

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ:


В.И. Нифадыев

2021 г.

Номер внутривузовской регистрации 12

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 40.04.01 РФ, 530500 КР Юриспруденция

Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена на Ученом совете КРСУ

Протокол № 10 от «30» июня 2021 г.

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Юридического факультета

« ____ » _____ 2021 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «01» 08 2021 г. №

Зав. кафедрой Уголовного процесса и криминалистики

Т.Т. Шамурзаев д.ю.н., профессор Т.Т. Шамурзаев

Руководитель МП Т.Т. Шамурзаев профессор Т.Т. Шамурзаев

Председатель УМС Юридического факультета

«07» сентября 2022 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «06» сентября 2022 г. №1

Зав. кафедрой Уголовного процесса и криминалистики

Т.Т. Шамурзаев д.ю.н., профессор Т.Т. Шамурзаев

Руководитель МП Т.Т. Шамурзаев профессор Т.Т. Шамурзаев

Председатель УМС Юридического факультета

« ____ » _____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «26» июня 2023 г. № 12

Зав. кафедрой Уголовного процесса и криминалистики

Т.Т. Шамурзаев д.ю.н., профессор Т.Т. Шамурзаев

Руководитель МП _____ профессор Т.Т. Шамурзаев

Председатель УМС Юридического факультета

« ____ » _____ 2024 г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от « ____ » _____ 2024 г. №

Зав. кафедрой Уголовного процесса и криминалистики

_____ д.ю.н., профессор Т.Т. Шамурзаев

Руководитель МП _____ профессор Т.Т. Шамурзаев

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1451;
6. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 530051 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21-сентября 2021 года № 1578/1
7. Письмо Директора Центра профессиональной подготовки прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики от « » 2021 г.;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное Минобрнауки России от 5 августа 2020 г., № 885/390;
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
14. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. *Общее описание профессиональной деятельности выпускников.*

Область профессиональной деятельности магистров включает обеспечение верховенства закона, обеспечение единства и укреплению законности; обеспечение защиты прав и свободы человека и гражданина, обеспечение защиты охраняемых прокуратурой и законодательно интересов со стороны общества и государства. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения, на регулирование и обеспечение законности которых направлена деятельность органов прокуратуры.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция в следующих сферах профессиональной деятельности:

- а) правоприменительная;
- б) научно-исследовательская;

2.3. *Задачи профессиональной деятельности:*

Выпускник, освоивший программу, должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) *правоприменительная деятельность:*

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

б) *научно-исследовательская деятельность:*

- проведение научных исследований по правовым проблемам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	научно-исследовательская	1) проведение научных исследований по проблемным вопросам правоохранительной, в том числе прокурорской деятельности. 2) умение самостоятельно формировать научную позицию по проблемным вопросам, возникающих в деятельности органов прокуратуры и судов.	общественные отношения в сфере реализации функций органов прокуратуры

09 Юриспруденция	правоприменительная	1) умения применять теоретические знания в многогранной практической деятельности – на публичной службе (правоохранительных органах и судах). 2) умения применять теоретические знания в деятельности профессиональных юридических образованиях.	общественные отношения в сфере реализации функций органов прокуратуры
-------------------------	---------------------	---	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Основание: Письмо Директора Центра профессиональной подготовки прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики от ...№.

ОТФ: Организация и осуществление прокурорской деятельности по досудебному производству и поддержанию государственного обвинения в судах.

Трудовые функции:

1) Правоприменительная.

Трудовые действия:

- реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования и разрешения преступлений;
- квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам;
- руководство, участие в деятельности межведомственных оперативно-следственных групп;
- подготовка поручений о производстве и проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;
- подготовка и участие в судебном разбирательстве по уголовным делам в качестве государственного обвинителя;
- подготовка и вынесение прокурорского представления на решения судов по уголовным делам;
- подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Необходимые знания и умения:

- квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений;
- внедрять в правоприменительную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт;
- обеспечивать безопасность участников процесса при производстве следственных и иных процессуальных действий;
- формулировать обвинение и поддерживать государственное обвинение в судах;
- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

- соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

- выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции.

