

**МАТРИЦА**  
**соответствия компетенций ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению**  
**47.03.01 – РФ, 530100 – КР Философия**

Российская Федерация		Кыргызская Республика	
Классификация компетенций	Содержание компетенций по ФГОС ВО 3++ направления 47.03.01 Философия от 12 августа 2020 г. №966	Содержание компетенций по ГОС ВПО направления 530100 Философия от 21 сентября 2021 г. №1578/1	Классификация компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	ОК-1
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из иностранных языков в области работы и обучения.	ИК-11
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность.	ОК-1
		Способен работать в различных коллективах корпоративной культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	ПК – 12
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен планировать, организовывать и управлять процессы и применять современные методы менеджмента для эффективной организации труда.	ПК-13

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способен применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися.	ПК-11
		Способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе.	ПК-8
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности	ИК-3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или группы.	СЛК-1
ОПК-1	Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы	ПК-1
ОПК-2	Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию	ПК-3
		Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
ОПК-3	Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в	Способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе	ПК-8

	педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях		
ОПК-4	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения в области работы и обучения	ИК-2
ОПК-5	Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
		Способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки.	ПК-3
ОПК-6	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
ОПК-7	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории социальной философии	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
		Способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества.	ПК-7

ОПК-8	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
ОПК-9	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
ПК-1	Способен обрабатывать, анализировать, критически оценивать научную информацию и представлять результаты научного исследования в форме устно и письменно составленного научного текста.	Способен определять и формулировать проблему, дать обоснование новой мысли/новому знанию на основе философских знаний/учений, систематического изучения и анализа научно-философской информации и проблемы.	ПК-1
		Способен реферировать и аннотировать научную и философскую литературы (в том числе на иностранном языке).	ПК-2
		Способен редактировать научные работы на основе широкого диапазона интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области профессиональной деятельности, образования и науки.	ПК-3
ПК-2	Способен применять профессиональные знания и практические умения в научной, публичной и социальной сферах	Способен применять широкий набор методов научного и философского исследования в разработке целенаправленных концептов программ, планов и других документов по развитию.	ПК-4

		Способен презентовать, аргументировать новую идею/мысль или альтернативное решение, вести дискуссию в ходе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов, научно-исследовательских проектов.	ПК-5
		Способен планировать и внедрять результаты научных исследований, разработок и инновационных проектов.	ПК-6
ПК-3	Способен применять в педагогической деятельности базовые философские знания, совокупность методологических и теоретических положений, методики организации и ведения учебного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Способен проводить философский анализ развития и функционирования социальных институтов современного общества.	ПК-7
		Способен применять и совершенствовать современные знания в учебном процессе.	ПК-8
		Способен использовать традиционные, инновационные и цифровые технологии в образовании.	ПК-9
		Способен разрабатывать образовательные программы	ПК-10
ПК-4	Способен организовывать и осуществлять воспитательный процесс в образовательных организациях общего и среднего общего образования в соответствии с нормами и принципами педагогической этики и профессиональной культуры	Способен применять педагогические приемы и методы в воспитательной и организационной работе с учащимися.	ПК-11