

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Девятова

«29» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(38.03.01,580100) «Экономика»
Профиль – Анализ рисков и экономическая безопасность

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

БИШКЕК 2024

Программа ГИА разработана, обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 2 от
« 17 » октября 2024 г.

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



« 18 » октября 2024 г. Нуралиева Ч.А.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом факультета
«Экономический факультет»

Протокол № 2 от
« 28 » октября 20__ г.

Председатель
Ученого совета факультета


« » _____ 20__ г. Кочербаева А.А.

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика выпускника	4
3 Результаты освоения образовательной программы	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6 Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	19
7 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	20
8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	42
9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	56
10 Материально-техническое обеспечение ГИА	56
11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	57
Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	

1. Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12 августа» 2020 г. № 954, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «21 сентября» 2021 г. № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (38.03.01, 580100) «Экономика» включает:

- а) Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- в) Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;
- консалтинга.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- издержки и конечные результаты деятельности хозяйствующих субъектов, их поведение в рыночных условиях;
- бизнес-процессы, товарные рынки, рынки услуг (работ);

- финансовые рынки и финансовые операции;
- информационные и финансовые потоки.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (38.03.01, 580100) «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам) профессиональной деятельности:

- аналитический;
- организационно-управленческий

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 –Задачи профессиональной деятельности

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	аналитическая
ПЗ-1	осуществлять аналитическую и контрольную деятельность на макро- и микроуровнях в соответствии с международными стандартами и международной практики
ПЗ-2	применять эффективные аналитические методы и приемы обработки информационных материалов с использованием современных технологий
ПЗ-3	формировать сводные аналитические отчеты и информационные обзоры
08 Финансы и экономика	организационно-управленческая
ПЗ-4	участвовать в организации взаимодействия с подразделениями при реализации совместных проектов
ПЗ-5	принимать участие в разработке и в практическом внедрении управленческих решений
ПЗ-6	проводить оценку эффективности реализации управленческих решений и совместных проектов, результатов деятельности коллектива

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

а) *универсальные компетенции (УК):*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, официальном (русском) и иностранных языках

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК- 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни, и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах

УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК- 1. Способен идентифицировать, классифицировать и оценивать уровень угроз и риски, выработать мероприятия по воздействию на риск

ПК-2. Способность документировать процесс управления рисками, в том числе отдельных бизнес-процессов и направлений

ПК-3. Способность разрабатывать системы управления рисками и поддержания устойчивого ее функционирования

ПК-4. Способен проводить мероприятия по разработке и реализации эффективных коммуникаций для поддержания устойчивого функционирования системы управления рисками

ПК-5. Способен осуществлять мониторинг системы управления рисками и направлениям деятельности для принятия управленческих решений

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			
Тест по проверке сформированности ОК	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	36
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы	144
Итого	–	–	216

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств*

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>УК-1.3. Владеет:</p>	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p>УК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы 	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет:</p>	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения 	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>УК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. 	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>-использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет: -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК-9.1. - знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. - умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. - владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Умеет: - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Владеет: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает: - понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>противоправному поведению УК-11.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению. <p>УК-11.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий 	
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач <p>ОПК-1.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач <p>ОПК-1.3</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач; - теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач; - понятийный аппарат базовых естественнонаучных дисциплин; навыки использования теоретических 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач ОПК-2.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач; - применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах; - использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта; - навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин; - навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач 	
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных методов управления персоналом; - теоретико-методологические основы стратегического управления персоналом; - основные подходы и методы стратегического управления персоналом. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности основные подходы и методы стратегического управления персоналом; 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>- формулировать стратегии развития персонала и определять направления его стратегического развития;</p> <p>- проектировать структуру и основные элементы системы стратегического управления персоналом.</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>- основными способами и приемами разработки и реализации стратегий развития персонала;</p> <p>- практическими навыками построения системы стратегического управления персоналом и направлений стратегического развития.</p>	
<p>ОПК-4.</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает:</p> <p>- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией);</p> <p>- основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации);</p> <p>- механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики;</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации) и полученную в результате</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>исследований рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность; - применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности. <p>ОПК-4.3</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); - методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; - технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики 	
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области информационных технологий; - современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации; - разнообразие и возможности программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, системы программирования) <p>ОПК-5.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор и анализ данных для решения профессиональных задач; - принимать обоснованные решения по выбору программных средств для 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>решения профессиональных задач; - применять прикладные программы для обработки и передачи числовой и текстовой информации и представления полученных результатов. ОПК- 5.3 Владеет: - основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач; - современными средствами передачи информации; - современными инструментами обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации для решения профессиональных задач</p>	
ПК-1 Способен идентифицировать, классифицировать и оценивать уровень угроз и риски, выработать мероприятия по воздействию на риск	Знает: ПК-1.1 - контекст идентификации рисков; - критерии, используемые при оценке рисков и формирования портфеля рисков; - перечень предикатных преступлений и типологии отмывания денег. ПК-1.2 Умеет: - определять внешние и внутренние факторы возникновения рисков в деятельности организации; - проводить качественную и количественную оценку рисков. ПК-1.3. Владеет: -навыками работы с программным обеспечением для работы с информацией; - навыками превентивного управления рисками в целях противодействия коррупции, мошенничеств, хищениями и создания условий для высокого уровня конкурентоспособности и экономической стабильности в	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	деятельности хозяйствующего субъекта.	
ПК-2 Способность документировать процесс управления рисками, в том числе отдельных бизнес-процессов и направлений	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы формирования карты и реестра рисков; - контрольные процедуры по рискам. <p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать информацию по всем видам рисков, связанных с бизнес-процессами организации; - использовать табличные и аналитические приложения. <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контрольных мероприятий воздействия на риск; - навыками разработки методической документации по управлению рисками. 	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
ПК-3. Способность разрабатывать системы управления рисками и поддержания устойчивого ее функционирования	<p>ПК-3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и оценки рисков; - информационные базы анализа различных видов риска. <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать систему мер по минимизации рисков, на основе комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта; - формировать карту и реестр рисков; - составлять отчеты и систематизировать большой объем информации. <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения законодательства в сфере ПОД/ФТ; - методами предварительного анализа и оценки неопределенности и чувствительности. 	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знает:	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
<p>проводить мероприятия по разработке и реализации эффективных коммуникаций для поддержания устойчивого функционирования системы управления рисками</p>	<p>-нормы корпоративного управления и корпоративной культуры по рискам. ПК-4.2. Умеет: - применять положения национальных и международных стандартов в организации и реализации системы управления рисками. ПК-4.3. Владеет: - навыками установления и поддержания деловых контактов, связей и отношений с сотрудниками организации.</p>	<p>на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>ПК-5. Способен осуществлять мониторинг системы управления рисками и направлениям деятельности для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-5.1. Знает: - концептуальные подходы по актуализации карт рисков по бизнес-процессам. ПК-5.2. Умеет: - разрабатывать процедуры внутреннего контроля системы управления рисками. ПК-5.3. Владеет: - навыками аудиторских процедур для оценки эффективности управленческих решений и деятельности коллектива.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

