

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Девятова

«29» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА)
выпускников по направлению подготовки
(38.03.01,580100) «Экономика»
Профиль– Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения


очная

БИШКЕК 2024

Программа ГИА разработана, обсуждена и
одобрена на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол № 2 от
« 17 » сентября 2024г.

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



Нуралиева Ч.А.
« 18 » сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом факультета
«Экономический факультет»

Протокол № 2 от
« 28 » сентября 20__ г.

Председатель
Ученого совета факультета


Кочербаева А.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

	Стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика выпускника	4
3 Результаты освоения образовательной программы	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6 Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту	19
7 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	20
8 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	15
9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА	25
10 Материально-техническое обеспечение ГИА	25
11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год	26
Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	

1. Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12 августа» 2020 г. № 954, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «21 сентября» 2021 г. № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (38.03.01, 580100) «Экономика» включает:

- а) Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту
- б) Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена
- в) Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденными методическими указаниями по подготовке, написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики;
- органах государственной власти и местного самоуправления.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты;
- рынки товаров (услуг, работ);
- финансовые рынки;
- бизнес-процессы;
- информационные потоки;
- финансовые операции.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (38.03.01, 580100) «Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующему(им) виду (видам) профессиональной деятельности:

- аналитический;
- организационно-управленческий

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	аналитическая
ПЗ-1	осуществлять аналитическую и контрольную деятельность на макро- и микроуровнях в соответствии с международными стандартами и международной практики
ПЗ-2	применять эффективные аналитические методы и приемы обработки информационных материалов с использованием современных технологий
ПЗ-3	формировать сводные аналитические отчеты и информационные обзоры
08 Финансы и экономика	организационно-управленческая
ПЗ-4	участвовать в организации взаимодействия с подразделениями при реализации совместных проектов
ПЗ-5	принимать участие в разработке и в практическом внедрении управленческих решений
ПЗ-6	проводить оценку эффективности реализации управленческих решений и совместных проектов, результатов деятельности коллектива

3. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

а) *универсальные компетенции (УК):*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, официальном (русском) и иностранных языках

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК- 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК- 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни, и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК- 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах

УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность

ПК-2. Способен проводить аудиторские проверки в организациях разного профиля и организационно-правовых форм

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет

ПК-4. Способен проводить мероприятия по разработке и реализации эффективных коммуникаций для поддержания устойчивого функционирования системы бухгалтерского учета

ПК-5. Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений

4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту			

Тест по проверке сформированности ОК	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6	Компьютерное тестирование	36
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
Вопросы и практические задания государственного итогового экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Подготовка ответа на теоретические вопросы, выполнение практического задания	36
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Защита выпускной квалификационной работы	144
Итого	–	–	216

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств*

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p>УК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач. 	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. УК-2.2. Умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. УК-2.3 Владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеет:</p>	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.</p>	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Умеет: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Владеет: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p>УК-6.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. 	Компьютерное тестирование, теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, 	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>формирования здорового образа и стиля жизни. УК-7.3. Владеет: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. - знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. - умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>УК-9.3.</p> <p>- владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
<p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1.</p> <p>Знает:</p> <p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>УК-11.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1.</p> <p>Знает:</p> <p>- понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению</p> <p>УК-11.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- определять факторы, приводящие к противоправному поведению,</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению. УК-11.3. Владеет: - навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий</p>	
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: - современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач ОПК-1.2 Умеет: - применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач ОПК-1.3 Владеет: - практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знает: - об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач; - теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач; - понятийный аппарат базовых естественнонаучных дисциплин; навыки использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач ОПК-2.2 Умеет:</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>- использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач;</p> <p>- применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах;</p> <p>- использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта;</p> <p>- навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин;</p> <p>- навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач</p>	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	-	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знает:</p> <p>- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией);</p> <p>- основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом</p>	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	<p>конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики; <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации) и полученную в результате исследований рынка; - критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность; - применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности <p>ОПК-4.3</p> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); - методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка; - технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики 	

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области информационных технологий; - современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации; - разнообразие и возможности программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, системы программирования) <p>ОПК-5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, сбор и анализ данных для решения профессиональных задач; - принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач; - применять прикладные программы для обработки и передачи числовой и текстовой информации и представления полученных результатов. <p>ОПК- 5.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач; - современными средствами передачи информации; - современными инструментами обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации для решения профессиональных задач 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составлять</p>	<p>ПК-1.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора и обоснования учетной политики экономического субъекта; - методику и технику ведения бухгалтерского учета на всех участках деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм 	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
бухгалтерскую (финансовую) отчетность	<p>ПК-1.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; - правильно идентифицировать, документально оформлять, оценивать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием на всех участках деятельности экономического субъекта; <p>ПК-1.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни; - навыками регистрации данных бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	
ПК-2. Способен проводить аудиторские проверки в организациях разного профиля и организационно-правовых форм	<p>ПК-2.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов аудиторской деятельности в области оценки рисков, проведения аудиторских процедур и формирования мнения аудитора; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации <p>ПК-2.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать программы аудита по отдельным показателям (раскрытиям) бухгалтерской (финансовой) отчетности; - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. <p>ПК-2.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему 	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
	внутреннего контроля; - навыками формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-3.1 Знает: -современные приемы и методы экономического анализа, применяемые на различных этапах и направлениях анализа; -основные методы организации учетно-аналитической работы в организациях различного профиля и форм собственности. ПК-3.2 Умеет: - применять методы экономического анализа, подготовки и представления аналитических обзоров для принятия управленческих решений на уровне экономических субъектов; - проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы его экономического роста ПК-3.3 Владеет: - навыками идентификации «узких мест» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; -навыками разработки предложений по улучшению финансовых результатов устойчивости бизнеса экономического субъекта.</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>
<p>ПК-4. Способен проводить мероприятия по разработке и реализации эффективных коммуникаций</p>	<p>ПК-4.1. Знает: -нормы корпоративного управления и кодекс этики профессиональных бухгалтеров ПК-4.2. Умеет:</p>	<p>Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.</p>

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Оценочные средства
для поддержания устойчивого функционирования системы бухгалтерского учета	<p>- применять положения международных стандартов в организации системы бухгалтерского учета ПК-4.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками установления и поддержания деловых контактов, связей и отношений с сотрудниками организации.</p>	
ПК-5. Способен осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и процедур для принятия управленческих решений	<p>ПК-5.1.</p> <p>Знает:</p> <p>- элементы системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм; ПК-5.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>- осуществлять мониторинг системы внутреннего контроля и системы управления рисками; ПК-5.3.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками осуществления непрерывного мониторинга соответствия системы внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию</p>	Теоретический вопрос билета к государственному экзамену, доклад на защите ВКР, ответ на теоретический вопрос на защите ВКР.

*Данный раздел заполняется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Планируемые результаты обучения указываются в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций.

6. Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности универсальных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности универсальных компетенций. Проверка универсальных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на МИГА

Дисциплина «История Кыргызстана»:

1. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье.
2. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
3. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
4. Суверенная Кыргызская Республика.

Дисциплина «География Кыргызстана»:

1. Физическая география Кыргызской Республики.
2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Дисциплина «Кыргызский язык и литература»:

1. Общение в личной и бытовой сферах.
2. Общение в социальной сфере.
3. Общие сведения о Кыргызстане.
4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
5. Предмет и история становления специальности.
6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к МИГА

При подготовке к экзамену по дисциплине «История Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

При подготовке к экзамену по дисциплине «География Кыргызстана» особое внимание следует обратить на следующие моменты: необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

Выделить такие проблемы как, влияние хозяйственной деятельности людей на природу, специфика географического положения и административно-территориального устройства Кыргызстана.

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

[Программа Междисциплинарной государственной итоговой аттестации по национально-региональному компоненту MIGA-2024 29.10.2024.pdf](#)

7. Программа Подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Экономическая теория (макрэкономика и микроэкономика);
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Комплексный экономический анализ;
- Аудит.

Перечень вопросов представлены таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература *
Экономическая теория (макрэкономика и микроэкономика)		
1.	Измерение результатов макроэкономической деятельности: основные макроэкономические показатели; национальная экономика как предмет макроэкономического анализа; секторы национальной экономики; ВВП, ВНП; резиденты и нерезиденты; национальный доход; личный доход; располагаемый доход.	1. Макрэкономика: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры/Под ред. Г.А. Родиной; Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт , 2019
2.	Методы вычисления ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод); по доходам; по расходам; основное макроэкономическое тождество $Y=C+I+G+NX$; проблема двойного счета.	2. Микроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата/Авторы: М.М. Савина, Л.А. Мардалиева, Н.Х. Кумскова и др. Бишкек: "Print Express" , 2019
3.	Совокупный спрос, кривая AD: совокупный спрос; компоненты совокупного спроса; кривая AD; ценовые факторы AD: эффект богатства, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки; детерминанты совокупного спроса (неценовые факторы); уравнение Фишера $MV=PY$.	3. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/И.А. Ким; Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт , 2019.
4.	Совокупное предложение. Кривая AS: участки совокупного предложения (Кейнсианский, классический, промежуточный); краткосрочный и долгосрочный периоды; равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде; шоки спроса и предложения.	Микроэкономика: учебник для
5.	Безработица (понятие, виды и последствия): понятие о безработице; формы безработицы (циклическая, фрикционная, структурная);	

	естественный уровень безработицы; фактический уровень безработицы; социальные издержки безработицы; экономические издержки безработицы; закон Оукена.	академического бакалавриата/Под ред. А.С. Булатова. М.: Юрайт, 2019.
6.	Инфляция и антиинфляционные меры: определение инфляции; виды инфляции; измерение инфляции (Индекс Ласпейреса, индекс Пааше); инфляция: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; инфляция спроса; инфляция издержек; антиинфляционная политика государства.	4. Микроэкономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Под ред. Г.А. Родиной; Рекомендовано УМО ВО. М.: Юрайт, 2019
7.	Понятие об экономическом цикле: фазы экономического цикла (подъем, пик, спад, дно); основные показатели и их динамика на каждой фазе делового цикла; экономический тренд; длинные волны Кондратьева.	<u>Электронные ресурсы</u> 5. Душенькина, Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1822- — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
8.	Деньги и денежная система: денежные системы (монометаллическая, биметаллическая); сущность и функции денег: средство обращения, средство обмена, мера стоимости, мировые деньги, средство сохранения стоимости; происхождение денег; спрос на деньги (транзакционный, спекулятивный, по мотиву предосторожности); денежные агрегаты (M1, M2, M3, Mx).	https://www.iprbookshop.ru/81068.html 6. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
9.	Денежно-кредитная политика. Цели: экономический рост, умеренный темп инфляции, естественный уровень безработицы. Инструменты: операции на открытом рынке, норма обязательного резервирования, учетная ставка процента. Банки и банковская система. Функции Национального Банка. Коммерческие банки, их функции и операции.	https://www.iprbookshop.ru/80989.html 7. Тюрина, А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1751-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
10.	Бюджетно-налоговая политика. Определение. Цели. Инструменты: налоги, налоговая реформа, кривая Лаффера. Бюджет: доходная и расходная часть бюджета государства. Дискреционная и автоматическая политика. Стимулирующая и сдерживающая политика. Налоги: сущность и виды. Прямые и косвенные налоги.	
11.	Экономический рост: виды и измерение. Виды и его измерение (интенсивный и экстенсивный экономический рост). Факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Показатели экономического роста (темп роста ВВП, ВВП на душу населения и др.). Производительность. Ресурсы.	
12.	Бюджетный дефицит и государственный долг. Виды бюджетного дефицита: структурный, циклический. Источники финансирования бюджетного дефицита: эмиссия денег, операции на открытом рынке, продажа ГКО. Эффект вытеснения. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг.	
13.	Спрос: понятие и факторы. Понятие о спросе. Закон спроса. Кривая спроса. Закон об убывающей	

	предельной полезности. Неценовые факторы: доходы потребителей, цены на взаимосвязанные товары, вкусы и предпочтения потребителей и т. д.	URL: https://www.iprbookshop.ru/81029.html
14.	Предложение: понятие и факторы. Понятие о предложении. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения: налоги и дотации, цены на ресурсы, технологии и производительность.	8.Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под редакцией Г. П. Журавлевой. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 934 с. — ISBN 978-5-394-03384-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85652.html
15.	Рыночное равновесие. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Устойчивость рыночного равновесия. Дефицит и излишки. Выигрыш (излишки) потребителя и производителя.	11.Левина Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 779 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15937-0. - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт].-
16.	Эластичность спроса. Ценовая эластичность, перекрестная эластичность, эластичность по доходу. Факторы, влияющие на эластичность спроса (наличие товаров-заменителей, временной фактор, универсальность использования, доля расходов в бюджете). Коэффициент эластичности спроса.	URL: https://urait.ru/bcode/540438
17.	Эластичность предложения. Понятие. Коэффициент эластичности предложения. Крайние случаи: абсолютно эластичное предложение и абсолютно не эластичное предложение. Применение эластичности: эластичность и доход продавца.	10.Макроэкономика: учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.]; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-
18.	Теория поведения потребителя. Полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. MRS (предельная норма замещения). Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Оптимум потребителя.	
19.	Теория производства. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Изокванта – кривая равного объема. MRTS угол наклона изокванты. Изокоста – кривая равных затрат. Оптимум производителя.	
20.	Предприятие: понятие, формы и виды. Основные формы деловых предприятий: АО, ЧП, ТНК и т. д. Цели фирмы. Условия максимизации прибыли. Виды: коммерческие и некоммерческие, производственные, торговые, финансовые и др.	
21.	Издержки производства и их виды. Виды издержек: краткосрочные, долгосрочные. Транзакционные издержки и экономическая природа фирмы. FC, VC, TC, AVC, ATC, AFC, MC. Явные, неявные. Альтернативные издержки. Эффект масштаба. $MC=MR$.	
22.	Рынок и его типы. Понятие о рынке. Типы рынков (рынок совершенной и несовершенной конкуренции). Особенности рынка совершенной конкуренции. Кривая спроса фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция (олигополия, монополия, монополия конкуренция). Барьеры входа на рынок.	

23.	Монополия и антимонопольное регулирование. Виды монополии. Кривая спроса в условиях монополии. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Антимонопольная законодательство. Индекс Лернера, Херфиндаля-Хиршмана.	0. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469029
24.	Олигополия и ее характерные черты. Ломаная кривая спроса в условиях олигополии. Дуополия Курно. Модель Бертрана. Модель Штакельбеккера.	11. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538698
25.	Провалы рынка и общие блага. Эффект Пигу. Теорема Коуза. Положительные и отрицательные экстерналии. Производство общественных благ. Чистое общественное благо. Смешанное общественное благо. Свойства общественных благ (не исключаемость и неконкурентность). Проблема безбилетника.	
Бухгалтерский финансовый учет		
1.	История зарождения бухгалтерского учета. Бухгалтерские школы. Понятие о хозяйственном учете. Учет в античном мире и средневековье. Возникновение двойной бухгалтерии. Три парадигмы учета. Бухгалтерские школы. Герб бухгалтеров. Современная школа бухгалтеров Кыргызстана.	<i>Нормативно-правовые акты и иные официальные документы</i> 1.Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете» от 29 апреля 2002 года № 76 (В редакции Закона КР от 18 января 2024 года №4).
2.	Понятие о системе счетов и двойной записи. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Классификация бухгалтерских счетов по экономическому содержанию, структуре и назначению. План счетов бухгалтерского учета как методологический нормативный документ системы бухгалтерского финансового учета. Система двойной записи2.Бухгалтерские проводки и их классификация. Синтетический и аналитический учет.	2.3.Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 N 247-ФЗ).
3.	Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии, их единство и различия. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия. Бухгалтерский учет, его виды и место в системе управления. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика, области использования бухгалтерской информации. Пользователи информации бухгалтерского финансового учета.	3.Постановление Правительства КР от 28 сентября 2001 года №593 «О Международных стандартах финансовой отчетности в Кыргызской Республике».
4.	Международные стандарты финансовой отчетности и их влияние на организацию	

	<p>бухгалтерского финансового учета. Предпосылки и значения создания Международных стандартов финансовой отчетности, порядок их разработки и утверждения.</p> <p>Глобализация экономики и процессы международной гармонизации учета и финансовой отчетности.</p> <p>История создания деятельности Совета (Комитета) по МСФО, его структура и задачи. Порядок подготовки и утверждения международных стандартов учета (финансовой отчетности). Реформирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике на основе Международных стандартов финансовой отчетности (Указ Президента Кыргызской Республики и Постановления Правительства Кыргызской Республики).</p>	<p>4.Постановление Правительства КР от 7 октября 2010 года № 231 «Положение о документообороте в бухгалтерском учете субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений)» (В редакции постановления Правительства КР от 11 ноября 2013 года № 609).</p> <p>5.Инструкция по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений), утверждена постановлением Правительства КР от 7 октября 2010 года №231.</p> <p><i>Учебная литература</i></p> <p>6.Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. бухгалтерский учет, анализ и аудит/Под ред. М. Исраилова. Бишкек: Турар, 2012.</p> <p><i>Электронные ресурсы</i></p> <p>7.Бухгалтерский учет: учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.]; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-</p>
5.	<p>Учет основных средств. Общая характеристика, классификация и оценка основных средств.</p> <p>Документальное оформление движения основных средств. Учет наличия и движения основных средств.</p> <p>Документация по учету поступления и выбытия основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Отражение переоценки основных средств в бухгалтерском учете. Выбытие основных средств.</p> <p>Учет аренды основных средств. Классификация аренды, признаки финансовой аренды. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	
6.	<p>Учет амортизации и ремонта основных средств.</p> <p>Сущность и виды износа основных средств. Методы начисления амортизации основных средств. Учет ремонта и восстановления объектов основных средств.</p> <p>Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	
7.	<p>Учет нематериальных активов. Нематериальные активы – как экономическая категория; их состав, классификация и первоначальная оценка в бухгалтерском учете. Учет наличия и поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	
8.	<p>Учет товарно-материальных запасов. Понятие товарно-материальных запасов (ТМЗ). Задачи учета ТМЗ. Классификация и виды ТМЗ. Учет поступления ТМЗ. Документальное оформление поступления и расходов товарно-материальных запасов. Системы учета запасов: непрерывная и периодическая. Учет отпуска материалов со складов. Методы оценки стоимости материалов. Учет материалов на складах и в бухгалтерском учете. Аналитический учет материалов. Инвентаризация запасов и порядок оформления результатов инвентаризации. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	

9.	<p>Учет денежных средств. Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Кассовые операции на предприятии и их сущность. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Учет кассовых операций. Порядок организации учета, первичные кассовые документы. Учет операций по расчетному счету. Инвентаризация денежных средств. Роль Национального банка Кыргызской Республики в регулировании ведения учета кассовых и расчетных операций.</p> <p>Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	<p>Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:</p>
10.	<p>Принципы учета дебиторской и кредиторской задолженности. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Формы расчетов. Система счетов по учету расчетов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в том числе с применением векселей. Инвентаризация расчетов с дебиторами и кредиторами. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/83324.html</p> <p>8. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3.: учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:</p>
11.	<p>Учет расчетов с бюджетом, внебюджетными фондами и кредитными учреждениями. Понятие, виды налогов и источников уплаты. Учет расчетов с бюджетом по налогам и страховым взносам. Ставки налогов. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет кредитов, займов и процентов за пользование заемными средствами. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/108056.html</p> <p>9. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:</p>
12.	<p>Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Принципы организации учета труда и его оплаты. Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий, компенсаций. Расчет удержаний из заработной платы работников и налоговые ставки: подоходного налога, страховых взносов в Пенсионный фонд и Государственный накопительный фонд, по исполнительным листам, поручениям работников и др. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/85913.html</p> <p>10. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е</p>
13.	<p>Учет инвестиций в долевые и долговые ценные бумаги. Учет инвестиций в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций. Учет доходов от дивидендов. Учет инвестиций в облигации. Покупка облигаций и их оценка. Амортизация разницы между номинальной стоимостью облигации и стоимостью приобретения. Учет доходов по процентам. Погашение (выкуп) облигаций. Основные бухгалтерские записи (проводки).</p>	<p>10. Алисенов А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е</p>
14.	<p>Учет капитала. Понятие и общие правила учета собственного капитала экономического субъекта. Собственный капитал, как источник финансирования</p>	<p>учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е</p>

	предприятия. Учет формирования уставного капитала и изменений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. Учет расчетов с учредителями. Учет дивидендов. Основные бухгалтерские записи (проводки).	изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.
15.	Учет расходов предприятия. Понятие о расходах, издержках, затратах и себестоимости продукции, товаров, работ и услуг. Расходы организации, их состав и порядок учета. Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство в системе бухгалтерского учета по элементам и по статьям расходов. Объекты учета затрат. Система счетов затрат на производство. Расходы периода. Учет коммерческих и административных расходов. Учет общих расходов предприятия. Основные бухгалтерские записи (проводки).	12. Воронченко Т. В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545070
16.	Учет доходов и финансовых результатов. Понятие, определение и момент признания дохода от реализации товаров (работ, услуг). Учет доходов от реализации товаров (работ, услуг). Учет скидок, возврата от реализованной продукции. Определение и виды доходов от неоперационной деятельности. Учет формирования прибыли. Разница между налогооблагаемой и учетной прибылью: постоянные и временные разницы. Рабочая таблица расчета налоговой амортизации. Учет налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли. Основные бухгалтерские записи (проводки).	13. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477342
17.	Бухгалтерская финансовая отчетность. Состав финансовой отчетности. Цели финансовой отчетности. Основные концепции финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Критерии признания и оценки элементов финансовой отчетности. Основопологающие допущения и ограничивающие принципы. Качественные характеристики информации бухгалтерского учета. Порядок составления и представления финансовой отчетности.	
Бухгалтерский управленческий учет		
1.	Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции. Классификация затрат по технико-экономическому содержанию. Классификация затрат для целей калькулирования и оценки готовой продукции.	1. Загривная, И. У. Практические аспекты управленческого учета при реализации проекта. Бюджетирование проекта / И. У. Загривная. — Санкт-

	Классификация затрат по однородности состава и степени регулируемости. Классификация затрат по возможности осуществления контроля над затратами.	Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7937-1646-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103967.html
2.	Классификация затрат для принятия решений, контроля и планирования. Постоянные и переменные затраты. Полупостоянные (дискретные) и полупеременные (смешанные) затраты. Релевантные (принимаемые в расчет) и нерелевантные (не принимаемые в расчет) затраты. Утонувшие (безвозвратные) затраты. Вмененные затраты. Инкрементные и маргинальные затраты. Удельные и предельные затраты.	2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85737.html
3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод. Попроцессный метод. Метод исчисления затрат на побочную продукцию. Нормативный метод. Методы «абзорпшен – костинг» и «директ – костинг». Метод «АВС – костинг».	3. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет: учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106223.html
4.	Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Особенности применения позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Организация учета прямых затрат при позаказном методе. Организация учета накладных расходов при позаказном методе. Калькулирование затрат при позаказном методе.	4. Леонова, Л. А. Бухгалтерский
5.	Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Сфера применения попроцессного метода калькулирования. Метод простой одноступенчатой калькуляции. Метод простой двухступенчатой калькуляции. Этапы составления попроцессной калькуляции. Метод простой многоступенчатой калькуляции.	
6.	Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Понятие норматива, их виды. Способы установления нормативов. Сущность нормативного метода. Нормативная система управления. Организация учета затрат при нормативном методе калькулирования. Система «стандарт-кост». Алгоритм расчета себестоимости при использовании системы «стандарт-кост». Общие черты и отличия между нормативным калькулированием и системой «стандарт-кост».	
7.	Калькулирование себестоимости по переменным затратам (система директ-кост). Сущность метода «Директ-кост». Основные особенности метода «Директ-кост». Формирование и отражение в отчетности показателей производственной себестоимости и запасов при	

	калькулировании по переменным затратам. Преимущества метода «директ-костинг».	управленческий учет: учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108075.html
8.	Учет и распределение накладных расходов. Общая характеристика процедуры распределения накладных расходов. Прямой метод распределения накладных расходов. Пошаговый метод распределения затрат обслуживающих подразделений. Метод системы линейных уравнений в распределении затрат обслуживающих подразделений.	5.Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации: лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105247.html
9.	Бюджетирование в системе управленческого учета. Система бюджетов организации. Понятия «бюджет» и «бюджетирование». Основные задачи бюджетирования. Цели бюджетирования. Функции бюджетирования. Принципы бюджетирования (сметного планирования) деятельности организации. Группировка бюджетов по классификационным признакам: по степени обобщения информации; по периодичности представления; по способу планирования; по механизму использования. Бюджетирование «снизу вверх». Бюджетирование «сверху вниз». Итерационное бюджетирование. Бюджетирование «от достигнутого». Скользящее бюджетирование. Бюджетирование «с нуля».	6.Волкова О. Н. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470084
10.	Статичный и гибкий бюджеты. Понятия «статичный бюджет» и «гибкий бюджет» Характеристика статичного (жесткого) бюджета, его недостатки. Гибкий (переменный) бюджет, методика его расчета Гибкий бюджет – как инструмент контроля над затратами и доходами. Понятие и классификация отклонений фактических затрат от бюджетных..Уровни анализа отклонений. Отклонения фактических данных от бюджетных. Отклонения прибыли в зависимости от объема реализации. Отклонения по цене приобретенных ресурсов. Отклонения по производительности. Отражение фактических данных и отклонений от бюджетов на счетах управленческой бухгалтерии.	7.Воронова Е. Ю. Управленческий учет: учебник для вузов /
11.	Учет по центрам ответственности. Понятие центров ответственности, их классификация. Центры ответственности по доходам. Центры ответственности по расходам. Центры прибыли. Центры ответственности по инвестициям. Цель учета по центрам ответственности. Организация учета по центрам ответственности.	
12.	Анализ безубыточности производства (CVP-анализ). Понятия «безубыточность», «точка безубыточности», «зона безубыточности». Однокомпонентный анализ безубыточности. Ограничения и допущения анализа безубыточности. Анализ безубыточности многопродуктового производства. Анализ безубыточности и производственный риск компании.	

13.	<p>Принятие решений по ценообразованию. Определение «цены». Основные подходы к ценообразованию. Ценообразование методом «затраты плюс». Основа цены при затратном ценообразовании: полная себестоимость продукта, производственная себестоимость, переменная себестоимость. Целевое ценообразование. Установление цены безубыточности реализации продукции.</p>	<p>Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00500-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487732</p> <p>8.Чая В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536226</p>
Комплексный экономический анализ		
1.	<p>Методы комплексного экономического анализа. Понятие метода и методики экономического анализа. Классификация аналитических методов. Формализованные методы: традиционные, классические, математико – статистические, методы теории принятия решений. Неформализованные (логические) методы: морфологический, метод детализации, метод ситуационного анализа, имитационное моделирование, метод сценариев. Использование методов анализа при реализации управленческих концепций и решении конкретных управленческих проблем.</p>	<p>1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>
2.	<p>Анализ маркетинговой деятельности. Содержание и цели маркетингового анализа. Методы анализа. Анализ спроса на продукцию Анализ риска не продать продукцию Анализ рынков сбыта Анализ ценовой политики. Анализ конкурентоспособности. Анализ рыночных</p>	<p>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:</p>

	возможностей. Анализ плана маркетинга. Использование результатов анализа маркетинговых исследований в деятельности предприятия.	https://www.iprbookshop.ru/91848.html 2.Андреева, Е. Ю.
3.	Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия. Характеристика оборотных активов предприятия. Анализ структуры и динамики активов. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ оборачиваемости товарно-материальных запасов (ТМЗ). Значение, задачи, источники информации, показатели, характеризующие обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Материальные ресурсы и материальные затраты. Анализ эффективного использования материальных ресурсов предприятия.	Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 242 с. — Текст:
4.	Анализ состояния и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности Место анализа дебиторской и кредиторской задолженности в системе экономического анализа. Задачи анализа. Методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка эффективности управления дебиторской и кредиторской задолженностью. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности.	электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/114882.html 3.Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / составители Г.
5.	Анализ эффективности использования основных средств. Общая характеристика внеоборотных активов предприятия. Источники формирования внеоборотных активов Показатели использования внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов по данным финансовой отчетности. Анализ нематериальных активов. Пути улучшения использования внеоборотных активов.	И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самар: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный //
6.	Анализ производительности труда. Цели, направления и источники анализа трудовых ресурсов. Экономическое содержание производительности труда и трудоемкости продукции. Роль производительности труда в повышении эффективности производства. Методы измерения производительности труда на предприятии. Анализ уровня и динамики производительности труда. Анализ трудоемкости продукции и факторов роста производительности труда. Пути повышения производительности труда на предприятии.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105093.html 4.Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник /
7.	Анализ расходов на оплату труда. Цели, задачи, информационная база анализа расходов на оплату труда Анализ переменной части расходов на оплату труда. Анализ постоянной части расходов на оплату труда. Детерминированный анализ фонда заработной	М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 247 с.: табл. – Режим

	платы. Методика анализа эффективности средств на оплату труда.	доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654
8.	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг. Задачи и источники информации анализа себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Факторный анализ затрат на 1 сом продукции. Анализ прямых затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости.	5.Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021.
9.	Анализ платежеспособности и ликвидности. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Цели, задачи, значение анализа платежеспособности и ликвидности предприятия. Краткосрочная и долгосрочная платежеспособность. Система показателей платежеспособности и ликвидности, их расчет и анализ. Оценка платежеспособности внешними инвесторами. Понятие ликвидности предприятия и ликвидности баланса, их различия. Цели и задачи анализа. Группировка статей актива и пассива для анализа ликвидности баланса. Система критериев и методика оценки неудовлетворительной структуры баланса.	6. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2023
10.	Анализ финансовой устойчивости. Понятие финансовой устойчивости, цели, задачи, информационная база анализа. Анализ финансовой устойчивости на основе абсолютных показателей. Анализ финансовой устойчивости на основе относительных показателей: коэффициентов капитализации и коэффициентов покрытия. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.	7.Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0
11.	Анализ деловой активности. Понятие деловой активности предприятия, ее главные составляющие. Показатели деловой активности коммерческого предприятия, методика их расчета и анализа. «Золотое правило экономики» и его использование для оценки деловой активности предприятия. Пути улучшения показателей деловой активности предприятия.	8.Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 352 с.
12.	Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия Показатели использования собственного капитала предприятия. Анализ динамики и структуры собственного капитала по данным финансовой отчетности. Анализ влияния изменения финансовых результатов на прирост собственного капитала. Пути повышения эффективности использования собственного капитала предприятия.	
13.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Сущность, значение, задачи, информационная база методы анализа финансовых результатов. Общая оценка и анализ динамики прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка использования	

	чистой прибыли. Анализ качества прибыли. Влияние учета затрат на формирование прибыли.	
14.	Анализ рентабельности деятельности предприятия. Система показателей рентабельности и методика их расчета. Рентабельность продукции и пути ее повышения. Рентабельность активов как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации. Факторный анализ показателей рентабельности. Методика определения резервов прибыли и рентабельности.	
15.	Анализ вероятности банкротства предприятия. Основные подходы к диагностике вероятности банкротства, основанные на применении анализа. Обширная система индикаторов, ограниченный круг показателей (экспресс – анализ), интегральные показатели, рассчитанные с помощью: скоринговых моделей, многомерного рейтингового анализа. Z-счет Альтмана. Модель прогнозирования банкротства для организаций, акции которых не котируются на бирже.	
Аудит		
1.	Роль и значение независимого аудита в условиях рыночной экономики. Возникновение и необходимость аудита. Определение аудита. Основные функции, цели и задачи аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности. Роль и значение независимого аудита в условиях рыночной экономики. Место аудита в системе контроля. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит их сходства и различия.	1.Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 3 декабря 2021 года № 147. 2.Постановление Правительства Кыргызской Республики от 26 августа 2008 года N 470 «О Международных стандартах аудита в Кыргызской Республике» (В редакции постановлений Правительства КР от 31 октября 2019 года № 586).
2.	Регулирование аудиторской деятельности в РФ и КР. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основные требования к претендентам к получению квалификационного сертификата аудитора. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. Причины лишения квалификационного сертификата аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности.	3.Аудит:учебник для бакалавриата и специалитета/Под общ. ред. Н.А. Казаковой; Рекомендовано УМО. М.: Юрайт, 2019. 3.Государственно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Кыргызской
3.	Стандарты аудиторской деятельности. Сущность, роль и значение стандартов в аудиторской деятельности. Состав и основные группы стандартов: организационные и технические стандарты. Международные стандарты аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты	
4.	Профессиональная этика и поведение аудиторов. Объективная необходимость соблюдения этических правил аудиторами. Внедрение и обеспечение соблюдения этических требований. Основные требования этического Кодекса аудиторов.	
5.	Приобретение знаний о бизнесе клиента. Процесс приобретения знаний о бизнесе клиента. Применение	

	знаний о бизнесе. Знание бизнеса – аспекты для рассмотрения: общие экономические факторы; отраслевые и внутрихозяйственные факторы. Внешние и внутренние факторы, оказывающие воздействие на руководство в процессе подготовки финансовой отчетности.	Республике: монография/А.Б. Кутуева. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2020. 4.Аудит: учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110907.html
6.	Ответственность аудитора по рассмотрению мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности. Мошенничество и ошибки, их характеристика. Ответственность руководства клиента за обнаружение и предотвращение фактов мошенничества и ошибки. Ответственность аудитора. Процедуры при обстоятельствах, указывающих на возможное искажение финансовой отчетности. Сообщение о существенных недочетах средств внутреннего контроля, предназначенных для предотвращения или обнаружения мошенничества или ошибок.	5.Белозерцева И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108254.html
7.	Существенность в аудите. Концепция существенности в аудите. Существенность при тестировании и общая существенность. Критерии для оценки существенности. Основные противоречия в концепции существенности. Связь между степенью общей существенности и формой аудиторского заключения.	6.Внутренний аудит: учебное пособие для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг» / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Склуров, Л. Н. Булавина [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2019. — 116 с. — Текст: электронный //
8.	Аудиторский риск. Понятие об аудиторском риске. Система рисков: риск аудита; внутрихозяйственный риск, риск неэффективности контроля и риск необнаружения ошибок. Основные модели аудиторского риска. Основные пути снижения аудиторского риска.	
9.	Виды, источники качество аудиторских доказательств (свидетельств). Внутренние, внешние и смешанные аудиторские доказательства. Качества аудиторских доказательств: убедительность; необходимость; своевременность; уместность; достаточность. Источники аудиторских доказательств: зависимые документальные и фактические источники; независимые документальные и фактические источники; непосредственные личные знания самого аудитора.	
10.	Контрольные процедуры системы внутрихозяйственного контроля. Адекватное разделение обязанностей. Наличие эффективных процедур санкционирование. Документирование и системные учетные записи. Фактический контроль за активами и записями. Осуществление независимых проверок.	
11.	Аудит расчетов с покупателями и заказчиком. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование ведения учета расчетов с покупателями и заказчиками. Проверка правильности	

