвовать в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия при организации работы в коллективе.	ПК-13
		Способен участвовать в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в т.ч. в международном контексте.	ПК-14
		Способен организовать и планировать работы при решении профессиональных задач.	ПК-15
		Способен работать в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.	ПК-16