2) Научно-исследовательская.

Трудовые действия:

- подготовка и издание научных трудов (статьи, монографии и др.) в сфере деятельности органов прокуратуры;

- подготовка и издание практических рекомендаций по совершенствованию деятельности органов прокуратуры;

- поведение стажировки сотрудников, впервые назначенных на первичные должности органов прокуратуры по вопросам применения криминалистической и специальной техники, тактики производства отдельных следственных действий, методики расследования преступлений, назначения судебных экспертиз и др.;

- планирование и проведение стажировки и занятий по повышению квалификации;

Необходимые знания и умения:

- передавать опыт и знания;

- осуществлять организационно-методическую деятельность;

- владеть методами и формами подготовки программ стажировки и повышения квалификации и их проведения;

- организовывать самостоятельную деятельность в рамках проведения стажировки и повышения квалификации;

- организовывать и проводить учебные семинары, круглые столы по актуальным вопросам прокурорской деятельности;

- обобщать в пределах компетенции правоприменительную практику и на этой основе разрабатывать информационные документы и методические рекомендации;

- анализировать правоприменительную, правоохранительную и следственную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки 40.04.01 РФ и 530500 КР Юриспруденция: магистерская программа «Прокурорская деятельность».

Магистерская программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающий современными знаниями о развитии правоохранительной и судебной системы, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО 3 ++ с учетом профильной направленности образовательной программы.

Образовательная программа магистратуры направлена на подготовку магистров, обладающих способностью повышения степени удовлетворения образовательных потребностей по теоретическим и практическим основам осуществления прокурорской деятельности как одного из видов правоохранительной деятельности, а также формирование комплексного представления образовательной информации по основам организации деятельности органов прокуратуры, службы в органах прокуратуры, управления в органах прокуратуры, профессиональным навыкам прокурора, ораторскому мастерству прокурорского работника, основам деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов, в ходе досудебного производства, участия в рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел в суде, при реализации других направлений прокурорской деятельности.

Содержание данной ОПОП ВПО обусловлено, помимо требований ФГОС ВПО 3 ++, конкретными социально-экономическими, общественными, политическими и другими особенностями общественной и политической жизни страны и создает предпосылки для развития правоприменительной, правоохранительной и другим видам деятельности.

Преподавание на программе основывается на использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, эффективных образовательных методик, сочетание индивидуальной работы с работой в команде. Активно используется сократовский метод, студенты обучаются работать с большими объёмами информации, а также самостоятельно собирать, анализировать и эффективно представлять результаты проделанной работы. Выпускники магистерской программы будут уметь качественную университетскую подготовку юриста, обладать достаточными компетенциями в уголовно-правовых областях, причем направленность этих компетенций будет состоять в прикладной плоскости прокурорской деятельности. Изучение дисциплин профессионального цикла включает как основополагающую теоретико-правовую, так и отраслевую и межотраслевую подготовку.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом магистр по направлению «Юриспруденция».

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

3.4. Формы обучения:

Очная.

3.5. Срок получения образования:

очная форма обучения – 2 года.

3.6. Язык реализации программы:

Русский язык.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Не предусмотрена.

3.8. Применение электронного обучения:

При определенных условиях. По личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Университет выделяет также профессиональные компетенции (ПК), специфические для выпускников ОП определенного направления подготовки. ПК отражают взаимосвязь УК и ОПК данного направления подготовки, конкретизируют и углубляют их. ПК представляют собой измеряемые комплексные результаты обучения, критически важные и минимально достаточные для освоения направления подготовки. Достижение ПК выпускником доказывает освоение им обязательных компетенций (УК и ОПК).