*Данный раздел заполняется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Планируемые результаты обучения указываются в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций.

6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности универсальных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности универсальных компетенций. Проверка универсальных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА

Дисциплина «История Кыргызстана»:

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

Дисциплина «География Кыргызстана»:

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.
3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.
6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

[Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту MIGA-2024 29.10.2024.pdf](#)

7. Программа Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Учебные дисциплины объединены в следующие блоки:

Блок 1. *Экономическая теория:*

- Микроэкономика;
- Макроэкономика;
- Мировая экономика.

Блок 2. *Право:*

- Правовые основы обеспечения экономической безопасности и правовые риски;
- Административное право;
- Финансовое право;
- Уголовное право;
- Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Блок 3. *Анализ и управление рисками:*

- Управление рисками;
- Минимизации рисков учета и отчетности деятельности организации;
- Теория и методология анализа рисков;
- Инвестиционные риски в деятельности организации;
- Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе;

Блок 4. *Экономическая безопасность:*

- Концептуальные основы экономической безопасности;
- Теневая экономика и экономическая безопасность;
- Криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства и организации.

Блок 5. *Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма:*

- Системы и стандарты противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма;
- Информационно-аналитическое обеспечение системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Перечень вопросов и рекомендуемой литературы по каждому из рассмотренных выше блоков представлен в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
Блок 1. Экономическая теория	

1.	<i>Измерение результатов макроэкономической деятельности:</i> основные макроэкономические показатели; национальная экономика как предмет макроэкономического анализа; секторы национальной экономики; ВВП, ВНП; резиденты и нерезиденты; национальный доход; личный доход; располагаемый доход.
2.	<i>Методы вычисления ВВП:</i> по добавленной стоимости (производственный метод); по доходам; по расходам; основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$; проблема двойного счета.
3.	<i>Совокупный спрос, кривая AD:</i> совокупный спрос; компоненты совокупного спроса; кривая AD; ценовые факторы AD: эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки; детерминанты совокупного спроса (неценовые факторы); уравнение Фишера $MV=PY$.
4.	<i>Совокупное предложение. Кривая AS:</i> участки совокупного предложения (Кейнсианский, классический, промежуточный); краткосрочный и долгосрочный периоды; равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде; шоки спроса и предложения.
5.	<i>Безработица (понятие, виды и последствия):</i> понятие о безработице; формы безработицы (циклическая, фрикционная, структурная); естественный уровень безработицы; фактический уровень безработицы; социальные издержки безработицы; экономические издержки безработицы; закон Оукена.
6.	<i>Инфляция и антиинфляционные меры:</i> определение инфляции; виды инфляции; измерение инфляции (Индекс Ласпейреса, индекс Пааше); инфляция: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; инфляция спроса; инфляция издержек; антиинфляционная политика государства.
7.	<i>Понятие об экономическом цикле:</i> фазы экономического цикла (подъем, пик, спад, дно); основные показатели и их динамика на каждой фазе делового цикла; экономический тренд; длинные волны Кондратьева.
8.	<i>Деньги и денежная система:</i> денежные системы (монометаллическая, биметаллическая); сущность и функции денег: средство обращения, средство обмена, мера стоимости, мировые деньги, средство сохранения стоимости; происхождение денег; спрос на деньги (транзакционный, спекулятивный, по мотиву предосторожности); денежные агрегаты ($M1, M2, M3, Mx$).
9.	<i>Денежно-кредитная политика.</i> Цели: экономический рост, умеренный темп инфляции, естественный уровень безработицы. Инструменты: операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования, учетная ставка процента. Банки и банковская система. Функции Национального Банка. Коммерческие банки, их функции и операции.
10.	<i>Бюджетно-налоговая политика.</i> Определение. Цели. Инструменты: налоги, налоговая реформа, кривая Лаффера. Бюджет: доходная и расходная часть бюджета государства. Дискреционная и автоматическая политика. Стимулирующая и сдерживающая политика. Налоги: сущность и виды. Прямые и косвенные налоги.
11.	<i>Экономический рост: виды и измерение.</i> Виды и его измерение (интенсивный и экстенсивный экономический рост). Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Показатели экономического роста (темп роста ВВП, ВВП на душу населения и др.). Производительность. Ресурсы.
12.	<i>Бюджетный дефицит и государственный долг.</i> Виды бюджетного дефицита: структурный, циклический. Источники финансирования бюджетного дефицита: эмиссия денег, операции на открытом рынке, продажа ГКО. Эффект вытеснения. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.

