

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Уголовного процесса и криминалистики»



Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

В. Лоцев

## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации (ГИА)

выпускников по направлению подготовки

(530500, 40.04.01) «Юриспруденция»

Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

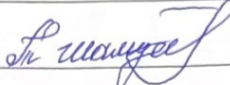
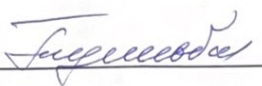

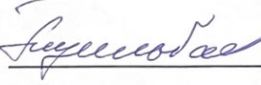
Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Бишкек 2023

Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики	Протокол №6 от «16» декабря 2023 г.
Заведующий кафедрой Уголовного процесса и криминалистики	 Шамурзаев Т.Т.
<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Декан юридического факультета	 Тугельбаева Б.Г. «26» декабря 2023 г.
Начальник УОП	 Сон Н.А. «26» декабря 2023 г.
Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию Ученым советом факультета	Протокол №4 от «26» декабря 2023 г.
Председатель Ученого совета юридического факультета	 Тугельбаева Б.Г.

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты	8
7	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	14
8	Материально-техническое обеспечение ГИА	14
	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	16

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2010г. № 1763, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВО), утвержденного приказом МОиНКР от «15» сентября 2015г. №1179/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

### **1.2 Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 530500 (40.04.01) «Юриспруденция», магистерская программа «Прокурорская деятельность» включает подготовку и защиту ВКР в виде магистерской диссертации.

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

## **2 Характеристика выпускника**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников** включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Основной образовательной программой по направлению подготовки магистерской программы «Прокурорская деятельность» предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду(видам) профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

### **2.4 Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший магистерскую программу, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована магистерская программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
Вид деятельности 1	Правотворческая деятельность
ПЗ-1	подготовка нормативных правовых актов;
Вид деятельности 2	Правоприменительная деятельность
ПЗ-2	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
ПЗ-3	составление юридических документов;
Вид деятельности 3	Правоохранительная деятельность
ПЗ-4	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
ПЗ-5	охрана общественного порядка;
ПЗ-6	защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
ПЗ-7	предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
Вид деятельности 4	Экспертно-консультационная деятельность
ПЗ-8	оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
ПЗ-9	осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов
Вид деятельности 5	Организационно-управленческая деятельность
ПЗ-10	осуществление организационно-управленческих функций;
Вид деятельности 6	Научно-исследовательская деятельность
ПЗ-11	проведение научных исследований по правовым проблемам;
Вид деятельности 7	Педагогическая деятельность
ПЗ-12	преподавание юридических дисциплин, осуществление правового воспитания.

### 3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции.

#### **Общекультурными компетенциями (ОК):**

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

-в правотворческой деятельности:

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

-в правоприменительной деятельности:

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-в правоохранительной деятельности:

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

-в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

-в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

-в научно-исследовательской деятельности:

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

-в педагогической деятельности:

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

**4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
-------------	---------------------------------------	------------------	------------------------

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	ОК-1, ПК-7, ПК-8	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	216

## 5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)	Наименование оценочного средства	Показатель оценки
ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<b>Знать:</b> основные философские понятия, принципы, их содержание и взаимосвязи;	-ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;		
	<b>Владеть:</b> приёмами работы с современной философской и социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования.		
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов.	<b>Знать:</b> положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	-ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
	<b>Уметь:</b> применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.		
	<b>Владеть:</b> методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		

ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	к	<b>Знать:</b> должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка	-ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
	по	<b>Уметь:</b> правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности		
	и	<b>Владеть:</b> методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.		

## **6 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты**

Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению подготовки «Юриспруденция» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы осуществления прокурорской деятельности.

