

КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)

<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений 3 (УК-1) -1</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>ЗНАТЬ: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 3 (УК-1) -2</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>ЗНАТЬ: характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения 3 (УК-1)-3</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о научных исследованиях в зависимости от цели исследования и предмета изучения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о научных исследованиях в зависимости от цели исследования и предмета изучения</p>	<p>Сформированные систематические знания о научных исследованиях в зависимости от цели исследования и предмета изучения</p>

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У (УК-1) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений У (УК-1) -2	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
УМЕТЬ: применять стандартные приемы решения задач У (УК-1)-3	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принятия стандартных приемов решения задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принятия стандартных приемов решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения принятия стандартных приемов решения задач	Сформированное умение
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том

междисциплинарных областях В (УК-1) -2					числе междисциплинарных областях	В
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях В (УК-1) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-1)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	и

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 3 (УК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 3 (УК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
ЗНАТЬ: сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки 3 (УК-2)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях и этапах современной науки	Неполные представления об основных концепциях и этапах современной науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных концепциях и этапах современной науки	Сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений У (УК-2)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
УМЕТЬ: критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки У (УК-2)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное оценивание результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но не систематическое оценивание результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценке результатов научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	Полное умение оценивания результатов научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
УМЕТЬ: формировать и аргументировать собственную позицию относительно различных социальных фактов и явлений У (УК-2)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное представление о формировании и аргументации собственной позиции относительно различных социальных	Неполные представления о формировании и аргументации собственной позиции относительно различных социальных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в формировании и аргументации собственной позиции относительно различных социальных фактов и явлений	Полное умение в формировании и аргументации собственной позиции относительно различных социальных фактов и явлений

		фактов и явлений			
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития В (УК-2) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований В (УК-2) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение В (УК-2)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение	В целом успешное, но не систематическое применение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение	Успешное и систематическое применение навыков восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: основные принципы работы с российскими и международными коллективами 3 (УК-3) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных принципах работы с российскими и международными коллективами	Неполные знания об основных принципах работы с российскими и международными коллективами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных принципах работы с российскими и международными коллективами	Сформированные и систематические знания об основных принципах работы с российскими и международными коллективами
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме 3 (УК-3) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные, но содержащие отдельные знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об особенностях представления	Неполные знания об особенностях представления	Сформированные, но содержащие отдельные знания	Сформированные и систематические знания особенностей представления

<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах З (УК-3) - 3</p>		<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач У (УК-3) -1</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом У (УК-3) -2</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

			ответственность перед собой, коллегами и обществом		
УМЕТЬ: оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом У (УК-3) -3	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оценивания последствий принятого решения	В целом успешное, но не полное оценивание последствий принятого решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в умении оценивания последствий принятого решения	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах В (УК-3) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке В (УК-3) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач,	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

		ведущейся на иностранном языке	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	в том числе ведущейся на иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач В (УК-3) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3 (УК-4) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках 3 (УК-4) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об особенностях	Неполные знания об особенностях	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания об

деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках 3 (УК-4) - 3		представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	пробелы в знаниях об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках У (УК-4) -1	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках У (УК-4) -2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в умении анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках У (УК-4) -2	Отсутствие умений	Фрагментарное умение в подборе литературы и переводе специальной литературы на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в умении подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки

технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках В (УК-4) - 1		эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках В (УК-4) - 2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках В (УК-4) - 3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в применении навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: некоторые этические нормы профессиональной деятельности

УМЕТЬ: несистематично следовать этическим нормам профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: первично этическими нормами профессиональной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)

<p>ЗНАТЬ: основные концепции этических норм профессиональной деятельности 3 (УК-5) -1</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках</p>	<p>Неполные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках</p>	<p>Сформированные и систематические знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках</p>
<p>ЗНАТЬ: особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках 3 (УК-5) -2</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p>	<p>Неполные знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p>	<p>Сформированные систематические знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках</p>
<p>ЗНАТЬ: основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы 3 (УК-5) -3</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания об основных нарушениях научной этики и процедуры проведения этической экспертизы</p>	<p>Неполные знания об основных нарушениях научной этики и процедуры проведения этической экспертизы</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях об основных нарушениях научной этики и процедуры проведения этической экспертизы</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных нарушениях научной этики и процедуры проведения этической экспертизы</p>
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций</p>	<p>Сформированные знания в формулировании цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>

<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-5) -1</p>		<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p>УМЕТЬ: следовать этическим нормам профессиональной деятельности У (УК-5) -2</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках о</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения У (УК-5) -3</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение в осуществлении личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществления личностного выбора в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа этических норм профессиональной деятельности В (УК-5) -1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>

ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности В (УК-5) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности В (УК-5) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации 3 (УК-6) -1	Не имеет базовых знаний о возможные сферы и направления профессиональной самореализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии направлений профессиональной самореализации.	Демонстрирует частичные знания направлений профессиональной самореализации	Демонстрирует знания направлений профессиональной самореализации.	Раскрывает полное содержание основ сфер и направлений профессиональной самореализации.
ЗНАТЬ: основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития 3 (УК-6) -2	Не имеет базовых знаний об основах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Допускает существенные ошибки при раскрытии основах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичные знания при раскрытии основах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует знания при раскрытии основах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Раскрывает полное содержание основ планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и	Не имеет базовых знаний содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и	Демонстрирует частичные знания при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и	Демонстрирует знания при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития,	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении

способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. 3 (УК-6) -3	его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	его особенностях, однако допускаются незначительные ошибки	профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
УМЕТЬ: формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. У (УК-6) -1	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития У (УК-6) -2	Не готов и не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует частичные знания в планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития	Демонстрирует знания при планировании и решении задачи собственного профессионального и личностного развития, однако допускаются незначительные ошибки	Готов и умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.

решения и нести ответственность У (УК-6) -3	решения и нести за него ответственность.	нести за него ответственность.	не готов нести за него ответственность.	готов нести за него ответственность.	
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В (УК-6) -1	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. В (УК-6) -2	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не владеет технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не способен владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Владеет некоторыми технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Демонстрирует знания при владении технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере	Демонстрирует владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

В (УК-6) - 3				научных исследований, однако допускаются незначительные ошибки	
--------------	--	--	--	--	--

КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции 3 (ОПК-1)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления	В целом успешные, но не систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, в представлении о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности 3 (ОПК-1)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
ЗНАТЬ: характеристики объектов и методов НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук 3 (ОПК-1)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	В целом успешные, но не систематические представления об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	Сформированные представления об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук
УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения

исследования У (ОПК-1)-1		расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	научной задачи
УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях У (ОПК-1)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях	Демонстрирует частичные знания в анализе и оценке основных концепций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умения критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях	Сформированное умение критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях
УМЕТЬ: обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной У (ОПК-1)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной	Демонстрирует частичные знания в умении обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умения обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной	Сформированное умение обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В (ОПК-1) -1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков планирования научного исследования, анализа получаемых	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов

В (ОПК-1) -2		выводов	и формулировки выводов	результатов формулировки выводов	и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности В (ОПК-1) -3	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии 3 (ОПК-2)-1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях	В целом успешные, но не систематические представления об основных информационно-коммуникационных технологиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы об основных информационно-коммуникационных технологиях	Сформированные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции 3 (ОПК-2)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Сформированные представления информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции
ЗНАТЬ: основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий 3 (ОПК-2)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешные, но не систематические представления об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные представления об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы У (ОПК-2)- 1	Отсутствие умений	Допускает существенные ошибки в использовании информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы	Демонстрирует частичные знания в умениях использования информационно-коммуникационные технологии при проведении	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы	Полное умение использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы

			исследовательской работы		
УМЕТЬ: выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования У (ОПК-2)- 2	Отсутствие умений	Допускает существенные ошибки в умении выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	В целом успешные, но не систематические представления в умении выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Полное умение выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования У (ОПК-2)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умения использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований В (ОПК-2)-1	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов В (ОПК-2)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности В (ОПК-2)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное систематическое применение навыков представления
--	-----------------------	--	--	--	--

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** различные методы исследования в соответствующей области науки, законодательство об авторском праве
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор применяемых методов исследования при проведении самостоятельных исследований с учетом специфики направления подготовки
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, систематизации и анализа материала.

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: законодательство Российской Федерации об авторском праве 3 (ОПК-3)-1	Отсутствие знаний	фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации об авторском праве	Демонстрируются частичные знания о законодательстве Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании законодательства Российской Федерации об авторском праве	Полное знание законодательства Российской Федерации об авторском праве с незначительными ошибками
ЗНАТЬ: новые методы исследования об авторском праве 3 (ОПК-3)-2	Отсутствие знаний	фрагментарные представления о методы исследования об авторском праве	Демонстрируются частичные знания о методы исследования об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании методов исследования об авторском праве	Полное знание методов исследования об авторском праве
ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве 3 (ОПК-3)-3	Отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	сформированные представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	сформированные представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	Полное представление о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве

УМЕТЬ: анализировать законодательство об авторском праве У (ОПК-3)-1	Отсутствие умений	Фрагментарное представление в умении анализировать законодательство об авторском праве	Демонстрируются частичные знания в умении анализировать законодательство об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать законодательство об авторском праве	Полное умение анализировать законодательство об авторском праве
УМЕТЬ: применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве У (ОПК-3)-2	Отсутствие умений	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УМЕТЬ: критически оценивать новые методы проведения исследований У (ОПК-3)-3	Отсутствие умений	Фрагментарное владение умением критически оценивать новые методы проведения исследований	В целом успешное, но непоследовательное умение критически оценивать новые методы проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать новые методы проведения исследований	Полное умение критически оценивать новые методы проведения исследований

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве В (ОПК- 3)-1</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности В (ОПК- 3)-2</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности</p>

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области юриспруденции
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных принципах	Неполные представления об основных принципах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Сформированные систематические представления об

коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций 3 (ОПК-4)-1		организации работы в коллективе, отсутствие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций	организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	основных принципах организации работы в коллективе, конкретные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных предконфликтных и конфликтных ситуаций
ЗНАТЬ: правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива 3 (ОПК-4)-2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Неполные представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Сформированные систематические представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
ЗНАТЬ: способы разрешения конфликтных ситуаций 3 (ОПК-4)-3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления о способах разрешения конфликтных ситуаций
УМЕТЬ: принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом У (ОПК-4)-1	Отсутствие умений	Фрагментарные представления процесса принятия решения по организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом	Слабо выраженные способности организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом	Сформированное умение принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом, но встречаются определенные затруднения	Сформированное умение принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и	Отсутствие умений	Фрагментарное использование научной работы на составные	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную	Сформированное умение составления плана научной работы, схем взаимодействия при	Сформированное умение составления плана научной работы с выделением

оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива У (ОПК-4)-2		части, отсутствие умения оптимизировать распределение обязанностей между членами команды	работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива	решении исследовательских и практических задач с оценкой их сильных и слабых сторон, но наличие определенных затруднений с формированием команды	параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива
УМЕТЬ: осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ У (ОПК-4) -3	Отсутствие умений	Ограниченные возможности в подборе обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР	Умение подбирать обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ	Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ
ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива В (ОПК-4) -1	Отсутствие навыков	Слабо выраженные организаторские способности, преимущественно подчиненное положение в команде, наличие исполнительских навыков	Слабо выраженные организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в исследовательском коллективе	Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива	Явно выраженные лидерские качества и организаторские способности, наличие опыта планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде В (ОПК-4) -2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, ограниченные возможности согласования интересов сторон и урегулирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, отсутствие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в	В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде	Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных

		конфликтных ситуаций в команде	команде		ситуаций в команде
ВЛАДЕТЬ: навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования В (ОПК-4) -3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования	В целом успешное применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования	Успешное и систематическое применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования

ОПК-5: готовность к преподавательского деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
<p>ЗНАТЬ: Основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>3 (ОПК-5)-1</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о специфике основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления о специфике основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления об основах владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления основах владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<p>ЗНАТЬ: Основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>3 (ОПК-5)-2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

<p>ЗНАТЬ: Проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования 3 (ОПК-5)-3</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Не в полной мере сформированы представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Имеет представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки</p>	<p>Сформированы представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>УМЕТЬ: Раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования У (ОПК-5)-1</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Не способен раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Слабо раскрывает смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Успешное умение раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>УМЕТЬ: Провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Не способен проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Слабо владеет умением проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Успешное умение в проведении сравнения различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>

У (ОПК-5)-2				образовательным программам высшего образования	
УМЕТЬ: Отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования У (ОПК-5)-3	Отсутствие умений	Не способен отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо владеет умением отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Успешное умение отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: Навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования В (ОПК-5)-1	Отсутствие навыков	Не способен показать навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не способен дать оценку	Владеет навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не способен анализировать	Владеет навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Отсутствие навыков	Не способен показать приемы владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками основ владения приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но делает	Владеет приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области частного права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юридические науки.

Направленность (профиль) подготовки: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ:

- Основы планирования и решения задач собственного профессионального, научного и личностного развития.
- Современные методы научных исследований, статистического анализа, оценки результатов научных исследований.
- Требования к содержанию и правила оформления результатов научных исследований.

УМЕТЬ:

- Воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения поставленных научно-исследовательских целей.
- Самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для обработки и представления результатов исследований.
- Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации.

