

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности

М.Г. Юрченко



«28» октября 2025 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации (ГИА)  
выпускников по направлению подготовки  
(38.03.01, 580100) «Экономика»  
Профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования : бакалавриат

Форма обучения очная

БИШКЕК 2025

Программа ГИА разработана, обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол № 2 от «3»  
сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита «3» сентября 2025 г.

  
Осмонова А.А.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к  
использованию

Ученым советом факультета  
Экономического факультета

Протокол № 3 от «13»  
октября 2025 г.

Председатель Ученого Совета  
Экономического факультета, и.о.декана

  
Кочербаева А.А.

Программа ГИА разработана, обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

Протокол № 2 от «3»  
сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита «3» сентября 2025 г.

  
Осмонова А.А.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к  
использованию

Ученым советом факультета  
Экономического факультета

Протокол № 3 от «13»  
октября 2025 г.

Председатель Ученого Совета  
Экономического факультета, и.о.декана

  
Кочербаева А.А.

## Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6	Программа Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему	28
7	Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему	29
8	Выпускная квалификационная работа	47
9	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	58
10	Материально-техническое обеспечение ГИА	59
11	Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	59
	Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	60

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. № 1327, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденного приказом МОиН КР от 15 сентября 2015 г. № 1179/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

### **1.2 Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01, 580100 «Экономика» включает:

- а) междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по национально-региональному компоненту;
- б) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- в) подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

## **2 Характеристика выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти.
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования.

### **2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

- производственные процессы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 (580100) «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам) профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- учетная.

### 2.4 Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<i>Вид деятельности 1</i>	<i>Организационно-управленческая</i>
ПЗ-1	Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
ПЗ-2	Организация выполнения порученного этапа работы.
ПЗ-3	Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
ПЗ-4	Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
<i>Вид деятельности 2</i>	<i>Учетная</i>
ПЗ-5	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
ПЗ-6	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
ПЗ-6	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПЗ-7	Составление и использование бухгалтерской отчетности.
ПЗ-8	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

а) *общекультурные компетенции (ОК):*

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности историческо-

го развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

*в) профессиональные компетенции (ПК):*

- организационно-управленческая деятельность:

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- учетная деятельность:

ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;

ПК-17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

з) *дополнительные компетенции (ДК):*

ДК-1 – способность строить, анализировать стандартные теоретические и экономические модели, описывая экономические ситуации и делать соответствующие выводы и предложения;

ДК-2 – способность осуществлять поиск и использовать для эффективного выполнения профессиональных задач информационно-коммуникационные технологии и технические средства;

ДК-4 – способность проводить анализ финансовой информации и финансовой отчетности.

#### **4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

*Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу*

<b>Элемент ГИА</b>	<b>Содержание контролируемых результатов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>
<b>Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту</b>			
<b>Тест по проверке сформированности ОК</b>	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ДК-4.	Компьютерное тестирование	36
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>			
<b>Вопросы и практические задания государственного междисциплинарного экзамена</b>	ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДК-1; ДК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18	Подготовка ответа на теоретические вопросы	36
<b>Подготовка и защита выпускной квалификационной работы</b>			
<b>Выпускная квалификационная работа</b>	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ДК-1; ДК-2; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18	Защита выпускной квалификационной работы	144
<b>Итого</b>	–	–	216

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА**

*Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств*

<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</b>	<b>Оценочные средства</b>
--	---	---------------------------