### **6.1 Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

### **6.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;

- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками осуществления прокурорской деятельности;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе продемонстрировать связь и разрывы теоретических вопросов ВКР и их отражение в правоприменительной практике;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения, собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### 6.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментальный, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Международно-правовая деятельность прокуратуры
2. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
4. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных судебных решений
5. Правовое положение Генерального прокурора
6. Правовые средства реагирования прокурора на нарушение законов
7. Прокурорский надзор за законностью правовых актов органов представительной, исполнительной власти и других органов
8. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы
9. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте
10. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних
11. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства
12. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
13. Прокуратура в государственном механизме.
14. Правовое регулирование прокурорского надзора.

15. Функции прокуратуры.
16. Отрасли и направления прокурорского надзора.
17. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
19. Осуществление уголовного преследования органами прокуратуры.
20. Координирующая роль органов прокуратуры в борьбе с преступностью.
21. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
23. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
24. Прокурорский надзор за предварительным следствием и дознанием.
25. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о приеме, регистрации, учете и разрешении сообщений о преступлениях.
26. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об оперативно-розыскной деятельности.
27. Организация участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
28. Организация участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

#### **6.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР**

##### **Список основной литературы**

1. Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 3 [Электронный ресурс] : лекции / А. Н. Попов, Я. И. Гишинский, Е. В. Баркалова [и др.] ; под ред. Г. В. Штадлер. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72997.html>
2. Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : лекции / Н. А. Васильчикова, А. Н. Попов, Е. В. Баркалова [и др.] ; под ред. Г. В. Штадлер. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 240 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72998.html>
3. Коршунова, О. Н. Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : лекции / О. Н. Коршунова ; под ред. Г. В. Штадлера. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 222 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65425.html>
4. Основные направления прокурорской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Бурмистрова, Г. В. Дытченко, Н. П. Дудин [и др.] ; под ред. Н. П. Дудин. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65497.html>

##### **Список дополнительной литературы**

1. Басов, С. Л. Участие прокурора в административно-юрисдикционном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Л. Басов. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65546.html>
2. Воеводина, Т. Г. Организация прокурорского надзора за исполнением судебных постановлений [Электронный ресурс] : рекомендации прокурорам / Т. Г. Воеводина. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2001. — 48 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73906.html>

3. Головки, И. И. Защита прокурором трудовых прав граждан в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Головки. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65440.html>
4. Кожевников, О. А. Участие прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : монография / О. А. Кожевников. — Электрон.текстовые данные. — М. : ВолтерсКлувер, 2011. — 208 с. — 978-5-466-00644-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16810.html>
5. Коршунов, Н. М. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Коршунов, Л. В. Борисова, А. П. Горелик ; под ред. Н. М. Коршунов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 175 с. — 978-5-238-01736-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15489.html>
6. Миряшева, Е. В. Правовые институты США и Франции, от судьи до прокурора [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Миряшева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2010. — 152 с. — 978-5-93916-247-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1873.html>
7. Рыжаков, А. П. Представление прокурору сведений о лицах, осуществляющих оперативно-розыскные действия на конфиденциальной основе, условия их участия в уголовном процессе [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. — Электрон.текстовые данные. — : LEGAL ASPECT, 2010. — 8 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4688.html>
8. Рыжаков, А. П. Сотрудничество подозреваемого (обвиняемого) с прокурором и следователем [Электронный ресурс] / А. П. Рыжаков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 49 с. — 978-5-8018-0464-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4729.html>

## 6.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 4 – Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Оценка теоретического содержания работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и решения.
<b>Апробация и публикация результатов работы</b>	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на заседании кафедры	Был сделан доклад на конференции	Выступленне на научно-практическом семинаре для магистрантов и (или) осуществлена публикация в журнале
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответ-	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформ-	Соблюдены все правила оформления работы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	культура ссылок.	отсутствует предъявляемым требованиям	культура ссылок.	

Таблица 5 – Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Качество доклада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Свобода владения материалом ВКР</b>	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения и материалы практики.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

## 6.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

## 6.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

### 6.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 7 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научной литературы, учебно-методической документации.	Опрос руководителем

Этапы работ	Контроль
2. Разработка введения и общей части работы.	Опрос руководителем
3. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
4. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
5. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

### 6.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура и содержание ВКР по направлению «Юриспруденция» определяются магистрантом по согласованию с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет примерный план ВКР, подлежащий утверждению научным руководителем.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 4 страниц.

**Первая глава** имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

**Вторая и последующие главы** носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

**Заключение** содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 4 страниц.

## 7 Образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, дискуссии, интерактивные семинары, тренинги и т.д.), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

## 8 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местопо-
--	-----------------

	ложение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер</p> <p>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</p>	<p>ауд. 503 корп. 7</p> <p>ауд. 503 корп. 7</p>

## 7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен

Таблица 3 – Перечень вопросов к государственному экзамену

Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
<b>Актуальные проблемы прокурорской деятельности</b>	
1. Надзор за соблюдением законов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан	1. Н.А. Васильчикова [и др.] Актуальные вопросы прокурорской деятельности. Выпуск 4 : лекции СПб. : СанктПетербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ 2017.
2. Полномочия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах.	2. Ю.Е. Винокуров, А.Ю. Винокуров Прокурорский надзор: учебник для вузов Юрайт 2020.
3. Меры правовой защиты и социальной поддержки сотрудников прокуратуры Кыргызской Республики.	3. О.А. Галустьян, А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017.
4. Требования и ограничения, предъявляемые к сотрудникам прокуратуры Кыргызской Республики. Прием на службу.	4. Стукалова Т.В. Международные стандарты по правам человека в сфере уголовного процесса: Учебное пособие Российский государственный университет правосудия 2021
5. Полномочия прокурора в стадии производства следствия (досудебное производство).	
6. Поддержание государственного обвинения в судах Кыргызской Республики и Российской Федерации.	
7. Система и структура органов прокуратуры Кыргызской Республики.	
8. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора при осуществлении представительства в суде по гражданским, административным и экономическим делам.	
9. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.	
10. Надзор за законностью проведения следствия при направлении уголовного дела для рассмотрения по существу в суд.	

<p>11. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов и законностью правовых актов.</p> <p>12. Надзор за полнотой регистрации заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Основные источники информации, свидетельствующие об укрывании преступлений от учета.</p> <p>13. Виды и этапы проведения надзорных проверок.</p> <p>14. Надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>15. Полномочия прокурора в общенадзорной деятельности.</p>	
<p><b>Актуальные проблемы уголовного процесса</b></p>	
<p>1. Уголовный процесс как наука и отрасль права.</p> <p>2. Основные тенденции совершенствования отечественного уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства в эпоху цифровой трансформации.</p> <p>4. Задачи уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Система и гарантии защиты прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Система конституционных принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>7. Реализация конституционного принципа доступа к правосудию.</p> <p>8. Конкуренция принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Принцип осуществления правосудия только судом.</p> <p>10. Принцип осуществления уголовного судопроизводства на основе равноправия и состязательности сторон.</p>	<p><b>В список рекомендуемой литературы добавить</b> (в том числе и в дисциплину «Актуальные проблемы прокурорской деятельности»):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шамурзаев, Т. Т. Прокурорский надзор на начальном этапе уголовного судопроизводства Кыргызской Республики / Т. Т. Шамурзаев, Н. Н. Китаев, А. К. Кerezбеков // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 11. – С. 155-159. – DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-11-155-159. – EDN JXNUFD.</li> <li>2. Шамурзаев, Т. Т. Актуальные вопросы поддержания государственного обвинения в уголовном судопроизводстве Кыргызской Республики / Т. Т. Шамурзаев, Н. А. Асанова, А. И. Осадчая // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 3. – С. 118-</li> </ol>

<p>11. Принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>12. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому, осужденному, оправданному права на защиту.</p> <p>13. Проблемные вопросы допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве.</p> <p>14. Доказывание в современном уголовном судопроизводстве</p> <p>15. Досудебное производство в отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>16. Единый реестр преступлений в отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>17. Особенности возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>18. Особенности производства следствия по уголовному делу.</p> <p>19. Надзорная функция прокурора в досудебном производстве по делу.</p> <p>20. Предание суду. Предварительные слушания в отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>21. Законность, обоснованность и справедливость приговор как как гарантия его стабильности.</p> <p>22. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу.</p> <p>23. Стадия исполнения приговора в отечественном уголовном судопроизводстве.</p> <p>24. Пересмотр приговора, вступившего в законную силу.</p> <p>25. Возобновление дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>26. Следственные и судебные ошибки в уголовном судопроизводстве.</p> <p>27. Судопроизводство с участием присяжных заседателей в отечественном уголовно-процессуальном законодательстве.</p>	<p>121. – DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-3-118-121. – EDN OJMUWD.</p> <p>3. Шамурзаев, Т. Т. Прокурорский надзор в досудебном производстве Кыргызской Республики / Т. Т. Шамурзаев, Э. М. Байкожоева // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 7. – С. 139-142. – DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-7-139-142. – EDN EOMLTJ.</p> <p>4. Шамурзаев, Т. Т. Полномочия прокурора в устранении следственных ошибок в досудебном производстве Кыргызской Республики / Т. Т. Шамурзаев, З. А. Куланбаева, Б. Б. Абдукеримов // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 7. – С. 143-146. – DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-7-143-146. – EDN OYOVTV.</p> <p>5. Шамурзаев, Т. Т. Современное состояние уголовного и уголовнопроцессуального законодательства Кыргызской Республики: плюсы и минусы / Т. Т. Шамурзаев, А. У. Кадыров // Союз криминалистов и криминологов. – 2021. – № 3. – С. 57-61. – EDN GB�RFU.</p> <p>6. Шамурзаев, Т. Т. Некоторые вопросы статуса судьи (суда) в уголовном судопроизводстве Кыргызской Республики после принятия Конституции 2021 года / Т. Т. Шамурзаев, А. У. Кадыров, Н. Н. Китаев //</p>
---	---

<p>28. Совершенствование международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>29. Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных детьми.</p> <p>30. Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p>Союз криминалистов и криминологов. – 2021. – № 4. – С. 65-69. – EDN VOBDYR.</p>
--	--

**Пример экзаменационного билета:**

**Билет №1**

1. Виды и этапы проведения надзорных проверок.
2. Досудебное производство в отечественном уголовном судопроизводстве.

**7.2 Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

**Таблица 4**

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания
<p>Высокий уровень – оценка «отлично»</p>	<p>Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное</p>

	<p>использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</p>
<p>Средний уровень – оценка «хорошо»</p>	<p>Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. Показаны знания теории и практики правотворчества. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При</p>

	<p>ответах на вопросы билета студент недостаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития практики правотворчества, затрудняется в вопросах анализа механизма правотворческой и экспертно-консультативной деятельности. Демонстрация минимально необходимого уровня владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными юридическими компетенциями.</p>
<p>Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Студент слабо ориентируется в вопросах теории и практики правотворчества, затрудняется в характеристике процессов формирования права, имеет недостаточные знания основных категорий, основных положений научных школ по поводу работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Ответы не соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом студент продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций.</p>

### 7.3 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<i><u>За 6 мес. до ГЭ</u></i>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<i><u>За 6 мес. до ГЭ</u></i>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<i><u>За 6 мес. до ГЭ</u></i>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<i><u>За 6 мес. до ГЭ</u></i>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<i><u>За 3 мес. до ГЭ</u></i>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<i><u>За 1 мес. до ГЭ</u></i>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<i><u>За 1 мес. до ГЭ</u></i>	Декан факультета

#### **7.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ**

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистранта механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию. При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические разработки, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому магистрант, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена. Как соотносить конспект лекций и учебники при

подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает. Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника. Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти. Представляется крайне важным посещение магистрантами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично. Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

**Форма сводного оценочного листа обучающегося**

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка теоретического содержания работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Качество оформления				
<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				