

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.Ю. Волков

10 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.08.71 - РФ, 084 – КР

Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Квалификация: специалист в области организации
здравоохранения и общественного здоровья**

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специальность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.6. Виды и типы практики

5.7. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы....

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2022 г. № 97;
5. Профессиональный стандарт Врач организатор здравоохранения общественного здоровья, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 ноября 2017г. № 768н;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227;
8. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённй Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;
12. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений;
- планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков мероприятий;
- проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения;
- организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала);
- хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства;
- организация работы структурного подразделения медицинской организации, планирование и контроль ресурсного обеспечения, управление ресурсами, принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации, организация внедрения инноваций, разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества, организация вовлечения работников в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.

Медицинский тип задач профессиональной деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье».

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования):

- Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров
- Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения):

- Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).
- Технологические и организационные процессы.
- Движение денежных потоков, бухгалтерские операции, инвестиции; материальные ресурсы, их движение от закупки до распределения и практического использования.
- Контроль качества оказываемых медицинских услуг.
- Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.

Здравоохранение (в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья):

- Медицинские работники структурного подразделения медицинской организации.
- Население.
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; - разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования. 	<p>Образовательный процесс в высших и средних учебных заведениях, учреждениях системы повышения квалификации и переподготовки кадров. Образовательные программы профессионального обучения среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - контроль осуществления документооборота между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений - планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков 	<p>Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты).</p> <p>Технологические и организационные процессы.</p> <p>Движение денежных потоков, бухгалтерские операции, инвестиции;</p>

		<p>мероприятий.</p> <p>- проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения.</p> <p>- организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала).</p> <p>- хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства.</p>	<p>материальные ресурсы, их движение от закупки до распределения и практического использования.</p> <p>Контроль качества оказываемых медицинских услуг.</p> <p>Проекты, внедряемые на этапе создания новых медицинских объектов и структур.</p>
02 Здоровоохранение	Медицинский	<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации, планирование и контроль ресурсного обеспечения, управление ресурсами, принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации, организация внедрения инноваций, разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества, организация вовлечения работников в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:</p> <p>- медицинские работники структурного подразделения медицинской организации;</p> <p>- население;</p> <p>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-------	-----------------------------	------------------

наименование профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.022	D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
				Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
				Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениям и медицинской организации	D/03.8	8
				Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
				Разработка и внедрение системы менеджмента качества медицинской организации	D/05.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
02.022	E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
				Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности	E/02.8	8

				медицинской организации		
				Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
02.022	F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
				Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
				Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
				Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Специальность образовательной программы:

31.08.71 (РФ); 084 (КР) Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: 2 года.

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы нет

3.8. Применение электронного обучения:

При реализации программы ординатуры Университет при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: Вклад выдающихся врачей и научных достижений в развитие медицины, основные проблемы и стратегии развития медицины. Уметь: Пользоваться в профессиональной деятельности знаниями традиционных и современных проблем развития медицины, использовать знания для формирования мировоззренческой позиции. Владеть: Навыками передачи знаний о роли выдающихся достижений медицины, навыками оценочных суждений о роли выдающихся врачей и открытий в медицине.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен	Знать: технологию разработки проектов в области охраны и укрепления здоровья.

	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими. Владеть: навыками реализации проектов по охране и укреплению здоровья населения.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Уметь: Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации Владеть: навыками анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов, зависимость качества и эффективность работы коллектива от уровня развития менеджмента, информационные технологии в управлении коллективом. Уметь: совершенствовать организационно-управленческую деятельность, планировать и прогнозировать работу коллектива, улучшать формы, методы и стиль работы в профессиональной деятельности Владеть: способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации, теорию управления и организации труда Уметь: Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Владеть: Навыками личностного роста в профессиональной деятельности.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных	ОПК-1 Способен использовать	Знать: Принципы информационных

технологий	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационных технологий в медицинской деятельности Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: Технологиями информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Принципы организации и управления оказания медицинской помощи населению Уметь: Оценивать качество оказания медицинской помощи Владеть: Методикой расчета основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	Знать: Основы педагогической деятельности преподавания в медицинских учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность Владеть: Методикой педагогической деятельности
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать: Основы управления кадрами, финансами, материально-техническими и информационными ресурсами Уметь: Управлять деятельностью медицинской организации Владеть: Основами обеспечения работы медицинской организации
	ОПК-5 Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	Знать: Основы менеджмента качества и безопасности медицинской организации Уметь: Разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в работу медицинской организации Владеть: Технологиями менеджмента управления
	ОПК-6 Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	Знать: Стратегические цели в системе здравоохранения Уметь: Применять концепцию управления человеческими ресурсами Владеть: Техническими приемами общения с людьми по реализации лидерского потенциала
	ОПК-7 Способен осуществлять	Знать: Основы законодательства по вопросам охраны и

	деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	укрепления здоровья населения Уметь: Осуществлять медицинскую деятельность с учетом законодательной базы охраны здоровья населения Владеть: Приемами определения потребности населения в формировании интегрированной системы предоставления медико-санитарной помощи
Медицинская деятельность	ОПК-8 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Основные приемы оказания неотложной медицинской помощи Уметь: Оказывать неотложную медицинскую помощь Владеть: Техниккой оказания медицинской помощи

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Студенты со средним профессиональным и высшим образованием	ПК-1 способен и готов вести педагогическую деятельность в высших и средне-профессиональных медицинских учебных заведениях	Знать: программы профессионального обучения Уметь: осуществлять педагогическую деятельность приемами педагогической деятельности	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.
Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Студенты со средним профессиональным и высшим образованием	ПК-2 способен и готов проводить методический анализ дидактического материала для преподавания, формулировать цели обучения, организовывать и проводить учебный процесс в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знать: цели и задачи материала Уметь: проводить методический анализ дидактического материала для преподавания Владеть: учебным материалом	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Контроль осуществления документооборота	Персонал организации (управленцы,	ПК-3 способен и готов работать с нормативно-	Знать: нормативные документы Уметь:	ПС «Специалист в области организации

между отдельными сотрудниками и подразделениями медицинских учреждений	служащие, специалисты)	распорядительной документацией	анализировать нормативные документы <u>Владеть:</u> приемами ведения распорядительной документацией	здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.
Планирование в различных сферах функционирования медицинского учреждения на текущую, среднесрочную и долгосрочную перспективу, составление графиков мероприятий	Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты)	ПК-4 способен к применению основных принципов планирования управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<u>Знать:</u> основы реформы, управления здравоохранения и качества медицинских услуг, основы управления и принципы организации в области здравоохранения <u>Уметь:</u> применять принципы организации планирования в управлении кадрами здравоохранения <u>Владеть:</u> методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.
Проведение мероприятий, связанных с техникой безопасности и охраной труда, а также организация всех видов медосмотров по профилактике и формированию здорового образа жизни и просвещению населения	Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты)	ПК-5 способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих формирование здорового образа жизни	<u>Знать:</u> причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека <u>Уметь:</u> выявлять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания, предупреждать возникновения и (или) распространения заболеваний <u>Владеть:</u> комплексом мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.
Организация обеспечения всех сотрудников нормальными бытовыми условиями	Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты)	ПК-6 способен к применению основных принципов организации и управления в сфере	<u>Знать:</u> основы управления и принципы организации в сфере охраны здоровья	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного

<p>работы, руководство деятельностью подчинённых (врачей, среднего и младшего медицинского персонала)</p>		<p>охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<p>граждан <u>Уметь:</u> применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан, формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации <u>Владеть:</u> методами, моделями управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</p>	<p>здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.</p>
<p>Хранение документации в установленном законом порядке, осуществление архивного производства</p>	<p>Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты)</p>	<p>ПК-7 способен и готов вести учетно-отчетную медицинскую документацию в лечебно-профилактических организациях</p>	<p><u>Знать:</u> учетно-отчетную документацию организации здравоохранения <u>Уметь:</u> анализировать учетно-отчетную документацию организации здравоохранения <u>Владеть:</u> приемами оценки учетно-отчетной документации организации здравоохранения</p>	<p>ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.</p>
<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации, планирование и контроль ресурсного обеспечения, управление ресурсами, принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации, организация внедрения инноваций, разработка политики и стратегических</p>	<p>Персонал организации (управленцы, служащие, специалисты)</p>	<p>ПК-8 способен к управлению качеством и контролю оказания медицинских услуг, применять стандарты менеджмента качества</p>	<p><u>Знать:</u> стратегические цели в области менеджмента качества оказания медицинских услуг <u>Уметь:</u> вовлекать работников в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации <u>Владеть:</u> принципами управления качеством оказания медицинской помощи и внедрением инноваций, а также разработкой</p>	<p>ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.</p>

целей в области менеджмента качества, организация вовлечения работников в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации			политики деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Медицинские работники структурного подразделения медицинской организации, население	ПК-9 способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья по формированию здорового образа жизни	<u>Знать:</u> факторы риска, влияющие на развития возникновения заболеваний <u>Уметь:</u> проводить профилактику факторов влияющих на здоровье человека <u>Владеть:</u> комплексом мероприятий по формированию здорового образа жизни	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»	Медицинские работники структурного подразделения медицинской организации, население	ПК-10 способен к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> показатели здоровья и здравоохранения <u>Уметь:</u> проводить анализ медико-статистических показателей здоровья и здравоохранения <u>Владеть:</u> методикой расчета медико-статистических показателей здоровья и здравоохранения	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», №768н от 7 ноября 2017 г.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1		42
	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	33

	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 2	Практика	75
	Обязательная часть	75
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,0% от общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общий объем в академических часах, в том числе в форме контактной работы (Приложение 1 к ОПОП).

5.4. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы ординатуры по полугодиям, включая теоретическое обучение, период прохождения практик, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях. (Приложение 2 к ОПОП)

5.5. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть);

перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении 3 к ОПОП.

5.6. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующая практика:

1. Клинико-организационная практика

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 4 к ОПОП) включает порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для

проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

В соответствии с положением ФГОС ВО (п. 4.3.1.) для проведения аудиторных занятий используются помещения кафедры общественного здоровья и здравоохранения (учебные кабинеты, лекционный зал). Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ к единым учебно-компьютерным классам медицинского факультета (МФ – 4/11, 4/10), в составе которых – 20 современных компьютеров, обеспечивающих доступ к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.

Учебно-методический кабинет кафедры общественного здоровья и здравоохранения оборудован проектором, в комплекте к нему имеется сканер, принтер, ноутбук. Проведение лекций, презентаций результатов научно-исследовательской работы ординаторов на семинарах, «круглых столах» и научно-практических конференциях производится с применением мультимедийного оборудования. Лекционные аудитории медицинского факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность лекционных и практических занятий.

В соответствии с положениями ФГОС ВО реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Библиотека КРСУ является неотъемлемой частью информационной системы университета, отвечает современным требованиям и формируется в соответствии с предназначением. Фонд библиотеки составляет более 200 тыс. документов и размещается в главном корпусе университета и 8 профильных читальных залах учебных корпусов, в том числе в корпусе медицинского факультета КРСУ.

Большую помощь в пополнении фонда библиотеки оказывают Российская Федерация по программам в поддержку интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств, международные организации и фонды, российские издательства. С 2002 года в библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», создана локальная сеть библиотеки с выходом в Интернет, ведется автоматизированная обработка всех видов поступающих в библиотеку документов, создан электронный каталог, разработан сайт библиотеки.

С 2005 года функционирует Зал электронной библиотеки. Деятельность электронной библиотеки КРСУ ведется по следующим направлениям:

- создание коллекции полнотекстовых учебников по дисциплинам программы;
- организация и предоставление пользователям фонда учебной литературы на CD;
- создание полнотекстовой коллекции трудов сотрудников университета;
- подписка на полнотекстовые базы данных удаленного доступа;
- создание полнотекстовой коллекции статей Вестника КРСУ.

Библиотека КРСУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), а также Ассоциации электронных библиотек Кыргызской Республики (АЭБ КР).

Каждый обучающийся по ООП обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по дисциплинам ООП и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Пользователи имеют доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных (БД) ведущих мировых компаний.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам всех блоков ООП по специальности – Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Каждому обучающемуся по ООП ординатуры в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к которому обучающиеся ординатуры имеют постоянный открытый доступ.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения обеспечивает достаточный уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, программ практик. Основная и дополнительная литература, а также методические разработки с рекомендациями по освоению дисциплин и практик указаны в рабочих программах дисциплин и практик.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

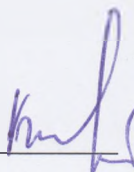
Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

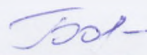
Руководитель ООП:

Касиев Н.К., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

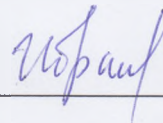


Рабочая группа:

Болбачан О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры

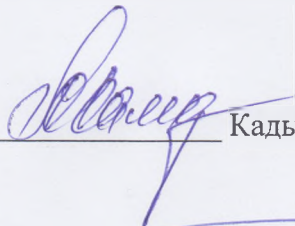


Ибраимова Д.Д., к.м.н., доцент, доцент кафедры



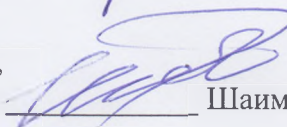
Представитель профессионального сообщества (потенциальные работодатели)
Согласовано:

Национальный центр фтизиатрии, директор



Кадыров А.С.

Национальный центр онкологии и гематологии,
зам. директор, д.м.н., профессор



Шаимбетов Б.О.