	ведение учета счетов к получению. Проверка правильности исчисления величины по сомнительным долгам и списание сомнительной задолженности. Проверка правильности учета векселей полученных и расчеты, связанные с векселями полученных. Типовые ошибки и искажения в учете расчетов с покупателями и заказчиками.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109374.html
12.	Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Нормативное регулирование операций с товарно-материальными ценностями и их учета. Проверка сохранности и операций по движению производственных запасов, материальных ценностей и товаров, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете. Особенности проверки учета малоценных и быстроизнашивающихся предметов и их износа. Проверка правильности отражения товарно-материальных ценностей в балансе.	7. Гулак, М. Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика: учебное пособие / М. Л. Гулак, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0713-0. — Текст: электронный //
13.	Аудит операций с основными средствами. Цели проверки и источники информации. Нормативное регулирование операций с основными средствами и их учета. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств. Проверка правильности аналитического учета основных средств и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам. Оценка обеспеченности предприятия основными средствами, их состояния и эффективности использования.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97630.html
14.	Аудит расчетов по оплате труда. Цели проверки и источники информации. Трудовое законодательство и нормативная база расчетов по оплате труда и налогообложению физических лиц. Проверка соблюдения законодательства о труде. Проверка расчетов по оплате труда со штатным и внештатным персоналом предприятия. Проверка правильности начисления и уплаты налогов и внебюджетных платежей по расчетам с физическими лицами. Типичные ошибки и нарушения в учете расчетов по оплате труда.	8. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва: Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст: электронный //
15.	Аудит финансовых результатов и использования прибыли. Цели проверки и источники информации. Нормативная база формирования и использования прибыли. Аудит формирования финансовых результатов. Аудит текущего использования прибыли и ее распределения. Аудит налогообложения прибыли. Аудит прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, фондов и резервов. Типовые ошибки и искажения в учете, отчетности и налогообложении прибыли.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94413.html
		9. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.

Пример экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ЭКЗАМЕН
на 2024-2025 учебный год по направлению «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
экономический факультет
кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Безработица: понятие, виды и последствия.
2. Международные стандарты финансовой отчетности и их влияние на организацию бухгалтерского финансового учета.
3. Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия.

Декан экономического факультета
Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

А.А. Кочербаева
Ч.А. Нуралиева

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Высокий уровень – оценка «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных 	<p>1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении</p>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
Средний уровень – оценка «хорошо»	производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
	теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;	применить теорию в новой ситуации.	
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	выставляется при полностью неправильном решении

Примечание: Описание показателей **примерное**, каждая выпускающая кафедра вправе разработать или переработать их под соответствующую программу ГЭ.

* За полгода до государственного экзамена

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 7 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	За 6 мес. до ГЭ	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	За 6 мес. до ГЭ	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	За 3 мес. до ГЭ	Председатель ГЭК, Секретарь ГЭК
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	За 1 мес. до ГЭ	Секретарь ГЭК
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	За 1 мес. до ГЭ	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	По КУГ (календарный-учебный график)	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен – это, завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной

комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы экономической теории, бухгалтерского учета, бухгалтерского управленческого учета, экономического и финансового анализа, аудита.

8.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

8.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, освоенными в ходе изучения таких дисциплин, как бухгалтерский учет, международные стандарты финансовой отчетности, экономический анализ, аудит, финансовый анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, бухгалтерская финансовая отчетность и прочие;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе данных предприятия, анализа динамики активов, пассивов и капитала, а также расчетов основных экономических показателей деятельности.
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

8.3 Тематика выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР:

1. Становление и развитие национальной системы бухгалтерского учета и аудита.
2. Состояние нормативно-правового и методического обеспечения бухгалтерского учёта и аудита Кыргызской Республики и Российской Федерации.
3. Бухгалтерский учет как основа информационной системы управления предприятием.
4. Финансовый и налоговый учет, их взаимосвязь и совершенствование.
5. Организация управленческого учета и управленческого анализа на предприятии.
6. Компьютерная технология в системе бухгалтерского учета и контроля на предприятии.
7. Учётная политика предприятия и оценка её эффективности.
8. Объекты бухгалтерского учета, их оценка и отражение в отчетности предприятия.
9. Организация учета и аудита в страховых организациях.
10. Организация бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятиях малого бизнеса.
11. Учет и анализ в условиях банкротства предприятия.
12. Учет и аудит денежных средств и их эквивалентов в кассе и в банках.
13. Особенности учета и контроля денежных средств в бюджетных учреждениях.
14. Организация учета, оценки и анализа товарно-материальных запасов.
15. Учет движения материалов и организация внутреннего контроля за их использованием.
16. Анализ и оценка обеспеченности организации собственными оборотными средствами и эффективности их использования.
17. Анализ объёма и структуры активов и пассивов и динамики их рентабельности.
18. Учет и анализ формирования оборотных активов и показателей их использования.
19. Организация учета труда и заработной платы на коммерческих предприятиях.
20. Анализ и внутренний аудит формирования и использования фонда заработной платы.
21. Особенности учета расчетов по оплате труда в бюджетных организациях.
22. Учет и анализ производства и продажи готовой продукции (работ, услуг).
23. Маржинальный анализ производства и реализации продукции.
24. Учет и анализ прибыли и её распределение.
25. Учет и анализ биологических активов в сельском хозяйстве.
26. Методы учёта износа и начисления амортизации основных средств.
27. Анализ и аудит обязательств предприятия.
28. Учет кредиторской задолженности: оценка, признание и погашение.
29. Учет и контроль расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии.
30. Учет собственного капитала и анализ эффективности его использования.
31. Учет внешнеэкономической деятельности предприятия.
32. Учет валютных операций на предприятиях.

33. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе баланса.
34. Учет и анализ денежных средств в кассе и на банковских счетах.
35. Финансовый отчет о совокупном доходе: составление и анализ.
36. Анализ источников финансирования предприятия и их использования.
37. Учет и анализ заемного капитала.
38. Современные методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
39. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) по видам деятельности (ABC - метод).
40. Анализ взаимосвязи затрат, прибыли и объема производства (CVP-анализ).
41. Учет и анализ материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг).
42. Учёт затрат и анализ себестоимости продукции при позаказном методе.
43. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
44. Особенности учета и анализа затрат на выполнение строительных и монтажных работ (в строительных организациях).
45. Учёт и анализ издержек обращения в торговле.
46. История и эволюция управленческого учета.
47. Контроллинг: сущность, инструменты и условия внедрения в практику.
48. Ценообразование и трансферты в системе управленческого учета.
49. Анализ себестоимости, прибыли, рентабельности на основе системы "Директ-костинг".
50. Организация учета затрат и калькуляции себестоимости продукции по системе "стандарт-кост".

8.4 Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

Список основной литературы

Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Закон Кыргызской Республики «О бухгалтерском учете» от 29 апреля 2002 года № 76 (В редакции Закона КР от [9 августа 2021 года № 93](#)).
2. Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 30 июля 2002 года № 134 (В редакции Законов КР от [29 марта 2019 года N 39](#)). Утрачивает силу 8 июня 2022 года.
3. Закон Кыргызской Республики «Об аудиторской деятельности» от 3 декабря 2021 года № 147.
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 [N 247-ФЗ](#)).
5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.04.2020 [N 98-ФЗ](#)).
6. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 26 августа 2008 года N 470 «О Международных стандартах аудита в Кыргызской Республике» (В редакции постановлений Правительства КР от [31 октября 2019 года № 586](#)).
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 28 сентября 2001 года №593 «О Международных стандартах финансовой отчетности в Кыргызской Республике».
8. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 7 октября 2010 года № 231 «Положение о документообороте в бухгалтерском учете субъектов предпринимательства, некоммерческих организаций (за исключением бюджетных учреждений)» (В редакции постановления Правительства КР от [11 ноября 2013 года № 609](#)).

Основная литература

9. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 4-е изд., переработанное. – Москва: КноРус, 2021. – 233 с.
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=589>
10. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>
11. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110907.html>
12. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 409 с.
13. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / Белозерцева И.Б.. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 319 с.
14. Бухгалтерский финансовый учет. В 3-х частях. Ч. 3. : учебное пособие / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108056.html>
15. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит/Под ред. М. Исраилова. Бишкек : Турар , 2012.
16. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83324.html>
17. Давыденко, И. Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. – Москва : КноРус, 2021. – 376 с.
<https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=589>
18. Захожий, А. В. Особенности бухгалтерского учета затрат и калькулирования в торговле : учебное пособие / А. В. Захожий. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4486-0781-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86335.html>
19. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85737.html>
20. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106223.html>
21. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афонина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под редакцией В. И. Флегонтова. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1095-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104484.html>

22. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>
23. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85656.html>
24. Финансовый учет в строительстве : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, П. А. Васильев, О. Д. Гриник, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 37 с. — ISBN 978-5-7264-1950-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95538.html>
25. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 352 с.
26. Чая В. Т. Управленческий учет: учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536226>

Список дополнительной литературы

27. Алексеева Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. - М.: КноРус, 2021.- 412 с.
28. Бабаев Ю. А., Петров А. М. Теория бухгалтерского учета. 6-е изд. — М.: Проспект, 2021. - 256 с
29. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7014-0928-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95194.html>
30. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>
31. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85913.html>
32. Загривная, И. У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И. У. Загривная. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1793-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html>
33. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html>
34. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К,

2019. — 247 с. — ISBN 978-5-394-03281-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>
35. Крылов, С. И. Финансовый анализ : учебное пособие для СПО / С. И. Крылов ; под редакцией Н. Н. Ильшевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0456-4, 978-5-7996-2816-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87894.html>
36. Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105247.html>
37. Морозова, Н.Н. Анализ хозяйственной деятельности. Примеры, задачи, тесты: учебное пособие / Н.Н. Морозова. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 346 с.
<https://zavtrassessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=589>
38. Поленова С. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник для бакалавров. — М.: Дашков и К, 2021. — 402 с.
39. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86334.html>
40. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0
41. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 352 с.

8.5 Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 8 – Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (бакалаврская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Используются известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Используются как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Используются новые

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
				теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Таблица 9– Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно	Использованы известные	Использованы как известные	Использованы как	Использованы новые

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
- теоретического раздела проекта	традиционные подходы	традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
	Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	требованиям. Автор путается в содержании используемых источников. Использовано менее 10 источников литературы.	ориентируется в содержании используемых источников. Использовано более 10 источников литературы	содержании используемых источников. Использовано более 20 источников литературы
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 11 – График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Секретарь ГЭК, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций и нормоконтроль	В течение преддипломной практики и выполнения ВКР по КУГ	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций рецензента (для магистров)	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся, распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том

числе на преддипломной практике);

- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в электронном виде;
- аннотация (на кыргызском, русском и английском языке)
- отзыв научного руководителя;
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

8.7 Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

8.7.1 Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 12 – График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	Опрос руководителем
4. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	-
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	-
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

8.7.2 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 55-60 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает трех страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает трех страниц.

9 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

10 Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 13 – Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 14 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечная система)</p>	<p>ауд. 213 корп. 11</p> <p>ауд. 213 корп. 11</p>

11 Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата протокола)	Внесённые изменения

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (бакалаврская работа)				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (бакалаврская работа)				
Актуальность темы и ее практическая значимость				
Уровень проектного решения – оригинальность				
Уровень расчетно-теоретического раздела проекта				
Уровень разработки основного раздела проекта				
Уровень разработки разделов сопровождения проекта				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР определяется голосованием членов комиссии. В случае равенства голосов решающее значение имеет голос Председателя комиссии. При этом оценивается качество и уровень ВКР, качество защиты.				