13.	<i>Спрос: понятие и факторы.</i> Понятие о спросе. Закон спроса. Кривая спроса. Закон об убывающей предельной полезности. Неценовые факторы: доходы потребителей, цены на взаимосвязанные товары, вкусы и предпочтения потребителей и т. д.
14.	<i>Предложение: понятие и факторы.</i> Понятие о предложении. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения: налоги и дотации, цены на ресурсы, технологии и производительность.
15.	<i>Рыночное равновесие.</i> Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Дефицит и излишки. Выигрыш (излишки) потребителя и производителя.
16.	<i>Эластичность спроса.</i> Ценовая эластичность, перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса (наличие товаров-заменителей, временной фактор, универсальность использования, доля расходов в бюджете). Коэффициент эластичности спроса.
17.	<i>Эластичность предложения.</i> Понятие. Коэффициент эластичности предложения. Крайние случаи: абсолютно эластичное предложение и абсолютно не эластичное предложение. Применение эластичности: эластичность и доход продавца.
18.	<i>Теория поведения потребителя.</i> Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. MRS (предельная норма замещения). Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Оптимум потребителя.
19.	<i>Теория производства.</i> Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя.
20.	<i>Предприятие: понятие, формы и виды.</i> Основные формы деловых предприятий: АО, ЧП, ТНК и т. д. Цели фирмы. Условия максимизации прибыли. Виды: коммерческие и некоммерческие, производственные, торговые, финансовые и др.
21.	<i>Издержки производства и их виды.</i> Виды издержек: краткосрочные, долгосрочные. Транзакционные издержки и экономическая природа фирмы. FC, VC, TC, AVC, ATC, AFC, MC. Явные, неявные. Альтернативные издержки. Эффект масштаба. $MC=MR$.
22.	<i>Рынок и его типы.</i> Понятие о рынке. Типы рынков (рынок совершенной и несовершенной конкуренции). Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция (олигополия, монополия, монополия конкуренция). Барьеры входа на рынок.
23.	<i>Монополия и антимонопольное регулирование.</i> Виды монополии. Кривая спроса в условиях монополии. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Антимонопольная законодательство. Индекс Лернера, Херфиндаля-Хиршмана.
24.	<i>Олигополия и ее характерные черты.</i> Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера.
25.	<i>Провалы рынка и общие блага.</i> Эффект Пигу. Теорема Коуза. Положительные и отрицательные экстерналии. Производство общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное общественное благо. Свойства общественных благ (неисключаемость и неконкурентность). Проблема безбилетника.
Блок 2. Право	
1.	<i>Сущность государства.</i> Понятие государства. Признаки государства. Формы государства.
2.	<i>Теории происхождения государства.</i> Теория насилия. Теологическая теория. Психологическая теория. Договорная теория.

3.	<i>Политические режимы.</i> Понятие политических режимов. Основные черты политических режимов.
4.	<i>Сущность права.</i> Понятие права. Основные принципы и функции права. Объективное и субъективное право.
5.	<i>Источники права.</i> Иерархия источников права. Конституция – основной закон государства. Законы и подзаконные акты.
6.	<i>Система права.</i> Отрасли, подотрасли права и правовые институты. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.
7.	<i>Юридические факты.</i> Понятие юридических фактов. Виды юридических фактов. Правомерные и неправомерные действия. Абсолютные и относительные события.
8.	<i>Юридическая ответственность.</i> Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания привлечения к юридической ответственности.
9.	<i>Административное право, как отрасль права.</i> Понятие отрасли «административное право». Предмет административное право. Методы административного права.
10.	<i>Административно-правовые нормы.</i> Понятие административно-правовых норм. Классификация административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.
11.	<i>Административно-правовые отношения.</i> Понятие административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.
12.	<i>Сущность государственной гражданской службы.</i> Понятие и принципы государственной гражданской службы. Виды государственной службы.
13.	<i>Правовой статус государственного гражданского служащего.</i> Понятие государственного гражданского служащего. Права и обязанности государственного гражданского служащего.
14.	<i>Ответственность государственного гражданского служащего.</i> Виды ответственности, применяемой к государственному гражданскому служащему. Дисциплинарные взыскания, применяемые к государственному гражданскому служащему.
15.	<i>Правовой статус Правительства КР.</i> Принципы деятельности Правительства КР. Полномочия Правительства КР по законодательству КР.
16.	<i>Государственное управление в современных условиях.</i> Понятие государственного управления. Сферы государственного управления.
17.	<i>Понятие и признаки преступления.</i> Состав преступления: понятие, признаки, элементы. Понятие и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Система и виды наказаний.
18.	<i>Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.</i> Предмет, метод, система и источники финансового права. Понятие финансов и финансовая система государства, его структура; понятие финансовой деятельности государства, методы осуществления, правовые формы. Основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
19.	<i>Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения.</i> Понятие и виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения, виды, особенности. Субъекты финансовых правоотношений.
20.	<i>Финансовый контроль.</i> Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Виды и органы государственного финансового контроля.

	Ведомственный и внутрихозяйственный контроль. Понятие аудиторского контроля
21.	<i>Бюджетное право в КР и РФ.</i> Понятие, предмет и источники бюджетного права. Понятие, роль и правовая форма государственных и местных бюджетов. Бюджетные правоотношения. Субъекты бюджетного правоотношения. Основные принципы бюджетной системы. Принцип сбалансированности бюджета. Понятие и содержание бюджетных прав (компетенции)
22.	<i>Правовые основы государственных доходов.</i> Понятие и система государственных доходов, основы их правового регулирования. Понятие налога. Принципы и функции налогообложения. Налоговые правоотношения. Система налогов в КР. Неналоговые доходы бюджетов.
23.	<i>Правовые основы государственных расходов.</i> Понятие расходов государства: особенности и принципы бюджетного финансирования. Распорядители и получатели бюджетных средств: их права и обязанности. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений
24.	<i>Банковское право.</i> Понятие и предмет банковского права. Взаимоотношения Национального Банка Кыргызской Республики (ЦБ России) с коммерческими банками и надзор за ними. Денежная система и правовая основа денежного обращения. Правила ведения кассовых операций на территории Кыргызской Республики и Российской Федерации. Правила ведения валютных операций. Валютные ограничения.
25.	Противодействие коррупции. Правонарушения, создающие условия для коррупции, и ответственность за них. Международное сотрудничество Кыргызской Республики в области противодействия коррупции
Блок 3. Анализ и управление рисками:	
1.	<i>Сущность риска как управленческой категории.</i> Экономическая сущность риска. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения.
2.	<i>Типы рисков.</i> Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски.
3.	<i>Методы и пути минимизации риска.</i> Комплекс процедур: «оценки» и «управления риском». Методы уклонения от риска. Методы локализации риска. Методы диссипации риска. Методы компенсации риска. Использование производных рисков.
4.	<i>Оценка эффективности управления риском.</i> Методы оценки эффективности управления рисками. Критерии оценки эффективности применения методов управления рисками. Мероприятия по управлению риском и их влияние на стоимость предприятия. Алгоритм сравнительной оценки эффективности страхования и самострахования при помощи метода Хаустона. Относительная оценка эффективности и управления риском на основе анализа финансового состояния риска. Факторы, влияющие на эффективность управления риском.
5.	<i>Риски в производственном предпринимательстве.</i> Риски невостребованности произведенной продукции. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов. Риски потери имущества предпринимательской организации.
6.	<i>Методы выявления риска.</i> Основные подходы к выявлению риска. Карты потоков или потоковые диаграммы. Понятие и сущность прямой инспекции. Анализ финансовой и управленческой отчетности.

7.	<i>Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия.</i> Характеристика методов сбора информации. Работа со статистикой. Работа с закрытыми базами данных. Анализ открытых источников информации. Личное интервью. Экспертные опросы (опросные листы). Гистограммы сгруппированных данных. Листы сбора данных. Поточковые диаграммы.
8.	<i>Экспертные методы идентификации рисков.</i> Методы мозговой атаки, методы сценариев, методы экспертных оценок, методы «Дельфи», методы дерева целей, морфологические методы, методики системного анализа. SWOT-анализ. Анализ предположений.
9.	<i>Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия.</i> Общая характеристика количественного анализа рисков. Вероятностный и статистический анализ. Метод оценки платежеспособности и финансовой устойчивости. Метод целесообразности затрат (точки безубыточности, платежеспособности, производственно-финансовый левэридж). Матрица эффектов и ущерба и матрица риска. Анализ показателей эффективности и анализ чувствительности. Определение обобщенной внутренней нормы доходности. Метод построения дерева решений. Метод построения сценариев. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло).
10	<i>Качественная оценка рисков.</i> Характеристика методик и инструментов качественной оценки рисков: метод экспертных оценок, расчет вероятности наступления рисков, матрица оценки влияния рисков на наиболее значимые параметры проекта, потенциальная миграция влияния рисков, итоговая матрица вероятности/влияния основных рисков (карта рисков), метод аналогий, построение деревьев событий, события–последствия, деревья отказов, индексы опасности. Результат качественной оценки рисков.
11.	<i>Интегральная оценка риска:</i> интегральная функция распределения, предельные и средние характеристики, интегральные показатели в финансовом планировании).
12.	<i>Графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия.</i> Процесс картографирования рисков. Варианты графического представления карты рисков. Процесс построения карты рисков. Определение границы терпимости к риску (порогового уровня рисков).
13.	<i>Оценка предпринимательского риска.</i> Методы вероятности оценки предпринимательского риска. Стратегия и тактика как управленческие действия при оценке предпринимательских рисков. Роль информации как источника процесса управления. Потери в предпринимательской деятельности. Основные приемы снижения степени риска.
14.	<i>Качественная (имитационная) оценка рисков.</i> SWOT-анализ. Метод построения деревьев событий. Метод «События-последствия». Метод деревьев отказов. Методы индексов опасности
15.	<i>Количественная оценка рисков (ущербов)</i> Средняя стоимость ущерба. Вероятная величина ущерба. Вероятность наступления ущерба. Максимально возможный ущерб. Коэффициент вариации.
16.	<i>Управление инвестиционными рисками.</i> Закономерности управления инвестиционными рисками. Методы оценки инвестиционных рисков. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционного проекта. Практика страхования инвестиционных рисков.
17.	<i>Принятие инвестиционных решений в условиях риска.</i> Выбор оптимального инвестиционного проекта (ИП) на основе анализа матрицы ожидаемых результатов. Использование статистического метода при оценке риска ИП. Анализ полученных результатов.