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-1:</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основные историко-философские периоды и представителей.  Уровень 2. Базовые философские категории и всеобщие законы.  Уровень 3. Специфику понимания категорий в различных исторических типах философии и авторских подходах.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Различать и определять соответствие представителей и школ.  Уровень 2. Проводить сравнение различных концепций и подходов в понимании картины мира.  Уровень 3. Отмечать практическую ценность определенных философских положений и выявлять основания, на которых строится философская концепция или система.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками работы с учебной и справочной литературой и Интернет-ресурсами.  Уровень 2. Систематизацией и свободным изложением философского материала  Уровень 3. Методами сравнения философских идей, концепций и эпох.</p>	<p>Тест, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Особенности и закономерности исторического развития.  Уровень 2. Основные этапы и закономерности исторических процессов в России и в Кыргызстане.  Уровень 3. Основные методы исторических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Выделять основную информацию, понимать ее назначение.  Уровень 2. Осуществлять целенаправленный сбор и сопоставление научной литературы и выделять из нее основные проблемы исторического развития России и Кыргызстана.  Уровень 3. Использовать основные положения и методы исторического исследования для определения места и роли российской истории и истории Кыргызстана в мировом контексте.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками работы с историческими источниками и научной литературой.  Уровень 2. Особенности и закономерностями исторического развития;  Уровень 3. Навыками анализа причинно-следственных связей и закономерностей развития общества на примере России и Кыргызстана.</p>	<p>Тест</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-3:</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основы экономических знаний.  Уровень 2. Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, основные виды финансовых институтов, основы ценообразования на рынках товаров и услуг.  Уровень 3. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Определять специфику экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.  Уровень 2. Искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы).  Уровень 3. Использовать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансовых решений в различных сферах.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.  Уровень 2. Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.  Уровень 3. Способностью использовать методы экономического планирования и реализации основных управленческих функций.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-4:</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Законодательную основу в области социально-правовых знаний.  Уровень 2. Предмет социально-правовых знаний, исторические типы и стили социально-правовых учений и теорий  Уровень 3. Законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным вопросам.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.  Уровень 2. Выявлять проблемы социально-правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.  Уровень 3. Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Основами социально-правового знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.  Уровень 2. Навыками социологического анализа различных типов понимания права.  Уровень 3. Навыками использования различных социологических методов для анализа тенденций развития современного общества, социально-правового анализа.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Знать основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.  Уровень 2. Знать основные системные правила устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках.  Уровень 3. Знать о системных правилах устной и письменной коммуникации в русском и языке и иностранном языках, о формах и способах эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Уметь самостоятельно использовать базовые правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения.  Уровень 2. Уметь использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного общения.  Уровень 3. Уметь самостоятельно использовать комплекс правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективного решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации.  Уровень 2. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации.  Уровень 3. Владеть способностью к устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Тест, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.  Уровень 2. Содержание толерантного поведения; основы образования команды и проектной деятельности.  Уровень 3. Основы конфликтологии и методы разрешения конфликтов; основы медиации.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп  Уровень 2. Работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач.  Уровень 3. Использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками толерантного поведения; навыками командной работы.  Уровень 2. Навыками реализации совместных творческих проектов.  Уровень 3. Навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Тест, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-7:</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Изложение важнейших положений по поставленным вопросам, понимание природы и правового значения.  Уровень 2. Твердые знания программного материала, понимание существа поставленных вопросов и практического.  Уровень 3. Более полное знание материала программы по направлениям: законодательство, теория вопроса (методология и методика, доктрина, полемика), последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов, применительно к основным и дополнительным.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы.  Уровень 2. Использовать основы правовых знаний в сфере профессиональной деятельности.  Уровень 3. Самоорганизоваться и заниматься самообразованием.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками формирования выводов; понимание социально-правовых норм и теоретических позиций, ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель.  Уровень 2. Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение вопросов по основным отраслям российского законодательства. Умение отстаивать доказательно сделанные утверждения, иллюстрируя их анализом проблемных ситуаций применительно к основным и дополнительным вопросам.  Уровень 3. Навыками самоорганизации и самообразования.</p>	<p>Тест, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-8:</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.  Уровень 2. Роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры.  Уровень 3. Теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности.  Уровень 2. Выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности.  Уровень 3. Разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.  Уровень 2. Техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.  Уровень 3. Техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>	<p>Доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОК-9:</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основы первой медицинской помощи.  Уровень 2. Основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях.  Уровень 3. Основы первой медицинской помощи, методы защиты при чрезвычайных ситуациях, алгоритм действий при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. В теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях.  Уровень 2. В теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь.  Уровень 3. В теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.  Уровень 2. Основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи.  Уровень 3. Основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Терминологию и методы поиска информационных источников и правила работы с библиографией.  Уровень 2. Критерии выбора программного обеспечения и способы решения в нем задач профессиональной деятельности.  Уровень 3. Методы системного подхода.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Находить необходимые источники информации и оформлять библиографию в соответствии с ГОСТ.  Уровень 2. Использовать программное обеспечение для реализации информационно-коммуникационных технологий в целях решения задач профессиональной деятельности.  Уровень 3. Применять системный подход для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией.  Уровень 2. Навыками выбора подходящих информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения их реализующего.  Уровень 3. Методами системного подхода к решению стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОПК-2:</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы математического анализа, используемые при сборе, анализе и обработке данных.  Уровень 2. Факты, правила, принципы математического анализа при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.  Уровень 3. Обладает знаниями о методах математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для решения поставленных экономических задач. Составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.  Уровень 2. Использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.  Уровень 3. Использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных.  Уровень 2. Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.  Уровень 3. Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОПК-3:</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основные экономические категории, теоретические модели и законы; инструменты анализа, необходимые для обработки экономических данных.  Уровень 2. Основные инструменты и методы анализа, необходимые для обработки экономических данных.  Уровень 3. Методы систематизации, обоснования выводов и способы публичного представления результатов.  <b>Уметь:</b>  Уровень 1. Раскрывать смысл основных экономических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их сравнительный анализ.  Уровень 2. Выбирать инструменты анализа и решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов.  Уровень 3. Систематизировать, обобщать полученные результаты и обосновать выводы.  <b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками работы с экономическими источниками и методами сравнения различных теорий.  Уровень 2. Методологией сравнительного анализа и навыками выбора инструментов для обработки экономических данных.  Уровень 3. Навыками обоснования выводов на основе полученных результатов.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ОПК-4:</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основные этапы планирования в организации.  Уровень 2. Типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.  Уровень 3. основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию.  Уровень 2. Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.  Уровень 3. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Методами реализации основных управленческих функций.  Уровень 2. Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.  Уровень 3. Навыками самоорганизации и саморегуляции для применения теоретических положений менеджмента к конкретным управленческим ситуациям.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-9:</b> способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Принципы и приемы системы управления проектами и организации деятельности малой группы, созданной для реализации экономического проекта.  Уровень 2. Многообразные способы отбора, обобщения и переработки информации для целенаправленной работы группы.  Уровень 3. Методы и приемы организации, планирования, мотивации и контроля работы группы.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Взаимодействовать с другими участниками группы в процессе реализации проекта.  Уровень 2. Построить цель и стратегию деятельности группы.  Уровень 3. Находить организационно-управленческие и правовые решения, направленные на реализацию проекта.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Методами активизации деятельности группы и мотивации ее участников.  Уровень 2. Навыками координации действия членов малой группы.  Уровень 3. Методами и приемами организации, планирования, мотивации и контроля деятельности группы.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-10:</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. О рынке технических средств и информационных технологий.  Уровень 2. Программы и использовать возможности компьютеров для качественного решения задач различных информационных моделей.  Уровень 3. Программные комплексы, предназначенные для анализа и синтеза информации.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач.  Уровень 2. Выбирать и рационально использовать конкретные программные средства в личной работе и работе организации.  Уровень 3. Разрабатывать собственные программные оболочки для хранения и обработки информации.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Методами анализа входной информации и поиска нужного программного обеспечения для обработки данной информации.  Уровень 2. Навыками осуществления основных приемов обработки экспериментальных данных с использованием программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения.  Уровень 3. Навыками программирования программных модулей.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-11:</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основные экономические категории, их сущность и механизмы функционирования.  Уровень 2. Современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих процессы на микроуровне.  Уровень 3. Современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих процессы на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Выбрать и использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.  Уровень 2. Интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов экономики и использовать ее для принятия управленческих решений.  Уровень 3. Разрабатывать управленческие решения на основе методик экономических исследований с учетом различных ограничений и рисков.</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками самостоятельной работы.  Уровень 2. Навыками разработки и обоснования управленческих решений.  Уровень 3. Способностью критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-14:</b> способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основные экономические и учетные категории и специфику их понимания в современных условиях развития общества и экономики и авторских концепциях.  Уровень 2. Основные методики осуществления документирования хозяйственных операций, методики учёта денежных средств, методики разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и способность формирования на его основе бухгалтерских проводок в соответствии с МСФО и ПБУ  Уровень 3. Основные методики документирования хозяйственных операций, методики учёта денежных средств, методики разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и способность формирования на его основе бухгалтерских проводок в соответствии с МСФО и ПБУ</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Составлять и формировать бухгалтерские проводки по учёту денежных средств  Уровень 2. Проводить сравнение различных учетных концепций по конкретной проблеме.  Уровень 3. Отмечать практическую ценность документирования хозяйственных операций, учёта денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и способность формирования на его основе бухгалтерских проводок в соответствии с МСФО и ПБУ</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками работы документировать хозяйственные операции, проводить учёт денежных средств, разрабатывать план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки  Уровень 2. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономического и финансового материала и методами бухгалтерского учёта  Уровень 3. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методики осуществления документирования хозяйственных операций, методики учёта денежных средств, методики разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и способность формирования на его основе бухгалтерских проводок в соответствии с МСФО и ПБУ</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-15:</b> способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:  Уровень 1. Цели и задачи инвентаризации;  Уровень 2. Правила оформления документации по итогам инвентаризации;  Уровень 3. Систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.</p> <p>Уметь:  Уровень 1. Анализировать результаты проведения инвентаризации;  Уровень 2. Проводить анализ финансовых обязательств организации;  Уровень 3. Анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть:  Уровень 1. навыками работы по проведению подготовки к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;  Уровень 2. Навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.  Уровень 3. Навыками отражения в бухгалтерских проводках зачета и списания недостачи ценностей по результатам инвентаризации; проведения процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-16:</b> способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.  Уровень 2. Порядок заполнения платежных документов по перечислению налогов и сборов  Уровень 3. Основные принципы учета расчетов по налогам и сборам, состав и содержание налоговой и статистической отчетности и расчетных форм по социальному страхованию</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды  Уровень 2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды.  Уровень 3. Заполнять налоговые отчеты, статистическую отчетность и расчетные формы по социальному страхованию</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками работы с бухгалтерскими регистрами по учету налогов и сборов, учетными, расчетными и банковскими документами  Уровень 2. Методикой формирования, порядка отправления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет и внебюджетные фонды и осуществления контроля прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.  Уровень 3. Методикой формирования налоговой отчетности и расчетных форм по социальному страхованию</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
<p><b>ПК-17:</b> способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Основные экономические и учетные категории и специфику их понимания в современных условиях развития общества и авторских концепциях.  Уровень 2. Основные методики отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО и ПБУ РФ, способность составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации  Уровень 3. Основные методики отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО и ПБУ РФ, способность составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации  Уровень 2. Провести сравнение различных учетных концепций по конкретной проблеме.  Уровень 3. Отметить практическую ценность отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО и ПБУ РФ, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности и налоговой декларации</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Навыками работы отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации  Уровень 2. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения экономического и финансового материала и методами бюджетного планирования и прогнозирования  Уровень 3. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно методики отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период по МСФО и ПБУ РФ, способность составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>ПК-18:</b> способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать:</b>  Уровень 1. Знать: нормативные акты в области налогообложения  Уровень 2. Систему современного налогообложения;  Уровень 3. Организацию налогового планирования.</p> <p><b>Уметь:</b>  Уровень 1. Составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;  Уровень 2. Провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;  Уровень 3. Анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b>  Уровень 1. Методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;  Уровень 2. Анализом расчета налогов по предприятию  Уровень 3. Навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов налогового планирования деятельности хозяйствующего субъекта</p>	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

## **6 Программа Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему (далее МИГА).**

### **6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций**

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

### **6.2 Форма проведения государственного экзамена**

Компьютерное тестирование.

### **6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА**

*Дисциплина «История Кыргызстана»:*

- I. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
- II. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
- III. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
- IV. Суверенная Кыргызская Республика.

*Дисциплина «География Кыргызстана»:*

- I. Физическая география Кыргызской Республики.
- II. Экономическая и социальная география Кыргызской республики.

*Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:*

- I. Общение в личной и бытовой сферах.
- II. Общение в социальной сфере.
- III. Общие сведения о Кыргызстане.
- IV. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
- V. Предмет и история становления специальности.
- VI. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
- VII. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
- VIII. Основные этапы развития кыргызской литературы.

#### **6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА**

При подготовке к экзамену по дисциплине *«История Кыргызстана»* особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине *«География Кыргызстана»* особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

[Программа междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана»](#)

### **7 Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему**

#### **7.1 Форма проведения государственного экзамена**

Устный экзамен.

#### **7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ**

Билет по проверке компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Экономическая теория (макрэкономика и микроэкономика);
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Комплексный экономический анализ;
- Аудит.

Перечень вопросов и рекомендуемой литературы по каждому из рассмотренных выше блоков представлен в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<b>Экономическая теория (макрэкономика и микроэкономика)</b>	
1.	<b>Измерение результатов макроэкономической деятельности:</b> основные макроэкономические показатели; национальная экономика как предмет макроэкономического анализа; секторы национальной экономики; ВВП, ВНП; резиденты и нерезиденты; национальный доход; личный доход; располагаемый доход.
2.	<b>Методы вычисления ВВП:</b> по добавленной стоимости (производственный метод); по доходам; по расходам; основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$ ; проблема двойного счета.
3.	<b>Совокупный спрос, кривая AD:</b> совокупный спрос; компоненты совокупного спроса; кривая AD; ценовые факторы AD: эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки; детерминанты совокупного спроса (неценовые факторы); уравнение Фишера $MV=PY$ .
4.	<b>Совокупное предложение. Кривая AS:</b> участки совокупного предложения (Кейнсианский, классический, промежуточный); краткосрочный и долгосрочный периоды; равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде; шоки спроса и предложения.
5.	<b>Безработица (понятие, виды и последствия):</b> понятие о безработице; формы безработицы (циклическая, фрикционная, структурная); естественный уровень безработицы; фактический уровень безработицы; социальные издержки безработицы; экономические издержки безработицы; закон Оукена.
6.	<b>Инфляция и антиинфляционные меры:</b> определение инфляции; виды инфляции; измерение инфляции (Индекс Ласпейреса, индекс Пааше); инфляция: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; инфляция спроса; инфляция издержек; антиинфляционная политика государства.
7.	<b>Понятие об экономическом цикле:</b> фазы экономического цикла (подъем, пик, спад, дно); основные показатели и их динамика на каждой фазе делового цикла; экономический тренд; длинные волны Кондратьева.
8.	<b>Деньги и денежная система:</b> денежные системы (монометаллическая, биметаллическая); сущность и функции денег: средство обращения, средство обмена, мера стоимости, мировые деньги, средство сохранения стоимости; происхождение денег; спрос на деньги (транзакционный, спекулятивный, по мотиву предосторожности); денежные агрегаты ( $M1, M2, M3, Mx$ ).

9.	<b>Денежно-кредитная политика.</b> Цели: экономический рост, умеренный темп инфляции, естественный уровень безработицы. Инструменты: операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования, учетная ставка процента. Банки и банковская система. Функции Национального Банка. Коммерческие банки, их функции и операции.
10.	<b>Бюджетно-налоговая политика.</b> Определение. Цели. Инструменты: налоги, налоговая реформа, кривая Лаффера. Бюджет: доходная и расходная часть бюджета государства. Дискреционная и автоматическая политика. Стимулирующая и сдерживающая политика. Налоги: сущность и виды. Прямые и косвенные налоги.
11.	<b>Экономический рост: виды и измерение.</b> Виды и его измерение (интенсивный и экстенсивный экономический рост). Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Показатели экономического роста (темп роста ВВП, ВВП на душу населения и др.). Производительность. Ресурсы.
12.	<b>Бюджетный дефицит и государственный долг.</b> Виды бюджетного дефицита: структурный, циклический. Источники финансирования бюджетного дефицита: эмиссия денег, операции на открытом рынке, продажа ГКО. Эффект вытеснения. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.
13.	<b>Спрос: понятие и факторы.</b> Понятие о спросе. Закон спроса. Кривая спроса. Закон об убывающей предельной полезности. Неценовые факторы: доходы потребителей, цены на взаимосвязанные товары, вкусы и предпочтения потребителей и т. д.
14.	<b>Предложение: понятие и факторы.</b> Понятие о предложении. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения: налоги и дотации, цены на ресурсы, технологии и производительность.
15.	<b>Рыночное равновесие.</b> Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Дефицит и излишки. Выигрыш (излишки) потребителя и производителя.
16.	<b>Эластичность спроса.</b> Ценовая эластичность, перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса (наличие товаров-заменителей, временной фактор, универсальность использования, доля расходов в бюджете). Коэффициент эластичности спроса.
17.	<b>Эластичность предложения.</b> Понятие. Коэффициент эластичности предложения. Крайние случаи: абсолютно эластичное предложение и абсолютно не эластичное предложение. Применение эластичности: эластичность и доход продавца.
18.	<b>Теория поведения потребителя.</b> Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. MRS (предельная норма замещения). Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Оптимум потребителя.
19.	<b>Теория производства.</b> Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя.
20.	<b>Предприятие: понятие, формы и виды.</b> Основные формы деловых предприятий: АО, ЧП, ТНК и т. д. Цели фирмы. Условия максимизации прибыли. Виды: коммерческие и некоммерческие, производственные, торговые, финансовые и др.
21.	<b>Издержки производства и их виды.</b> Виды издержек: краткосрочные, долгосрочные. Транзакционные издержки и экономическая природа фирмы. FC, VC, TC, AVC, ATC, AFC, MC. Явные, неявные. Альтернативные издержки. Эффект масштаба. MC=MR.
22.	<b>Рынок и его типы.</b> Понятие о рынке. Типы рынков (рынок совершенной и несовершенной конкуренции). Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция (олигополия, монополия, монополия конкуренция). Барьеры входа на рынок.
23.	<b>Монополия и антимонопольное регулирование.</b> Виды монополии. Кривая спроса в условиях монополии. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Антимонопольная законодательство. Индекс Лернера, Херфиндаля-Хиршмана.