Совокупность компетенций обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

ПК являются специфическими для выпускников ОП, формулируются в документах ОП. ПК определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

ОПК являются общими для всех выпускников ОП магистерской программы «Прокурорская деятельность». ОПК демонстрируют существенное отличие подготовки выпускников данного направления (группы направлений) от выпускников других направлений.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; знать место и роль философии права в системе правовых знаний; его содержание и значение для системы юридических знаний и межкультурного взаимодействия; историческую эволюцию философско-правовой мысли, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии права в становлении и развитии правовых теорий, межкультурного взаимодействия общества и личности.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления на основе значимых философско-мировоззренческих концепций и разнообразия культур с учетом специфики юридической деятельности; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ</p>

		<p>явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и выработать стратегию их решения.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий и критического анализа; основными принципами философского мышления, постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы организации и проведения педагогической деятельности в преподавании юридических дисциплин в высшей школе; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и</p>

		<p>планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в коллективе; способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы организации и проведения педагогической деятельности в преподавании юридических дисциплин в высшей школе; общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные</p>

		<p>ситуации и риски в проектной деятельности; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в коллективе; способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу;</p>

		<p>находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста; выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>
--	--	---

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1 Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности ОПК-2.2 Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа,

		<p>принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства</p> <p>ОПК-2.3 Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах</p>
Толкование права	<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1 Знает понятие, виды и значение толкования норм права</p> <p>ОПК-3.2 Умеет применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности</p>
Юридическая аргументация	<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или</p>

		<p>написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>
Юридическое письмо	<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1 Знает порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества</p> <p>ОПК-5.2 Умеет обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов</p>
Профессиональная этика	<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1 Знает историю формирования принципов этики юриста, систему профессиональных обязанностей юриста, специфику этических норм юриста; систематизированную информацию о коррупции,</p>

		<p>коррупционном поведении, понятие и виды коррупционного поведения, антисоциальный характер коррупции</p> <p>ОПК-6.2 Умеет выявлять и пресекать неэтичные поступки в поведении, формировать траекторию поведения на планируемые и возможные ситуации в соответствии с профессиональными обязанностями, соблюдая принципы этики юриста; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с гражданами с соблюдением требований этики юриста; использования основных инструментов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Знает требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.</p> <p>ОПК-7.2 Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных</p>

		источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.3 Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.
--	--	---

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительная, научно-исследовательская				
Проведение научных исследований по проблемным вопросам правоохранительной, в том числе прокурорской деятельности; умение самостоятельно формировать научную позицию по проблемным вопросам, возникающих в деятельности	Общественные отношения в сфере реализации прокурорской деятельности	ПК-1. Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных	Письмо Директора Центра профессиональной подготовки прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики от « » 2021

<p>органов прокуратуры и судов.</p>			<p>правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности навыками проектирования нормативно- правового акта</p>	<p>г.</p>
<p>Применение теоретические знания в многогранной практической деятельности — на публичной службе (правоохранител ьных органах и судах), а также в профессиональн ых юридических образованиях.</p>		<p>ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка систему должностных обязанностей субъектов правоохранительн ой деятельности сущность законности и правопорядка Уметь ориентироваться в системе законодательных и иных</p>	

			<p>нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности формулировать требования законности Владеть Навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности; оценки должностных обязанностей на соответствие требованиям законности</p>
<p>Консультативная деятельность, осуществляемая органами прокуратуры по</p>	<p>Общественные отношения в сфере реализации прокурорской</p>	<p>ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p>	<p>Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и</p>

<p>защите прав граждан, вовлеченных в сферу уголовного преследования</p>	<p>деятельности</p>	<p>правонарушения и преступления</p>	<p>расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;</p> <p>Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание</p>
--	---------------------	--------------------------------------	---

			<p>заклучений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p>	
--	--	--	---	--

<p>Осуществление организационно-управленческих функций в структуре органов прокуратуры.</p>		<p>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений систему средств и приемов предупреждения правонарушений методы исследования преступлений и преступности Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности Владеть Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; Навыками совершения</p>	
---	--	--	---	--