18.	<i>Метод анализа чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта.</i> Выявление факторов риска инвестиционного проекта. Расчет коэффициентов чувствительности. Оценка влияния факторов риска на критерии эффективности инвестиций. Определение предельных значений наиболее значимых факторов риска. Анализ полученных результатов.
19.	<i>Метод анализа сценариев.</i> Формирование сценариев развития рисков событий и оценка вероятностей их реализации. Расчет критериев эффективности инвестиционного проекта для сформированных сценариев. Расчет показателей риска инвестиционного проекта. Анализ полученных результатов.
20.	<i>Определение альтернативных вариантов инвестиционных решений.</i> Оценка размера и вероятности получения доходов по вариантам инвестиционных решений. Построение схемы «дерево решений» и расчет ожидаемых значений критериев эффективности по альтернативным вариантам инвестиционных решений. Анализ полученных результатов.
21.	<i>Метод корректировки нормы дисконта.</i> Оценка премии за риск с использованием метода спреда (маржи), субъективной «кумулятивной» схемы, метода CAPM, метода WACC. Корректировка нормы дисконта на рисковую премию. Анализ полученных результатов.
22.	<i>Оценка влияния региональных рисков на эффективность инвестиционных проектов.</i> Отбор показателей для оценки регионального инвестиционного риска (РИР). Проведение экспертной оценки значимости показателей. Расчет частных коэффициентов РИР. Оценка интегрального показателя РИР. Учет РИР при обосновании эффективности инвестиционного проекта.
23.	<i>Модель оценки рискованности объекта размещения ресурсов банка.</i> Понятие и сущность ссудного риска банка и рискованности банковского актива. Исследование показателей рискованности объекта размещения ресурсов банка. Методологические аспекты оценки рискованности объекта размещения ресурсов банка
24.	<i>Стратегические игры.</i> Основные понятия теории стратегических игр. Смешанные стратегии.
25.	<i>Финансовые решения в условиях риска.</i> Динамические модели планирования финансов. Модель оценки банковских рисков.
Блок 4. Экономическая безопасность	
1.	Понятие, содержание, объект и предмет экономической безопасности.
2.	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации и Кыргызской Республики.
3.	<i>Учет национальных интересов при разработке государственной социально-экономической стратегии.</i> Основные элементы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Основные элементы Концепции национальной безопасности Кыргызской Республики.
4.	<i>Критерии и индикаторы экономической безопасности государства.</i> Пороговые значения индикаторов и их обоснование. Уровни экономической безопасности.
5.	Функции государственного управления экономической безопасностью. Система органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства.
6.	<i>Конкурентоспособность</i> как механизм обеспечения экономической безопасности страны. Взаимосвязь между конкурентоспособностью экономики и ее открытостью.
7.	<i>Экономическая безопасность: сущность и виды.</i> Транспорт как фактор экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная безопасность. Финансовая безопасность страны.
8.	<i>Безработица</i> как социальный индикатор экономической безопасности страны. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.

9.	<i>Коррупция как угроза экономической безопасности государства.</i> Проблема коррупции. Коррупционные связи и возможности их установления. Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности.
10	<i>Государственный долг и экономическая безопасность.</i> Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
11.	Экономическая безопасность в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция в рамках ЕАЭС: возможности и угрозы для экономической безопасности.
12.	<i>Финансовая безопасность государства.</i> Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
13.	<i>Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.</i> Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка.
14.	<i>Инвестиционная безопасность государства.</i> Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций; повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.
15.	<i>Безопасность предпринимательства.</i> Предпринимательство как объект защиты. Признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость. Безопасность предпринимательства, ее сущность. Функции предпринимательства и его безопасность. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки. Анализ криминальной конкуренции, ее сравнение с цивилизованной конкуренцией. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
16.	<i>Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства.</i> Легальная и нелегальная экономика. Теневая экономика как составляющая легальной экономики. Элементы теневой экономики. Экономическая природа теневой экономической деятельности. Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты. Основные причины возникновения и существования теневой экономики. Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства.
17.	<i>Теневая экономика как глобальная проблема мирового сообщества.</i> Всемирный характер теневой экономики. Глобализация. Киберпреступность. Беловоротничковая преступность. Теневая экономика в контексте мировых хозяйственных систем. Мировая криминальная экономика. Наркобизнес. Стадии криминального экономического цикла. Легализация криминальных доходов.
18.	<i>Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику.</i> Правовая база здоровой экономики. Социально-ориентированная политика государства. Эффективная работа органов государственной власти. Межгосударственное сотрудничество. Стратегия социально-экономического развития страны. Радикально-либеральный подход, репрессивный подход, дифференцированный подход к теневой экономике. Налоговая реформа. Экономическая амнистия. Программа интеграции теневого капитала с легальным.

19.	<i>Продовольственная безопасность.</i> Продовольственная независимость и самообеспечение продовольствием. Продовольственная стратегия. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
20.	<i>Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.</i> Двухсекторная модель экономики. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
21.	<i>Экологическая безопасность.</i> Основы управления в области охраны окружающей среды. Экономическое регулирование в области экологической безопасности. Экономическое регулирование природопользования. Разработка индекса истинных сбережений.
22.	<i>Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.</i> Основные параметры экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Финансовое равновесие как результат разрешения основного финансового противоречия. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
23.	<i>Сущность, содержание и система национальной экономической безопасности.</i> Сущность и содержание национальной экономической безопасности. Национальная безопасность: сущность и содержание. Угрозы национальной экономической безопасности. Система обеспечения национальной экономической безопасности.
24.	<i>Региональная экономическая безопасность и система ее обеспечения.</i> Региональная экономическая безопасность как компонент международной безопасности. Принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация объединенных наций, как универсальная система коллективной безопасности. Разоружение и количественное регулирование вооружения, как механизм обеспечения коллективной безопасности. Предотвращение и урегулирование международных споров и конфликтов, как механизм обеспечения коллективной безопасности.
25.	<i>Системы обеспечения региональной безопасности:</i> НАТО, ЕС, ОБСЕ, в Евразии, в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
<i>Блок 5. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма</i>	
1.	Терроризм. Проявление терроризма. Поддержка террористической деятельности.
2.	Террористический акт. Виды террористических актов. Финансирование терроризма.
3.	Террорист. Террористическая группа. Противодействие терроризму.
4.	Террористическая организация. Заложник. Террористическая деятельность.
5.	Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем. Предикатные преступления.
6.	Основные этапы формирования и направления развития национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).
7.	<i>Институционально-правовые основы национальной системы ПОД/ФТ.</i> Институциональные основы. Основные источники права в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Международные акты. Внутригосударственные (национальные) акты.
8.	<i>Понятие системы отмывания преступных доходов.</i> Понятие доходов, полученных преступным путем. Финансирование терроризма. Экстремистская деятельность.
9.	<i>Общая характеристика международной системы ПОД/ФТ.</i> Становление международной системы ПОД/ФТ. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ. ООН. ФАТФ. Региональные группы по типу ФАТФ. ЕАЭГ. Группа «Эгмонт».

10	<i>Стадии отмывания преступных доходов.</i> Размещение преступных доходов. Расслоение преступных доходов. Интеграция преступных доходов. Двухфазная система отмывания денег. Трехфазная система отмывания денег.
11.	<i>Методы отмывания преступных доходов.</i> Виды преступлений. Схемы отмывания преступных доходов. Хавала. Фей-Чень.
12.	<i>Система финансового мониторинга.</i> Первичный финансовый мониторинг. Государственный финансовый мониторинг.
13.	<i>Государственный финансовый мониторинг.</i> Становление Государственной службы финансовой разведки Кыргызской Республики (ГСФР КР). Функции ГСФР КР. Межгосударственное сотрудничество. Межведомственное сотрудничество.
14.	<i>Первичный финансовый мониторинг.</i> Субъекты первичного финансового мониторинга. Функции субъектов первичного финансового мониторинга. Роль коммерческих банков в системе ПОД/ФТ.
15.	<i>Особенности организации системы внутреннего контроля (СВК) коммерческих банков.</i> Понятие СВК. Роль СВК в системе ПОД / ФТ. Организация СВК в коммерческих банках.
16.	<i>Финансовые организации и их операции как объекты финансового мониторинга.</i> Финансовые организации в системе ПОД/ФТ. Виды финансовых организаций, подлежащих контролю.
17.	<i>Роль Национального банка Кыргызской Республики (НБКР) в системе ПОД/ФТ.</i> Функции НБКР. Банковская система КР. Роль НБКР в системе ПОД /ФТ.
18.	<i>Порядок идентификации клиента.</i> Надежная проверка клиента (НПК). НПК финансовыми и нефинансовыми учреждениями. Надежная проверка физических и юридических лиц. Доверие к НПК. Риск-ориентированный подход при НПК.
19.	<i>Подозрительные операции,</i> критерии их идентификации. Сообщения о подозрительных операциях. Пороговые значения для финансовых операций.
20.	<i>Уголовно-правовые меры.</i> Криминализация отмывания денег. Криминализация финансирования терроризма. Конфискация и обеспечительные меры. Ответственность юридических лиц.
21.	<i>Ответственность за нарушение законодательства о противодействии легализации преступных доходов и финансированию терроризма.</i> Административная и уголовная ответственность. Привлечение к ответственности кредитных организаций.
22.	<i>Риск-ориентированный подход.</i> Оценка риска. Высокий и низкий риск. Контроль и мониторинг риска. Изъятия. Внедрение риск-ориентированного подхода к надзору за системами и средствами контроля финансовых учреждений в целях ПОД/ФТ.
23.	<i>Преступление финансирования терроризма.</i> Квалификация преступления финансирования терроризма. Применение санкций. Целевые финансовые санкции. Целевые финансовые санкции, связанные с распространением оружия массового уничтожения.
24.	<i>Некоммерческие организации (НКО).</i> Использование НКО террористическими организациями. Меры, принимаемые странами для защиты НКО. Партнерские НКО. Бенефициары.
25.	<i>Услуги перевода денег и ценностей.</i> Электронные переводы. Порядок сбора информации об отправителе и получателе перевода денежных средств и ценностей. Минимальный порог для трансграничных переводов и требования к нему. Обязанности отправляющего, транзитного и получающего финансовых учреждений. Квалифицированный электронный перевод.

Таблица 5 – Рекомендуемая литература

№	Наименование блока
Блок 1 «Экономическая теория»	
<i>Учебная литература</i>	
1.	Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры/Под ред. Г.А. Родиной; Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт, 2019
2.	
3.	Микро жана макроэкономика: окуу китеби/Авторлор коллективи: М.М. Савина, Л.А. Мардалиева, Н.Х. Кумскова и др. Бишкек: «Print Express», 2019
4.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/И.А. Ким; Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт, 2019.
5.	Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата/Под ред. А.С. Булатова. М.: Юрайт, 2019.
6.	Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Под ред. Г.А. Родиной; Рекомендовано УМО ВО. . : Юрайт, 2019
7.	<i>Электронные ресурсы</i>
8.	Душенькина, Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :
9.	[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81068.html
10.	Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR
11.	BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80989.html
12.	Тюрина, А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
13.	https://www.iprbookshop.ru/81029.html
14.	Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR
15.	BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85652.html
16.	Янова, П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79655.html
17.	Левина Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/540438
18.	Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469029
19.	Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538698

