

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пирфайев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Кардиология

**Квалификация:
Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: очная, заочная

Бишкек 2019

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК профессор Зарифьян А.Г.
«05» сентября 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры терапии №2 специальности «ЛД»

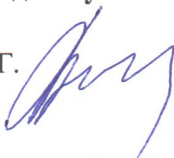
Протокол от «26» августа 2016 г. № 1

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Сабилов И.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК профессор Зарифьян А.Г.
«07» сентября 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры терапии №2 специальности «ЛД»

Протокол от «25» августа 2017 г. № 1

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Сабилов И.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

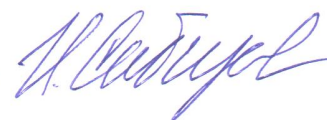
Председатель УМК профессор Зарифьян А.Г.
«03» сентября 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры терапии №2 специальности «ЛД»

Протокол от «27» августа 2018 г. № 1

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Сабилов И.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК профессор Зарифьян А.Г.
«2» сентября 2019 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры терапии №2 специальности «ЛД»

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

Зав.кафедрой д.м.н., профессор Сабилов И.С.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Зарифьян А.Г. _____

Протокол от « 23 » сентября 2021 г. № 1

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020 -2021 учебном году на заседании кафедры терапии №2

Протокол от « 25 » августа 2021 г. № 1

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Сабинов И.С. _____



И. Сабинов

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Зарифьян А.Г. _____

« 09 » сентября 2021

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021 -2022 учебном году на заседании кафедры терапии №2

Протокол от « 24 » августа 2021 г. № 1

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Сабинов И.С. _____



И. Сабинов

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Зарифьян А.Г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году на заседании кафедры терапии №2

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Сабинов И.С. _____

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Зарифьян А.Г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 ____ -20 ____ учебном году на заседании кафедры терапии №2

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор Сабинов И.С. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Характеристика направления подготовки (специальности)

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Задачи профессиональной деятельности

4. Требования к результатам освоения ООП

5. Требования к структуре ООП

6. Требования к условиям реализации

6.1 Требования к кадровым условиям реализации

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7. Оценка качества освоения образовательной программы

1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (ООП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», по профилю подготовки (направленности) **14.01.05 КАРДИОЛОГИЯ**, реализуемая в ГОУ ВПО КРСУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГОУ ВПО КРСУ (далее КРСУ) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) разработана на основании:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- Устав КРСУ.

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуется на основании лицензии от 16 августа 2012 г. № 0285 на осуществление образовательной деятельности в сфере подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ГОУ ВПО Кыргызско-Российскому Славянскому Университету (ГОУ ВПО КРСУ) (приложение № 1.5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 августа 2012 г. № 0285).

Программа аспирантуры разрабатывается самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Настоящая программа одобрена на

заседании кафедры от 18 июня 2015 года, протокол № 10 и Ученого совета вуза от 29 сентября 2015 года протокол № 2.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы педагогической и научно-исследовательской практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

2. Характеристика направления подготовки 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», реализуемая в ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Б.Н. Ельцина», по укрупненной группе направлений подготовки 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Целью ООП ВПО является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области медицины для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, по направлению подготовки 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» направленности 14.01.05 «Кардиология» являются:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности для организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;

- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» составляет: 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 з.е. (6480 ч.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КРСУ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;

- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Аспирант по направлению подготовки 31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области клинической медицины;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Преподавательская деятельность:

- преподавание курса оториноларингологии, а также отдельных разделов и дисциплин медикопрофилактического знания в высших учебных заведениях различного профиля;

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы аспирантов;
- проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний аспирантов.

4. Требования к результатам освоения ООП

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в медицине, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе

	междисциплинарных областях;
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в медицине, в том числе междисциплинарные, на основе мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в медицине;
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Коды компетенций	Название компетенции
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины, в том числе новейших информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-3	способностью готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

Коды компетенций	Название компетенции
ПК-1	способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
ПК-2	способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в кардиологии и смежных дисциплинах;
ПК-3	способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек;
ПК-4	способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
ПК-5	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Матрица соответствия требуемых компетенций и карта компетенций прилагаются.