24.	<b>Олигополия и ее характерные черты.</b> Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера.
25.	<b>Провалы рынка и общие блага.</b> Эффект Пигу. Теорема Коуза. Положительные и отрицательные экстерналии. Производство общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное общественное благо. Свойства общественных благ (неисключаемость и неконкурентность). Проблема безбилетника.
<b>Бухгалтерский финансовый учет</b>	
1.	<b>История зарождения бухгалтерского учета. Бухгалтерские школы.</b> Понятие о хозяйственном учете. Учет в античном мире и средневековье. Возникновение двойной бухгалтерии. Три парадигмы учета. Бухгалтерские школы. Герб бухгалтеров. Современная школа бухгалтеров Кыргызстана.
2.	<b>Понятие о системе счетов и двойной записи.</b> Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию, структуре и назначению. План счетов бухгалтерского учета как методологический нормативный документ системы бухгалтерского финансового учета. Система двойной записи. Бухгалтерские проводки и их классификация. Синтетический и аналитический учет.
3.	<b>Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии, их единство и различия.</b> Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Бухгалтерский учет, его виды и место в системе управления. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования бухгалтерской информации. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.
4.	<b>Международные стандарты финансовой отчетности и их влияние на организацию бухгалтерского финансового учета.</b> Предпосылки и значения создания Международных стандартов финансовой отчетности, порядок их разработки и утверждения. Глобализация экономики и процессы международной гармонизации учета и финансовой отчетности. История создания деятельности Совета (Комитета) по МСФО, его структура и задачи. Порядок подготовки и утверждения международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике на основе Международных стандартов финансовой отчетности (Указ Президента Кыргызской Республики и Постановления Правительства Кыргызской Республики).
5.	<b>Учет основных средств.</b> Общая характеристика, классификация и оценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Документация по учету поступления и выбытия основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Отражение переоценки основных средств в бухгалтерском учете. Выбытие основных средств. Учет аренды основных средств. Классификация аренды, признаки финансовой аренды. Основные бухгалтерские записи (проводки).
6.	<b>Учет амортизации и ремонта основных средств.</b> Сущность и виды износа основных средств. Методы начисления амортизации основных средств. Учет ремонта и восстановления объектов основных средств. Основные бухгалтерские записи (проводки).
7.	<b>Учет нематериальных активов.</b> Нематериальные активы – как экономическая категория; их состав, классификация и первоначальная оценка в бухгалтерском учете. Учет наличия и поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Основные бухгалтерские записи (проводки).
8.	<b>Учет товарно-материальных запасов.</b> Понятие товарно-материальных запасов (ТМЗ). Задачи учета ТМЗ. Классификация и виды ТМЗ. Учет поступления ТМЗ. Документальное оформление поступления и расходов товарно-материальных запасов. Системы учета запасов: непрерывная и периодическая. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки стоимости материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерском учете.

	Аналитический учет материалов. Инвентаризация запасов и порядок оформления результатов инвентаризации. Основные бухгалтерские записи (проводки).
9.	<b>Учет денежных средств.</b> Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Кассовые операции на предприятии и их сущность. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Учет кассовых операций. Порядок организации учета, первичные кассовые документы. Учет операций по расчетному счету. Инвентаризация денежных средств. Роль Национального банка Кыргызской Республики в регулировании ведения учета кассовых и расчетных операций. Основные бухгалтерские записи (проводки).
10.	<b>Принципы учета дебиторской и кредиторской задолженности.</b> Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Система счетов по учету расчетов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в том числе с применением векселей. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. Основные бухгалтерские записи (проводки).
11.	<b>Учет расчетов с бюджетом, внебюджетными фондами и кредитными учреждениями.</b> Понятие, виды налогов и источников уплаты. Учет расчетов с бюджетом по налогам и страховым взносам. Ставки налогов. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет кредитов, займов и процентов за пользование заемными средствами. Основные бухгалтерские записи (проводки).
12.	<b>Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия.</b> Принципы организации учета труда и его оплаты. Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий, компенсаций. Расчет удержаний из заработной платы работников и налоговые ставки: подоходного налога, страховых взносов в Пенсионный фонд и Государственный накопительный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников и др. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Основные бухгалтерские записи (проводки).
13.	<b>Учет инвестиций в долевые и долговые ценные бумаги.</b> Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Учет доходов от дивидендов. Учет инвестиций в облигации. Покупка облигаций и их оценка. Амортизация разницы между номинальной стоимостью облигации и стоимостью приобретения. Учет доходов по процентам. Погашение (выкуп) облигаций. Основные бухгалтерские записи (проводки).
14.	<b>Учет капитала.</b> Понятие и общие правила учета собственного капитала экономического субъекта. Собственный капитал, как источник финансирования предприятия. Учет формирования уставного капитала и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет расчетов с учредителями. Учет дивидендов. Основные бухгалтерские записи (проводки).
15.	<b>Учет расходов предприятия.</b> Понятие о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции, товаров, работ и услуг. Расходы организации, их состав и порядок учета. Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство в системе бухгалтерского учета по элементам и по статьям расходов. Объекты учета затрат. Система счетов затрат на производство. Расходы периода. Учет коммерческих и административных расходов. Учет общих расходов предприятия. Основные бухгалтерские записи (проводки).
16.	<b>Учет доходов и финансовых результатов.</b> Понятие, определение и момент признания дохода от реализации товаров (работ, услуг). Учет доходов от реализации товаров (работ, услуг). Учет скидок, возврата от реализованной продукции. Определение и виды доходов от неоперационной деятельности. Учет формирования прибыли. Разница между налогооблагаемой и учетной прибылью: постоянные и временные разницы. Рабочая таблица расчета налоговой амортизации. Учет налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. Основные бухгалтерские записи (проводки).
17.	<b>Бухгалтерская финансовая отчетность.</b> Состав финансовой отчетности. Цели финансовой отчетности. Основные концепции финансовой отчетности. Элементы финансовой

	отчетности. Критерии признания и оценки элементов финансовой отчетности. Основопологающие допущения и ограничивающие принципы. Качественные характеристики информации бухгалтерского учета. Порядок составления и представления финансовой отчетности.
<b><i>Бухгалтерский управленческий учет</i></b>	
1.	<b><i>Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.</i></b> Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Классификация затрат по технико-экономическому содержанию. Классификация затрат для целей калькулирования и оценки готовой продукции. Классификация затрат по однородности состава и степени регулируемости. Классификация затрат по возможности осуществления контроля над затратами.
2.	<b><i>Классификация затрат для принятия решений, контроля и планирования.</i></b> Постоянные и переменные затраты. Полупостоянные (дискретные) и полупеременные (смешанные) затраты. Релевантные (принимаемые в расчет) и нерелевантные (не принимаемые в расчет) затраты. Утонувшие (безвозвратные) затраты. Вмененные затраты. Инкрементные и маргинальные затраты. Удельные и предельные затраты.
3.	<b><i>Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</i></b> Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод. Попроцессный метод. Метод исчисления затрат на побочную продукцию. Нормативный метод. Методы «абзорпшен – костинг» и «директ – костиг». Метод «ABC – костинг».
4.	<b><i>Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</i></b> Особенности применения позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Организация учета прямых затрат при позаказном методе. Организация учета накладных расходов при позаказном методе. Калькулирование затрат при позаказном методе.
5.	<b><i>Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.</i></b> Сфера применения попроцессного метода калькулирования. Метод простой одноступенчатой калькуляции. Метод простой двухступенчатой калькуляции. Этапы составления попроцессной калькуляции. Метод простой многоступенчатой калькуляции.
6.	<b><i>Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.</i></b> Понятие норматива, их виды. Способы установления нормативов. Сущность нормативного метода. Нормативная система управления. Организация учета затрат при нормативном методе калькулирования. Система «стандарт-кост». Алгоритм расчета себестоимости при использовании системы «стандарт-кост». Общие черты и отличия между нормативным калькулированием и системой «стандарт-кост».
7.	<b><i>Калькулирование себестоимости по переменным затратам (система директ-кост).</i></b> Сущность метода «Директ-кост». Основные особенности метода «Директ-кост». Формирование и отражение в отчетности показателей производственной себестоимости и запасов при калькулировании по переменным затратам. Преимущества метода «директ-костинг».
8.	<b><i>Учет и распределение накладных расходов.</i></b> Общая характеристика процедуры распределения накладных расходов. Прямой метод распределения накладных расходов. Пошаговый метод распределения затрат обслуживающих подразделений. Метод системы линейных уравнений в распределении затрат обслуживающих подразделений.
9.	<b><i>Бюджетирование в системе управленческого учета. Система бюджетов организации.</i></b> Понятия «бюджет» и «бюджетирование». Основные задачи бюджетирования. Цели бюджетирования. Функции бюджетирования. Принципы бюджетирования (сметного планирования) деятельности организации. Группировка бюджетов по классификационным признакам: по степени обобщения информации; по периодичности представления; по способу планирования; по механизму использования. Бюджетирование «снизу вверх». Бюджетирование «сверху вниз». Итерационное бюджетирование. Бюджетиро-

	вание «от достигнутого». Скользящее бюджетирование. Бюджетирование «с нуля».
10.	<b>Статичный и гибкий бюджеты.</b> Понятия «статичный бюджет» и «гибкий бюджет». Характеристика статичного (жесткого) бюджета, его недостатки. Гибкий (переменный) бюджет, методика его расчета. Гибкий бюджет – как инструмент контроля над затратами и доходами. Понятие и классификация отклонений фактических затрат от бюджетных. Уровни анализа отклонений. Отклонения фактических данных от бюджетных. Отклонения прибыли в зависимости от объема реализации. Отклонения по цене приобретенных ресурсов. Отклонения по производительности. Отражение фактических данных и отклонений от бюджетов на счетах управленческой бухгалтерии.
11.	<b>Учет по центрам ответственности.</b> Понятие центров ответственности, их классификация. Центры ответственности по доходам. Центры ответственности по расходам. Центры прибыли. Центры ответственности по инвестициям. Цель учета по центрам ответственности. Организация учета по центрам ответственности.
12.	<b>Анализ безубыточности производства (CVP-анализ).</b> Понятия «безубыточность», «точка безубыточности», «зона безубыточности». Однокомпонентный анализ безубыточности. Ограничения и допущения анализа безубыточности. Анализ безубыточности многопродуктового производства. Анализ безубыточности и производственный риск компании.
13.	<b>Принятие решений по ценообразованию.</b> Определение «цены». Основные подходы к ценообразованию. Ценообразование методом «затраты плюс». Основа цены при затратном ценообразовании: полная себестоимость продукта, производственная себестоимость, переменная себестоимость. Целевое ценообразование. Установление цены безубыточности реализации продукции.
<b>Комплексный экономический анализ</b>	
1.	<b>Методы комплексного экономического анализа.</b> Понятие метода и методики экономического анализа. Классификация аналитических методов. Формализованные методы: традиционные, классические, математико–статистические, методы теории принятия решений. Неформализованные (логические) методы: морфологический, метод детализации, метод ситуационного анализа, имитационное моделирование, метод сценариев. Использование методов анализа при реализации управленческих концепций и решении конкретных управленческих проблем.
2.	<b>Анализ маркетинговой деятельности.</b> Содержание и цели маркетингового анализа. Методы анализа. Анализ спроса на продукцию. Анализ риска не продать продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности. Анализ рыночных возможностей. Анализ плана маркетинга. Использование результатов анализа маркетинговых исследований в деятельности предприятия.
3.	<b>Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия.</b> Характеристика оборотных активов предприятия. Анализ структуры и динамики активов. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ оборачиваемости товарно-материальных запасов (ТМЗ). Значение, задачи, источники информации, показатели, характеризующие обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Материальные ресурсы и материальные затраты. Анализ эффективного использования материальных ресурсов предприятия.
4.	<b>Анализ состояния и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.</b> Место анализа дебиторской и кредиторской задолженности в системе экономического анализа. Задачи анализа. Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.
5.	<b>Анализ эффективности использования основных средств.</b> Общая характеристика внеоборотных активов предприятия. Источники формирования внеоборотных активов

	Показатели использования внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов по данным финансовой отчетности. Анализ нематериальных активов. Пути улучшения использования внеоборотных активов.
6.	<b>Анализ производительности труда.</b> Цели, направления и источники анализа трудовых ресурсов. Экономическое содержание производительности труда и трудоемкости продукции. Роль производительности труда в повышении эффективности производства. Методы измерения производительности труда на предприятии. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ трудоемкости продукции и факторов роста производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии.
7.	<b>Анализ расходов на оплату труда.</b> Цели, задачи, информационная база анализа расходов на оплату труда. Анализ переменной части расходов на оплату труда. Анализ постоянной части расходов на оплату труда. Детерминированный анализ фонда заработной платы. Методика анализа эффективности средств на оплату труда.
8.	<b>Анализ себестоимости продукции, работ, услуг.</b> Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Факторный анализ затрат на 1 сом продукции. Анализ прямых затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости.
9.	<b>Анализ платежеспособности и ликвидности.</b> Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Цели, задачи, значение анализа платежеспособности и ликвидности предприятия. Краткосрочная и долгосрочная платежеспособность. Система показателей платежеспособности и ликвидности, их расчет и анализ. Оценка платежеспособности внешними инвесторами. Понятие ликвидности предприятия и ликвидности баланса, их различия. Цели и задачи анализа. Группировка статей актива и пассива для анализа ликвидности баланса. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса.
10.	<b>Анализ финансовой устойчивости.</b> Понятие финансовой устойчивости, цели, задачи, информационная база анализа. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей. Анализ финансовой устойчивости на основе относительных показателей: коэффициентов капитализации и коэффициентов покрытия. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
11.	<b>Анализ деловой активности.</b> Понятие деловой активности предприятия, ее главные составляющие. Показатели деловой активности коммерческого предприятия, методика их расчета и анализа. «Золотое правило экономики» и его использование для оценки деловой активности предприятия. Пути улучшения показателей деловой активности предприятия.
12.	<b>Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия</b> Показатели использования собственного капитала предприятия. Анализ динамики и структуры собственного капитала по данным финансовой отчетности. Анализ влияния изменения финансовых результатов на прирост собственного капитала. Пути повышения эффективности использования собственного капитала предприятия.
13.	<b>Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</b> Сущность, значение, задачи, информационная база методы анализа финансовых результатов. Общая оценка и анализ динамики прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ качества прибыли. Влияние учета затрат на формирование прибыли.
14.	<b>Анализ рентабельности деятельности предприятия.</b> Система показателей рентабельности и методика их расчета. Рентабельность продукции и пути ее повышения. Рентабельность активов как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации. Факторный анализ показателей рентабельности. Методика определения резервов прибыли и рентабельности.
15.	<b>Анализ вероятности банкротства предприятия.</b> Основные подходы к диагностике вероятности банкротства, основанные на применении анализа. Обширная система инди-

	каторов, ограниченный круг показателей (экспресс – анализ), интегральные показатели, рассчитанные с помощью: скоринговых моделей, многомерного рейтингового анализа. Z-счет Алтмана. Модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже.
<b>Аудит</b>	
1.	<b>Роль и значение независимого аудита в условиях рыночной экономики.</b> Возникновение и необходимость аудита. Определение аудита. Основные функции, цели и задачи аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Роль и значение независимого аудита в условиях рыночной экономики. Место аудита в системе контроля. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит их сходства и различия.
2.	<b>Регулирование аудиторской деятельности в РФ и КР.</b> Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные требования к претендентам к получению квалификационного сертификата аудитора. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Причины лишения квалификационного сертификата аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности.
3.	<b>Стандарты аудиторской деятельности.</b> Сущность, роль и значение стандартов в аудиторской деятельности. Состав и основные группы стандартов: организационные и технические стандарты. Международные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты
4.	<b>Профессиональная этика и поведение аудиторов.</b> Объективная необходимость соблюдения этических правил аудиторами. Внедрение и обеспечение соблюдения этических требований. Основные требования этического Кодекса аудиторов.
5.	<b>Приобретение знаний о бизнесе клиента.</b> Процесс приобретения знаний о бизнесе клиента. Применение знаний о бизнесе. Знание бизнеса – аспекты для рассмотрения: общие экономические факторы; отраслевые и внутрихозяйственные факторы. Внешние и внутренние факторы, оказывающие воздействие на руководство в процессе подготовки финансовой отчетности.
6.	<b>Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности.</b> Мошенничество и ошибки, их характеристика. Ответственность руководства клиента за обнаружение и предотвращение фактов мошенничества и ошибки. Ответственность аудитора. Процедуры при обстоятельствах, указывающих на возможное искажение финансовой отчетности. Сообщение о существенных недочетах средств внутреннего контроля, предназначенных для предотвращения или обнаружения мошенничества или ошибок.
7.	<b>Существенность в аудите.</b> Концепция существенности в аудите. Существенность при тестировании и общая существенность. Критерии для оценки существенности. Основные противоречия в концепции существенности. Связь между степенью общей существенности и формой аудиторского заключения.
8.	<b>Аудиторский риск.</b> Понятие об аудиторском риске. Система рисков: риск аудита; внутрихозяйственный риск, риск неэффективности контроля и риск необнаружения ошибок. Основные модели аудиторского риска. Основные пути снижения аудиторского риска.
9.	<b>Виды, источники качество аудиторских доказательств (свидетельств).</b> Внутренние, внешние и смешанные аудиторские доказательства. Качества аудиторских доказательств: убедительность; необходимость; своевременность; уместность; достаточность. Источники аудиторских доказательств: зависимые документальные и фактические источники; независимые документальные и фактические источники; непосредственные личные знания самого аудитора.
10.	<b>Контрольные процедуры системы внутрихозяйственного контроля.</b> Адекватное разделение обязанностей. Наличие эффективных процедур санкционирование. Документирование и системные учетные записи. Фактический контроль за активами и записями. Осуществление независимых проверок.
11.	<b>Аудит расчетов с покупателями и заказчиком.</b> Цели проверки и источники информа-

	ции. Нормативное регулирование ведения учета расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка правильности ведение учета счетов к получению. Проверка правильности исчисление величины по сомнительным долгам и списание сомнительной задолженности. Проверка правильности учета векселей полученных и расчеты, связанные с векселями полученных. Типовые ошибки и искажения в учете расчетов с покупателями и заказчиками.
12.	<b>Аудит операций с товарно-материальными ценностями.</b> Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Особенности проверки учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов и их износа. Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.
13.	<b>Аудит операций с основными средствами.</b> Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств. Проверка правильности аналитического учета основных средств и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.
14.	<b>Аудит расчетов по оплате труда.</b> Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда.
15.	<b>Аудит финансовых результатов и использования прибыли.</b> Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.

Таблица 5 – Рекомендуемая литература

№	Наименование дисциплины
<b>Экономическая теория (макрэкономика и микроэкономика)</b>	
<i>Учебная литература</i>	
1.	Макрэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры/Под ред. Г.А. Родиной;Рекомендовано УМО ВО. М. : Юрайт , 2019
2.	Микро жана макрэкономика: окуу китеби/Авторлор коллективи: М.М. Савина, Л.А. Мардалиева, Н.Х. Кумскова и др. Бишкек : "Print Express" , 2019
3.	Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/И.А. Ким;Рекомендовано УМО ВО. М. : Юрайт , 2019.
4.	Микроэкономика: учебник для академического бакалавриата/Под ред. А.С. Булатова. М. : Юрайт , 2019.
5.	Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Под ред. Г.А. Родиной;Рекомендовано УМО ВО. М. : Юрайт , 2019
<i>Электронные ресурсы</i>	
6.	Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/81068.html>
7. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html>
  8. Тюрина, А. Д. Микроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html>
  9. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85652.html>
  10. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79655.html>

### **Бухгалтерский финансовый учет**

- Нормативно-правовые акты и иные официальные документы*
1. Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете» от 29 апреля 2002 года № 76 (В редакции Закона КР от [9 августа 2021 года № 93](#)).
  2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 [N 247-ФЗ](#)).
  3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 28 сентября 2001 года №593 «О Международных стандартах финансовой отчетности в Кыргызской Республике».
  4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 7 октября 2010 года № 231 «Положение о документообороте в бухгалтерском учете субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений)» (В редакции постановления Правительства КР от [11 ноября 2013 года № 609](#)).
  5. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений), утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 7 октября 2010 года №231.
- Учебная литература*
6. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит/Под ред. М. Исраилова. Бишкек : Турар , 2012.
- Электронные ресурсы*
7. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83324.html>
  8. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>
  9. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85913.html>
  10. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова.

	— Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99168.html">https://www.iprbookshop.ru/99168.html</a>
11.	Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86335.html">https://www.iprbookshop.ru/86335.html</a>
12.	Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86068.html">https://www.iprbookshop.ru/86068.html</a>
13.	Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86334.html">https://www.iprbookshop.ru/86334.html</a>
14.	Теплая, Н. В. Основы бухгалтерского учета и финансово-экономического анализа. Ч.1. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-93916-765-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94188.html">https://www.iprbookshop.ru/94188.html</a>
15.	Финансовый учет в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, П. А. Васильев, О. Д. Гриник, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1950-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95538.html">https://www.iprbookshop.ru/95538.html</a>
<b>Бухгалтерский управленческий учет</b>	
<i>Электронные ресурсы</i>	
1.	Брянцева, Т. А. Управленческий учет и учет персонала : учебное пособие / Т. А. Брянцева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 263 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110197.html">https://www.iprbookshop.ru/110197.html</a>
2.	Загривная, И. У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И. У. Загривная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102900.html">https://www.iprbookshop.ru/102900.html</a>
3.	Загривная, И. У. Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта. Бюджетирование проекта / И. У. Загривная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7937-1646-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/103967.html">https://www.iprbookshop.ru/103967.html</a>
4.	Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85737.html">https://www.iprbookshop.ru/85737.html</a>
5.	Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106223.html">https://www.iprbookshop.ru/106223.html</a>
6.	Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст :

	электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108075.html">https://www.iprbookshop.ru/108075.html</a>
7.	Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105247.html">https://www.iprbookshop.ru/105247.html</a>
8.	Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93035.html">https://www.iprbookshop.ru/93035.html</a>
9.	Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85656.html">https://www.iprbookshop.ru/85656.html</a>