Блок 2. Право

Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Кыргызской Республики от 11 апреля 2021 года (Введена в действие [Законом](#) Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года).
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)
3. Закон Кыргызской Республики «О государственной гражданской службе и муниципальной службе» от 27 октября 2021 года № 125.
4. Гражданский кодекс Кыргызской Республики, часть первая от 8 мая 1996 года №15 (В редакции Законов КР от [15 сентября 2021 года № 120](#)).
5. Гражданский кодекс Кыргызской Республики, часть вторая от 5 января 1998 года №1 (В редакции Законов КР от [15 сентября 2021 года № 120](#)).
6. Налоговый кодекс Кыргызской Республики от 17 октября 2008 года №230 (В редакции Законов КР от [13 сентября 2021 года № 118](#)).
7. Бюджетный кодекс Кыргызской Республики от 16 мая 2016 года №59 (В редакции Законов КР от [13 сентября 2021 года № 118](#)).
8. Административно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 25 января 2017 года №13 (В редакции Законов КР от [24 июля 2020 года № 88](#))

Учебная литература

9. Международное финансовое право: учебник для вузов/Г.В. Петрова; Рекомендовано УМО. М.: Юрайт , 2020.
10. Налоговое право: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры/Р.Д. Фархутдинов. М.: Юрайт , 2019.
11. Общая теория государства и права: учебник для вузов/С.А. Комаров; Рекомендовано УМО; Рекомендовано Министерством образования науки РФ. М.: Юрайт , 2020.
12. *Электронные ресурсы:*
Актуальные проблемы гражданского права : учебник / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев [и др.] ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0688-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/81315.html>
13. Василькова, Е. А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>
14. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>
15. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-0984-2, 978-5-4497-0843-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101736.html>
16. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>
17. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

18.	2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101912.html
19.	Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 1. Гражданское право / П. В. Крашенинников. — Москва, Сарато : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-907139-05-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77572.html
20.	Моттаева, А. Б. Государственная и муниципальная служба: учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Д. А. Максимова, И. Е. Янов. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 38 с. — ISBN 978-5-7264-1939-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95517.html
21.	Ханкевич, Л. А. Налоговое право: ответы на экзаменационные вопросы / Л. А. Ханкевич. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-30-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88826.html
	Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531510

Блок 3. Анализ и управление рисками

	<i>Учебная литература</i>
1.	Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/В.А. Воронцовский; Рекомендовано УМО ВО. М. : Юрайт , 2019.
	<i>Электронные ресурсы</i>
2.	Александров, А. А. Анализ и управление техногенными и природными рисками: учебник / А. А. Александров, В. И. Ларионов, С. П. Суцев. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-7038-5108-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110609.html
3.	Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82378.html
4.	Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками: учебное пособие / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 129 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102139.html
5.	Ларионова, И. А. Управление финансовыми рисками: учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-907227-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106893.html
6.	Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками: учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-9275-3124-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95769.html
7.	

<p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p> <p>11.</p>	<p>Поникарова, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2691-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109597.html</p> <p>Управление банковскими рисками : учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. — Москва : Дашков и К, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03808-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107829.html</p> <p>Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110972.html</p> <p>Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536576</p>
<p>Блок 4. Экономическая безопасность</p>	
<p><i>Нормативно-правовые акты и иные официальные документы</i></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>	<p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400.</p> <p>Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики. Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 9 июня 2012 года № 120.</p> <p><i>Учебная литература</i></p> <p>Экономическая безопасность: учебник для вузов/Под общ. ред. Л.П. Гончаренко; Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт , 2019.</p> <p><i>Электронные ресурсы</i></p> <p>Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2019. — 672 с. — ISBN 978-5-4383-0170-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85775.html</p> <p>Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва: Научный консультант, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110601.html</p> <p>Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие / В. В. Лихолетов ; под редакцией В. К. Головати. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0198-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95260.html</p> <p>Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99789.html</p> <p>Экономическая безопасность личности : учебное пособие / Т. А. Бондарская, Р. Г. Гучетль, Г. Л. Попова, Н. И. Саталкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-</p>

<p>9.</p> <p>10.</p>	<p>5-8265-2031-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99804.html</p> <p>Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98547.html</p> <p>Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542200</p>
<p>Блок 5. Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма</p>	
<p><i>Нормативно-правовые акты и иные официальные документы</i></p>	
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p>	<p>Закон Кыргызской Республики «О противодействии финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) доходов» от 6 августа 2018 года №87 (В редакции Законов КР от 21 августа 2020 года № 139).</p> <p>Документы ФАТФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.fedsfm.ru/documents/international-fatf</p> <p><i>Учебная литература</i></p> <p>Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона / под редакцией д.э.н., проф. Исраилова М.И. Бишкек-Москва. 2019.</p> <p>Правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму в Кыргызской Республике: сборник нормативно-правовых актов и материалов/Сост.: А.Т. Эсенбекова и др. Бишкек: 2019.</p> <p><i>Электронные ресурсы</i></p> <p>Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86165.html</p> <p>Муксинова, А. Ф. Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков : учебно-практическое пособие / А. Ф. Муксинова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108594.html</p> <p>Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: практическое руководство для банковских специалистов / Шатен Пьер-Лоран, Макдауэл Джон, Муссе Седрик [и др.] ; перевод А. Портянкина ; под редакцией П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-9614-1466-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86846.html</p> <p>Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99456.html</p> <p>Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В. В. Алешин, В. В. Красинский, Д. Н. Петровский [и др.] ; под редакцией В. В. Алешина. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —</p>

10.	URL: https://www.iprbookshop.ru/90043.html Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов /под. ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. – М.: Юнити-Дана, 2022– 465 с.
------------	--

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА	
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН на 2024-2025 учебный год по направлению «Экономика» профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность» экономический факультет кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о спросе. Закон спроса. Кривая спроса. 2. Формирование сценариев развития рисков событий и оценка вероятностей их реализации. 3. Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем. Предикатные преступления. 	
Декан экономического факультета Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	А.А. Кочербаева Ч.А. Нуралиева

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных 	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Средний уровень – оценка «хорошо»	производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах
		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</p> <p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.</p>	выставляется при полностью неправильном решении

*Примечание: Описание показателей **примерное**, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу*

ГЭ.