			<p>юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	
		<p>ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>Знать виды коррупционного поведения способы и средства пресечения коррупционного поведения квалифицировать коррупционное поведение как правонарушение Уметь выявлять признаки коррупционного поведения выбирать способ пресечения коррупционного поведения Отграничивать правомерное поведение от коррупционного, использовать средства пресечения</p>	

			<p>коррупционного поведения Владеть навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики Навыками применения способов пресечения коррупционного поведения навыками оценки коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p>	
		<p>ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в научно-исследовательской деятельности в области права</p>	<p>Знать степень разработанности темы научно-исследовательской работы- методiku подбора научной литературы - методологию научного исследования Уметь анализировать нормы действующего законодательства- использовать судебную практику- руководить научно-исследовательским коллективом Владеть способностью организовать научно-исследовательский процесс</p>	

			навыками эффективного управления работой соисполнителей - навыками оформления научными исследованиями.	
--	--	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры

Структура ОПОП магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую вузом (Кыргызско-Российским Славянским университетом в лице юридического факультета) при непосредственном участии потенциальных работодателей органов государственной власти и управления, профессиональных юридических объединений, предприятий и организаций Кыргызской Республики. В рамках вариативной части ОПОП обеспечивается подготовка выпускников различных профилей по направлению подготовки Юриспруденция, в данном случае - профиля «Прокурорская деятельность». Программа магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включают дисциплины (модули), относящиеся, как к базовой, так и к вариативной части программы. Образовательная программа бакалавриата в КРСУ предполагает освоение следующих укрупненных модулей: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки», «Теория государства и права», «Юридическая техника», «Иностранный язык» (включая цикл дисциплин профиля «Прокурорская деятельность»). В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Общая структура ОПОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция, реализуемая в КРСУ, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	з.е.
	Обязательная часть	
	Методология научного познания	<u>3</u>
	Управление проектами	<u>2</u>
	Организационное поведение	<u>3</u>
	Профессиональный иностранный язык	<u>2</u>
	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	<u>2</u>
	Философия права	<u>2</u>
	История политических и правовых учений	<u>2</u>
	Сравнительное правоведение	<u>2</u>
	Методология научных исследований	
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	

Актуальные проблемы уголовного процесса Юридическая техника	
Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	<u> </u> з.е.
Актуальные проблемы прокурорской деятельности	<u>2</u>
Проблемные вопросы обжалования процессуальных действий и решений в уголовном процессе	<u>2</u> <u>3</u> <u>3</u> <u>2</u>
Проблемные вопросы обеспечения прав и свобод личности в уголовном процессе	<u>4</u>
Проблемы уголовно-процессуального доказывания	<u>3</u>
Уголовно-процессуальные функции Судебная власть: проблемы теории и практики	<u>2</u>
Прокурорский надзор за исполнением и соблюдением конституции КР, исполнением законов и законностью	<u>4</u>
Правовые акты прокуратуры	
Актуальные проблемы участия прокурора в правотворческой деятельности	<u>2</u>
Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<u>2</u>
Тактика участия сторон в суде	<u>2</u>
Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности	<u>2</u>
Участие прокурора в административном судопроизводстве	<u>2</u>
Прокуратура КР и зарубежная прокуратура: модели и стандарты	<u>2</u>
Методика и тактика проведения прокурорских проверок	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и правонарушений	<u>2</u> <u>2</u>
Прокурорский надзор за исполнением законов в досудебном производстве	<u>2</u>
Проблемы обеспечения эффективности уголовного судопроизводства	
Особые и иные виды производств	<u>3</u>
Проблемы квалификации преступлений	<u>3</u>
Организация работы органов прокуратуры	<u>2</u>
Международное сотрудничество органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства	<u>2</u>
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	<u>2</u> <u>2</u>
Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний	

Блок 2	Практика	
	Обязательная часть Учебная (ознакомительная) практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская семинар Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности	6 з.е. 9 з.е. 12 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Факультативы	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве Проблемы противодействия коррупции	
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _____ общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;

- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. учебная практика;
2. производственная практика;
3. научно-исследовательская.