### Комплексный экономический анализ

	<i>Электронные ресурсы</i>
1.	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91848.html">https://www.iprbookshop.ru/91848.html</a>
2.	Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/114882.html">https://www.iprbookshop.ru/114882.html</a>
3.	Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95194.html">https://www.iprbookshop.ru/95194.html</a>
4.	Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98743.html">https://www.iprbookshop.ru/98743.html</a>
5.	Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104668.html">https://www.iprbookshop.ru/104668.html</a>
6.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афолина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104484.html">https://www.iprbookshop.ru/104484.html</a>
7.	Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85146.html">https://www.iprbookshop.ru/85146.html</a>
8.	Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под ре-

дакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87894.html>

9. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности : учебное пособие для СПО / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; под редакцией А. И. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0472-4, 978-5-7996-2896-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87910.html>
10. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105094.html>
11. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>
12. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104452.html>
13. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111007.html>
14. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>
15. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105093.html>

#### Аудит

*Нормативно-правовые акты и иные официальные документы*

1. Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 30 июля 2002 года № 134 (В редакции Законов КР от [29 марта 2019 года N 39](#)). Утрачивает силу 8 июня 2022 года.
2. Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 3 декабря 2021 года № 147.
3. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.04.2020 [N 98-ФЗ](#)).
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 26 августа 2008 года N 470 «О Международных стандартах аудита в Кыргызской Республике» (В редакции постановлений Правительства КР от [31 октября 2019 года № 586](#)).

*Учебная литература*

5. Аудит: учебник для бакалавриата и специалитета / Под общ. ред. Н.А. Казаковой; Рекомендовано УМО. М.: Юрайт, 2019.
6. Государственно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Кыргызской Рес-

публике: монография/А.Б. Кутуева. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2020.

*Электронные ресурсы*

7. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110907.html>
8. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>
9. Внутренний аудит : учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг» / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Склюров, Л. Н. Булавина [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109374.html>
10. Гулак, М. Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика : учебное пособие / М. Л. Гулак, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0713-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97630.html>
11. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94413.html>
12. Зотиков, Н. З. Налоговый аудит : учебное пособие для СПО / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0940-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99950.html>
13. Кириченко, Е. А. Практический аудит : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99779.html>
14. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4487-0664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90200.html>
15. Учёт, аудит и налогообложение в условиях цифровой экономики : монография / И. А. Слабинская, Е. В. Арская, Е. Л. Атабиева [и др.] ; под редакцией И. А. Слабинской. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-361-00835-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110218.html>
16. Янушевская, М. Н. Аудит систем качества и сертификация : учебное пособие для СПО / М. Н. Янушевская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-0926-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99923.html>

## Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН  
на 2023-2024 учебный год  
по направлению «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Экономический факультет  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Безработица: понятие, виды и последствия.
2. Международные стандарты финансовой отчетности и их влияние на организацию бухгалтерского финансового учета.
3. Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия.

Декан экономического факультета  
Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет,  
анализ и аудит»

Н.А. Бровко

Ч.А. Нуралиева

### 7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Уровни и показатели оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания ГЭ	Показатели оценивания ГЭ
Высокий уровень – оценка «отлично»	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.
Средний уровень –	Обучающийся твердо знает материал, показывает умение

оценка «хорошо»	пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные перед ним в билете вопросы.

#### 7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный учебный график)</u>	ГЭК

## 7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы, задаваемые членами государственной комиссии, могут выходить за рамки билета. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

## **8 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы учетного обеспечения, анализа и аудита деятельности хозяйствующих субъектов, финансово – кредитных и бюджетных учреждений.

### **8.1 Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

### **8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками освоенными в ходе изучения таких дисциплин как «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Аудит», «Комплексный экономический анализ».
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе раскрытия особенностей учетной системы предприятия, анализа и аудита деятельности хозяйствующего субъекта, выявления проблем и формирования рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитического управления объектом исследования.
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **8.3 Тематика выпускных квалификационных работ**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы, исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедрой.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

### **Примерная тематика ВКР:**

1. Становление и развитие национальной системы бухгалтерского учета и аудита.
2. Состояние нормативно-правового и методического обеспечения бухгалтерского учёта и аудита Кыргызской Республики и Российской Федерации.
3. Бухгалтерский учет как основа информационной системы управления предприятием.
4. Финансовый и налоговый учет, их взаимосвязь и совершенствование.
5. Организация управленческого учета и управленческого анализа на предприятии.
6. Компьютерная технология в системе бухгалтерского учета и контроля на предприятии.
7. Учётная политика предприятия и оценка её эффективности.
8. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности предприятия.
9. Организация учета и аудита в страховых организациях.
10. Организация бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятиях малого бизнеса.
11. Учет и анализ в условиях банкротства предприятия.
12. Учет и аудит денежных средств и их эквивалентов в кассе и в банках.
13. Особенности учета и контроля денежных средств в бюджетных учреждениях.
14. Организация учета, оценки и анализа товарно-материальных запасов.
15. Учет движения материалов и организация внутреннего контроля за их использованием.
16. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами и эффективности их использования.
17. Анализ объёма и структуры активов и пассивов и динамики их рентабельности.
18. Учет и анализ формирования оборотных активов и показателей их использования.
19. Организация учета труда и заработной платы на коммерческих предприятиях.
20. Анализ и внутренний аудит формирования и использования фонда заработной платы.
21. Особенности учета расчетов по оплате труда в бюджетных организациях.
22. Учет и анализ производства и продажи готовой продукции (работ, услуг).
23. Маржинальный анализ производства и реализации продукции.
24. Учет и анализ прибыли и её распределение.
25. Учет и анализ биологических активов в сельском хозяйстве.
26. Методы учёта износа и начисления амортизации основных средств.
27. Анализ и аудит обязательств предприятия.
28. Учет кредиторской задолженности: оценка, признание и погашение.
29. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии.
30. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования.
31. Учет внешнеэкономической деятельности предприятия.
32. Учет валютных операций на предприятиях.
33. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе баланса.
34. Учет и анализ денежных средств в кассе и на банковских счетах.
35. Финансовый отчет о совокупном доходе: составление и анализ.
36. Анализ источников финансирования предприятия и их использования.
37. Учет и анализ заемного капитала.
38. Современные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости

продукции (работ, услуг).

39. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) по видам деятельности (ABC - метод).

40. Анализ взаимосвязи затрат, прибыли и объема производства (CVP-анализ).

41. Учет и анализ материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).

42. Учёт затрат и анализ себестоимости продукции при позаказном методе.

43. Пооперационный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

44. Особенности учета и анализа затрат на выполнение строительных и монтажных работ (в строительных организациях).

45. Учёт и анализ издержек обращения в торговле.

46. История и эволюция управленческого учета.

47. Контроллинг: сущность, инструменты и условия внедрения в практику.

48. Ценообразование и трансферты в системе управленческого учета.

49. Анализ себестоимости, прибыли, рентабельности на основе системы "Директ-костинг".

50. Организация учета затрат и калькуляции себестоимости продукции по системе "стандарт-кост".

51. Расходы организации: бухгалтерский и налоговый учет, пути их минимизации.

52. Учет и анализ накладных расходов, методы их распределения.

53. Учёт и анализ эффективности инвестиций предприятий.

54. Учет и анализ показателей эффективности использования основных средств.

55. Учет и анализ финансовых результатов предприятия.

56. Учет производственных затрат и калькуляция себестоимости продукции.

57. Бюджетирование в системе управленческого учета: сущность, значение, порядок разработки.

58. Организация внутреннего аудита в хозяйствующих субъектах.

59. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия.

60. Роль экономического анализа в разработке бизнес-планов и проектов.

61. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.

62. Анализ и оценка доходности и рентабельности.

63. Комплексная оценка деятельности предприятия по данным финансовой отчетности.