* За полгода до государственного экзамена

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ	Председатель ГЭК, Секретарь ГЭК
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ	Секретарь ГЭК
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	За 1 мес. до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По КУГ (календарный-учебный график)	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это, завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной

комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Ана» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы экономической теории, бухгалтерского учета, бухгалтерского управленческого учета, экономического и финансового анализа, аудита.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, освоенными в ходе изучения таких дисциплин, как управление рисками, минимизации рисков учета и отчетности деятельности организации, моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе, концептуальные основы экономической безопасности, криминализация экономики и ее влияние на экономическую безопасность государства и организации, системы и стандарты противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма и прочие;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе для определения уровня экономической безопасности, анализа действующей системы экономической безопасности и системы ПОД/ФТ как на страновом уровне, так и на уровне предприятия;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Роль коммерческого банка в системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
2. Управленческий учет и его роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
3. Разработка системы индикаторов экономической безопасности предпринимательской деятельности.
4. Государственный финансовый мониторинг и его роль в национальной системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
5. Управление кредитными рисками как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
6. Оценка влияния факторов риска на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.
7. Риск-ориентированный внутренний контроль как элемент концепции экономической безопасности коммерческого банка.
8. Учетно-информационное обеспечение управления рисками экономической безопасности предприятия.
9. Управление операционными рисками хозяйствующего субъекта.
10. Управление рисками противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма в коммерческом банке.
11. Понятие и значение оценки коррупционных рисков в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Сравнительный анализ системы финансового мониторинга сферы ПФТД/ЛПД стран ЕАЭС.
13. Виды бухгалтерских рисков, их оценка и влияние на достоверность финансовой отчетности.

8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Закон Кыргызской Республики «О противодействии финансированию террористической деятельности и легализации (отмыванию) доходов» от 6 августа 2018 года №87 (В редакции Законов КР от [21 августа 2020 года № 139](#)).
2. Документы ФАТФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru/documents/international-fatf>
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400.
4. Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики. Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 9 июня 2012 года № 120.

Основная литература

5. Алябьева, К. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. В. Алябьева, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 672 с. — ISBN 978-5-4383-0170-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85775.html>
6. Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 129 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102139.html>
7. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с.
8. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-9275-3124-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95769.html>
9. Особенности национальных систем ПОД/ФТ государств Евразийского региона / под редакцией д.э.н., проф. Исраилова М.И. Бишкек-Москва. 2019.
10. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99789.html>
11. Общая теория государства и права: учебник для вузов/С.А. Комаров; Рекомендовано УМО; Рекомендовано Министерством образования науки РФ. М. : Юрайт , 2020.
12. Правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму в Кыргызской Республике: сборник нормативно-правовых актов и материалов/Сост.: А.Т. Эсенбекова и др. Бишкек: 2019.
13. Управление банковскими рисками : учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. — Москва : Дашков и К, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-394-03808-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107829.html>
14. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/В.А. Воронцовский; Рекомендовано УМО ВО. М. : Юрайт , 2019.
15. Экономическая безопасность: учебник для вузов/Под общ. ред. Л.П. Гончаренко; Рекомендовано УМО ВО. М. : Юрайт , 2019.
16. Левина Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/540438>
17. Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469029>
18. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/538698>
19. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531510>
20. Валько, Д. В. Экономическая безопасность: учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542200>

Список дополнительной литературы

21. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — Москва : Научный консультант, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110601.html>
22. Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82378.html>
23. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-4497-0204-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86165.html>
24. Муксинова, А. Ф. Легализация (отмывание) преступных доходов, приобретенных в результате незаконного оборота наркотиков : учебно-практическое пособие / А. Ф. Муксинова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108594.html>
25. Предотвращение отмывания денег и финансирования терроризма: практическое руководство для банковских специалистов / Шатен Пьер-Лоран, Макдауэл Джон, Муссе Седрик [и др.] ; перевод А. Портянкина ; под редакцией П. Суворовой. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 314 с. — ISBN 978-5-9614-1466-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86846.html>
26. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html>
27. Теоретические и правовые аспекты противодействия терроризму. Современные подходы / В. В. Алешин, В. В. Красинский, Д. Н. Петровский [и др.] ; под редакцией В. В. Алешина. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7281-2494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90043.html>
28. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 544

- с. — ISBN 978-5-394-03553-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110972.html>
29. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98547.html>
30. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79655.html>
31. Международная система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения: учебн. пособие для студентов вузов / под ред. Г.Ю. Негляда, Ю.В. Лафитской; Международный учебно-методический центр финансового мониторинга. — М.: Юнити-Дана, 2022— 465 с.
32. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576>

8.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 8 – Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (бакалаврская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
				теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Таблица 9– Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно	Использованы известные	Использованы как известные	Использованы как	Использованы новые

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
- теоретического раздела проекта	традиционные подходы	традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 11 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Секретарь ГЭК, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся, распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том

числе на преддипломной практике);

- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в электронном виде;
- аннотация (на кыргызском, русском и английском языке)
- отзыв научного руководителя;
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 12 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 55-60 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает трех страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает трех страниц.

9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 13 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)</p>	<p>ауд. 213 корп. 11</p> <p>ауд. 213 корп. 11</p>

11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (бакалаврская работа)				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (бакалаврская работа)				
Актуальность темы и ее практическая значимость				
Уровень проектного решения – оригинальность				
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта				
Уровень разработки основного раздела проекта				
Уровень разработки разделов сопровождения проекта				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР определяется голосованием членов комиссии. В случае равенства голосов решающее значение имеет голос Председателя комиссии. При этом оценивается качество и уровень ВКР, качество защиты.				