5. Требования к структуре и содержанию программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры, разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» и включает обязательную часть (базовую) часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки. Наименование элемента программы - Объем в зачетных единицах (з.е.).

Блок 1 Дисциплины (модули) - включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от направленности программы аспирантуры, которую они осваивают.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» КРСУ определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объёме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Блок 2 Практики – в полном объёме относится к вариативной части программы и включает в себя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Блок 3 Научные исследования - в полном объёме относится к вариативной части программы. В блок 3 входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата медицинских наук.

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации), набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения аспирантом.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» - в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В блок 4 входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) КРСУ даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объём (з.е.)
Блок 1 «Дисциплины» (модули)	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть: Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от

направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины (модули), установленные ФГОС – дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем, и содержание которых определяются КРСУ, и государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научные исследования, в объёме, установленном КРСУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными, для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы аспирантуры КРСУ обеспечивает аспирантам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) аспирантами по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КРСУ. Избранные аспирантом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения и вписываются в индивидуальный план обучения.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

Учебный план подготовки аспиранта прилагается.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков

ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет КРСУ. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (кафедрами) определяет Ученый совет КРСУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана следует руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по направлению специальности.

Годовой календарный учебный график прилагается.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания аспирантов; программами педагогической и научно-исследовательской практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Дисциплины (модули) обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В рабочих программах дисциплин определяются цели, задачи изучения дисциплин, содержание, формулируются планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа практик (ПП)

Программа практик включает в себя: 1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая); 2) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(научно-исследовательская).

6. Требования к условиям реализации

6.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направленности 14.01.05 - КАРДИОЛОГИЯ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу аспирантуры по направленности 14.01.05 – КАРДИОЛОГИЯ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников КРСУ. Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора наук или кандидата наук. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры по направленности 14.01.05 – КАРДИОЛОГИЯ

Организация ГОУ ВПО КРСУ им. Б.Н. Ельцина, кафедра терапии № 2 специальности «лечебное дело» имеет специальные помещения для проведения лекций, занятий-семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры включает в себя помещения для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

КРСУ использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку), имеет библиотечный фонд.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка контрольно-диагностических (оценочных) процедур аспирантов на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной дисциплины включает текущий контроль (осуществляется на каждом занятии (тематический) в виде тестирования на бумажном носителе или путем устного опроса, а также путем проверки самостоятельной работы аспиранта.

Критерии оценки устного опроса: «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на вопросы; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы; «хорошо» предполагает достаточно полные ответы на вопросы с несущественными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; «удовлетворительно» - неполные ответы на вопросы; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не ответившему на вопросы, не

знающему основные термины и понятия дисциплины; не знающему и не владеющему методами и средствами решения задач; не умеющему формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

Критерии оценки практических навыков: «отлично» - знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений; «хорошо» - знает методику выполнения практических навыков, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; «удовлетворительно» - знает основные положения методики выполнения практических навыков, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки; «неудовлетворительно» - не знает методики выполнения практических навыков, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки самостоятельной работы: «отлично» - задание выполнено в полном объеме, показано глубокое знание программного материала, активное использование электронных образовательных ресурсов, замечаний нет; - «хорошо» - задание выполнено в полном объеме, показано хорошее знание 18 программного материала, использование электронных образовательных ресурсов, имеются несущественные замечания; - «удовлетворительно» - задание выполнено с существенными замечаниями, при выполнении работы не использовались электронные образовательные ресурсы; - «неудовлетворительно» - задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет по итогам обучения в семестре. «Зачтено» - выставляется аспиранту, если по результатам текущего контроля он имеет все оценки «удовлетворительно» и выше. «Не зачтено» - выставляется аспиранту, если хотя бы по одному результату текущего контроля имеется оценка «неудовлетворительно».

Контрольно–диагностическая процедура **Оценочные средства** представляются в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который

обновляется с учетом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте КРСУ.

Нормативный срок освоения образовательной программы аспирантуры в очной форме обучения не может превышать три года и четыре года – заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения образовательной программы аспирантуры (по ее составляющим и их разделам) определена федеральным государственным образовательным стандартом по направлению **31.06.01 «КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**.