64. Анализ имущественного и финансового положения предприятия.

65. Анализ денежных потоков организации на основе финансовой отчетности.

66. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала хозяйствующего субъекта.

67. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.

68. Анализ взаимосвязей ПБУ РФ и МСФО.

69. Конкурентоспособности предприятия: показатели и их анализ

70. Управленческий анализ в системе маркетинга.

71. Международные стандарты учета и аудита: история, практика и перспективы их внедрения в Кыргызской Республике.

72. Аудит финансовой отчетности предприятия и статей баланса.

73. Аудиторские доказательства, их источники, виды и качества.

74. Аудиторские риски и основные пути его снижения.

75. Существенность в аудите и его связь с формой аудиторского заключения.

76. Оценка риска внутрихозяйственного контроля и пути его снижения.

77. Аудит деятельности коммерческих банков.

78. Учет и аудит расчетов по налогообложению.

79. Учет, оценка и аудит товарно-материальных запасов.

80. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

81. Налоговый аудит как новое направление контроля

82. Анализ и оценка предпринимательских рисков.
83. Анализ операционного и финансового леввериджа.
84. Анализ деловой активности.
85. Анализ и диагностика вероятности банкротства субъектов хозяйствования.
86. Роль учета и аудита в обеспечении финансовой безопасности предприятия.

#### 8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

##### *Нормативно-правовые акты и иные официальные документы*

1. Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете» от 29 апреля 2002 года № 76 (В редакции Закона КР от [9 августа 2021 года № 93](#)).
2. Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 30 июля 2002 года № 134 (В редакции Законов КР от [29 марта 2019 года N 39](#)). Утрачивает силу 8 июня 2022 года.
3. Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 3 декабря 2021 года № 147.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 [N 247-ФЗ](#)).
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.04.2020 [N 98-ФЗ](#)).
6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 26 августа 2008 года N 470 «О Международных стандартах аудита в Кыргызской Республике» (В редакции постановлений Правительства КР от [31 октября 2019 года № 586](#)).
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 28 сентября 2001 года №593 «О Международных стандартах финансовой отчетности в Кыргызской Республике».
8. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 7 октября 2010 года № 231 «Положение о документообороте в бухгалтерском учете субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений)» (В редакции постановления Правительства КР от [11 ноября 2013 года № 609](#)).
9. Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений), утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 7 октября 2010 года №231.

##### *Основная литература*

10. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд., переработанное. – Москва: КноРус, 2021. – 233 с.  
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=589>
11. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>
12. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110907.html>
13. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 409 с.

14. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / Белозерцева И.Б.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 319 с.
15. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>
16. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит/Под ред. М. Исраилова. Бишкек : Турар , 2012.
17. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83324.html>
18. Давыденко, И. Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. – Москва : КноРус, 2021. – 376 с.  
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=589>
19. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86335.html>
20. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85737.html>
21. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106223.html>
22. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афолина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>
23. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>
24. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85656.html>
25. Финансовый учет в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, П. А. Васильев, О. Д. Гриник, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1950-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95538.html>

### *Дополнительная литература*

26. Алексеева Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. — М.: КноРус, 2021. — 412 с.
27. Бабаев Ю. А., Петров А. М. Теория бухгалтерского учета. 6-е изд. — М.: Проспект, 2021. — 256 с
28. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html>
29. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>
30. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85913.html>
31. Загривная, И. У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И. У. Загривная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>
32. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html>
33. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>
34. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87894.html>
35. Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105247.html>
36. Морозова, Н.Н. Анализ хозяйственной деятельности. Примеры, задачи, тесты: учебное пособие / Н.Н. Морозова. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 346 с.  
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=589>
37. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2021. — 402 с.

38. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86334.html>

## 8.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 8 – Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Оценка методики исследований</b>	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
<b>Оценка теоретического содержания работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые теоретические модели и ре-

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
				шения.
<b>Разработка мероприятий по реализации работы</b>	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
<b>Апробация и публикация результатов работы</b>	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
<b>Внедрение</b>	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
<b>Качество защиты выпускной квалификационной работы</b>				
<b>Качество доклада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности</b>	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
<b>Свобода владения материалом ВКР</b>	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

## 8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 9 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

## **8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР**

### **8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников**

*Таблица 10 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР*

<b>Этапы работ</b>	<b>Контроль</b>
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем

Этапы работ	Контроль
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде;
- аннотация (на кыргызском, русском и английском языке)
- отзыв научного руководителя;
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

### 8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения.

**Титульный лист** содержит:

- название министерства;
- название университета, наименование кафедры;
- наименование темы выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя и отчество автора работы с указанием группы;
- должность, ученую степень, фамилию и инициалы научного руководителя;
- графу для допуска к защите;
- место и год защиты.

**Оглавление** включает перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой части. Названия глав и разделов должны быть сформулированы, по возможности кратко и отражать их содержание. Объем оглавления одна страница.

Оглавление – это логическая основа всей работы, от правильности его составления зависит структура и форма изложения материала. Оглавление работы показывает степень понимания автором выбранной темы, основные направления исследования. «Оглавление» отражает структуру работы и должно быть представлено на отдельном листе. При его составлении применяется многоуровневая система нумерации. Каждая глава состоит из параграфов. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь соответствующие названия, которые характеризуют рассматриваемые в них вопросы. После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, параграфов) не ставится.

**Во введении** должно содержаться обоснование выбора темы (аргументация актуальности темы, практическая и научная значимость), степень разработанности темы исследования, формулируется проблема и порядок ее решения, определяются основные цели и задачи работы, указываются объект и предмет исследования, методика изучения проблемы, источники информации, структура и объем работы. Объем введения 5% от общего объема работы.

**Основная текстовая часть** состоит из теоретического и практического разделов (разделена на три главы), поделенные на параграфы. В них освещаются теоретические вопросы и практическая часть, дается анализ полученных результатов, расчетов, освещаются проблемы и вопросы совершенствования. Объем основной текстовой части 85 % от общего объема работы.

В основной текстовой части работы раскрываются выдвинутые теоретические и практические положения, рассматриваются имеющиеся точки зрения различных авторов по данной проблеме, излагается и обосновывается позиция автора по данному вопросу; анализируются особенности решения данной проблемы на практике, обосновываются тенденции развития; даются прогнозные оценки.

**Заключение** ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть ВКР предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста ВКР.

При написании выпускной квалификационной работы необходимо соблюдать четкость построения и логическую последовательность изложения материала. Формулировки должны быть краткими, четкими и конкретными, аргументация – убедительной. Ведя полемику, следует приводить различные точки зрения в виде цитат, подтверждающих ту или иную позицию. Poleмика должна быть уважительной и корректной.

Каждая глава должна соответствовать общей цели работы и соответствующей задаче, которые определены автором во введении. Объем глав должен быть распределен следующим образом: первая глава – 20-23% от общего объема работы, вторая глава – 40-44% от общего объема работы, третья глава – 20-23%.

Между главами должна быть логическая связь. Главы подразделяются на параграфы. Каждый параграф не должен быть меньше 6-ти страниц. В конце каждой главы даются краткие выводы по ней.

## 9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы, направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

Также проводится изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и налоговых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации; использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

## 10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 11 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория</i> для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 25 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер.	ауд. 213 корп. 11
<i>Компьютерный класс</i> (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 25 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система).	ауд. 213 корп. 11

## 11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения
2022-2023	№4 от 13.12.2022г.	Основная литература; Дополнительная литература

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
Актуальность темы и ее значимость				
Соответствие выбранной темы и содержания работы				
Качество оформления				
<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				