Формы проведения практик: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики. Способ проведения практики – стационарный.

Практики проводятся в организациях и учреждениях, соответствующих профилю подготовки, а также в Центре клинического юридического образования и других структурных подразделениях юридического факультета КРСУ на основании утвержденного документа: Положение о практике для обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (РПД практик).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника юридического факультета КРСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, порядок ее подготовки и проведения регулируются документами: Положение об аттестационной комиссии Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры;

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция», магистерская программа «Прокурорская деятельность» включает:

- Защита выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. Юридический факультет размещается в корпусе №7 с общей площадью учебной и лабораторной базы 4339,7 кв.м. Аудиторный фонд составляют 35 аудиторий, в том числе лекционных аудиторий, аудиторий для практических и лабораторных занятий 26.

На факультете имеется 6 центров и 1 учебно-методический кабинет, зал судебных заседаний, криминалистические полигоны «Жилая комната» и «Кухня», а также 3 компьютерных класса. Библиотека факультета подключена к электронной библиотеке. В учебном процессе также задействованы Центр дистанционных образовательных технологий КРСУ, и Центр тестирования КРСУ, в котором проводятся прием вступительных и выпускных государственных экзаменов, тестирование, видеоконференции и др.

Все кафедры, компьютерные классы, центры и учебно-методические кабинеты, библиотека подключены к локальной сети университета и Интернету, установлен wi-fi. Для студентов организованы питание в столовой и медицинское обслуживание в студенческой поликлинике КРСУ, отдых в лагере «Жаштык» на побережье озера Иссык-Куль.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *магистратуры*, составляет не менее __ процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее __ процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее __ процентов. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП: Шамурзаев Таалайбек Турсунович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики



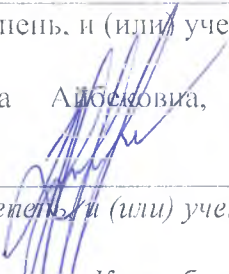
(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рабочая группа:

Шамурзаев Таалайбек Турсунович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Ермакова Элина Айбековна, преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики



(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Давлетбаева Гульмира Конокбаевна, Директора Центра профессиональной подготовки прокурорско-следственных работников Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики



Представитель профильной организации/ профессионального сообществ (*потенциальные работодатели*)

Согласовано _____

(наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать)

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
компетенций по программе магистратуры**

Классификация компетенции	Содержание компетенций по ГОС ВО направления 40.03.01 РФ Юриспруденция от 25 ноября 2020 года № 1451	Классификация компетенции	Содержание компетенций по ГОС ВПО направления 530500 КР Юриспруденция от 21-сентября 2021 года № 1578/1
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ОК-1	ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ПК-10	ПК-10.Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
УК-3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК-9 ПК-13 СЛК-1	ПК-9. Способен планировать и управлять деятельностью коллектива/коллективов, принимать оптимальные управленческие решения. ПК-13. Способен планировать и управлять самостоятельной работой обучающихся с учетом индивидуальных особенностей обучения СЛК-1.Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций для достижения целей.
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИК-1	ИК-1.Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.
УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		

ОПК-2	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ПК-8	ПК-8. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ПК-7	ПК-7.Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
ОПК-4	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		
ОПК-5	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ПК-1	ПК-1.Способен разрабатывать нормативные правовые акты.
ОПК-6	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ПК-6 ПК-14	ПК-6.Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. ПК-14.Способен эффективно осуществлять работу по правовому воспитанию.
ОПК-7	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИК-2 ПК-12	ИК-2.Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности. ПК-12.Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием инновационных образовательных и цифровых технологий.
ПК-1	ПК-1. Способен квалифицированно применять правоприменительные акты в прокурорской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2	ПК-2.Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2	ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3	ПК-3.Готов к распределению и выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-3	ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-4	ПК-4.Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.
ПК-4	ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-5	ПК-5.Способен осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

ПК-5	ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-6	ПК-6.Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
ПК-6	ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в научно-исследовательской деятельности в области права	ПК-11	ПК-11.Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.