ВЛАДЕТЬ:

- Владеть традиционными и современными методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции на основе статистического анализа результатов исследований.
- Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2 (0-60)	3 (61-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: - Методы научного познания применяемые в области частного права. - Основы планирования и решения задач собственного профессионального, научного и личностного развития. - Принципы и особенности самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного права. - Принципы применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного права. - Современные методы научных исследований, статистического анализа, оценки результатов научных исследований. - Требования к содержанию и правила оформления результатов научных исследований.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научного познания применяемые в области частного права; основах планирования и решения задач собственного профессионального, научного и личностного развития; принципах и особенностях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного права; современных методах научных исследований, статистического анализа, оценки результатов научных исследований; требованиях к	В целом успешные, но не систематические представления о методах научного познания применяемые в области частного права; основах планирования и решения задач собственного профессионального, научного и личностного развития; принципах и особенностях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного права; современных методах научных исследований, статистического анализа, оценки результатов научных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о методах научного познания применяемые в области частного права; основах планирования и решения задач собственного профессионального, научного и личностного развития; принципах и особенностях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного права; современных методах научных исследований, статистического анализа, оценки результатов научных	Сформированные представления о методах научного познания применяемые в области частного права; основах планирования и решения задач собственного профессионального, научного и личностного развития; принципах и особенностях самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частного права; современных методах научных исследований, статистического анализа, оценки результатов научных

		содержанию и правила оформления результатов научных исследований.	исследований; требования к содержанию и правилам оформления результатов научных исследований.	исследований; требования к содержанию и правилам оформления результатов научных исследований.	исследований; требования к содержанию и правилам оформления результатов научных исследований.
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения поставленных научно-исследовательских целей. - Самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для обработки и представления результатов исследований. - Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации. - Разрабатывать новые методы исследования в области частного права. - Применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской 	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения поставленных научно-исследовательских целей; самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для обработки и представления результатов исследований; практически	В целом успешное, но не систематическое использование умения воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения поставленных научно-исследовательских целей; самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения поставленных научно-исследовательских целей; самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для	Сформированное умение воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения поставленных научно-исследовательских целей; самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для

<p>деятельности в области частного права.</p>		<p>осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации;</p>	<p>обработки и представления результатов исследований; практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации;</p>	<p>исследований; практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации;</p>	<p>результатов исследований; практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации;</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: - Владеть традиционными и современными методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции на основе статистического анализа результатов исследований. - Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере. - Навыком создания новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права. - Навыком применения созданных новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права в научно-</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения традиционными и современными методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции на основе статистического анализа результатов исследований; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения традиционными и современными методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции на основе статистического анализа результатов исследований; методикой и методологией проведения научных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения традиционными и современными методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции на основе статистического анализа результатов исследований; методикой и методологией проведения научных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения традиционными и современными методами планирования, подготовки, проведения НИД, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции на основе статистического анализа результатов исследований; методикой и методологией проведения научных</p>

<p>исследовательской деятельности.</p>		<p>сфере; навыком создания новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права; навыком применения созданных новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>исследований в профессиональной сфере; навыком создания новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права; навыком применения созданных новых методов, методик, технологий научных исследований.</p>	<p>исследований в профессиональной сфере; навыком создания новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права; навыком применения созданных новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права в научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>исследований в профессиональной сфере; навыком создания новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права; навыком применения созданных новых методов, методик, технологий научных исследований в области частного права.</p>
--	--	---	--	---	---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность использовать в преподавании юридических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;
- **УМЕТЬ:** ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой юридической дисциплины по направлению юриспруденция; отбирать и строить содержание обучения; контролировать качество усвоенных правовых знаний, уметь использовать учебно-методические материалы;

- **ВЛАДЕТЬ:** методикой подготовки и проведения всех видов аудиторных занятий, самостоятельные работы студентов, текущий и итоговый контроль (зачет и экзамен).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: Нормативно-правовые акты в сфере образования и юриспруденции	Фрагментарные представления о специфике основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления о специфике основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления об основах владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления основах владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ЗНАТЬ: Основные направления и перспективы развития юридического образования и педагогической науки	Фрагментарные представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ЗНАТЬ: Этические нормы преподавательской деятельности	Фрагментарные представления о проблематике владения методами преподавательской	Не в полной мере сформированы представления о проблематике владения	Имеет представления о проблематике владения методами преподавательской	Сформированы представления о проблематике владения методами

	деятельности по основным образовательным программам высшего образования	методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: Проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой	Не способен раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо раскрывает смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Успешное умение раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: Применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий	Не способен проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо владеет умением проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Успешное умение в проведении сравнения различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: Собирать, обрабатывать и анализировать информацию о	Не способен отметить практическую ценность владения методами преподавательской	Слабо владеет умением отметить практическую ценность владения методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении отметить практическую	Успешное умение отметить практическую ценность владения

различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	деятельности по основным образовательным программам высшего образования	преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: Основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса	Не способен показать навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не способен дать оценку	Владеет навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не способен анализировать	Владеет навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: Навыками оформления презентации актуальной информацией	Не способен показать приемы владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет навыками основ владения приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не способен дать оценку	Владеет приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но делает незначительные ошибки	Владеет приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: Методикой преподавания юридических дисциплин	Не владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не в полном объеме	Свободно владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования