

Б1.В.ОД.4 Фтизиатрия

1.Цели дисциплины: формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, патоморфологии и эпидемиологии туберкулеза, формирование знаний и умений в организации и технологии оказания противотуберкулезной помощи населению, использовании современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики туберкулеза.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: принципы работы с общей лечебной сетью по своевременному выявлению туберкулеза; современные методы диагностики основных клинических форм туберкулеза и других бронхолегочных заболеваний; принципы химиотерапии и патогенетической терапии туберкулеза и сопутствующих заболеваний, в том числе среди ВИЧ инфицированных; иметь представление о состоянии развития медицинской науки и техники, о новейших медицинских технологиях.

уметь: оценивать основные эпидемиологические показатели и их динамику; проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; работать с периодическими и монографическими изданиями по проблеме туберкулеза и других синдромно-сходных заболеваний и готовить реферативные сообщения, презентации; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения туберкулеза и бронхолегочных заболеваний.

владеть: алгоритмом анализа данных рентгено-томографического и бактериологического обследования больных туберкулезом; методами проведения экспертной оценки и анализа результатов проведенного лечения больного туберкулезом; проведением экстренных противоэпидемиологических мероприятий в очагах инфекции; методикой ведения практических и лабораторных занятий со студентами на кафедре фтизиатрии; методикой составления аналитического отчета о своей педагогической, научной и лечебной работе.

Формируемые компетенции (*ОПК-5, ПК-1, ПК-5*)

3.Краткое содержание дисциплины:

История развития фтизиатрии в мире и в России. Национальные программы борьбы с туберкулезом в КР и РФ. Организационные принципы оказания противотуберкулезной помощи населению. Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Значение массивности инфекции в возникновении заболевания, а также супер- и реинфекции в клинике туберкулеза. Патогенез и патоморфология ТБ. Методы выявления, диагностики и лечения ТБ согласно стратегии ДOTS. Основные клинические формы легочного и внелегочного ТБ, исходы, осложнения. Проблема МЛУ ТБ и сочетанной инфекции ТБ/ВИЧ.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В. ДВ.1 Фтизихирургия

1. Цели дисциплины: формирование и развитие у выпускников аспирантуры по специальности «*Фтизиатрия*» компетенций в виде теоретических знаний и практических навыков оказания некоторых видов специфической хирургической помощи; совершенствование знаний по современным технологиям, применяемым во фтизихирургии легких.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие вопросы организации хирургической и фтизихирургической помощи в стране; топографическую анатомию грудной полости, брюшной полости, забрюшинного пространства и др.; закономерности и механизмы развития осложнений туберкулеза органов дыхания, и их клинические проявления; место хирургического метода в комплексном лечении (Стратегия ДOTS) туберкулеза; правовые основы деятельности врача - хирурга.

уметь: оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь; оценить риск развития у пациента осложнений туберкулеза; разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам фтизихирургии.

владеть: методами: клинического обследования пациентов; неотложной помощи при осложнениях угрожающих жизни больного (анафилактическом шоке; спонтанном пневмотораксе; легочном кровотечении и др.).
Формируемые компетенции (*ПК-4, ПК-5*).

3.Краткое содержание дисциплины:

История развития торакальной хирургии и фтизиатрии. Место хирургического метода в комплексном лечении туберкулеза. Современные достижения анестезиологии и реаниматологии. Виды хирургических вмешательств. Показания к неотложным и экстренным операциям. Типы операций. Противопоказания к хирургическому лечению. Подготовка к операции. Техника хирургических операций при туберкулезе легких, бронхов, плевры. Основные методы борьбы с осложнениями после операций на легких.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.2 Фтизиоурология

1. Цели дисциплины: формирование и развитие у аспирантов по профилю «Фтизиатрия» компетенций в виде оказания квалифицированной медицинской помощи больным туберкулезом мочеполовой системы; совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений различных форм и локализаций мочеполового туберкулеза; совершенствования квалификации посредством научно-практической деятельности.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране; основы физиологии органов мочеполовой системы, их нарушения и принципы лечения; Клиническую симптоматику, принципы лекарственной терапии основных урологических заболеваний, в том числе туберкулезной этиологии.

уметь: оценивать тяжесть состояния больного, провести дифференциальную диагностику туберкулеза мочевой системы и основных урологических заболеваний, участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения различных форм внелегочного туберкулеза.

владеть: техникой забора материала и методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования, техникой спинномозговой и плевральной пункции; лапароскопии; экскреторной урографии; катетеризации мочевого пузыря; хромоцистоскопии.

Формируемые компетенции (*ПК-2, ПК-4*)

3.Краткое содержание дисциплины: Эпидемиология туберкулеза внелегочных локализаций в КР и в мире. Мочеполовой туберкулез. Туберкулез почек, мочеточника, мочевого пузыря, туберкулез уретры. Патогенез. Патоморфология. Туберкулез женских половых органов. Современные методы диагностики: УЗИ, гистеросальпингография, лапароскопия. Иммуно-генетические методы, КТ, МРТ, биопсия и др. Дифференциальная диагностика с неспецифическими заболеваниями мочеполовой системы

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.3 Фтизиортопедия

1. Цели дисциплины: формирование и развитие у аспирантов по профилю «Фтизиатрия» компетенций в виде оказания квалифицированной медицинской помощи больным туберкулезом костно-суставной системы путем осуществления своевременной диагностики, лечения, профилактики болезни.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие вопросы организации хирургической и ортопедической помощи в стране; принципы хирургических и диагностических вмешательств при туберкулезе костно-суставного аппарата, периферических лимфоузлов; осложнения, принципы лекарственной терапии туберкулеза костно-суставного аппарата.

уметь: применять объективные методы исследования для своевременной диагностики туберкулеза костно-суставного аппарата и периферических лимфоузлов; выявлять больных на ранних этапах; решать вопросы о степени и сроках утраты трудоспособности; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам фтизиоортопедии;

владеть: методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования; методами оформления медицинской документации при решении вопросов о степени и сроках утраты трудоспособности; техникой пункции тазобедренного и коленного сустава, периферических лимфоузлов, техникой диагностической лимфэктомии, лапароскопии и лапаротомии.

Формируемые компетенции (*ПК-2, ПК-5*)

3. Краткое содержание дисциплины: Эпидемиология туберкулеза внелегочных локализаций в КР и в мире. Клиническая классификация. Активность и стадии процесса. Клиническое излечение. Остаточные изменения и последствия органных поражений. Клинические формы туберкулеза костей и суставов (клиника, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения, прогноз).

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ДВ.4 Фтизиопульмонология

1.Цели дисциплины: углубление знаний аспиранта в области пульмонологии. Врач-фтизиатр должен овладеть основными навыками диагностики основных неспецифических заболеваний органов дыхания, усвоить стандарты оказания диагностической и лечебной помощи пульмонологическим больным, а также овладеть основными вопросами профилактики неспецифических заболеваний органов дыхания.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания; классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные показатели бронхолегочных заболеваний; современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, стандарты лечения туберкулеза и бронхолегочных заболеваний на различных этапах; принципы диспансеризации больных.

уметь: установить возможные причины заболеваний с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов; проводить дифференциальную диагностику; разработать план реабилитации и профилактики; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам заболеваний органов дыхания.

владеть: трактовкой результатов рентгенологического и функционального обследования органов дыхания и др.; навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи при туберкулезе и бронхолегочных заболеваниях; техникой плевральной пункции, использования пикфлоуметра.

Формируемые компетенции (*ОПК-4, ПК-4*)

3.Краткое содержание дисциплины:

Структура общей заболеваемости и болезней органов дыхания в Кыргызстане. Новые подходы и стратегии в пульмонологии. Стратегия РAL ВОЗ. Глобальная инициатива по астме (GINA), по ХОЗЛ (GOLD). Аномалии и пороки развития. ОРВИ, Острый бронхит. Пневмонии. Основные возбудители. Критерии госпитализации. Меры профилактики. ХОЗЛ. Бронхиальная астма. Нагноительные, грибковые и паразитарные заболевания легких. Пневмокониозы. Диагностика и лечение табачной зависимости.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В. Д.В. 5 Инфекционные болезни

1. Цели дисциплины: формирование и развитие у аспирантов по специальности «Фтизиатрия» компетенций в виде оказания квалифицированной медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями путем осуществления диагностики, лечения, профилактики; совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных болезней; подготовка врачей в свете современных особенностей течения инфекционных болезней.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным; организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; современные теории патогенеза и классификации инфекционных заболеваний; патологоанатомические изменения в органах и тканях; современные методы диагностики, стандарты лечения инфекционных заболеваний; вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;

уметь: определить показания для госпитализации и изоляции; назначить лечение с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний; наметить план реабилитационных мероприятий; провести эпидемиологическое обследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии.

владеть: алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методами проведения экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге; методами оформления медицинской документации в инфекционном учреждении; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Формируемые компетенции (ОПК-3, ПК-2)

3. Краткое содержание дисциплины:

Острые респираторные вирусные инфекции. Корь. Краснуха. Скарлатина. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Острые и хронические вирусные гепатиты. Токсоплазмоз. Клещевой энцефалит. Вирусные диареи у детей. Энтеровирусная (Коксаки и ЕСНО) инфекция. Полиомиелит. Инвазивные диареи Йерсениозная инфекция. Паразитозы. Гельминтозы. Нематодозы. Трематодозы. Цестодозы. Эхинококкоз. Амебиаз. Лейшманиоз. Лямблиоз.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В. ДВ.6 Онкология

1. Цели дисциплины: формирование и развитие у аспирантов по профилю «Фтизиатрия» компетенций в виде оказания квалифицированной медицинской помощи больным со злокачественными новообразованиями путем осуществления диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики болезни;

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные теории канцерогенеза; классификации, клиническую симптоматику онкологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия; принципы лечения злокачественных опухолей; порядок диспансерного наблюдения больных с ЗНО; вопросы медицинской этики и деонтологии в онкологии.

уметь: общаться с больным и его родственниками, соблюдая нормы и принципы деонтологии; сформулировать диагноз с оценкой стадии, клинической группы; разработать план реабилитации; оформить медицинскую документацию на онкологического больного в соответствии с законодательством; анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам онкологии;

владеть: навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии с принятыми программами помощи при онкологических заболеваниях; информацией о современных возможностях проведения диагностического обследования, лечения и реабилитации онкологических больных.

Формируемые компетенции (*ОПК-1, ПК-3*).

3. Краткое содержание дисциплины: Механизмы канцерогенеза. Общие принципы диагностики и классификации злокачественных опухолей. Метастазирование в онкологии. Распространенность рака легких в мире, КР и РФ. Факторы риска. Роль курения. Классификации рака легких: TNM, стадии, центральный и периферический, морфологическая классификация. Различные схемы химиотерапии при раке легкого. Доброкачественные опухоли и саркомы костей и мягких тканей, в том числе редкие формы. Роль, значение и возможности лучевой и химиотерапии. Особенности хирургического лечения. Злокачественные лимфомы. Лимфогранулематоз. Лимфосаркома. Миеломная болезнь. Распространенность. Особенности клинических проявлений. Диагностика. Лечение. Прогноз.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.1 История медицины

1. Цели дисциплины:

Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; достижения каждой новой эпохи в области медицины; различие народной, традиционной и научной медицины; жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ; историю важнейших открытий в медицине.

уметь: анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины; самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.

владеть: материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени; выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.

Формируемые компетенции (*ОПК-2, УК-1, УК-2 УК-5*)

3. Краткое содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. «Введение в историю медицины. «Врачевание в первобытном обществе». «Врачевание в странах Древнего Востока. Достижения выдающихся врачей Древнего Востока. Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья.. «Медицина периодов раннего и развитого Средневековья. Вклад выдающихся врачей. Развитие медицины Киевской Руси, Армении и Грузии. Медицина периода позднего Средневековья, история возникновения эпидемий и медицина Московского Государства. «Медицина Нового времени: клинические дисциплины, гигиена и общественная медицина». «Медицина Новейшего времени: история организации государственной системы здравоохранения. Выдающиеся достижения медицины». «История медицины и здравоохранения Кыргызстана. Вклад выдающихся деятелей медицины Кыргызстана».

1. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часов.

2. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б3.1 Программа научно-исследовательской работы аспиранта

1. Цели дисциплины: Целью научно-исследовательской работы аспиранта профиля 14.01.16 «Фтизиатрия» является формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи; формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками; организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные теоретические и методологические основы фтизиатрии; методами проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий,

уметь: разработать индивидуальный учебный план, программы проведения научных исследований и перспективных лечебно-профилактических разработок, подготовить научные обзоры и публикации по результатам выполненных исследований

владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента.

Формируемые компетенции (*УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6*)

3. Краткое содержание дисциплины: научно-исследовательская работа аспиранта должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; необходимо использовать современную методику научных исследований, которая должна базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

П.А.01. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели дисциплины: получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: государственным образовательный стандарт и рабочие учебные планы по основным и вариативным образовательных программ;

уметь: использовать учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

владеть: навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.

Формируемые компетенции (*ОПК-6, ПК-5*)

3. Краткое содержание дисциплины: В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение практических занятий по профилю специализации. Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, согласовывается с руководителем темы кандидатской диссертационной работы аспиранта и отражается в индивидуальном плане педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов. Рекомендуются чтение пробных лекций «в небольших аспирантских коллективах под контролем преподавателя по тематике кандидатских диссертационных работ.

1. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

2. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б4.Г.1 Государственные итоговая аттестация

1. Цели дисциплины: Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы.

Формируемые компетенции (*ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-5, УК-6*)

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

- полностью выполнить индивидуальный учебный план работы аспиранта;
- сдать кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- завершить работу над диссертацией и представить ее на кафедру для получения соответствующего заключения.

3. Краткое содержание дисциплины: Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» и защиты выпускной квалификационной работы. Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Итоговая оценка уровня освоения основной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности отражается в удостоверении о сданных кандидатских экзаменах, в удостоверении (с приложением) об окончании аспирантуры, которое выдается аспиранту, успешно выполнившему индивидуальный рабочий план.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.