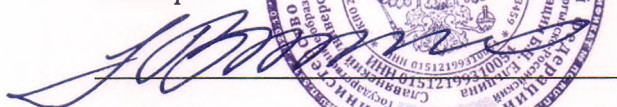


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

**Магистерская программа "Оценка бизнеса и
корпоративные финансы"**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гусева Ю.В. факультета ЭФ
« 6 » сентября 2022 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол от 29 августа 2022 г. № 1
Зав. кафедрой Бескир
Руководитель ОПОП [подпись]

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Экономический фак факультета Гусева Ю.В.
« 29 » 08 2023 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол от 28.08 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Бескир

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Экономического факультета Мельникова И.П.
« 28 » 10 2024 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Эконом. теории
Протокол от 22.11 2024 г. № 1
Зав. кафедрой [подпись]

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Экономического факультета Мельникова И.П.
« 29 » 08 2025 г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _____
Протокол от 28.08 2025 г. № _____
Зав. кафедрой [подпись]

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета _____
« _____ » _____ 20 _____ г.
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20 _____ -20 _____ учебном году на заседании кафедры _____
Протокол от _____ 20 _____ г. № _____
Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г, № 939;
7. Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н;
8. Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 ноября 2018 года N 742н;
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245;
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
11. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
12. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
13. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
14. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
15. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, - общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический:

– анализ и оценка деятельности различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, характеристика тенденций развития финансовых продуктов и услуг, оценка перспектив развития мирового и отечественного финансового рынка;

– анализ и оценка финансовых рисков, характеристика динамики основных финансово-экономических показателей;

– анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности,

– анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций оценка, совершенствование методики расчета;

научно-исследовательский;

- решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований,

разработки и использования инновационных методов решения;

– определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики организации;

организационно-управленческий:

– определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, включая стоимость акций, долей в уставном (складочном) капитале;

– определение стоимости имущественных комплексов организации, их части как обособленного имущества действующего бизнеса;

– разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка;

– управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости организаций;

– финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами организации, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации);

– принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить;

– решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности и (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический;	анализ и оценка деятельности различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, характеристика тенденций развития финансовых продуктов и	финансовые рынки и кредитно-финансовые институты; финансовые продукты, реализуемые

		<p>услуг, оценка перспектив развития мирового и отечественного финансового рынка;</p> <p>анализ и оценка финансовых рисков, характеристика динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p> <p>анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций</p> <p>оценка, совершенствование методики расчета;</p>	<p>финансово-кредитными институтами;</p> <p>финансовые риски, методы оценки и управления финансовыми рисками;</p> <p>инвестиции, управление инвестициями организации;</p> <p>методология анализа финансово-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методология финансового планирования;</p>
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий;	<p>определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, имущественных комплексов организации;</p> <p>разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка;</p> <p>управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости организаций;</p> <p>финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг,</p>	<p>подходы и методы оценки стоимости бизнеса;</p> <p>финансы корпораций, управление активами, капиталом, инвестициями.</p>

		<p>управления финансами организации, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации);</p> <p>принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить;</p> <p>решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий.</p>	
--	--	--	--

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н;

Обобщенная трудовая функция: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (код В, уровень квалификации 7).

Трудовые функции:

Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля.

Обобщенная трудовая функция: Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (код С, уровень квалификации 7).

Трудовые функции:

Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования.

Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н;

Федерации 26 ноября 2018 года N 742н;

Обобщенная трудовая функция: Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности.

Трудовые функции:

Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса).

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Оценка бизнеса и корпоративные финансы».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

3.6. Язык реализации программы:

русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:

нет

3.8. Применение электронного обучения:

нет.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Знать: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки ОПК-1.2 Уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор

		<p style="text-align: center;">ОПК-1.3</p> <p>Владеть: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>
	<p style="text-align: center;">ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-2.1</p> <p>Знать: Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. Источники информации для построения моделей</p> <p style="text-align: center;">ОПК-2.2</p> <p>Уметь: Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике</p> <p style="text-align: center;">ОПК-2.3</p> <p>Владеть: Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях; Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.</p>

	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь: Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть: Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования</p>
--	---	---

		<p>информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p>
	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Уметь: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Владеть: Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>

		<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <p>Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, сбор и анализ данных.</p> <p>Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач</p>

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
<ul style="list-style-type: none"> – аналитический, – научно-исследовательский; – организационно-управленческий. 				
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
анализ и оценка деятельности различных институтов и инфраструктуры	финансовые рынки и кредитно-финансовые институты;	ПК-1. Способность проводить исследования и финансовую	ПК-1.1 Знать: Сущность, содержание и классификацию	Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому

<p>финансового рынка, характеристика тенденций развития финансовых продуктов и услуг, оценка перспектив развития мирового и отечественного финансового рынка; определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики организации;</p>	<p>финансовые продукты, реализуемые финансово-кредитными институтами;</p>	<p>диагностику по заказам хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления</p>	<p>финансовых рынков и функционирующих на данных рынках институтов.</p> <p>ПК-1.2 Уметь: Формировать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами анализа внутренней и внешней среды организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Определяет стратегию организации в части развития и поддержании системы управления рисками.</p>	<p>консультирование</p> <p>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>
<p>анализ и оценка деятельности различных институтов и</p>	<p>финансовые рынки и кредитно-финансовые</p>	<p>ПК-2. Способность обосновать выбор</p>	<p>ПК-2.1 Знать: Понятие и основное</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по</p>

<p>инфраструктуры финансового рынка, характеристика тенденций развития финансовых продуктов и услуг, оценка перспектив развития мирового и отечественного финансового рынка;</p>	<p>институты; финансовые продукты, реализуемые финансово-кредитными институтами;</p>	<p>инструментов и продуктов на финансовых рынках для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>	<p>содержание финансовых продуктов и услуг реализуемых участниками финансовых рынков.</p> <p>ПК-2.2 Уметь: Обоснованно аргументирует выбор финансовых инструментов для принятия решений, в том числе инвестиционных.</p> <p>ПК-2.3 Владеет Навыками оценки и мониторинга ситуации на финансовых рынках для своевременной корректировки финансовой/ инвестиционной стратегии.</p>	<p>финансовому консультированию</p>
<p>анализ и оценка финансовых рисков, характеристика динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</p>	<p>финансовые риски, методы оценки и управления финансовыми рисками; методология анализа финансово-экономических показателей деятельности организации;</p>	<p>ПК-3 Способность идентифицировать и измерять финансовые риски, концептуально формировать корпоративную систему управления рисками</p>	<p>ПК-3.1 Знать: Сущность и классификацию финансовых рисков, методологию оценки финансовых рисков. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.</p> <p>ПК-3.2 Уметь: Формировать и применять методики выявления, идентификации и</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>

			<p>классификации основных рисков бизнеса; Идентифицировать и оценивать риски в целях оптимизации корпоративного риск-менеджмента.</p> <p>ПК-3.3 Владеет Навыками использования методов оценки финансовых рисков. Выстраивает систему управления корпоративными рисками.</p>	
<p>анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности;</p>	<p>методология финансового планирования ;</p>	<p>ПК-4. Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений</p>	<p>ПК-4.1 Знать: Сущность и классификацию финансовых планов; Этапы и методы финансового планирования.</p> <p>ПК-4.2 Уметь: Составляет прогноз денежного потока и других ключевых финансовых индикаторов. Применяет методики и инструментарий финансового планирования.</p> <p>ПК-4.3 Владеет Владеет методами формирования финансового плана</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>

			и критериев мониторинга его выполнения. Владеет методами оптимизации финансового плана, бизнес-планирования и прогнозирования.	
анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций оценка, совершенствование методики расчета;	методология анализа финансово-экономических показателей деятельности организации;	ПК-5. Способность комплексно анализировать и интерпретировать финансовую, корпоративную и иную информацию с целью оценки эффективности и деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, а также соответствующих методических и нормативных документов	ПК-5.1 Знать: Знает понятие, этапы и методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности; ПК-5.2 Уметь: Анализирует финансовое положение и выявляет несоответствия текущего финансового состояния клиента его финансовым целям. ПК-5.3 Владеет: Владеет методикой финансового анализа состояния клиента, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.	Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.				

<p>определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, имущественных комплексов организации;</p>	<p>подходы и методы оценки стоимости бизнеса;</p>	<p>ПК-6. Способность практического использования современных концепций в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов для построения стратегии развития бизнеса</p>	<p>ПК-6.1 Знать: Свободно ориентируется в современных теоретических концепциях в сфере оценочной деятельности и корпоративных финансов.</p> <p>ПК-6.2 Уметь: Применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса и корпоративных финансов.</p>	
			<p>ПК-6.3 Владеет Навыками разработки стратегии развития бизнеса на основе использования концепции управления стоимостью компании, концептуальных подходов и методов в области оценки активов, бизнеса и корпоративных финансов</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.025 Специалист в оценочной деятельности</p>
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский;				
<p>решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;</p>	<p>финансы корпораций, управление активами, капиталом, инвестициями</p>	<p>ПК-7. Готовность к разработке информационно - аналитического обеспечения финансовой политики организации</p>	<p>ПК-7.1 Знать: Сущность и содержание финансовой политики компании. Этапы и инструменты ее формирования.</p>	

<p>определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики организации;</p>			<p>ПК-7.2 Уметь: Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.</p> <p>ПК-7.3 Владеет Владеет методами анализа информации, знает тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации. Осуществляет коммуникации и консультации с заинтересованным и сторонами на всех стадиях процесса управления. Владеет принципами управления финансами корпорации</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.				
<p>управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях</p>	<p>финансы корпораций, управление активами, капиталом, инвестициями</p>	<p>ПК-8. Способность организовывать и планировать аналитическую работу для использования результатов</p>	<p>ПК-8.1 Знать: Методологию разработки финансовых услуг по управлению финансами организации.</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.008 Специалист по финансовому консультированию</p>

<p>кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности и устойчивости организаций; разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка; финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, управления финансами организации, управление процессом финансового консультирования в организации (включая финансово-кредитные организации); принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и</p>		<p>анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-8.2 Уметь: Рассчитывает стоимость финансовых решений, оценивая их потенциальные риски.</p> <p>ПК-8.3 Владеет Владеет основами методологии и методики проведения исследований. Принимает решения по установлению требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования и формированию требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования. Определяет цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению рисками и требованиями</p>	
--	--	--	---	--

<p>подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить; принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить; решение проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий. решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;</p>			<p>вышестоящего руководства. Определяет цели и основные мероприятия по вопросам устойчивого развития и организации.</p>	
--	--	--	---	--

У. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	74 з.е.
	Обязательная часть	30 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	44 з.е.
Блок 2	Практика	40 з.е.
	Обязательная часть	31 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50,8 % процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса

(Приложение к ОПОП: Учебный план, календарный график учебного процесса).

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в (Приложении к ОПОП: РПД дисциплин)

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика;
2. Производственная практика: научно-исследовательская работа
3. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности;
4. Преддипломная практика.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.6. Государственная итоговая аттестация

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

1. Компьютерный класс, оснащенный 12 компьютерами в каб. 11/210;
2. Интерактивная доска Ауд 11/101;

3. Учебно-методический кабинет финансовых дисциплин, оснащенный видеоаппаратурой и двумя ноутбуками.

4. Стенды в специализированных кабинетах: по банковскому делу, по налогам и налогообложению, по корпоративным финансам.

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по предусмотренным дисциплинам, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной (по согласованию) с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 78 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 78 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП.

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ОПОП:

Краснов А.Ю. к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» _____

Представитель профильной организации/ профессионального сообщества – Объединение юридических лиц «Союз банков Кыргызстана»

Согласовано: ^{Президент} Председатель объединения юридических лиц «Союз банков Кыргызстана»
Абдраев А.К. _____

(наименование организации, подпись руководителя, расшифровка подписи, дата, печать)

Согласовано _____
председателя, Турмагаров М.Т. _____

